Proyecto: “ Reciclando en la escuela y para nuestra sociedad”



Autor: 4° E

Año: 2022

Fundamentación:

El mundo se encuentra afectado por la actuación irresponsable del ser humano que provoca alteraciones en el medio ambiente debido a la utilización desmedida de los recursos naturales, y a la contaminación de los mismos.

En esta nuestra sociedad, cada cambio que queremos instalar en la población debe ser transmitida desde el cimiento, desde la parte baja, la cual es el futuro. Y esa parte es la escuela donde asisten los niños y niñas que dentro de unos años serán los ciudadanos y adultos responsables. La escuela juega un primordial papel en la educación de las personas para la formación de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente. La educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida.

En este proyecto se buscará que los niños y adolescentes se problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas habituales; y a partir de ese ejemplo ir contagiando a sus amigos, familiares, etc.para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del medio ambiente que nos alberga.



Contenidos:

- **Conceptuales:**

  ★ La regla de las tres R: reducir, reusar y reciclar
  ★ Desarrollo sostenible ★ Alimentación saludable.

- **Procedimentales:**

  ★ Clasificación de los residuos
  ★ Construcción de contenedores para separar los residuos
  ★ Análisis de conductas de consumo (escolares y hogareñas)

- **Actitudinales:**

  ★ Potenciar una mirada responsable y crítica sobre la generación de residuos
  ★ Respetar la opinión de los compañeros

★ Fundamentar las opiniones propias y trabajar mancomunadamente con otros para la concreción de un proyecto en común

Objetivo Pedagógico:

- concientizar a los alumnos sobre la importancia de la separación de residuos
- Sensibilización sobre la salud y el tratamiento de residuos.
- Reconocer las causas y consecuencias de los problemas ambientales.
- Criticar el uso desmedido de los recursos naturales en el mundo.

Tipo de proyecto: Áulico y Social

A través de este proyecto se buscará trabajar interdisciplinariamente con las diferentes áreas curriculares para dedicar tiempo semanal al abordaje de los diferentes tópicos que se desarrollaran apuntando hacia la modificación de algunos hábitos por otros más saludables y amigables con el medio ambiente.

El presente proyecto se trabajara en escuela secundaria en el cuarto año divicion E, Se espera que el alumnado a partir de esta toma de conciencia se puedan convertir en comunicadores a nivel de su familia, amistades y otras instituciones barriales para que adopten conductas similares a las que se busca instalar en la cotidianeidad del espacio escuela.

Destinatarios:

- Comunidad educativa (alumnos, docentes y no docentes)
- Familias de alumnos.
- Sociedad en General

Descripción de las actividades y evaluación:

Actividad 1:

Se presentará a los alumnos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=p1AbmNqcz1w&feature=youtu.be

Se conversará sobre lo observado, analizando las conductas positivas y negativas y se les indagará sobre qué piensan ellos que es el ambiente y si escucharon hablar sobre los problemas ambientales, qué opinan, etc. Entre todos trataremos de definir a qué le llamamos ***AMBIENTE.***

Actividad 2:

A continuación se los invita a los alumnos a dividirse en grupos para observar cuales son los desechos que se tiran en la escuela. Un grupo revisa los tachos del patio, otro los de las aulas, un tercer grupo se ocupa de los de las oficinas y despachos, el cuarto grupo hace lo propio con el sector de la cantina y la cocina.

Cada grupo realizará apuntes, listas y dibujos de los residuos característicos de cada sector.

Actividad 3:

De nuevo en el aula, cada grupo pasa a l frente para contar a sus compañeros la información obtenida y pegan en el pizarrón los dibujos realizados explicando los residuos observados en el área asignada. Sucesivamente van pasando y plasmando en el pizarrón la información.

La docente les pide a los alumnos que investiguen cuáles de todos estos residuos podrían ser reciclables, como se lograria esto y para que.

Actividad 4:

Los alumnos se organizan para investigar sobre que materiales se pueden reciclar y cuáles son las características de higiene y cuidado que deben requerir para poder ser reciclados. Una vez reunida toda esta información comienzan a clasificar los distintos materiales que se desechan en los tachos de residuos de la escuela según el material con el que han sido realizados. Asi elaboran una lista de **Plasticos,** en la cual incluyen botellitas, tapitas, biromes, carpetas, bandejas, banditas elásticas, bolsitas, etc.; otra lista de **Papel** donde aparecen hojas, láminas, cartulinas, afiches, figuritas, blondas, papel crepe, papel glasé, etc. Y una última lista de **Cartón** en la cual aparecen cajas, envases tetrabrick, bandejas, tubitos, soportes, posters, carpetas, etc.

Actividad 5:

Los alumnos ayudados por la docente deciden construir diferentes contenedores de color anaranjado para distribuir por todos los espacios escolares al lado de los cestos comunes, con la finalidad de que en los mismos se depositen todos los productos que pueden ser reciclados. También se decide realizar afiches para colocar en diferentes espacios que tengan información útil sobre los productos susceptibles de ser reciclados y las condiciones de los mismos.

Actividad 6:

Para la siguiente clase la docente invita a los educandos a traer una merienda saludable a la escuela. Durante el tiempo de la merienda la docente conversa con los alumnos sobre los beneficios de comer saludable, sobre los productos naturales (como las frutas) que no requieren un proceso de envase, ni

contienen químicos para su conservación. La docente los invita a juntar los restos de la fruta, como cáscaras, centros, etc en un recipiente. Luego les cuenta que todo esto que juntaron también se puede reciclar porque son residuos orgánicos y por medio del proceso de compostaje se transforman en abono para las plantas.

Actividad 7:

Los alumnos guiados por la docente investigan sobre el compostaje y los elementos necesarios para fabricar una compostera en la escuela. Se reparten roles para la construcción de varios tachos de pintura, a los cuáles se los pintara de color verde y se transformaran en las composteras escolares.

Los alumnos preparan folletos para compartir con el resto de la comunidad escolar explicando la función de las composteras y cuáles son los residuos que se pueden colocar allí; como así también la necesidad de colocar material seco para su progreso equilibrado.



Materiales necesarios:

- video: https://youtu.be/p1AbmNqcz1w
- contenedores para reciclables (cajas de cartón forradas)
- tachos de pintura de 20 litros
- pintura
- pizarrón
- afiches

- cartulinas

Planificación de difusión social y recolección por barrios cercanos a nuestra escuela motivando y comprometiendo a la comunidad a tebes reciclado semanalmente para el paso de recolección de la cooperadora recicladora y alumnos.