參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

)國民中學 <u>七、八、</u> ·類請填一張)	<u>九</u> 年級第 <u>一二</u> 學期引	單性學習課程教學詞	計畫表 設計者:(表	十三之一)		
1. □統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)								
2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)								
3. □其他類課程								
□本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
二、本課程每週學習節數:								
	設計理念:		en en el estatut					
四、課程架構:(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)								
五、本學期課程內涵如下: 第一學期								
教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單	
1-2週								
※身心障礙類學生:□無								
□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)								

※資賦優異學生:	

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2週							
	la ales view etc. et						

※身心障礙類學生:□無

□有-智能障礙()人、	學習障礙()人、	情緒障礙()人、	自閉症()人、	(自行埴入類型/人數)
				. 1 ローコン会フNAB T./ / NAA 1

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

註:

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。 2.<mark>社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。</mark>