



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

 DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 9
	TEACHER	Ms. Jireh D. Bugagao	LEARNING AREA	ESP
	TEACHING DATES	Linggo 1: Abril 01-05, 2024	QUARTER	IKAAPAT

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00 – 8:00	Checking of Output	Bonifacio	Burgos	Checking of Output	Checking of Output
8:00 – 9:00	Checking of Output	Burgos	Checking of Output	Checking of Output	Zamora
9:20 – 10:20	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output
10:20 – 11:20	Checking of Output	Checking of Output	Luna	Bonifacio	Checking of Output
12:00- 1:00	Luna	Zamora	Checking of Output	Checking of Output	Checking of Output

(ARAW) ORAS at KLASSE	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW
I. MGA LAYUNIN	a. Nasusuri ang mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal- bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay. b. Nakagagawa ng isang sanaysay tungkol sa pangarap sa buhay. c. Napahahalagahan ang pansariling salik sa pagpili ng kurso.	a. Nabibigyang kahulugan ang salitang pagpapasya. b. Nakagagawa ng paraan sa pag-iibayo ng mga napiling pasya para sa track o kursong kukunin gayundin ang mga hadlang sa pagharap dito. c. Naibabahagi ang nararamdaman ukol sa pagpapasya sa pagpili ng kursong akademiko, o teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo.
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haikul na naaayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya.	



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o Negosyo. EsP9PK-IVa-13.1 Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na demand. EsP9PK-IVa-13.2	
II. NILALAMAN	Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Tamang Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay	Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Tamang Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay
III. KAGAMITANG PAMPANTURO		
A. Sanggunian		
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 9	Edukasyon sa Pagpapakatao Mga Modyul ng Mag-aaral 9
3. Mga Pahina sa Textbook		
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)		
B. Iba pang Kagamitang Panturo		
IV. PAMAMARAAN		



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	A. Sagutin ang sumusunod na katanungan. Naaalala mo pa ba ang mga natukoy mong track o kurso noong nasa Baitang 7 ka? Ano-ano ito? Mula sa pagbabalik-tanaw mo, dalawang taon mula ngayon, may kaya sa iyong talento, hilig, kasanayan(skills), pagpapahalaga at mithiin? Gayundin, sa nais mong kuning kurso sa pagtuntong sa Senior High School? Tumawag ng 1-3 mag-aaral upang magbahagi ng kanilang pagbabalik-tanaw B. Ipasagot ang Paunang Pagtataya para sa pagsisimula ng aralin. Basahin at unawaing mabuti ang bawat aytem. Isulat ang mga sagot sa iyong notbuk.	Ipamahagi ang mga salitang nakasulat sa metacards at ipabuo ang konseptong pansariling salik na nakaaapekto sa pagpapasya. a. Talento b. kasanayan c. hilig d. pagpapahalaga e. mithiin
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	A. Gamit ang objective board, babasahin ng mag-aaral ang mga layunin ng aralin. B. Ipasuri ang video clip tungkol sa Senior High School.	A. Gamit ang objective board, babasahin ng mag-aaral ang mga layunin ng aralin. B. Ano-ano ang pakahulugan ninyo sa salitang PAGPAPASYA? Isulat ang inyong kasagutan sa graphic organizer sa ibaba. Tumawag ng 1-3 mag-aaral upang basahin ang nabuong kasagutan.
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin	Sagutin ang sumusunod na katanungan. 1. Ano ang ipinahahayag ng video clip na iyong napanood? 2. Bakit mahalaga ang Senior High School para sa mga kabataan?	Basahin ang mga pangungusap sa ibaba. Kumpletuhin ang istorya sa hakbang na gagawin mo kung ikaw ang nasa ganitong kalagayan. Tumawag ng mga mag-aaral na magbabahagi ng kasagutan.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pasagutan ang una hanggang ikalimang bahagi ng Survey Form para sa pagsusuring pansarili (self-assessment).	Gamit ang Powerpoint Presentation, talakayin ang mga hakbang sa pagpapasya.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.		



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>formative assessment</i> #3)		
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	Magbigay ng kahalagahan ng pagsasaalang-alang ng pansariling salik sa pagpili ng kurso. Tumawag ng 2-3 mag-aaral para sa kanilang kasagutan.	Sa inyong notbuk, sumulat ng 5 o higit pang pangungusap tungkol sa nararamdaman at reyalisasyon ukol sa pagpapasya sa pagpili ng inyong kursong akademiko, o teknikal bokasyonal, sining at palakasan o negosyo
H. Paglalagom ng Aralin	Tunay na hindi ganoon kadali ang pumili at tumukoy ng mga pagbabagong naranasan noong ikaw ay nasa Baitang 7 na may kaugnayan sa talento, hilig, kasanayan, pagpapahalaga at mithiin. Ngunit dahil sa angking kalayaan sa pagpapasya ay magagawa mo nang walang alinlangan ang mahalagang bagay na ito sa buhay mo. Ang pagpili ng kurso sa Senior High School ay isang malaking desisyong nangangailangan ng matinding pagmumuni-muni dahil makaaapekto ito sa hinaharap. Ang anim na pansariling salik sa pagpili ng track o kurso ay gabay tungo sa maayos na pagpili para sa maunlad na hanapbuhay na naghihintay sa iyo pagkatapos mo sa Senior High School.	Ang pagpapasya ay maituturing bilang isang prosesong mental (prosesong kognitibo) na nagreresulta sa pagpili ng isang kurso ng kilos mula sa ilang mga kapalit o alternatibong mga eksena. Bawat proseso ng paggawa ng desisyon ay nakagagawa ng isang pinal o hindi na mababago pang pagpili. Ang kinalabasan ay maaaring isang galaw o aksyon o kaya ay isang napiling opinyon. Mahalagang malaman at maunawaan ang iyong panloob na salik sa pagpili ng track o kurso ngunit hindi lamang ang mga ito ang dapat na iyong batayan pati na rin ang panlabas na salik.
I. Pagtataya ng Aralin	Gumawa ng isang sanaysay na may lima o higit pang pangungusap na may pamagat na "Ang Aking Pangarap". Nilalaman 45% ; Kaugnayan sa Tema 30% ; Paggamit ng Salita 25% ; Kabuuan 100	Sagutin ang sumusunod na mga katanungan 1. Ano-ano sa mga salik na tinalakay ang sa tingin mo ay nakaaapekto sa iyong pagpapasya? Ipaliwanag. 2. Nagkakasundo ba ang iyong mga pansariling salik at panlabas na salik batay sa mga naunang pagsusuri/gawaing sinagutan? Pangatuwiranan. 3. May pagbabago ba sa iyong pasya matapos malaman ang mga panlabas na salik na nakaaapekto sa iyo? Ipaliwanag.



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at <i>Remediation</i>		Magsaliksik tungkol sa K to 12 Program. Idikit sa notbuk at magbigay ng maikling reaksiyon tungkol dito.
V. Mga Tala		
VI. Pagninilay		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .		
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.	
E. Talaan ng mga lstratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang tala kung paano ito nakatulong.	
F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.	
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.	

Inihanda:

JIREH D. BUGAGAO



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☐ (043) 786-2060

☐ 301111@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL
CALATAGAN, BATANGAS

Guro I
Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO

Dalubguro I, EsP
Binigyang pansin:

ELENOR A. PANTOJA

Ulongguro I, EsP



Address: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215

☐ (043) 786-2060

☐ 301111@deped.gov.ph