

SOAL LATIHAN MATERI 3.2 ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR - PINTAR KEMENAG

1 dari 10 soal

Apa yang perlu diperhatikan saat mengidentifikasi kebutuhan siswa dalam analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Fokus hanya pada kemampuan akademis mereka
- B. Selalu mengabaikan preferensi siswa
- C. Hanya mengandalkan nilai ujian sebagai acuan
- D. Memahami gaya belajar siswa dan kebutuhan belajar mereka**

2 dari 10 soal

Apa manfaat melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap bahan ajar setelah digunakan?

- A. Evaluasi tidak perlu dilakukan setelah bahan ajar digunakan
- B. Evaluasi hanya penting jika ada keluhan dari siswa
- C. Agar bahan ajar dapat terus diperbaiki dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan siswa**
- D. Untuk mengetahui apakah bahan ajar memenuhi standar nasional

3 dari 10 soal

Apa yang dapat menjadi sumber informasi utama dalam melakukan analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Pengalaman pribadi pengajar saja
- B. Trend terkini dalam industri mode
- C. Hasil survei kepuasan siswa tanpa melibatkan guru
- D. Kurikulum nasional dan kebijakan sekolah**

4 dari 10 soal

Mengapa penting memahami gaya belajar siswa dalam analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Karena gaya belajar siswa tidak pernah berubah dari waktu ke waktu
- B. Untuk menciptakan bahan ajar yang hanya fokus pada satu jenis gaya belajar
- C. Karena gaya belajar siswa tidak berpengaruh pada efektivitas pembelajaran
- D. Agar bahan ajar dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi belajar individu**

5 dari 10 soal

Apa yang dimaksud dengan mengidentifikasi tujuan pembelajaran dalam konteks analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Menyusun bahan ajar tanpa memperhatikan tujuan
- B. Menentukan harga bahan ajar
- C. Merumuskan hasil yang diharapkan dari proses pembelajaran**
- D. Menggantungkan seluruh proses pembelajaran pada preferensi siswa

6 dari 10 soal

Apa langkah awal dalam melakukan analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Menentukan harga bahan ajar
- B. Mengidentifikasi tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa**
- C. Menyusun bahan ajar tanpa penelitian
- D. Mengevaluasi efektivitas bahan ajar setelah digunakan

7 dari 10 soal

Bagaimana langkah-langkah umum dalam melakukan analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Mengembangkan materi tanpa penelitian lebih lanjut
- B. Menentukan harga bahan ajar sebelum mengetahui kebutuhan siswa
- C. Identifikasi tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswa, lalu pilih metode pengajaran**
- D. Menyusun bahan ajar tanpa memperhatikan perbedaan individu siswa

8 dari 10 soal

Mengapa penting melibatkan para pengajar dalam analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Agar pengajar dapat memberikan wawasan tentang kebutuhan siswa dan proses pembelajaran**
- B. Karena keputusan mengenai bahan ajar sepenuhnya berada di tangan pengembang kurikulum nasional
- C. Karena para pengajar hanya berperan sebagai pelaksana, bukan kontributor ide
- D. Untuk memastikan bahwa bahan ajar memenuhi harapan pihak sekolah

9 dari 10 soal

Apa yang dimaksud dengan analisis kebutuhan bahan ajar?

- A. Penelitian untuk menentukan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran**
- B. Pengembangan bahan ajar tanpa mempertimbangkan kebutuhan siswa
- C. Evaluasi bahan ajar setelah digunakan dalam kelas
- D. Proses menentukan jenis bahan ajar yang paling populer

10 dari 10 soal

Mengapa penting melakukan analisis kebutuhan bahan ajar sebelum pembuatan materi pembelajaran?

- A. Agar bahan ajar dapat memenuhi kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran**
- B. Untuk mengukur sejauh mana bahan ajar telah berkembang
- C. Karena hanya itu cara agar bahan ajar dapat dijual dengan baik
- D. Untuk memastikan bahwa bahan ajar sesuai dengan standar nasional