Y RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Nama Guru: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Kelas/Fase: VII / Fase D

Topik Pembelajaran: Komoditas Tanaman Sayuran yang Dapat Dikembangkan

Jumlah Pertemuan: 18 JP (6x pertemuan) **Waktu Setiap Pertemuan:** 2 x 40 menit

Y Rencana Pembelajaran Mendalam: Tahapan Budidaya Tanaman Sayuran

1. Identifikasi Peserta Didik

- Pengetahuan Awal: Sebagian besar peserta didik telah mengenal tanaman sayuran, namun belum memahami tahapan budidaya secara sistematis.
- Minat: Tinggi terhadap kegiatan yang melibatkan praktik langsung (kinestetik) seperti menanam atau menyiram tanaman.
- Latar Belakang: Peserta didik berasal dari daerah pedesaan dengan aktivitas pertanian.
- Kebutuhan Belajar: Visualisasi proses budidaya, praktik langsung, pemahaman bertahap, serta pembelajaran berbasis proyek.
- Aspek Lain: Kebutuhan untuk mengembangkan keterampilan abad 21 seperti kolaborasi, komunikasi, dan berpikir kritis.

📚 2. Materi Pelajaran

- Jenis Pengetahuan: Pengetahuan prosedural, keterampilan teknis, dan sikap terhadap lingkungan.
- Relevansi: Sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik yang tinggal di daerah agraris.
- Tingkat Kesulitan: Menengah (karena mencakup praktik langsung dan penalaran teknis).
- Struktur Materi: Dimulai dari pengenalan tahapan, alat dan bahan, pengolahan lahan, penanaman, perawatan, hingga panen.
- Nilai & Karakter: Kerja sama, tanggung jawab, peduli lingkungan, kemandirian, dan kesabaran.

@ 3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

✓ DPL2 Kewargaan

☑ DPL3 Penalaran Kritis

✓ DPL4 Kreativitas

✓ DPL5 Kolaborasi

☑ DPL6 Kemandirian

✓ DPL7 Kesehatan

4. Desain Pembelajaran

- Capaian Pembelajaran (Fase D Kelas 7):

 Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran secara bertanggung jawab dan berkelanjutan.
- Lintas Disiplin Ilmu:
 - o IPA (Biologi Tanaman)
 - PPKn (Tanggung jawab dan kerja sama)
 - o Informatika (dokumentasi digital proses budidaya)
- Topik Pembelajaran: Tahapan Budidaya Tanaman Sayuran

🎓 5. Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

Pertemuan Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan urutan tahapan budidaya tanaman sayuran secara runtut dan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan alat dan bahan dalam budidaya tanaman sayuran.
- Peserta didik mampu menjelaskan cara pengolahan media tanam dan mempraktikkannya secara mandiri.
- Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik menanam bibit tanaman sayuran.

Pertemuan Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara merawat tanaman sayuran (penyiraman, penyiangan, pemupukan).
- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri tanaman siap panen dan mempraktikkan cara panen dengan benar.

🗱 6. Praktik Pedagogis

Model: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Metode: Demonstrasi, diskusi kelompok, praktik langsung, refleksi.

🤝 7. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua (dukungan praktik di rumah)
- Komunitas petani lokal
- Guru IPA & TIK
- Dunia Usaha (pengusaha tani lokal, UMKM sayuran)

🏫 8. Lingkungan Pembelajaran

- Kebun sekolah (ruang fisik)
- LMS sederhana atau WhatsApp group (ruang virtual)
- Budaya belajar aktif dan reflektif

💻 9. Pemanfaatan Digital

- Video tutorial budidaya tanaman
- Foto/video dokumentasi proses belajar
- Forum diskusi daring (WhatsApp/Telegram)
- Google Form untuk evaluasi

📆 Rencana Kegiatan Pembelajaran 6 Pertemuan

Pertemuan 3: Pengolahan Media Tanam

- Kegiatan Awal:
 - o Mengamati tanah, sekam, dan pupuk organik.
- Kegiatan Inti:
 - o Memahami: Menjelaskan pentingnya media tanam.
 - o Mengaplikasi: Praktik membuat media tanam di polybag.
 - o Merefleksi: Cerita pengalaman pertama membuat media tanam.
- Kegiatan Penutup:
 - o Review proses, dokumentasi foto/video praktik.

Tampu Langit, 7 Juli 2025

Mengetahui Kepala Sekolah Guru Pendidikan Pancasila

YULI RINAWATI, S.Pd., M.Pd. BOBIE, S.Pd.

NIP. NIP. 198003222006041009