

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Nama Guru: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Kelas/Fase: VII / Fase D

Topik Pembelajaran: Komoditas Tanaman Sayuran yang Dapat Dikembangkan

Jumlah Pertemuan: 18 JP (6x pertemuan)

Waktu Setiap Pertemuan: 2 x 40 menit

Rencana Pembelajaran Mendalam: Tahapan Budidaya Tanaman Sayuran

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Pengetahuan Awal:** Sebagian besar peserta didik telah mengenal tanaman sayuran, namun belum memahami tahapan budidaya secara sistematis.
 - **Minat:** Tinggi terhadap kegiatan yang melibatkan praktik langsung (kinestetik) seperti menanam atau menyiram tanaman.
 - **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari daerah pedesaan dengan aktivitas pertanian.
 - **Kebutuhan Belajar:** Visualisasi proses budidaya, praktik langsung, pemahaman bertahap, serta pembelajaran berbasis proyek.
 - **Aspek Lain:** Kebutuhan untuk mengembangkan keterampilan abad 21 seperti kolaborasi, komunikasi, dan berpikir kritis.
-

2. Materi Pelajaran

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan prosedural, keterampilan teknis, dan sikap terhadap lingkungan.
- **Relevansi:** Sangat relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik yang tinggal di daerah agraris.
- **Tingkat Kesulitan:** Menengah (karena mencakup praktik langsung dan penalaran teknis).
- **Struktur Materi:** Dimulai dari pengenalan tahapan, alat dan bahan, pengolahan lahan, penanaman, perawatan, hingga panen.
- **Nilai & Karakter:** Kerja sama, tanggung jawab, peduli lingkungan, kemandirian, dan kesabaran.

3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
 - ✓ DPL7 Kesehatan
-

4. Desain Pembelajaran

- Capaian Pembelajaran (Fase D – Kelas 7):
Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran secara bertanggung jawab dan berkelanjutan.
 - Lintas Disiplin Ilmu:
 - IPA (Biologi Tanaman)
 - PPKn (Tanggung jawab dan kerja sama)
 - Informatika (dokumentasi digital proses budidaya)
 - Topik Pembelajaran:
Tahapan Budidaya Tanaman Sayuran
-

5. Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

Pertemuan Tujuan Pembelajaran

- | | |
|---|---|
| 1 | Peserta didik mampu menjelaskan urutan tahapan budidaya tanaman sayuran secara runtut dan benar. |
| 2 | Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan alat dan bahan dalam budidaya tanaman sayuran. |
| 3 | Peserta didik mampu menjelaskan cara pengolahan media tanam dan mempraktikkannya secara mandiri. |
| 4 | Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik menanam bibit tanaman sayuran. |

Pertemuan Tujuan Pembelajaran

- | | |
|---|---|
| 5 | Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan cara merawat tanaman sayuran (penyiraman, penyiangan, pemupukan). |
| 6 | Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri tanaman siap panen dan mempraktikkan cara panen dengan benar. |
-

6. Praktik Pedagogis

Model: Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)

Metode: Demonstrasi, diskusi kelompok, praktik langsung, refleksi.

7. Kemitraan Pembelajaran

- Orang tua (dukungan praktik di rumah)
 - Komunitas petani lokal
 - Guru IPA & TIK
 - Dunia Usaha (pengusaha tani lokal, UMKM sayuran)
-

8. Lingkungan Pembelajaran

- Kebun sekolah (ruang fisik)
 - LMS sederhana atau WhatsApp group (ruang virtual)
 - Budaya belajar aktif dan reflektif
-

9. Pemanfaatan Digital

- Video tutorial budidaya tanaman
 - Foto/video dokumentasi proses belajar
 - Forum diskusi daring (WhatsApp/Telegram)
 - Google Form untuk evaluasi
-

Pertemuan 3: Pengolahan Media Tanam

- Kegiatan Awal:
 - Mengamati tanah, sekam, dan pupuk organik.
- Kegiatan Inti:
 - Memahami: Menjelaskan pentingnya media tanam.
 - Mengaplikasi: Praktik membuat media tanam di polybag.
 - Merefleksi: Cerita pengalaman pertama membuat media tanam.
- Kegiatan Penutup:
 - Review proses, dokumentasi foto/video praktik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

YULI RINAWATI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Tampu Langit, 7 Juli 2025
Guru Pendidikan Pancasila

BOBIE, S.Pd.
NIP. 198003222006041009