



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior
Convenio UPEL-CIDECE
Táchira-Venezuela

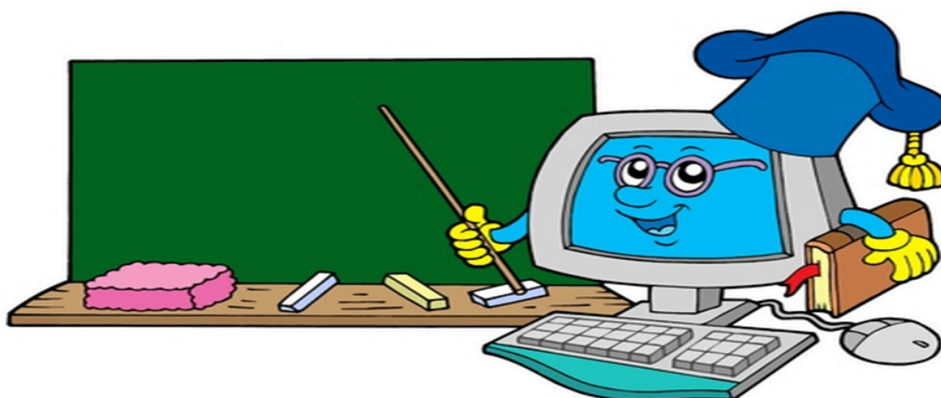


PRIMER FORO

PARADIGMAS EDUCATIVOS

(CONECTIVISMO Y TIC's EN EDUCACIÓN)

GRUPO 3



Apellidos y Nombres	C.I.	Correo
Gómez de Márquez Carmen Susana	16.122.891	solouniversidadsusana@gmail.com
Gomez Diaz Andrea Katherine	23.172.595	andreamendezdiaz31@gmail.com
Gonzalez Sanchez Evelyn Guinett	13.298.336	everlynguinetgonzalez@gmail.com
Flores Espinoza Ana Narbella	15568813	narbeflorez@gmail.com
Garcia Tapias Monica Nadesla	15.585.283	moni.23.nades@gmail.com
García Rangel Yadelis Nakarith	14.903.994	yadeiber2010@gmail.com
Medina Escalante Aura Mercedes	19.596.182	auraame88@gmail.com
Guerrero Ramirez Dulce Esperanza	17.219.068	dulce.guerrero1402@gmail.com
Gomez Moncada Yeiiri Ismar	20.607.880	yeiiri14@gmail.com
Mora Vargas Maria Yelitza	15538471	yelitzamoravargas@gmail.com
Molina Moncada Irian katerli	16693536	Katerlimoncada@gmail.com

EL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS GRANDES RECURSOS DE LAS TIC's

Hoy en día las Tic's nos abren un nuevo abanico de posibilidades para trabajar en la enseñanza y aprendizaje. Los niños y niñas están adquiriendo, mucho más rápidamente que nosotros los adultos, una gran destreza en el uso de las diferentes herramientas tecnológicas. Desde muy pequeños comienzan a familiarizarse con el uso de la Tic's y a comprobar que por medio de las mismas pueden realizar infinidad de juegos, actividades educativas y ejercitaciones, que por una parte los entretienen, divierten y adquieren conocimientos y al mismo tiempo les van a suministrar de un entrenamiento en el manejo de los elementos tecnológicos. No obstante, el dominio de las Tic's no debe ser un fin en sí mismo sino que debe estar dirigido a facilitar que los estudiantes desarrollen la capacidad de investigar, procesar, analizar, clasificar y extraer conclusiones acerca de las diferentes actividades realizadas con las herramientas tecnológicas en las instituciones y en la propia vida diaria. Cabe señalar que el conectivismo se hace presente en esta nueva era facilitando el aprendizaje significativo de todos los miembros que hacen vida en la educación y así desarrollando destrezas cognitivas en los alumnos promoviendo la comunicación y la cooperación entre ellos. Por ello, la alfabetización informática debería ser uno de los objetivos de la enseñanza básica. La enseñanza tradicional tenía por objetivo fundamental la adquisición de conocimientos, basándose para ello en los procesos de memorización, impartiendo la enseñanza de forma colectiva en el que el profesor actuaba como el emisor de conocimientos y el estudiante el receptor de los mismos. Este tipo de enseñanza sigue un modelo conductista para la adquisición de conocimientos. Las TIC'S se están mostrando como un recurso educativo potente, convirtiéndose en un instrumento muy valioso donde nosotros como docentes debemos ser innovadores, investigadores, ya que estamos en una sociedad tecnológica y en algunos casos los estudiantes tienden a utilizar mejor las herramientas tecnológicas que nosotros mismos. Para muchos docentes, es un gran reto la implantación de las nuevas tecnologías informáticas en el mundo educativo. Pero el papel del aprendizaje es básicamente lograr el desarrollo integral de la persona preparándose para el mundo que le corresponde vivir. Según esto, la introducción de la tecnología informática en la educación tendría por objetivo preparar a los alumnos en su adaptación al mundo tecnológico en el que están inmersos. Por lo que respecta a la educación no podemos dejar a un lado la lectura, la investigación en los libros pero sí podemos asumir el reto como docentes en incorporar las Tic's en nuestro día tras día, así como en el desarrollo de los proyectos didácticos, ya que se ha convertido en un instrumento cada vez más indispensable en el ámbito escolar.

Aportes de los integrantes del grupo N° 3

Carmen S. Gómez de M.

C.I. 16122891

A través de los años la educación ha evolucionado enfrentándose a un gran desafío al incorporar la tecnología e informática para proveer a los estudiantes de nuevas herramientas y conocimiento, buscando transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje así mismo la forma que el docente imparte sus clases. Esta herramienta hoy en día apunta a mejorar la calidad de la educación promoviendo las experiencias, innovación, difusión y uso compartido de la información siempre de manera sana. Con esta práctica se quiere dejar de lado el pizarrón o el discurso, formando en los escolares el amor por la investigación, la búsqueda y el replanteamiento, aumentando el interés por el desarrollo de los contenidos.

No podemos dejar a un lado la lectura, la investigación en los libros pero sí podemos asumir el reto como docentes en incorporar las Tic's en nuestro día tras día, así como en el desarrollo de los proyectos didácticos, ya que se ha convertido en un instrumento cada vez más indispensable en el ámbito escolar.

Everlyn Gonzalez

C.I. 13298336

El conocimiento lo adquirimos a través de la experiencia, la educación y el día a día, cuando hablamos del aprendizaje a través de las tic's, nos enfrentamos a muchas ventajas y desventajas, es decir en las redes tecnológicas podemos adquirir cualquier información que queramos ya sea de carácter educativo o cualquier tema pero podemos encontrarnos con información errada o falsa por lo que debe haber una gran cuidado, esta nos facilita el aprendizaje ya que podemos en cualquier momento disponible buscar la información requerida sin necesidad de ir a una biblioteca y buscar en cantidades de libros algo que solo con un clic tenemos en nuestras manos.

Monica N. García T

C.I 15.585.283

En la actualidad las Tic's se han incorporado dentro del proceso educativo, exigiendo cada día más la actualización de los docentes para cubrir las expectativas de las nuevas generaciones, siendo el internet el medio de comunicación más utilizado hoy en día por todos para la búsqueda de cualquier información. vincular el uso de la tecnología de la información en el currículum hace necesario reconocer que las computadoras son una herramienta que

mediante estrategias ayudan a la búsqueda del conocimiento de nuestros estudiantes, y a la formación de los docentes de esta generación. cabe señalar que el conectivismo se hace presente en esta nueva era facilitando el aprendizaje significativo de todos los miembros que hacen vida en la educación y así desarrollando destrezas cognitivas en los alumnos promoviendo la comunicación y la cooperación entre ellos.

García R. Yadelsy N.

C.I 14.903.994

La Tic's se han convertido en un elemento excluyente en todas las manifestaciones de la vida actual y lo serán aún más en el futuro. Su uso se ha hecho imprescindible en la educación y en todos los campos de la actividad humana. Hoy en día las Tic's nos abren un nuevo abanico de posibilidades para trabajar en la enseñanza y aprendizaje. Los niños y niñas están adquiriendo, mucho más rápidamente que nosotros los adultos, una gran destreza en el uso de las diferentes herramientas tecnológicas. Desde muy pequeños comienzan a familiarizarse con el uso de la Tic's (computadora) y a comprobar que por medio de las mismas pueden realizar infinidad de juegos, actividades educativas y ejercitaciones, que por una parte los entretienen, divierten y adquieren conocimientos y al mismo tiempo les van a suministrar de un entrenamiento en el manejo de los elementos tecnológicos. No obstante, el dominio de las Tic's (ordenador) no debe ser un fin en sí mismo sino que debe estar dirigido a facilitar que los estudiantes desarrollen la capacidad de investigar, procesar, analizar, clasificar y extraer conclusiones acerca de las diferentes actividades realizadas con la computadora (Canaima) en clase y en la propia vida diaria. La educación para este siglo debe dejar de lado la memoria e incidir más en los procesos cognitivos, en la capacidad de razonar y elaborar resultados sobre los temas propuestos. El desarrollo de las Tic's en la etapa de educación inicial se hace más fácil la enseñanza en los niños y niñas, ya que nos permiten brindarles estrategias didácticas innovadoras, donde los estudiantes se motivan, adquieren conocimientos y aprendizajes significativos de acuerdo a la edad escolar de cada uno. Las herramientas tecnológicas nos abren puertas a lo que cada día a día ocurre con la producción de nuevos conocimientos para comprender mejor el mundo que nos rodea y ampliar nuestras posibilidades de mejoramiento en el potencial educativo tanto de los alumnos como los docentes. Esto requiere que los docentes, debemos llevar la iniciativa en esta nueva concepción pedagógica, para adecuarse a los requerimientos de la nueva formación Tecnológica de la Información y Comunicación, logrando ayudar a la sociedad que nos envuelve. Los profesionales de la educación no podemos dejar de asumir e integrar el ordenador en las habilidades y competencias que deseamos alcanzar. Debemos ir hacia nuevos paradigmas en la educación, en busca de una sociocultura de información tecnológica.

El tema es que la tecnología está en la escuela, en su casa y en su vida, pasa por la instauración de una cultura naciente que va penetrando, sin darnos cuenta, ni la dinámica de la vida. A través de esto las personas nos las pasamos incomunicados. Incomunicados no sería la palabra. Un poco distanciado es lo más apropiado. Esto es lo que resalta la parte negativa de

las herramientas tecnológicas. Pero no se puede enfrentar el presente con la mentalidad del pasado. Esto no quita la importancia de los principios y los valores en que fuimos educados. Lo importante es que se hace con el pasado y cómo se maniobra el presente con visión de futuro. No se trata de que todo está mal. Se trata de cómo manejarnos con lo nuevo y hasta dónde se debe permitir la penetración. Ignorar los adelantos y sus beneficios es imposible. La formación de conductas adaptativas y de aprendizaje, sin que alteren la raíz de lo que somos como personas; es el gran desafío como padres y docentes.

Medina E. Aura M.

C.I. 19.596.182

Anteriormente el aprendizaje se impartía por el método tradicional, donde el docente era el portador de información a través de libros, revistas, enciclopedias y otros recursos. Los estudiantes recibían los conocimientos que se les enseñaba, pero con el transcurrir de los años y el avance de la tecnología se han creado nuevas formas de enseñar tal es el caso del uso de las TIC`S en los centros educativos. Hoy en día la adquisición del aprendizaje ha sido más factible, puesto que se cuenta con nuevos recursos tecnológicos en las instituciones como televisores, computadoras, videograbadoras y sobre todo el acceso a internet, con ello se han generado nuevos y mejores paradigmas educativos, donde los alumnos y profesores son los portadores del proceso educativo, todos forman parte del conocimiento que se obtiene a través de diferentes redes existentes y por la cual cada día que pasa el aprendizaje se enriquece más debido a que cada individuo es portador de su propio conocimiento.

Las TIC`S se han convertido en un instrumento muy valioso y los docentes deben ser innovadores, investigadores, ya que estamos en una sociedad tecnológica y en algunos casos los estudiantes tienden a utilizar mejor las TIC`S que los mismos docentes.

Cabe resaltar que también existen peligros en las redes cibernéticas para nuestros niños, lo cual se debe de estar muy pendiente de lo que ven. En estos últimos tiempos la comunicación entre humanos se ha tornado muy escasa ya que las personas ya no se comunican utilizando el lenguaje verbal, lo hacen por medio de aparatos tecnológicos como teléfonos celulares, correos electrónicos, olvidándose de las reuniones familiares, el compartir con amigos. No olvidemos que las TIC`S es una herramienta más para mejorar la calidad educativa

Guerrero R. Dulce E.

17.219.068

El conocimiento está en cada uno de nosotros y lo buscamos cuando lo necesitamos mediante redes sociales, bases de datos, bibliotecas o cualquier fuente de información. Es allí donde las tics fundamentan su importancia puesto que permite y facilita el aprendizaje.

utilizando el internet como una de las redes sociales más usadas, la cual hace más factible la adquisición de conocimientos, a través de las diversas estrategias que allí podemos encontrar.

Gómez M. Yeiri I.
C.I 20.607.880

Las Tic's es un instrumento de soporte para el diseño y ejecución de las actividades pedagógicas, no solo requiere de la comprensión necesaria por parte del docente para el acceso de programas y servicios sino de su destreza para instalar a los cambios difíciles que hoy día observamos.

Reconoce una mayor integración e interacción del alumno formando contenido, imagen y movimiento. Los alumnos al utilizar este recurso se hallan muy motivados lo que resiste en un principio que el alumno se halle más inclinado a la enseñanza, esta motivación hará que los alumnos posean más esmero a las actividades y por lo tanto alcancen fortalecer los objetivos a obtener, desarrollando el trabajo individualizado y creativo. Hoy en día las herramientas web facilitan que el ser humano sea participante de construir, usar y divulgar cualquier ejemplo de conocimiento.

Así mismo, la tecnología se debe ubicar al alcance de todas las personas habilitando al ambiente educativo con el resultado de saber manejar apropiadamente dichas herramientas que nos ofrece la web, aprovechándose de la mejor forma y así poder ubicar de forma considerada a las personas interesadas en este caso los alumnos, que les admitan participar en temas o contenidos de interés general, manipulando las herramientas tecnológicas como medio primordial para desarrollar destrezas y conocimientos que les admitan unirse en dicho progreso.

Gomez Andrea
C.I 23.172.595

El conocimiento lo requerimos ya que lo encontramos a través de los sitios web, redes sociales, internet.. Etc. Además es importante en la educación, investigación, para niños y niñas en su deber y derecho como estudiante, así mismo saber manejar los conocimientos sobre las TIC.

La educación y la formación continua son uno de los pilares sobre los que se sustenta la sociedad de la información. En esta época de cambio, las transformaciones sociales y culturales están cuestionando muchos de los planteamientos educativos, al mismo tiempo que se solicita de la Educación un protagonismo indiscutible en el desarrollo de la nueva sociedad. Pero, al igual que ocurre en todos los estamentos sociales, la educación se ha embarcado también en la búsqueda de nuevas formas para adecuarse a las nuevas necesidades. Las TIC se están mostrando como un recurso educativo potente. En los siguientes apartados revisaremos

brevemente algunos de las posibilidades que nos ofrecen las Tecnologías (principalmente el ordenador) como recursos para el profesional de la educación.

Las TIC están transformando nuestra vida personal y profesional, están cambiando las formas de acceso al conocimiento y al aprendizaje, los modos de comunicación y la manera de relacionarnos, a tal punto que la generación, procesamiento y transmisión de información se está convirtiendo en factor de poder y productividad en la sociedad informacional.

La productividad y la competitividad dependen cada vez más de la capacidad de generar y aplicar la información basada en el conocimiento. Nunca como ahora se ha requerido de un aprendizaje continuo en los diversos campos profesionales y, particularmente, en aquellos relacionados con el desarrollo de los procesos educativos, toda tecnología nueva impone cambios en las funciones cognitivas, afecta la memoria, la imaginación, la percepción y la comunicación misma.

Una eficiente apropiación y gestión de las TIC, a la luz de la nueva visión de los procesos de aprendizaje, requiere un enfoque integrado que contribuya a orientar las políticas educativas, la organización de la institución, los recursos materiales y los actores involucrados, donde se discuten ideas y se hacen propuestas relacionadas con la gestión de las TIC en el ámbito educativo.

En los diferentes modelos de innovación educativa actuales, el uso de los recursos tecnológicos en los procesos de aprendizaje es un valor a analizar. Los nuevos modos de acceso, comunicación y proceso de la información, tienen sin lugar a duda una gran importancia para la educación y el desarrollo cognoscitivo humano. Por ello, para situar el tema, creemos importante realizar un análisis previo de los diferentes medios utilizados por el hombre para transmitir, difundir y comunicar la información a lo largo de su historia.

A pesar de que los recursos TIC han sido rápidamente asumidos por la administración y gestión de los centros, esta influencia ha sido muy limitada en los centros de educación formal, debido principalmente (Cabero, 1998) a la oposición de las características que presentan las TIC a las características de los centros educativos tradicionales. En este sentido, la integración del ordenador en el sistema educativo, supone en muchos casos un cambio en los modos de impartir la docencia y en los valores y roles que durante siglos han prevalecido, por lo que es difícil de lograr. No obstante, los sistemas educativos han ido adaptándose a las necesidades de las diferentes etapas o modelos sociales.

Para muchos docentes, es un gran reto la implantación de las nuevas tecnologías informáticas en el mundo educativo. Pero el papel del aprendizaje es básicamente lograr el desarrollo integral de la persona preparándose para el mundo que le corresponde vivir. Según esto, la introducción de la tecnología informática en la educación tendría por objetivo preparar a los alumnos en su adaptación al mundo tecnológico en el que están inmersos. Por ello, la

alfabetización informática debería ser uno de los objetivos de la enseñanza básica. La enseñanza tradicional tenía por objetivo fundamental la adquisición de conocimientos, basándose para ello en los procesos de memorización, impartiendo la enseñanza de forma colectiva en el que el profesor actuaba como el emisor de conocimientos y el estudiante el receptor de los mismos. Este tipo de enseñanza sigue un modelo conductista para la adquisición de conocimientos.

Mora Vargas Maria Yelitza

C. I 15538471

Para que pueda darse una eficiencia apropiación de la tic a la luz de la nueva visión de los procesos de aprendizajes es necesario un enfoque integrado que contribuya a orientar las políticas educativas, la Organización de la institución, los recursos materiales y los actores involucrados, no se trata de hacer lo mismo de otra manera, sino de modificar los propios objetivos en función de los requerimientos que plantea el uso de las tecnología para articular la práctica pedagógica con los procesos y productos tecnológicos. Este es el marco de preocupaciones que justifica el presente trabajo donde se discuten ideas y se hacen propuestas relacionadas con la gestión de la tics en el ámbito educativo, haciendo especial referencia a los problemas, vinculados con su integración en el modelo pedagógico y sus consecuencias en la formación de profesorado, considerando las características y necesidades de nuestro entorno sociocultural. Para que la integración de la tics en educación pueda efectuarse de una manera apropiada es necesario profundizar las acciones orientadas a la formación de los docentes , los usos educativos de las tics no surgen de forma automática porque exista la posibilidad técnicas, sino porque hay profesores con proyectos educativos que aprovechan la potencia comunicativa del ordenador para llevarlo a cabo.

Flores Espinoza Ana Narbella

C.I 15568813

En la actualidad el sistema educativo no solo de nuestro país sino de todo el mundo se enfrentan al reto de utilizar la tecnología y comunicación para incentivar a nuestros alumnos a ser parte de aquellos que saben las herramientas necesarias para tener un buen conocimiento. Las tecnologías de la información y comunicación es herramienta fundamental para mejorar el proceso de enseñanza. Con el futuro tecnológico frente a nuestros ojos. nosotros como docentes tenemos que estar prestos a la utilización de estos medios para no pasar de clases rutinarias, donde el profesor está parado al lado del pizarrón a una clase interactiva donde el principal actor es el alumno. Y todo esto lo podemos ver mediante las tics y así tener una mejor comunicación en el proceso de aprendizaje donde el conocimiento no va a ser solo pedagógico sino social, moral y tecnológico.

Molina Moncada Irian katerli
C.I 16693536

Como ya lo han dicho antes los tic's son las tecnologías de la Información y Comunicación, debemos cada día estar actualizados no dejarnos ganar por las innovaciones, como profesionales debemos superarnos cada día y no quedarnos estancados en lo que ya sabemos aun mas siendo docentes pues somos nosotros los que debemos guiar a las generaciones futuras debemos prepararnos toda la vida para superarnos cada vez más. Los tic's son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramienta, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para así dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados. Para todo tipo de aplicaciones educativas, las TIC's son medios y no fines. Por lo tanto, son instrumentos y materiales de construcción que facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender, estilos y ritmos.

Los instrumentos que proporcionan las TICs facilitan el trabajo en grupo, las tareas educativas realizadas con computadoras permiten obtener un alto grado de interdisciplinariedad ya que el computador debido a su versatilidad y gran capacidad de almacenamiento permite realizar diversos tipos de tratamiento de una información muy amplia y variada, hoy en día también conseguimos en nuestras comunidades educativas algún grupo de estudiantes y profesores que se quedan rezagados ante el avance de las tecnologías, sobretodo la referente al uso del computador.

Las tic's son de carácter innovador y creativo, tienen mayor influencia y beneficia en mayor proporción al área educativa ya que la hace más accesible y dinámica.

Con esto surge entonces una nueva forma de concebir la enseñanza y el aprendizaje, pues es indiscutible que en la existencia de esa red de conocimientos que se concibe, está de por medio la computadora y por ende la introducción de las nuevas teorías sobre la obtención de conocimientos y el empleo de las tecnologías de información y comunicación.

La educación del tercer milenio es: aprender a aprender, aprender a conocer, aprender a hacer, y aprender a comprender al otro.