

Календарно-тематичний план з фізики для 7-А класу

на 1 семестр 2023-2024 н.р.

вчитель Шаповалова Н.Л.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей

ФІЗИКА 7-10 класи. Укладач: Бондаренко О. В.

(70 год, 2 год на тиждень 1 семестр -32 години, 2 семестр -38 годин)

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від

№ п\п	№ урок у в темі	Дата	Тема уроку	Спрямованість корекційно-розвиткової роботи	Примітки
1	1	5.09	Вступ Фізика як навчальний предмет у школі. Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті	Формувати вміння розповідати про правила поведінки у фізичному кабінеті за питаннями вчителя.	Синхронне навчання, google-meet
2	2		<i>Інструктаж з БЖД.</i> <i>Лабораторна робота №1.</i> Фізичний кабінет та його обладнання. Правила безпеки у фізичному кабінеті.		Асинхронне навчання, перегляд презентації

Розділ 1. ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ

18 годин

3	1	12.09	Фізика - наука про природу. Фізичні тіла й фізичні явища.	Формувати цілеспрямованість, самоконтроль при вивченні фізичних явищ. Уточнення фізичних явищ у процесі навчальної діяльності. Збагачення словникового запасу відповідно до змісту теми. Удосконалення навичок сприймання зверненого мовлення вчителя, виконання його вказівок; наслідування дій у мовленнєвій діяльності	Синхронне навчання, google-meet
4	2		Механічні, теплові, електричні, магнітні та оптичні явища. Спостереження та дослід.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
5	3	19.09	Фізичні величини та їх одиниці. Довжина та одиниці довжини. Площа та одиниці площі. Об'єм та одиниці об'єму.		Синхронне навчання, google-meet
6	4		Найважливіші фізичні величини. Вимірювальні прилади. Тестування №1.		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
7	5	26.09	Зв'язок фізики з повсякденним життям і технікою.		Синхронне навчання, google-meet
8	6		Творці фізичної науки.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
9	7	3.10	Навколишній світ, у якому ми живемо. Макросвіт, мегасвіт і мікросвіт		Синхронне навчання, google-meet
10	8		Простір і час. Одиниці часу.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
11	9	10.10	Взаємодії тіл. Земне тяжіння. Сила – міра взаємодії тіл. Сили пружності. Сили тертя. Сили тяжіння.		Синхронне навчання, google-meet презентація
12	10		Енергія. Кінетична та потенціальна енергія. Тестування №2.		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
13	11	17.10	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 2. Ознайомлення з вимірювальними приладами. Визначення ціни поділки шкали приладу.		Синхронне навчання, google-meet

14	12		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 3. Вимірювання лінійних розмірів тіл та площі поверхні.	Формувати наполегливість, прагнення до самостійного здобуття знань.	Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
15	13	31.10	<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота № 4 Вимірювання об'єму твердих тіл	Актуалізація словника	Синхронне навчання, google-meet
16	14		<i>Інструктаж з БЖД.</i> Лабораторна робота №5. Вимірювання часу (секундоміром, годинником).	понять, набутого при вивченні курсу природознавства.	Асинхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
17	15	7.11	Узагальнення та систематизація знань. повторення.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
18	16		Підготовка до контрольної роботи.		Синхронне навчання, Google-meet
19	17	14.11	Контрольна робота №1 з теми «ПОЧИНАЄМО ВИВЧАТИ ФІЗИКУ» Тестування	Формувати вміння самостійної роботи.	Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
20	18		Аналіз контрольної роботи №1.		Синхронне навчання, google-meet
Розділ 2. БУДОВА РЕЧОВИНИ (частина 1) (12 год)					
21	1	21.11	Фізичне тіло та речовина.	Розширення словникового запасу по темі «Будова речовини»	Синхронне навчання, google-meet презентація вправа Будова речовини
22	2		Маса тіла. Одиниці маси. Вимірювання маси тіл.	Формувати вміння з допомогою вчителя та (або) самостійно	Асинхронне навчання, перегляд презентації вправа
23	3	28.11	<i>Інструктаж з БЖД.</i>		синхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями

			Лабораторна робота № 6. Вимірювання маси тіл.	слідкувати за власною вимовою при дослідженні явища дифузії. Формувати вміння порівнювати агрегатні стани речовини за певними ознаками, охарактеризувати їх. Розвиток вміння побудови логічних запитань при розв'язування задач, застосовуючи формулу густини речовини.	перевірочна вправа
24	4		Будова речовини. Атоми і молекули.		Асинхронне навчання, перегляд презентації
25	5	5.12	Будова атома. Дифузія.		Синхронне навчання, google-meet
26	6		Розв'язання вправ		Асинхронне навчання відеопрезентація , сайт Naurok перевірочне тестування
27	7	12.12	Інструктаж з БЖД. Лабораторна робота № 7. Дослідження явища дифузії в рідинах.		Синхронне навчання, перегляд відеозапису досліда з поясненнями
28	8		Агрегатні стани речовин. Фізичні властивості у різних агрегатних станах. Форма. Об'єм. Стиснення. (тверде тіло, рідина)		Асинхронне навчання, перегляд презентації
29	9		Фізичні властивості у різних агрегатних станах. Форма. Об'єм. Стиснення. (газоподібний стан, плазма)		Синхронне навчання, google-meet
30	10		Самостійна робота. тестування.		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok
31	11		Аналіз самостійної роботи. Підготовка до контрольної роботи.		Синхронне навчання, google-meet
32	12		Контрольна робота №2 з теми		Асинхронне навчання, тестування сайт Naurok

			«БУДОВА РЕЧОВИНИ » Тестування		
--	--	--	--	--	--