

Data:18.01. 2023

Klas: 2-ci”B”

Predmet: Gagauz dili hem literatura okumakları.

Uroon teması: Kış. “Kış” Todur Zanet.Cümlä.

Uroon soyu: bilgileri kazanmak becermekleri oluşturmak uroo.

Kompetențiya:1.Ana dilinä havez , merak hem dikkatlık gösterip, türlü komunikativ situațiyalarda aazdan informațiyayı algılamaa hem annamaa.

2.Komunikativ situațiyasına görä aazdan kurmaa hem uygun onu kullanmaa.

Kompetențiya birimneri.: 1.2., 2.1, 2.2., 2.3.,3.1. 3.2., 4.3, 5.4, 6.2., 6.5.

Uroon neetleri: üürenici läâzım becersin

- Selemneşmäk modellerini kullanmaa;
- Söz situațiyasında üürenilmiş lafların maanasını annamaa;
- Sözleşmektä komunikativ modelleri kullanmaa;
- Kendi sözlüündän laflarlan kısa cümlä kurmaa;
- Resimä görä kısa tekst kurmaa;
- Verilmiş soruş laflarinnan soruş kurmaa;
- Cümleleri, kısa tekstleri dooru, akıntılı, bilinçli, uygun intonațiyaylan okumaa.;
- Okunmuş takstä görä soruşlara cuvap vermää;
- Orfografiya hem punktuatiya kurallarından üürenilmiş normalarını kullanmaa;
- Gagauz gimnasını bilmää .

Didaktika strategiyaları: Selemneşmäk modelleri , “Büülü sandıcak”, Sözleşmäk “Soruş-cuvap”, gruppa lardada iş “Kaarcazin okları” , Kartelalarlan iş çiftlerä görä” Tanı lafin maanasını” ,Oyun “İlerlet fikiri...”Kantarlamak “Şılak”.

Produktlar

Produkt	Kriteriyalar	Deskriptorlar
● cümleleri dooru intonațiyaylan söylemäk;	Cümleyi aklımda kurêrim	Cümleyi doludan/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan aklımda kurêr
	Cümleyi intonațiyaya görä uydurêrim	Cümleyi intonațiyaya görä dooru/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan uydurêr
	Cümleyi intonațiyaylan söyleirim	Cümleyi intonațiyaylan dooru/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan söyleir
● 2-3 cümledän tekst kurmak;	Tekstin strukturasını bilerim.	Tekstin strukturasını dooru/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan biler.
	Temaya görä cümlä kurêrim	Temaya görä cümlä doludan/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan kurêr
	Cümleleri tekstä kurêrim	Cümleleri tekstä dooru/ kimi yannışlıklarlan/yardımnan kurêr

Uroon öryüşü

Etaplar	Iş çeşitleri	Kantarlamak	Didaktik kolaylıkları
Selemneşmäk	Çekettirecez uroo Ana tarafının Gimnnan -Selemneşecek hepsinnän. -Güneşçik şılêêr Bizä gülümseer Biz dä güneşçik olacez Biri-birimizä gülümseyecek. -Hazırsınız mı büünkü uroo? Çok meraklı işlär bekleer. Olun kuşku! Benim sooruşuma görä tanıyın temayı: -O geleer bizä suuklan, ayazlan, Kolada yortularınnan. Kim o? -Dooru. Kış için dä biz büün lafedecöz. Tanışacez Todur Zanetin tekstinnän. Slayd(1) -Angı işleri bu temaya görä biz üürenecez yapmaa? (Eni tekstlan tanışacez, eni laflarlan tanışacez, sooruşlara cuvap verecez, cümlä kuracez, sooruş kuracez, demekli okuyacez, dooru hem kırnak yazacez). -Bizä geldi kendi Ayaz Boba.Getirdi işlerini...Adêêr kışı gözelletmää.....(Büülü korobka) Üürenicilerin uroon neetlerınnän tanıştırmak. Evdeki işini kontrollamak.		Üüredicinin sözü.
Aktualizațiya	-Aklımıza getirecez kışın nısannarını:(resimä görä) -Hava s uuk , ayaz .	Üürenicilerin bilgilerini aktual etmäk Frontal soruşturmaşı	Üürenicileri aktiv çalışmaya doorutmak Üüredicinin sözü

Eni temaylan tanışmak	-Kaar yaayêêr. -Dereleerdä sular donêr. -Gün şılêêr ama yısıtmîêêr. -Diisiler yaşaması insanın, hayvannarın hem kusların .----- <i>Verili shemalara görä cümlä kurmaa(siralara görä)</i> Taftada laflar olceklar yardımcı. 1) İnsanın yaşaması kışın. 2)Hayvannarın yaşaması kışın. 3)Kuşların yaşaması kışın. İnsan----- Hayvannar----- Kuşlar----- Kısa tekst kurmak. Kuralım bir kısa tekst resimä görä Tanışalım eni tekstlan (kiyat-sayfa 51) Angı janrada bu tekst?(şiir) Kim tekstin avtoru? Şiirin adını okuyun. “Kış” Todur Zanet İş çiftlerdä “Tanı maanasını” (okçaazların yardımınnan) <i>Kaba, çıplak, kürtün, bayır fırlêêr ,öteer.</i> <i>(Maanaları: yımışak, rubasız ,kaardan yapılı tepä, yamaç, uçer her tarafa, işidileer ses uzaktan.</i> <i>İlk okumak.</i> -<i>Kuşku</i> sesläyin şiiri da cuvap edin sorsa -Kim pek sevineer kışa? * Cuvap şiirin soruşlarına.	Kantarlamak (sıralar biri birini) Kantarlamak <i>Kantarlamak.(çifttä)</i>	Bilgileri kaaviletmäk İlüstratıyalar İş sıralara görä. Annadıcı-ilüstratıyalı frontal soruşturma Shema Lafların maanalarını bulmak Taftada yazılı laflar Çiftlerdä iş.
-------------------------------------	--	--	--

Refleksiyä	*Belli etmāk šiirin teması hem öz fikirini. * Bulmaa hem okumaa cuvapları teksttän. *Kendibaşına okumak. * Demekli okumak. Sincirciklän okumak. Fiz aralik Bütün gecä kaar yaadı Doz dolay eri örttü Kızakları biz alacez Bayırdan kaymaa gidecez. Taa bir meraklı iş var Ayaz bobanın korobkasında: Soruş kurmak. <i>Kaarın okçaazlarında soruş kurmaa.</i> Herbir grupanın var kendi soruş lafı: Nezaman? Nesoy? Kim? Neredän? İlerledin fikiri : -“Beenerim kışı: neçin deyni..... -Assoñiañiya kışlan---(birdän ne aklına geldi, resimnä) -Nesoy temayı biz büün ilerlettik? -Angı zamanın nışannarını tekrarladık? -Nesoy šiirlän tanıştık ? -Ne kurmaa üürendik ? Kendini kantarlayın -Evdeki iş- Şiiri ezberlemää, okumaa, resimnemää temaya görä.	Kendini kantarlamak Dooru soruş cümlesi kurmaa.Kırnak yazmaa. Aazdan sözdä fikirini, duygularını serbest acıklamaa. Kantarlamak.(gruppalar biri birini) Kendi işinä refleksiyä yapmaa. Kantarlamak	Kartalarda iş İş tekstlän Gruppada iş Oklardan kaarcaazı toplamak. Yazmak Soruş-cuwap konuşması
--------------------------	---	---	---

Kaba

rubasız

Çıplak

ımışak

Kürtün

yamaç

Bayır

kaardan yapılı tepä

Fıplêêr

işidileer ses uzaktan

Öteer

uçer her tarafa

Kaba

rubasız

Çıplak

Kürtün

Bayır

Fıplêêr

Öteer

ımışak

yamaç

kaardan yapılı tepä

işidileer ses uzakta

uçer her tarafa

Publik kurumu Födör Angeli adına Haydar gimnaziyası

DİDAKTİK PROEKTİ

Disiplina

Gagauz dili hem literatura

Tema:

Kış. “Kış” Todur Zanet. Cümlä.

Hazırladı:

Başlankı klaslarda

üüredici

Anna Kalak

2022- 2023 üürenmāk yılı