

Дисципліна: Психологія лідерства

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 180 (6)

Мета: формування у магістрантів наукових і професійних знань про психологічні явища та професійні компетенції в галузі фундаментальних досліджень, прикладних розробок, практики психології лідерства, ефективного лідерства, розвиток психологічної культури майбутнього керівника і освоєння технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування наукового уявлення про соціально-психологічну природу лідерства, про сучасні виклики і вимоги щодо ефективного лідерства;
- ознайомлення з основними видами лідерства та їх проявами у різних сферах життєдіяльності особистості та суспільства;
- розширення уявлення студентів про власний потенціал лідера для подальшого особистісного та професійного розвитку;
- розвиток навичок аналітичного і критичного мислення і розуміння, оцінювання ідей та пропозицій;
- формулювання доказів, уміння робити висновки і узагальнювати аргументи, творчо генерувати нові ідеї, формувати первинні навички створення і просування особистого бренду керівника.

Попередні умови для вивчення дисципліни:

базові знання з психології, корпоративної культури

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

Інтегральної компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

загальних компетентностей:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність приймати обґрунтовані рішення

фахових компетентностей:

- здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю;
- здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.

Програмні результати навчання:

- формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю;
- загальне уявлення та розуміння різних теорій в області соціального менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволяє критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області;

- здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції соціального менеджменту та ділового адміністрування;
- володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- основні положення класичних теорій лідерства;
- актуальні проблеми і теми сучасного лідерства, а також найвищі стандарти досягнень в лідерстві; психологічні характеристики таких явищ та процесів як: лідерська поведінка, лідерські ролі, лідерська мета, персональний бренд та імідж лідера, стилі лідерства, передумови ефективного лідерського впливу, чинники ефективної взаємодії та комунікації тощо;
- основні принципи створення та управління монолітною командою та характерні параметри системи управління;
- основні відмінності лідерства й менеджменту;
- відмінності між стилями лідерства;
- характеристики основних типів лідерства;
- основні цінності, зорієнтовані на досягнення гармонії у комунікаціях з послідовниками;
- технології публічного виступу та управління аудиторією.

вміти:

- виявляти лідерський потенціал;
- вдосконалювати власний стиль мислення, розвиваючи потенціал лідера;
- відкривати свою свідомість новим ідеям та перспективам;
- застосовувати на практиці принципи відповідальності, ініціативності;
- організовувати навчання всередині організації;
- використовувати категорії планування, прогнозування, проектування, сучасні методологічні підходи оптимізації механізмів керівництва;
- розробляти плани, програми, проекти державних, регіональних і галузевих інформаційних програм національного розвитку.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль I. Наукові і теоретико-методологічні засади розвитку психології лідерства

Тема 1. Суть та поняття психології лідерства

Тема 2. Лідерство як міждисциплінарна проблема

Тема 3. Наукове проектування системи лідерства як основа успіху

Тема 4. Організаційно-психологічні особливості розвитку лідерства

Тема 5. Теоретичні основи психології лідерства

Тема 6. Психологія організаційної діяльності

Тема 7. Концепції здібностей до організаційної діяльності

Змістовий модуль II. Формування компетенцій лідера в сучасній управлінській та освітній парадигмі

Тема 8. Психологія розвитку особистості лідера організації

Тема 9. Прикладні напрямки психології організаційного лідерства

Тема 10. Лідерство як місія

Тема 11. Лідерство як набір властивостей і навичок самовдосконалення особистості

Тема 12. Принципи лідерства в освіті та навчанні

Тема 13. Лідерство і самоврядування

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік