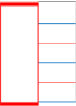


 ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II			
	Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3-DAY2)	Quarter:	3 RD QUARTER			
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Music)
A. Content Standard	(7:45-8:15) Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	(8:15- 8:55) Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	(9:15- 10:05) Demonstrates understanding of the concepts of pronouns and preposition for appropriate communication	(10:05- 10:55) Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts	(1:00-1:50) Demonstrates understanding of unit fractions	(1:50- 2:40) Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	(2:40-3:20) Demonstrates understanding of the basic concepts of timbre
B. Performance Standard	Naisasagawa nang buong pagmamalaki ang pagiging mulat sa karapatan na maaaring tamasahin	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Uses pronouns and prepositions in a variety of oral and written theme-based activities	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts.	Is able to recognize and represent unit fractions in various forms and contexts..	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon.	Distinguishes accurately the different sources of sounds heard and be able to produce a variety of timbres
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Natutukoy ang mga karapatang maaaring ibigay ng mag-anak EsP2PPP- IIIa-b– 6	Natatalakay ang mga produkto at mga kaugnay na hanapbuhay na nalilikha mula sa likas yaman ng komunidad 1.1 Nailalarawan ang likas na yaman at pangunahing produkto ng komunidad AP2PSK-IIIa-1 Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpanatili ng kalinisan ng sariling komunidad. AP2PSK-IIIb-2	Use demonstrative pronouns (this/that, these/ those) EN2G-IVc-d-4.2.3	Nakapagtatalakay ng mga mahahalagang pangyayari gamit ang mga salitang naglalarawan na angkop sa sariling kultura. Nakapagpaliwanag o nakapagbibigay ng komento sa isang balita, isyu o pangyayari. Nakapagsasabing muli ng mga pangyayari sa binasang balita/artikulo gamit ang sariling pangungusap o salita. Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang binasa Naipakikita ang pag-unawa sa binasa sa pamamagitan ng pagbibigay ng lagom Natutukoy ang suliranin at nakapagbibigay ng solusyon sa isang suliranin na mula sa tekstong binasa. Nakapagbibigay ng reaksiyon o komento hinggil sa tekstong binasa.	Reads and writes unit fractions M2NS-IIIId-76.1	Natutukoy at nagagamit ang mga pinaikling salita (contractions) F2WG-IIIa-g-1	identifies the source of sounds 1.1 wind, wave, swaying of the trees, animal sounds, sounds produced by machines, transportation, through body movements MU1TB-IIIa-1

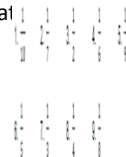
				Naipakikita ang pag-unawa sa tekstong binasa sa pamamagitan ng pagguhit. MT2OL-IIIa-10.1			
--	--	--	--	--	--	--	--

II. CONTENT	Aralin 1 Karapatan Mo, Karapatan Ko <i>Pagkamasunurin</i>	ARALIN 5.3 Mga Produkto sa Aking Komunidad	Lesson 2: Things Here Using Demonstrative Pronouns (This / That)	IKALABINSIYAM NA LINGGO Kaalaman sa Kalusugan Komento sa isang balita, isyu, o pangyayari.	Lesson 68: Reading and Writing Unit Fractions	Aralin 1: Bansa ay Uunlad Pagtukoy at paggamit ng mga pinaikling salita	Differentiation of Sound Quality
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CG p.34	K-12 CG p.46	K-12 CG p.38	K-12 CG p.112	K-12 CG p.112	K-12 CG p.31	K-12 CG p.12
1. Teacher’s Guide pages	65-67	49-50	4-5	167-168	218-220	131-132	63-66
2. Learner’s Materials pages	157-158	162-168	247-249	142-144	157-158		97-102
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal		1. * Pagsibol ng Lahing Pilipino 2. 2003.pp.66-68	1. *English Expressways 1. 2010. pp. 85-87, 127. 2. English (Learner’s Material) 2. 2013. pp 106-110.				Music, Arts, Physical Education and Health 2.Illagan, Amelia M. et.al, 2013 pp.97-102
B. Other Learning Resource	mga larawan, cd/dvd player, video clip, tsart, graph, manila paper, typewriting paper, tarpapel	Ltarpapel arawan, lapis, ruler, krayola, aklat, Modyul 5, Aralin 5.3	Tarpapel pictures of Philippine symbols, things and objects	Tarpapel,	1. Learning Module 2. Show me board/Slateboard 3. Activity cards/sheets 4. Marker, manila paper 5. Chart of unit fractions 6. mirror and a paper strip with the word “AMBULANCE”	tsart, manila paper,pentel pen,mga parirala at pangungusap na nakasulat sa paper strips	pictures of musical instruments, vehicles, winds, glass, wood/log, animals, a train, broken glass, duck, power saw, ambulance MP3/MP4
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ipaawit muli ang “Bawat Bata”	1. Ano –ano angmga produktong makikita sa inyong komunidad? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	Say a word. Have pupils listen and do <i>Let’s Try</i> on p.__ of the L.M. Say : Name some of our Philippine symbols. Do : Write pupils’ answers on the board. Let pupils give the beginning and final sounds of their answers.	Ipabasa ang mga salita at ang mga pangungusap na magbibigay kahulugan dito sa LM.p142	Give each pupil a slateboard/show me board Take turn in reading and writing whole numbers. The teacher will start. Say: Write number 9. (Point to a pupil whom you want to answer). If the pupil gives the correct answer, he/she will take his/her turn.	Ipabasa ang pangungusap. <u>Siya’y</u> si Nilo ang batang may pangarap sa kaniyang <u>sarili’t</u> batang mahihirap. Ano ang napapansin ninyo sa mga salitang may salungguhit? Ano ang tawag dito? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member -	Ask children the proper ways of singing and have them demonstrates it through singing “Work and Play” in unison.

					Note: You may say “Read this number”. The pupils will write their answer on their slateboards/show me board.	visit depedclub.com for more	
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipakita ang larawan ng mga karapatan ng isang bata. Talakayin ito	Ano-ano ang alam mong produkto sa iyong komunidad? Magbigay ng halimbawa.	Have the pupils recite the chant “Near or Far”.	Naranasan na ba ninyong magkasakit? Anong sakit?Narinig o alam ba ninyo ang sakit na Dengue?Anong uri ng sakit ito?Saan ito galing?	Prepare a card with the word “AMBULANCE”. Make sure that it is written in the way you see it written in the Ambulance car as shown below. Ask the pupils if they can read the word. Get a mirror. Position the word in front of the mirror. Now let the class read the word reflected in the mirror. Discuss the importance of reading and the way the word AMBULANCE is written in the Ambulance car.	Magpakita ng parirala at pangungusap na nakasulat sa paper strips na nagsasabi ng hal. Itanong:Alam niyo ba ang mga salita o pangungusap na ito?	Show pictures of musical instruments, vehicles, winds, glass, piece of wood and animals. Ask them to group the pictures that produce sound and not producing sound.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pagbasa sa kuwentong “ Karapatan ni Moy “	Ipakita ang mga sumusunod na larawan. lambak  bulubundukin  Kapatagan  Malapit sa tubig  Lungsod 	Do : Show the picture of Dr. Jose Rizal. Say : “This is Dr. Jose Rizal, our national hero.” Do : Point to the flag on the flag pole Say : “That is our Philippine flag, the symbol of our country.” (See <i>Let’s Aim on p._ of the L.M</i>)	Ipabasa ang balitang “ Kaso ng Dengue, tumataas”	Use discovery approach. Group the pupils into five. Give each of them a card as shown below. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$	Muling basahin ang mga pangungusap sa pahina 265 sa LM. 1. a. Siya ay matalinong bata. b. Siya’y matalinong bata. 2. a. Tayo ay magsikap sa lahat ng gawain. b. Tayo’y magsikap sa lahat ng gawain. 3. a. Halika at mag-aral na muna tayo bago maglaro. b. Halika’t mag-aral na muna tayo bago maglaro. 4. a. Ang kusina at palikuran ay dapat laging malinis. b. Ang kusina’t palikuran ay dapat laging malinis.	Ask the children to close their eyes and lay their head on top of the table. Listen to the story “Hangin”. Read the story by producing sounds not reading it by words.Tell the pupils to identify the sources of sound from the story heard.
D. Discussing new concepts and	Ano ang masasabi m okay Moy?		Ask: 1. What word do you use when pointing to an	1. Ipabasa sa mga bata ang balita nang tuloy-tuloy	How do you read the following set of unit fractions?	1.Ano ang napansin ninyo sa mga may salungguhit na	Let the pupils produce the sound

practicing new skills #1	Anu-anong karapatan ang dapat tinatamasa ni Moy? An-ano ang karapatan na hindi tinatamasa ni Moy ayon sa kuwento? May kaibahan ba ang buhay mo sa buhay ni Moy? Pagkumparahin May katulad ka bang karanasan sa mga naranasan ni Moy?	Banggitin ang mga produktong matatagpuan sa mga larawang ipinakita. Ano-anong mga produkto sa iyong kumunidad?	object or a person near you? (this) 2. What do you use when the object or person you are pointing at is far from you? (that)	2. Ipabasa sa mga bata ang balita nang may paghinto at interaksyon a. Itanong pagkatapos basahin ang unang talata. Sino ang nagsabing dumarami ang kaso ng dengue? Bakit nasabi ito ng DOH? Ano ano ang palatandaan o sintomas ng pagkakaroon ng Dengue? b. Itanong pagkatapos basahin ang ikalawang talata. Ano ano ang ginawang hakbang ng pamahalaan upang labanan ang sakit na ito?	After three minutes let the group’s reporter tell how the unit fractions are read. Post the different unit fraction on the board. Teach the class how they are read properly	salita? 2.Ano ang nangyari sa mga salita na may salungguhit sa ikalawang pangungusap? 3. Paano pinaikli ang mga salita? 4. Anong bantas ang ginamit? 5. Ano ang isinasagisag ng bantas na ito?	as the teacher reads the story again ☁ blowing of strong winds, ☁ big waves on the sea shore ☁ winds in the forest ☁ sounds of animals in the forest like wild pig, monkey, snakes, and birds ☁ waving of tall trees ☁ rainfalls ☁ moving tracks, ☁ machines in a factory ☁ chicken crow ☁ news and “pandesal vendors ☁ moving car, jeepneys, bus, motorcycles ☁ ship ready to move a away, ☁ big waves
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ipagawa ang Isagawa Natin Gawin 1 sa LMP162	Isagawa: Magsaliksik tungkol sa produkto na nagpapakilala sa iyong komunidad. Iguhit ito sa loob ng kahon. Sumulat ng 1-2 pangungusap tungkol sa pinagmulan nito. 	Give a child a particular object. Let him/her talk about it using the pattern: This is a _____ Show an object, ask a child to point to it, saying: That is a/an _____ (Repeat this activity using different objects until the pupils are able to master the pattern.)	Tumawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang sagot.	Gawain 1 A. Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Pagkatapos ay basahin nang s ... sumus ... nit fractio ...  	Magbigay pa ng ilang halimbawa upang lubos na maunawaan ang kasanayan	Ask the children what the story is all about and name different sounds they heard. Compare the sound if there are similarities and differences.
F. Developing mastery (leads to	Ipasagot ang Gawin 2 sa LMP 163	Gumuhit sa papel ng limang produkto na iyong	Group Work Let pupils look around them. Have them point to	Pangkatin sa apat ang mga bata. Ipagawa ang gawaing nakalaan sa bawat pangkat.	Kumuha ng show-me-board o kaya	A. Isulat sa pinaikling anyo. 1. baka at kambing	Teach the song “Putak! Putak!” to the children.

Formative Assessment 3)		nagugustuhan na matatagpuan sa inyong komunidad.	a person or object using <i>This and That</i> .		naman ay kapisasong papel. Makinig nang mabuti sa iyong guro. Isulat ang unit fraction na sasabihin niya. Tandaan na ang unang isusulat ay ang numerator muna pagkatapos ay ang denominator. Ang dalawa ay pinaghihiwalay ng bar line.	2. pako at martilyo 3. buwaya at ahas 4. tao at alagang hayop 5. salita at kilos B. Isulat ang mga may salungguhit sa pinaikling anyo. 1. Tayo ay matiyaga sa pag-aaral. 2. Siya ay masunurin sa magulang at guro. 3. Kami ay sasama sa iskawting at sa mga gawain pampaaralan. 4. Ako ay batang malusog kaya matalino. 5. Sila ay marurunong ngunit mapagpakumbaba.	Ask the pupils what sound they heard from the song. Let them give other examples of animals” sounds and its source. Compare the sounds for similarities and differences.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Mahalaga ba na ibigay ang karapatang ng isang batang katulad mo? Bakit	Batay sa mga larawan na inyong nakita o naiguhit , matutukoy mo ba ngayon ang iba’t ibang produkto sa inyong komunidad?	Let the pupils look outside and tell what they see using That is a/an _____. Have them hold an object and show it to their classmates and say: This is a / an_____.	a. Tungkol saan ang balita?Sino ang nagsasabi na tumataas ang kaso ng Dengue sa Pilipinas? Pakinggan natin ang ulat ng Pangkat I b. Ano ang pangunahing sanhi ng sakit na ito?Paano ito lumalaganap? Tingnan ang pag-uulat ng Pangkat II. c. Paano maiiwasan ang paglaganap ng sakit na Dengue?Ano-ano ang mga paraan upang malabanan ito? Panoorin ang Pangkat III. d. Ano ang inyong naging saloobin sa laman ng balita? Pakinggan ang pag-uulat ng Pangkat IV.	Gawain 2 Gawin ito ng may kapareha. Sumulat ng unit fraction sa 5 cardboard. Makipagpalitan ng ginawa sa ibang pares. Basahin ng salitan ang mga ito.	Pangkatina ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 266	Showflashcards of pictures that produce sounds. Let children make its sound three times. (you may add more pictures) 1. Broken glass 2. Ambulance 3. Duck 4. Wind 5. Power saw 🔊 Ask the pupils what they have learned in this module. 🔊 Compare the sound to each other. 🔊 Ask children, where do the sounds come from?
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang bawat bata ay may mga karapatang dapat tamasahin. Ang kaniyang pamilya ay may tungkuling ibigay sa kanila ang mga karapatang ito.	Muling basahin ang Ating Tandaan: Ang bawat komunidad ay may mga ipinagmamalaking produkto na nanggagaling sa mga sangkap mula sa mga yamang lupa at yamang tubig.	We use This is when you are near one person, object or thing. When you are pointing to one person, object or thing far from you, we use That is.	Nauunawaan ang binasa sa pamamagitan ng pagtalakay sa mahahalagang pangyayari, pagbibigay ng opinyon o komento, at pagkukuwentong muli ng mga pangyayari sa tekstong binasa.	In reading unit fractions, read first the numerator followed by the denominator which is read and written with /th/ at the end. Only from four to ten denominators.	Ang at at ay ay mga salitang ginagamit sa pagsasama ng dalawang salita sa parirala o pangungusap. Ang kudlit (') ay ipinapalit sa nawawalang letrang a sa salita	All things around us produce sounds with differences in timbre

		May mga produkto na nagpapakilala sa komunidad. Ang pagtangkilik sa sariling produkto ay nagpapakita ng pagpapahalaga rito			If the denominator is 2, it is read as half and third if 3. In writing unit fractions, write the numerator above the bar line which is always 1 and the denominator below the bar line.		
I. Evaluating learning	Gumuhit ng malaking puso sa inyong papel at isulat ang mga karapatang inyong tinatamasa.	Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM pahina 168 Gumuhit ng tala sa iyong papel at iguhit sa loob nito ang mga produktong nagpapakilala sa iyong komunik 	Write This or That to complete the sentence. (Measure My Learning p249 of the LM)		Read the following unit fractions.  B. To the teacher: Tell the class to write the unit fractions that dictate. 	Basahin ang talata. Isulat sa sagutang papel ang pinaikling anyo ng mga salitang may salungguhit. Ang Mabait na Batang si Crisanto (tingnan ang tarpapel)	Let the children identify the source of sound heard in a DVD/CD player. Choose the letter of the correct answer from the box.
J. Additional activities for application or remediation					A.Basahin ang sumusunod na unit fraction. 	Isulat nang panibago ang kuwento sa bahay tungkol sa batang si Crisanto na ginagamit ang pinaikling salita sa kuwaderno.	Write the source of sound of the following: 1. Klang! Klang! Klang! _____ 2. Tik-tak! Tik-tak! Tik-tak! _____ 3. Hiss! Hiss! Hiss! _____ 4. Trot! Trot! Trot! _____ 5. Broom! Broom! Broom! _____
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							

A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							