

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Есаулов Дмитрий Юрьевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Баскетбол-игра миллионов!	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет обучающимся освоить правила и терминологию баскетбола. Предназначен для тех, кто хочет узнать о терминологии и правилах баскетбола.	
Возраст участников	
6-18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Обучить детей правилам и терминологии баскетбола	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление обучающихся с терминологией и правилами игры в баскетбол Задачи координатора: 1. Образовательная: Научить детей терминологии и правилам в баскетболе; 2. Оздоровительная: Способствовать укреплению мышц ног и рук через игру в баскетбол 3. Воспитательная: Воспитывать у обучающихся командный дух в игре в баскетбол Гипотеза координатора: Если я обучу детей правилам игры и терминологии, то они смогут: самостоятельно понимать в каких игровых моментах они делают ошибки; умение судить игру самостоятельно Цель воспитанников: Изучение терминологии и правил в баскетболе.	

Задачи воспитанников:

1. Образовательная: Изучить терминологию и правила игры в баскетбол;
2. Применять изученное на практике;
3. Оценить свои способности в игре в баскетбол

Гипотеза Воспитанников:

На обучение правилам и терминологии игры в баскетбол уйдет много времени, но если я обучусь этому, то в будущем смогу работать судьёй

Основополагающий вопрос	С чего нужно начать?
Проблемные вопросы учебной темы	1.Какие существуют правила игры в баскетбол? 2.Какие терминологии существуют?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка информации 2) Создание стартовой презентации 3) Создание буклета для родителей	1) Показ буклета и стартовой презентации 2) Изучить данный материал 3) Привлечение детей к проекту	1) Провести баскетбольный матч между школьниками 2) Произвести вывод проекта 3) Произвести итоги соревнований между школьниками

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому

	учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: основные правила игры в баскетбол

Уметь: распоряжаться этими правилами

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

<i>Формы работы учителя: консультирование учащихся.</i> 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности <i>Создание продуктов проекта</i> <i>Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.</i> <i>Формы работы учителя: консультирование учащихся.</i> 4 этап: Защита полученных результатов и выводов <i>Презентация и защита продуктов исследования.</i> <i>Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.</i> <i>Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.</i>	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	Для детей с левополушарным стилем мышления
Для детей с правополушарным стилем мышления	Для детей с правополушарным стилем мышления
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, цифровая камера, видео-, конференц-оборудование	
Технологии — программное обеспечение	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Свисток, шорты, майка, баскетбольный мяч, кроссовки.
Интернет-ресурсы	https://www.ballgames.ru/баскетбол/правила_баскетбола/судейство_в_баскетболе/ https://world-sport.org/games/basketball/judge/ https://playground.moscow/blog/terminy-v-basketbol-e-kotorye-dolzhen-znat-kazhdyj/

Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей