

Rencana Perubahan Program yang berdampak pada murid  
 Proyek Kolaborasi Biologi- Bahasa Indonesia - Bahasa Inggris  
 Wety Dwi Yuningsih \_SMAN 1 Cililin

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>DASAR FILOSOFI KHD</b>                                                                                                                                                                                                            | <i>Maksud pengajaran dan pendidikan yang berguna untuk perikehidupan bersama adalah memerdekakan manusia sebagai anggota persatuan (rakyat).</i>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                              |                                       |
| <b>POIN/KOMPONEN PROFIL PELAJAR PANCASILA YANG DIKEMBANGKAN</b>                                                                                                                                                                      | Mampu bergotong royong. Kepemimpinan murid memungkinkan murid untuk terlibat dan berinteraksi dengan orang lain, bekerjasama dan berkontribusi dalam masyarakat yang lebih luas.<br>Kreatif, karena murid dapat membuat drama kolaborasi Biologi-bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                              |                                       |
| <b>KARAKTERISTIK LINGKUNGAN PENDUKUNG TUMBUHNYA KEPEMIMPINAN MURID YANG AKAN DIKEMBANGKAN</b>                                                                                                                                        | Lingkungan yang melatih ketrampilan yang dibutuhkan murid dalam proses pencapaian tujuan akademik maupun non akademik.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                              |                                       |
| <b>PRAKARSA PERUBAHAN</b>                                                                                                                                                                                                            | Program Proyek Kolaborasi Pembuatan Drama (Kolaborasi antara pembelajaran Biologi-bahasa Indonesia dan bahasa Inggris)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                              |                                       |
| <b>TAHAPAN</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>PERTANYAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TINDAKAN YANG DIPERLUKAN UNTUK MENDAPATKAN JAWABAN</b>                                                                                                                                                           | <b>RENCANA UNTUK MELIBATKAN SUARA/PILIHAN/KEPEMILIKAN MURID</b>                                                                                                                                                         | <b>ASET/KEKUATAN/SUMBERDAYA YANG DAPAT DIBERDAYAKAN PADA TAHAP INI</b> | <b>WAKTU YANG DIPERLUKAN</b> | <b>PENANGGUNG JAWAB TAHAP INI</b>     |
| <b>B-uat pertanyaan utama (Define)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pertanyaan utama yang akan menentukan arah investigasi kekuatan/potensi/ peluang;</li> <li>Menggalang atau membangun koalisi</li> </ul> | Bagaimana kita dapat meningkatkan team work antar murid, kreatifitas digital yang merupakan ketrampilan yang sangat diperlukan murid untuk pencapaian tujuan akademik dan non akademik?                                                                                               | Diskusi bersama dengan Guru mata pelajaran lain yaitu Guru Bahasa Indonesia dan Guru Bahasa Inggris untuk membuat proyek kolaborasi pembuatan Drama yang didalam memuat kompetensi dasar 3 mata pelajaran tersebut. | Melakukan diskusi murid dalam kelompok dan tiap kelompok mempresentasikan rencana pembuatan proyek Drama kolaborasi.<br><br>Memberikan kesempatan untuk murid untuk memilih materi Biologi dan pembuatan skenario drama | *Murid-murid<br>*Rekan guru kolaborasi                                 | 1 hari                       | CGP sendiri dan rekan Guru kolaborasi |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| tim perubahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | yang mereka inginkan.<br><br>Meminta murid untuk mengupload video drama kelompok nya di chanel You Tube salah satu anggota kelompok, agar bisa ditonton dan bermanfaat untuk murid-murid lain baik satu sekolah maupun sekolah lain.                                                                                                                                                  |                                                                                       |        |                                       |
| <b>A-mbil pelajaran (Discover)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun pertanyaan lanjutan untuk menemukan kekuatan/potensi/peluang lewat investigasi;</li> <li>Menentukan bagaimana cara kita menggali fakta, memperoleh data, diskusi kelompok kecil/besar, survei individu, multi unsur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas apa saja yang dapat meningkatkan team work antar murid?</li> <li>Ketrampilan apa yang harus dikuasai murid untuk mencapai tujuan akademik atau non akademik?</li> <li>Apakah kreativitas digital sangat diperlukan oleh murid-murid kita untuk jenjang pendidikan selanjutnya?</li> </ul> | Pembentukan kelompok secara adil sehingga diusahakan semua murid dapat bekerja dalam kelompok (team work yang baik)<br><br>Ketrampilan digitalisasi, ketrampilan membuat drama yang menarik, menguasai materi dengan baik.<br><br>Kreativitas digital sangat diperlukan bagi murid dimas sekarang dan yang akan datang pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. | Melibatkan murid dalam perencanaan pembelajaran.<br><br>Melatih murid untuk bisa mengkolaborasi 3 pelajaran menjadi sebuah proyek drama yang spektakuler.<br><br>Memberikan murid kesempatan untuk memilih kelompok<br><br>Memberikan kesempatan untuk murid membuat drama proyek kolaborasi<br><br>Meminta murid meng upload video You tube hasil tugas kolaborasi ketiga pelajaran. | Internet<br>Rekan Guru yang kolaborasi<br>Perpustakaan<br>Buku paket<br>Video Youtube | 2 hari | CGP sendiri dan rekan Guru kolaborasi |
| <b>G-ali mimpi (Dream)</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun deskripsi kolektif bilamana inisiatif terwujud;</li> <li>Mengalokasikan kesempatan untuk berproses bersama, multi unsur (kapan, di mana, siapa saja).</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seperti apa bentuk kegiatan untuk menumbuhkan team work dan kreatifitas digital pada murid?</li> <li>Dampak positif yang akan didapatkan jika program ini terwujud dan berjalan baik?</li> </ul>                                                                                                    | Mengadakan presentasi dan diskusi rencana drama yang akan ditampilkan<br><br>Murid menjadi bisa bekerja dalam tim (team work) dan murid mempunyai kemampuan ketrampilan kreativits digital yang baik dan bisa digunakan pada pendidikan selanjutnya.                                                                                                              | Memilih dan menentukan tema drama<br>Membuat skenario drama kolaborasi<br><br>Ketiga guru yang berkolaborasi membuat analisis Kompetensi Dasar<br><br>Video drama yang sudah di upload di You Tube akan bermanfaat bagi seluruh siswa di Indonesia<br><br>Keberhasilan proyek kolaborasi bisa menjadi                                                                                 | Internet<br>Rekan Guru yang kolaborasi<br>Perpustakaan<br>Buku paket<br>Video Youtube |        |                                       |

|  |  |  |                                                         |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | inspirasi pembelajaran bagi rekan Guru di sekolah lain. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                 |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>J-abarkan rencana (Design)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengidentifikasi tindakan konkret yang diperlukan untuk menjalankan langkah-langkah kecil sederhana yang dapat dilakukan segera, dan langkah berani/terobosan yang akan memudahkan keseluruhan pencapaian;</b></li> <li>• <b>Menyusun definisi kesuksesan pencapaian (tujuan, capaian, luaran)</b></li> </ul> | <p>* Apa yang dilakukan oleh guru yang mempunyai proyek kolaborasi?</p> <p>* Apa yang dilakukan murid untuk melaksanakan program proyek kolaborasi?</p> <p>* Apakah tujuan capaian yang akan diraih dalam pelaksanaan program proyek kolaborasi ini?</p> | <p>Ketiga Guru membuat analisis kompetensi dasar ketiga mata pelajaran yang berkolaborasi</p> <p>Ketiga Guru memberikan arahan kepada murid</p> <p>Guru dan murid membuat kelompok proyek</p> <p>Guru mengajak diskusi murid untuk bisa memilih dan mempresentasikan rencana drama kolaborasi</p> <p>Murid mempunyai ketrampilan digital, upload video di salah satu chanel You tube anggota kelompok</p> <p>Proyekm kolaborasi ini bisa menjadi inspirasi bagi pembelajaran di sekolah lain.</p> | <p>Memilih dan menentukan tema drama</p> <p>Membuat skenario drama kolaborasi</p> <p>Ketiga guru yang berkolaborasi membuat analisis Kompetensi Dasar</p> <p>Video drama yang sudah di upload di You Tube akan bermanfaat bagi seluruh siswa di Indonesia</p> <p>Keberhasilan proyek kolaborasi bisa menjadi inspirasi pembelajaran bagi rekan Guru di sekolah lain</p> | <p>Internet</p> <p>Rekan Guru yang kolaborasi</p> <p>Perpustakaan</p> <p>Buku paket</p> <p>Video Youtube</p> | <p>5 hari</p>   | <p>CGP</p> <p>Wali kelas</p> <p>Murid yang mewakili kelasnya</p> |
| <p><b>A-tur eksekusi (Deliver)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menentukan siapa yang berperan/ dilibatkan dalam pengambilan keputusan;</b></li> <li>• <b>Mendesain jalur komunikasi dan pengelolaan rutinitas (misal: protokol, rutinitas, knowledge management, monev/refleksi)</b></li> </ul>                                                                                | <p>* Siapa yang menentukan pemilihan sub materi Biologi untuk drama?</p> <p>* Bagaimana supaya semua murid mempunyai ketrampilan kreatifitas digotal?</p>                                                                                                | <p>* yang menentukan tema besar adalah Guru, tapi untuk pemilihan sub materidiserahkan kepada murid.</p> <p>Semua murid wajib belajar kreativitas digital, karena sangat bermanfaat untuk jenjang selanjutnya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>* Menyediakan ruang diskusi untuk semua murid agar dapat menggunakan kreatifitas digital.</p> <p>Memberikan pengetahuan tentang kreatifitas digital</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Internet</p> <p>Rekan Guru yang kolaborasi</p> <p>Perpustakaan</p> <p>Buku paket</p> <p>Video Youtube</p> | <p>1 minggu</p> |                                                                  |