

Рекомендации для родителей №34
Тема: «Насекомые». Звук и буква Ц.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотрите иллюстрации с изображением насекомых
- рассмотрите части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

2. Дыхательная гимнастика

Предлагаю вырезать любую картинку с насекомым и пришить нитку, чтобы ребенок дул на насекомое, развивая воздушную струю. (вдох носом, выдох ртом, следить, чтобы не надувал щеки)

-Нарисовать картинки по теме

Задание 2. Игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около....

Жук спрятался под....

Гусеница сидела на

Божья коровка ползла по

Муха села на

Муха ползла по

Задание 3. Составьте небольшой описательный рассказ по плану:

- Кто это?
- Какие части тела у него есть?
- Где живет?
- Как развивается?
- Приносит людям пользу или вред?

2. Учим звук и букву Ц:

- Дать характеристику звуку **Ц** - согласный, глухой, всегда твердый, обозначается синим квадратом;
- Подобрать слова на звук **Ц** (твердый) в начале, середине, и конце слова (по 5 слов)-определите место звука в этих словах;
- Выполните звуковой анализ слов:(подчеркнуть –слово, слоги)

БАЦ ЦЫПА

-На карточке раскрасьте букву (согласную- в синий, зеленый цвет), пропишите буквы; раскрасьте картинки, найдите букву в начале, середине и в конце слова и обведите ее в кружок, раскрасьте на схеме квадратик, соответствующий положению буквы в слове.

