

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з ВР
за освітньою програмою з теми
«Створюємо сучасний виховний простір закладу освіти»**

Укладач:

Смирнова М.Є., доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, к.пед.н.

Цільова група: заступники керівників закладів загальної середньої освіти з
виховної роботи

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
№ 1 від 24.01.2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана.

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.09.2021 № 568-21 та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800.

МЕТА: забезпечення неперервного професійного розвитку заступників директорів з виховної роботи як провайдерів і організаторів реалізації концепції НУШ у контексті сучасних нормативних вимог та умов воєнного стану.

ЗАВДАННЯ: забезпечити формування та розвиток професійних умінь заступників директорів з ВР з урахуванням положень професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.09.2021 № 568-21, що необхідні їм для виконання професійних обов'язків:

- А1. Нормативно-правова компетентність.
- В1. Лідерська компетентність.
- В3. Інформаційно-цифрова компетентність.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 905 від 12.10.2022 р.

Актуальність програми викликана потребою у розвитку здатності заступників керівників з ВР до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогів, здатності забезпечувати організацію якісного виховного процесу, налагоджувати педагогічне та учнівське партнерство в закладі освіти, підтримувати активну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації за темою «Створюємо сучасний виховний простір закладу освіти» (для заступників директорів з ВР) розроблено з урахуванням положень Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (2021), розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (2016), Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (2021), постанови КМУ № 800 від 21.08.2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників», «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» та з урахуванням змісту Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС).

Особливості організації освітнього процесу за цією програмою:

навчання за цією програмою здійснюється у дистанційному форматі в онлайн режимі. Зворотній зв'язок із слухачами підтримується через форум дистанційного навчання нашої Академії, соціальні мережі, рефлексію, що передбачена програмою курсу.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

для дистанційного навчання: комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, швидкісний інтернет тощо.

Очікувані результати охоплюють:

Знання й розуміння:

- загальних засад реформування загальної середньої освіти за принципами НУШ;
- особливостей системно-цільового управління освітнім процесом у закладі загальної середньої освіти;
- змісту і ключових положень Професійного стандарту керівника ЗЗСО.

Уміння:

- ефективно застосовувати в практичній діяльності заступника директора з ВР положення Професійного стандарту керівника ЗЗСО;
- створювати систему професійний розвитку педагогів ЗЗСО, планувати та підтримувати партнерство педагогічної, учнівської та батьківської спільнот закладу, активну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу;
- організовувати освітній процес у ЗЗСО відповідно до нових нормативних вимог в умовах воєнного стану.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- розвиток рефлексивної культури, формування здатності до самоаналізу та самооцінки власного досвіду;
- розуміння необхідності формувати оптимальний стиль керівництва та лідерства;
- створення та підтримка сприятливого для дитини середовища в закладі, утвердження принципу дитиноцентризму в освітньому процесі ЗЗСО.

Компетентності:

- А1. Нормативно-правова компетентність (здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти)
- В1. Лідерська компетентність (здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії, у тому числі з використанням цифрових технологій)
- В3. Інформаційно-цифрова компетентність (здатність керувати процесами створення ефективного безпечного електронного (цифрового) освітнього середовища закладу та забезпечення умов для його ефективного використання)

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в пропонований освітньою програмою зміст з метою необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять.

Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з ВР
за освітньою програмою з теми
«Створюємо сучасний виховний простір закладу освіти»

№ з/п	Назва модуля	Кількість годин
1.	Питання нормативно-правового характеру щодо організації виховного процесу на етапі базової середньої освіти	10
2.	Напрями діяльності заступника директора з ВР у контексті виконання трудових функцій	30
3.	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності заступника директора з ВР	6
4.	Психолого-педагогічний супровід виховного процесу	6
5.	Оцінювання ефективності освітньої діяльності	4
6.	Діагностико-аналітичний	4
	Разом год / кредитів	60/2

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР
за освітньою програмою з теми
«Організація освітнього процесу: йдемо шляхом змін»

№ теми	Назва модуля, теми	Кількість годин
1.	Питання нормативно-правового характеру щодо організації виховного процесу на етапі базової середньої освіти	
1.1	Освіта в умовах воєнного стану: нормативно-правовий аспект	2
1.2	Пріоритетні напрями, сучасні тренди трансформації освіти в Україні	2
1.3	Реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах базової середньої освіти	2

1.4	Система роботи заступника директора щодо створення безпечного освітнього середовища в ЗЗСО	2
1.5	Реалізація завдань державної політики у сфері національно-патріотичного виховання	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	10
2.	Напрями діяльності заступника директора з ВР у контексті виконання трудових функцій	
2.1	Виховні акценти в діяльності ЗЗСО. Ділова документація заступника директора з виховної роботи	2
2.2	Проектний підхід у реалізації виховного процесу ЗЗСО	2
2.3	Подолання виховних втрат як важливе завдання ЗЗСО в сучасних умовах	2
2.4	Реалізація принципів педагогіки партнерства в освітньому середовищі ЗЗСО	2
2.5	Шляхи формування української ідентичності в Новій українській школі	2
2.6	Виховні можливості учнівського самоврядування в створенні життєвого простору дитини	2
2.7	Аксіологічне спрямування професійної діяльності педагога	2
2.8	Професійний розвиток педагога у контексті реалізації функції виховання	2
2.9	Лідерство педагога в організації освітнього процесу в НУШ	2
2.10	Формуємо ціннісні орієнтації сучасної людини засобами екологічного виховання	2
2.11	Розвиваємо правову свідомість неповнолітніх. Волонтерство	2
2.12	Громадянська та соціальна компетентності як умова успішної соціалізації особистості здобувача освіти	2
2.13	Сучасні підходи до профорієнтації в ЗЗСО	2
2.14	Формування ціннісних орієнтацій учнів як основи успішної соціалізації	2
2.15	Партнерство вчителя, бібліотекаря, батьків заради дитини	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	30
3.	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності заступника директора з ВР	
3.1	Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів у виховному процесі	2
3.2	Майстерня AI: технології штучного інтелекту у виховній роботі	2
3.3	Формування інфомедійної грамотності здобувачів освіти в умовах сьогодення	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	6
4.	Психолого-педагогічний супровід виховного процесу	
4.1	Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	2
4.2	Емоційна саморегуляція та життєздатність в контексті психічного здоров'я учасників освітнього процесу	2
4.3	Упровадження СЕЕН у практику роботи педагогічного колективу ЗЗСО	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	6
5.	Оцінювання ефективності освітньої діяльності	
5.1	Організація роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти (виховний аспект)	2
5.2	Моніторинг ефективності освітньої діяльності ЗЗСО в умовах реформування ЗСО	2

	<i>Усього годин за модулем</i>	<i>4</i>
6.	Діагностико -аналітичний	
6.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	2
6.2	Підсумкове тестування. Рефлексія	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	<i>4</i>
	<i>Разом годин / кредитів за освітньою програмою</i>	<i>60/2</i>

Рекомендована література

1. Балуба І., Венгловська О., Новик І., Стягунова О. Застосування професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Методичні рекомендації. Київ: УІРО, 2024. 54 с.
2. Безпечна освіта / науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» – Харків: Харківська академія неперервної освіти, (випуск № 1(41) 2023). URL: https://znayshov.com/News/Details/dzherelo_pedagogichnykh_innovatsii_1_2_023
3. Головка Д.Ю. Штучний інтелект у діяльності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 73 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740938/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A8%D0%86.pdf>.
4. Гузар О. Комунікативне лідерство керівників освітніх закладів : навчальний посібник / О. Гузар. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с. URL: <http://surl.li/keqkcm>
5. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки. Затверджена постановою КМУ від 02.06.2021 р. URL: <https://drive.google.com/file/d/1K24-omXLNfG1pz0r0dq8yYIhg5-gvhNI/view>
6. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник / Упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с.
7. Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності : методичні рекомендації / за ред. І. В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. 198 с.
8. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
9. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
10. Інструктивно-методичних рекомендацій щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство цифрової трансформації МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno-metodychni-rekomendatsiyi-shchodo-SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>

11. Інструкція з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1029-22#Text>
12. Кірішко Л. Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів // Філософія сучасної освіти та управління освітньою політикою. URL: file:///D:/Users/smyrnova.m/Desktop/Ped_vis_k_1_2024-26-33.pdf
13. Коберник Іванна, Краснова Катерина. Ефективні комунікації для освітніх управлінців. Посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/efektyvni-komunikacii-posibnyk-final-preview-20-12.pdf>
14. Концепція автономії закладу освіти : методичний посібник / упоряд. О. М. Лютко ; заг. ред. А. Л. Черній. – Рівне : РОППО, 2019. – 160 с.
15. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р.)
16. Людмила Лисогор, Сергій Берендєєв, Юлія Косенчук. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи. Випуск 1: Навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 117 с.
17. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
18. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. Схвалена Указом Президента України від 25.05.2020. URL: <https://drive.google.com/file/d/140AcUduoqbiM8e9eEW9Luksu0xlFasVS/view>
19. Нова українська школа: poradnik vchytelja / za zag. Red.. Н. М. Бібик. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 208 с.
20. Нова українська школа: наступність і перспективи / науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» – Харків: Харківська академія неперервної освіти, (випуск № 4(40)2022)
21. Нові вимоги до компетентностей керівників шкіл в Україні. Посібник для слухачів закладів післядипломної педагогічної освіти, керівників закладів загальної середньої освіти, здобувачів вищої освіти за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проєктами». Київ-Одеса, 2018. URL: <http://surl.li/kzrmto>
22. Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 2205 від 25.09.2020
23. Просіна О.В. Управління розвитком творчого потенціалу педагогічних (науковопедагогічних) працівників як чинник професійної трансформації. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/48.pdf
24. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchyt>

- el-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
- 25.Професійний стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf>
 - 26.Професійний розвиток педагога: нові вимоги та нові рішення / науково-методичний журнал «Джерело педагогічних інновацій» – Харків: Харківська академія неперервної освіти, (випуск № 1(45) 2024). URL: <https://surl.li/heoapz>
 - 27.Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Docs%20Kampania%20Priyom%2024/Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf>
 - 28.Учительський апгрейд: самооцінювання професійної діяльності:збірник діагностичних матеріалів / Ю. Борисенко, О. Венгловська,Г.Гладкова, І. Новик, О. Стягунова, О.Федоренко; за заг.ред.І.Новик. Київ: УІРО, 2024. 102 с.
 - 29.Що головне для стратегії школи (З досвіду роботи директорки школи №5 Печерського району м. Києва Світлани Олексюк).URL: <https://nus.org.ua/articles/strategiya-shkoly-yak-rozroblyaty-j-shho-v-nij-maye-buty/>
 - 30.Що таке компетентнісний підхід у навчанні – відповідає Державна служба якості освіти. Державна служба якості освіти. 28 Січня 2022.URL: <https://nus.org.ua/questions/zo-take-kompetentnisnyj-pidhid-u-navchanni-vidpovidaye-derzhavna-sluzhba-yakosti-osvity/>.