

---

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

### Membuat Infografis Profil Desa

#### Identitas

- Nama Siswa : Zildan Yusuf Setiawan
  - Kelas : X PPLG 2
  - Mata Pelajaran :
  - Tanggal : 31 Mei 2026
- 

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengumpulkan informasi tentang desa secara sistematis
  2. Menyajikan data dalam bentuk infografis yang menarik
  3. Mengembangkan kreativitas dan kemampuan komunikasi visual
- 

#### B. Petunjuk Kegiatan

1. Pilih satu desa (desa tempat tinggal)
  2. Kumpulkan data dari berbagai sumber (observasi, wawancara, internet, dll.)
  3. Buat infografis menggunakan:  
Aplikasi digital (misalnya web, Canva, PowerPoint, dll.)
  4. Presentasikan hasil infografis di depan kelas / dalam bentuk video (upload di Google Classroom)
- 

#### C. Komponen Infografis

Infografis yang dibuat harus memuat informasi berikut:

##### 1. Identitas Desa

- Nama desa
- Letak geografis
- Luas wilayah

##### 2. Kependudukan

- Jumlah penduduk
- Mata pencaharian utama
- Tingkat pendidikan

### 3. Potensi Desa

- Sumber daya alam
- Produk unggulan
- Pariwisata

### 4. Fasilitas Umum

- Sekolah
- Puskesmas
- Tempat ibadah
- Sarana transportasi
- GOR

---

### D. Perencanaan Infografis

Isi tabel berikut sebelum membuat infografis:

No	Informasi	Data yang Diperoleh	Sumber
1	Identitas Desa	Desa Sukoharjo, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Wonosobo, Provinsi Jawa Tengah. <b>Batas wilayah:</b> <b>Utara</b> : Desa Sembungan <b>Selatan</b> : Desa Selomerto <b>Timur</b> : Desa Bumireso <b>Barat</b> : Desa Kertek.	Wawancara dengan perangkat desa, observasi lingkungan desa dan internet.
2	Kependudukan	Jumlah penduduk 4.236 jiwa terdiri dari 2.148 laki-laki dan 2.088 perempuan. Mata pencaharian dominan petani, buruh/karyawan, wiraswasta, PNS/guru, dan lainnya.	Observasi, wawancara warga, dokumentasi kantor desa.
3	Potensi Desa	Potensi pertanian, perkebunan, UMKM, dan peternakan. Hasil utama berupa	Observasi, wawancara warga, internet.

		padi, jagung, sayuran, teh, tembakau, kopi serta usaha kecil masyarakat.	
4	Fasilitas Umum	Terdapat TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK di sekitar desa, Balai Desa, Puskesmas Pembantu, Masjid, Mushola, Posyandu, Lapangan Olahraga dan GOR.	Observasi langsung, wawancara perangkat desa, dokumentasi desa
5	Permasalahan	Pengembangan UMKM masih perlu ditingkatkan serta diperlukan inovasi untuk meningkatkan nilai ekonomi hasil pertanian dan perkebunan.	Hasil wawancara warga dan analisis data desa

## E. Desain Infografis

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Judul infografis: **DESA SUKOHARJO** – Mengenal Desa, Mengetahui dan Mencintai Potensi, Membangun Masa Depan
2. Warna dominan yang digunakan: Hijau, putih, dan coklat muda (warna bernuansa alam dan pertanian).
3. Ikon/gambar yang digunakan:
  - Ikon penduduk Laki-laki dan Perempuan
  - Ikon Lokasi/Peta
  - Ikon Pertanian
  - Ikon Perkebunan
  - Ikon UMKM
  - Ikon Pendidikan
  - Ikon Peternakan
  - Ikon Fasilitas Umum
  - Foto Gerbang/Gapura Desa Sukoharjo
  - Foto kegiatan budaya & tradisi Masyarakat sekitar.

4. Alur informasi (urutan penyajian):

1. Judul dan pengenalan Desa
  2. Jumlah penduduk
  3. Letak geografis
  4. Profesi dominan Masyarakat
  5. Potensi Desa
  6. Pendidikan dan fasilitas umum
  7. Kebudayaan dan kegiatan Masyarakat
  8. Visi dan harapan Desa
- 

### F. Hasil dan Refleksi

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari desa tersebut?  
Saya dapat mengetahui jumlah penduduk (sekurang lebihnya) Desa Sukoharjo dengan mayoritas penduduk yang bekerja sebagai petani. Serta mengetahui potensi besar Desa dalam bidang Pertanian, Perkebunan, Peternakan, UMKM serta masih menjaga tradisi, gotong royong, serta budaya Desa.
  2. Apa kesulitan yang dihadapi saat membuat infografis?  
Kesulitan yang saya hadapi saat membuat infografis adalah mengumpulkan data yang lengkap dan menyusun informasi agar lebih ringkas, jelas, dan menarik untuk dibaca
  3. Bagaimana cara mengatasinya?  
Saya mengatasi kesulitan tersebut dengan mencari dan mengumpulkan data dari sumber yang tersedia, memilih informasi yang paling penting dan berdasarkan fakta, serta mengatur tata letak, warna, dan ikon agar infografis lebih menarik dan mudah untuk dipahami
- 

### G. Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Kelengkapan informasi	Sangat lengkap / lengkap / kurang	1-4
Kebenaran data	Sangat akurat / cukup / kurang	1-4
Desain visual	Sangat menarik / menarik / kurang	1-4
Kreativitas	Sangat kreatif / cukup / kurang	1-4
Presentasi	Sangat baik / baik / kurang	1-4