

КЛАСС	ГЛАВА 2. ПРОЦЕНТЫ И ПРОПОРЦИИ										
6	§7. КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ										
1.	<p>На диаграмме (рис. 3) показано распределение деревьев, растущих в парке.</p> <p>1) Сколько процентов растущих в парке деревьев составляют ели?</p> <p>2) Каких деревьев меньше всего растёт в парке?</p> <p>3) Во сколько раз больше в парке растёт берёз, чем клёнов?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Рис. 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дерево</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дубы</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Ели</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Берёзы</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>Ивы</td> <td>7 %</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Дерево	Процент	Дубы	35 %	Ели	40 %	Берёзы	8 %	Ивы	7 %
Дерево	Процент										
Дубы	35 %										
Ели	40 %										
Берёзы	8 %										
Ивы	7 %										
2.	<p>На круговой диаграмме (рис. 108) отображены результаты опроса учащихся об их любимых видах спорта.</p> <p>1) Зная, что гандболом увлекаются 12 учащихся, укажите число увлеченных:</p> <ol style="list-style-type: none"> баскетболом; футболом; легкой атлетикой. <p>2) Какой вид спорта наиболее популярен? Сколько процентов учащихся им увлечены?</p> <p>3) Какое из чисел могло бы быть ответом на вопрос «Сколько учащихся увлечены шахматами?».</p> <div style="text-align: center;"> <p>Рис. 108</p> </div>										

3.

На рисунке 109 — круговая диаграмма, на которой показаны ответы учащихся 6-го класса на вопрос о любимом предмете.

- 1) Зная, что иностранными языками в классе увлечены 8 учащихся, укажите, сколько учащихся в этом классе:
 - а) увлечены математикой;
 - б) не интересуются иностранными языками.
- 2) Изобразите эту же информацию в виде столбчатой диаграммы с полосами:
 - а) горизонтальными;
 - б) вертикальными.



Рис. 109

4.

На диаграмме (рис. 2) представлена информация о количестве проданных фруктов и овощей в магазине за неделю. Сколько процентов всех продаж составляют овощи?



Рис. 2

КЛАСС	ГЛАВА 2. ПРОЦЕНТЫ И ПРОПОРЦИИ
6*	§7. КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ
1.	<p>На рисунке 110 в виде круговой диаграммы показана информация об ответах учащихся на вопрос «Где и как вы завтракаете?».</p> <p>1) Используя рисунок 110, укажите, какая часть учащихся (в процентах):</p> <ol style="list-style-type: none"> завтракает в школьной столовой; берет с собой бутерброды; завтракает дома. <p>2) На сколько процентов больше тех, кто берет бутерброды, чем тех, кто завтракает дома?</p> <p>Рис. 110</p>
2.	<p>Согласно рекомендациям врачей подросток за день должен потреблять 2800 килокалорий. Рекомендуемый состав пищевых продуктов изображен на круговой диаграмме (рис. 111).</p> <p>1) Сколько процентов белков должно быть в дневном рационе?</p> <p>2) Сколько килокалорий приходится на жиры?</p> <p>Рис. 111</p>

3.	<p>Изобразите в виде круговой диаграммы информацию о площади всех океанов Земли: Тихий океан — 178 тыс. км², Атлантический океан — 91 тыс. км², Индийский океан — 76 тыс. км², Северный Ледовитый океан — 15 тыс. км².</p>
4.	<p>В мире 236 рек, протекающих по территории не одного, а двух и более государств. Из них почти треть протекает через три и четыре страны, а 19 рек — по территории пяти и большего числа стран. Постройте круговую диаграмму, наглядно изображающую в процентном отношении количество рек, протекающих по территории двух, трёх, пяти и более государств.</p>
5.	<p>Изучите информацию о количестве населения в областных городах Республики Беларусь. Постройте круговую диаграмму, в которой будут отражены полученные вами результаты.</p>