

RPP EKSTRAKURIKULER

Ekstrakurikuler	: Banjari (Latihan Rutin Hadrah Religi)
Topik KBC	: Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu, Cinta Diri dan Sesama Manusia
Materi Integrasi KBC	: 1. Cinta Allah dan Rasul-Nya: mempraktikkan sifat-sifat Rasulullah, seperti cerdas, jujur, amanah, lemah lembut, dan dermawan. 2. Cinta Ilmu: Pilar sukses mencari ilmu: niat, tekun, tawakal, wara', yakin, dan syukur. 3. Cinta Diri dan Sesama Manusia: Membiasakan akhlak terpuji kepada diri sendiri, seperti tawakal, syukur, sabar, kreatif, produktif, dan inovatif.
Model	: <i>Experiential Learning (ARKA) & Collaborative Learning</i>
Proses Belajar	: Dalam latihan Banjari, murid akan diberi kesempatan untuk mengintegrasikan nilai-nilai cinta ilmu serta cinta diri dan sesama manusia melalui kegiatan yang melibatkan pengembangan diri serta penguatan sikap positif dalam diri mereka.
Alur Pembelajaran	: 1. Aktivitas: Murid mulai latihan hadrah dengan niat yang tulus untuk mencari ilmu, tekun dalam berlatih, dan tawakal kepada Allah atas hasilnya. Mereka juga diajarkan untuk bersyukur atas setiap kemajuan yang dicapai. Selama latihan, murid akan mengembangkan akhlak terpuji kepada diri mereka sendiri, seperti sabar, produktif, dan kreatif, serta bekerja sama dengan teman-teman dalam suasana <i>tawadhu</i> dan saling menghargai. 2. Refleksi: Setelah latihan, murid diajak untuk merenung tentang penerapan niat, tekun, tawakal, dan syukur dalam proses belajar serta bagaimana mereka menjaga akhlak baik kepada diri sendiri dan sesama dalam kehidupan sehari-hari. 3. Konsep:

Murid akan memahami bahwa belajar bukan hanya soal keterampilan teknis, tetapi juga penguatan karakter seperti ketekunan, tawakal, dan sikap baik terhadap diri sendiri dan sesama. Cinta terhadap ilmu dan sesama manusia adalah landasan penting dalam proses pembelajaran.

4. Aplikasi:

Murid diberi tantangan untuk menerapkan nilai-nilai yang dipelajari, seperti berbagi ilmu, menjaga kebersihan, dan menunjukkan sikap tawakal dan sabar dalam aktivitas sehari-hari mereka, serta menunjukkan akhlak terpuji dalam hubungan dengan orang lain.

Asesmen Karakter

Topik KBC	Indikator Kinerja	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Cinta Allah dan Rasul-Nya	Penghayatan dan Adab (Khusyuk)	Menghayati lirik dengan tulus (khusyuk) dan menjaga adab serta kesucian alat selama sesi latihan/tampil.	Berusaha fokus dan menjaga adab selama latihan, serta menghormati lirik Sholawat.	Cukup fokus, namun sering bercanda atau kurang serius saat latihan Sholawat.	Tidak serius, sering melanggar adab, dan menganggap kegiatan hanya sebagai hiburan.
Cinta Ilmu	Kualitas Teknis (Irama & Vokal)	Menunjukkan peningkatan kualitas teknis yang sangat signifikan, menguasai irama, dan mengaplikasikan teknik yang benar.	Mampu menguasai teknik yang diajarkan dan menunjukkan peningkatan keterampilan yang stabil.	Peningkatan keterampilan lambat, dan teknik dasar masih sering salah.	Kualitas teknis stagnan dan tidak ada upaya untuk memperbaiki kesalahan.
Cinta Diri dan Sesama Manusia	Empati dan Tawadhu	Mampu mengontrol emosi, bersikap sangat rendah hati (tawadhu), dan proaktif memberikan bantuan kepada	Menerima kritik dengan baik dan bersedia membantu jika ada teman yang bertanya.	Cukup menerima kritik, namun pasif dalam membantu teman.	Menolak kritik, sering menyalahkan teman, atau bersikap sombong.

		teman yang kesulitan.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Asesmen Sikap

Sikap	Indikator Kinerja	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Niat	Fokus dan Komitmen	Selalu menunjukkan fokus tinggi dan komitmen penuh terhadap tujuan latihan dengan antusiasme yang konsisten.	Fokus selama latihan dan menunjukkan minat yang stabil pada kegiatan.	Terkadang kehilangan fokus dan perlu diingatkan untuk kembali ke tujuan latihan.	Sering melamun, mudah terdistraksi, dan terlihat tidak berminat pada kegiatan.
Ketekunan	Kegigihan Berlatih	Sangat gigih mengulang bagian sulit tanpa mengeluh, dan berinisiatif melatih diri di luar jam ekstrakurikuler.	Berupaya mengulang dan memperbaiki kesalahan saat diminta oleh pembina.	Cepat menyerah saat menemui kesulitan dan sering mengeluh saat diminta mengulang.	Menolak mengulang, bersikap pasif, dan berhenti mencoba saat gagal.
Disiplin	Kepatuhan Waktu & Aturan	Selalu hadir tepat waktu, tertib, dan patuh pada semua arahan pembina tanpa perlu diingatkan.	Hadir tepat waktu dan patuh pada arahan pembina.	Sesekali datang terlambat atau perlu diingatkan untuk tertib.	Sering datang terlambat dan melanggar aturan kegiatan.
Tanggung Jawab	Pemeliharaan Alat	Sangat menjaga kebersihan dan kondisi alat, serta menyimpan alat dengan aman dan rapi setelah digunakan.	Menjaga alat musik yang digunakan dan bertanggung jawab atas kerusakan jika terjadi kelalaian.	Perlu diingatkan untuk membersihkan alat dan kurang rapi saat menyimpan.	Tidak peduli terhadap kondisi alat musik dan sering meninggalkannya sembarangan.
Kolaborasi	Kerjasama Tim Ritme	Mampu menyinkronkan ritme dengan anggota tim lain secara sempurna, dan aktif memimpin upaya harmonisasi.	Mampu menjaga ritme agar selaras dengan mayoritas anggota tim.	Ritme sering berantakan dan menimbulkan ketidakselarasan dalam kelompok.	Ritme sangat mengganggu harmoni tim dan enggan bekerja sama.
Kreativitas	Inovasi Pukulan/Irama	Aktif mengusulkan variasi pukulan/irama	Bersedia mencoba dan mengadaptasi variasi	Hanya mampu mengikuti pola pukulan dasar yang	Kaku dan menolak mencoba pola pukulan yang

		baru yang memperkaya penampilan tim (dengan izin pembina).	pukulan baru yang diajarkan oleh pembina.	diajarkan tanpa mencoba variasi.	berbeda atau baru.
--	--	--	---	----------------------------------	--------------------

Waka Kesiswaan

.....,

Pembina Ekstrakurikuler

.....

.....

Mengetahui,

Kepala

.....