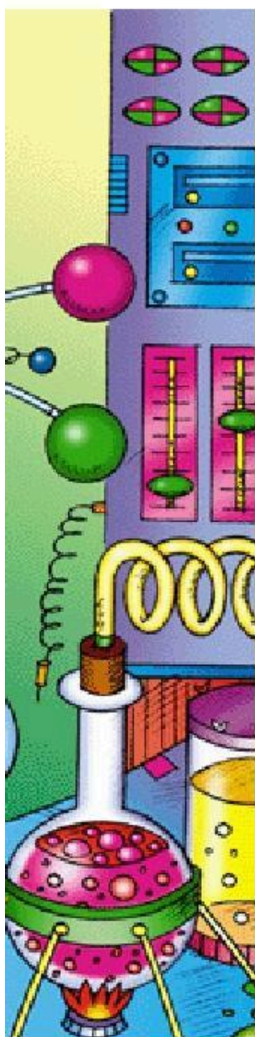


Тема недели:
**«НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ,
ИЛИ ЧЕДЕСА В РЕШЕТЕ»**

Подготовительная к школе группа

Рекомендации родителей

Родителям рекомендуется:



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, в стремлении решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.

Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям.

Постарайтесь ответить на все их вопросы.

Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.

Меньше наставлений, прямых инструкций.

Поддерживайте инициативу.

Выделите время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.

Будьте терпеливы.

Постарайтесь поддержать, если что-то не получается.

Учите доводить дело до конца.

ЗАДАНИЕ 1.

Сходить с ребёнком на прогулку и понаблюдать за природными явлениями (снегом, сосульками, снежинками, льдом и т.д), обращая внимание на их свойства (снег холодный, сосулька таит, лёд скользкий и т.д.), покататься с горки, слепить снеговика.

ЗАДАНИЕ 2.

Во время прогулки обратить внимание на птиц и животных, рассказать об их жизни зимой, о том, что мы должны о них заботиться, подкармливать.

ЗАДАНИЕ 3.

Дома проведите несколько несложных опытов:

«Изготовление цветных льдинок»:

Подкрасить воду пищевым красителем, разлить в формочки, поставить в морозильник.

«Что в пакете»:

Незаметно от ребенка надуть пустой, прозрачный полиэтиленовый пакет, крепко закрутить. Дать потрогать руками - пакет твердый, но видно, что в пакете ничего нет, он пустой, почему тогда он твердый, упругий, что же в нем? Открыть пакет - в нем был воздух. Воздух прозрачный.

«Игры с соломинкой»:

Предложить ребенку трубочку-соломинку, емкость с водой - дуть в воду, чтобы появились в воде пузырьки - это ребенок выдыхает из себя воздух, человек дышит воздухом - вдыхает и выдыхает.

«Игры-забавы с воздушными шариками»:

Один шарик надуть сильно, много воздуха, он большой, упругий, с ним удобно играть, он подпрыгивает, летает, другой шарик надуть слабо и объяснить, что в нем мало воздуха, он мягкий, не скачет, не летает, с ним неинтересно играть.

«Надувание мыльных пузырей»:

Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды, образуется пузырь.

«Шипучая вода»:

Смешать по щепотке лимонной кислоты и соды, размешать. Образуются пузыри.

ЗАДАНИЕ 4. ПОИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ:

игра «Скажи наоборот».

Подбери противоположное по значению слово.

Холодный ветер - ...

Длинная гирлянда - ...

Тяжелый мешок - ...

Веселое настроение - ...

Игра «Ответь на вопросы».

Например : игрушки для ёлки – какие? – ёлочные.

Шары из стекла – какие? - ...

Флажки из бумаги – какие? - ...

Зайцы из пластмассы – какие? - ...

Флажки разных цветов – какие? - ...

Игра «Узнай словечко» на активизацию словаря.

Например, Белый, пушистый, искрящийся – что? – снег.

Колючая, мохнатая, зеленая – что?

Сладкое, холодное, сливочное – что?

Ледяная, тающая, остроконечная – что?

Уходящий, старый, новый – что?

ЗАДАНИЕ 5. ПОДВИЖНАЯ ИГРА: «ЗЕМЛЯ, ВОЗДУХ, ВОДА».

Ход игры: ведущий бросает мяч, произнося при этом одно из трех слов:

«земля»,

«вода»,

«воздух».

Если ведущий сказал «земля» играющий называет зверей; на слово «вода» играющий называет рыб; на слово «воздух» называет птиц.

ЗАДАНИЕ 6. ИГРА – ЭКСПЕРТЫ «Я ЗНАЮ...»

-Я знаю, что, клюв - у птицы.

Хвост веером у ...(павлина)

Мешок на брюшке (у кенгуру)

Гребешок у (петушка)

Грива у (льва, лошади)

Багажник у (машины)

Я знаю, что солнце это (звезда)

А луна это (спутник солнца)

Я знаю, что корпус самолета это (фюзеляж)

Я знаю, что луч у (солнца)

Чешуя у (рыбы)

Смола у (сосны)

Ветка у (дерева)

Смычок от (скрипки)

Циферблат у (часов)

Клыки у (кабана)

Я знаю перелетных птиц (Грач, жаворонок, скворец, ласточка, трясогузка)

Я знаю 6 гласных (звуков)

Я знаю состав числа 10

Я знаю, что товар можно купить (в магазине, базаре, супермаркете, на ярмарке)

ЗАДАНИЕ 7. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МОРОЗ»

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь. Подойдёт ко мне Мороз,

Тронет руку, тронет нос. *(Надо показать руку, нос.)*

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть. *(Движения.)*

Мы цветы в саду сажаем

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем. Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы! *(Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.)*

Для Вас, родители:

Не жалейте время на детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Вовремя послушать и понять,

Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
И всегда незримо направляйте.
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте!