

Завдання для дистанційного навчання для 9 класу

Вівторок 14 травня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Вшанування пам'яті загиблих внаслідок збройної агресії РФ	https://www.youtube.com/watch?Av=yYKHuAEhjBUneI=MONKRE
1	09:00-09:45	Інформатика	Виконання індивідуального навчального проєкту.	Створити проєкт "Мої права в соціальних мережах"
2	09:55-10:40	Біологія	Офлайн. Основи клітинної інженерії.	Переглянути відео https://youtu.be/CNTeahi1INE?si=bnoaLaFrXoPKGccw §58, https://naurok.com.ua/test/klitinna-inzheneriya-434618.htm Вивчити терміни.
3	10:50-11:35	Історія	Зміни у вигляді міст і сіл. Одяг. Індустріальні та традиційні суспільства. Емансипація.	1. Переглянути відео  9 клас. Всесвіт... 2. Напишіть есе на тему "Емансипація та соціальна рівність у промисловій епохи". Зосередьтеся на ролі жінок, робітників, та інших соціальних груп у боротьбі за права та свободу під час індустріальних перетворень. Врахуйте ключові історичні події та лідерів, які сприяли процесу емансипації.
4	11:55-12:40	Основи здоров'я	Профілактика вроджених вад	опрацювати параграф 24
5	13:00-13:45	Англійська мова	Контроль читання.	Підсумкова робота.
6	13:55-14:40	Трудове навчання	Оздоблення виробу. Остаточна обробка	Підготувати виріб до виставки

			виробу. Захист проекту	
7	14:50-15:35	Зарубіжна література	Позакласне читання К. Нестлінгер “Маргаритко, моя квітко”	Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=25g7Muixq8I&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8 . Скласти сенкан “Маргаритка”. Повторити вивчене за темою: ”Література ХХ-ХХІ ст. Життя, історія, культура”(Шолом -Алейхем”Тев’є-молочар”, Рей Бредбері ”451° за Фаренгейтом”, Еріх Сігал “Історія одного кохання”).