

Рекомендації до серпневих нарад 2022/2023 навчальному році

АНГЛІЙСЬКА МОВА та ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Пропонуємо розглянути наступні питання:

- ☐ Навчально-методичне забезпечення вивчення предмету «Іноземні мови» у 2022/2023 навчальному році з урахуванням оновлення змісту освіти.
Виступ.
- ☐ Реалізація Концепції «Нова українська школа» в адаптаційному циклі базової середньої освіти: організація освітнього процесу учнів 5-х класів.
(учителі англійської мови, які викладають в 5-х класах). **Доповідь.**
- ☐ Оцінювання результатів навчання учнів у Новій українській школі.
Виступ.
- ☐ Забезпечення наступності між початковою та середньою ланками освіти: особливості сприймання та засвоєння навчального матеріалу. **Педагогічна дискусія.**
- ☐ Адаптування матеріалів підручників та онлайн ресурсів до освітніх потреб учня. **Круглий стіл.**
- ☐ Професійна рефлексія як одна із засад успішного реформування освіти.
Виступ або відео-презентація.
- ☐ Організація уроку англійської мови та сучасні моделі взаємодії на уроці.
Круглий стіл.
- ☐ Розвиток навичок критичного мислення та інфомедійної грамотності здобувачів освіти в умовах воєнного стану. **Педагогічна дискусія.**
- ☐ Організація іншомовного навчального процесу учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання (учителі іноземних мов, практичні психологи). **Круглий стіл.**

Рекомендована література

1. Державний стандарт початкової освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. URL: https://drive.google.com/file/d/11PrXJVIVNJq8Ojxj2C3FWZlmcCx_P7e-/view.

2. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoy-i-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
3. Інформаційно-методичні листи про вивчення предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.
4. Калініна Л. В. Використання технологій змішаного навчання у процесі викладання іноземних мов у середній школі: навч.-метод. посібник Житомир: Арт Майстер, 2016. 127 с.
5. Колупаєва А.А., Савчук Л.О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання. Видання доповнене та перероблене: наук.-метод. посіб. Київ.: Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. 274 с.
6. Медіаосвіта і медіаграмотність. Академія української преси : портал МБФ. URL: <http://medialiteracy.org.ua/index.php>.
7. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ МОН України від 01 квітня 2022 р. № 289. URL: https://drive.google.com/file/d/1fJ6ocI3kIhAq1UI5InNorfoj7rZh_3J/view.
8. Навички XXI століття: як їх отримати у школі? Портал «Education». URL: <https://www.education.ua/articles/574/>.
9. Про викладання іноземних мов у 2022/2023 навчальному році. Сайт науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». URL: <https://sites.google.com/view/inozemnakoippo>.
10. Про викладання іноземних мов у базовій школі НУШ (5-6 класи). Сайт НМЛ іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». URL: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/inoemna--nus/%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>.
11. Коса І., Задубняк Ю., Розвиток навичок XXI століття в іншомовній освіті. Методичний вісник КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». 2021 р.
12. Тараненко О. Інтеграція ІМГ у навчальний предмет (9 шляхів). URL: https://www.youtube.com/watch?v=eaHpdbPtqYw&list=PL0OmqsHe_kB9jN5qPKwr2yGga5MskIfQR&index=31.
13. Що таке формувальне оцінювання, чому воно потрібне учням і які основні виклики. URL: <https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/>.
14. Як навчання на основі ігор розвиває навички 21-го століття. URL: <https://nus.org.ua/view/yak-navchannya-na-osnovi-igor-rozvyva-navychky-21-go-stolittya/>.
15. Critical Thinking Activities for ESL Students. URL: <https://busyteacher.org/17541-8-critical-thinking-activities-esl-students.html>.

16. Getting started with Reflective Practice. URL: <https://www.cambridge-community.org.uk/professional-development/gswrp/index.html>.
17. <https://sites.google.com/koippo.in.ua/inoemna--nus/%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0> – «Про викладання іноземних мов у базовій школі НУШ (5-6 класи)». *Сайт НМЛ іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».*
18. <https://inozemnakoippo.blogspot.com/> – блог НМЛ іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Нова українська школа: особливості вивчення німецької мови на середньому етапі (5 – 6 класи). (доповідь)

Література:

1. Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 5 класах НУШ. URL: <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-osoblyvostej-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-5-klasah-nush/>.
2. Що таке формувальне оцінювання, чому воно потрібне учням і які основні виклики. URL: <https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/>.

2. Технологія організації діяльнісних форм навчання: групової роботи, проєктного навчання та дискусії на уроках німецької мови. (круглий стіл)

Література:

1. Бойко Х.В. Сучасні форми роботи на уроках німецької мови. 2019. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18955/1/49_Boiko1.pdf.
2. Компетентісно орієнтоване навчання іноземних мов – у шкільну практику (із досвіду впровадження компетентісно орієнтованого навчання німецької як другої іноземної мови). URL: https://lib.iitta.gov.ua/722192/1/%D0%98%D0%9C_4_2020%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf.
3. Редько В.Г. Компетентнісна парадигма побудови змісту навчання іншомовного спілкування в сучасній середній школі: лінгводидактичний аспект. URL: http://media.ippo.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2014/08/redko_kompetentnisna_paradygma_navchannia.doc.

4. Ігрові форми роботи як засіб формування ключових компетентностей особистості на уроці іноземної мови в умовах Нової української школи. Інтелектуальна гра «Брейн-ринг» (методичний посібник). URL : http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/navchalnyi/11_%D0%A1%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BAi%D0%BD%D0%B0_I%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2i.pdf.

3. Аналіз нових підручників з німецької мови для 5-6 класів НУШ та упровадження їх у навчально-виховний процес. (обговорення)

Література

1. «Німецька мова (1-й рік навчання)» Сотникова С.І., Гоголева Г.В. - підручник для вивчення німецької мови як другої іноземної в 5 класі закладів загальної середньої освіти. URL: https://i-ranok.com/nimetska_mova5-1.
2. Анонс підручника 5 клас «Німецька мова» Н.П. Басай (1 рік навчання) НУШ 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1z2Z9NII4N0&t=63s>.

4. Впровадженню дистанційного та змішаного навчання в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. (круглий стіл)

Література:

2. Навчання іноземної мови в умовах воєнного стану: адаптація до нових умов. URL : https://znayshov.com/News/Details/navchannia_inozemnoi_movy_v_umovakh_voiennoho_stanu_adaptatsiia_do_novykh_umov.
3. Калініна Л. В. Використання технологій змішаного навчання у процесі викладання іноземних мов у середній школі: навч. - метод. посібник / Л. В. Калініна, О. Д. Безверха, О. А. Кузьменко, Д. С. Антонюк. Житомир: Арт Майстер, 2016. 127 с.
4. Перевернутий клас або навчання через діалог. URL : <https://klasnashkola.eu/wp-content/uploads/2017/05/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA.pdf>.