



Escuela Movilizadores Portuarios

“Palabras derivadas”

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

Curso: 2° básicos A – B

Fecha: Semana del 02 al 05 de Noviembre

Nombre: _____

Profesor: Karina Puebla / Ximena Amigo

Objetivo de Aprendizaje:

Conocer el concepto de palabras derivadas.

Identificar palabras derivadas en diferentes textos.

Día 1: Unidad

(online)

Palabras derivadas. (familia de palabras)

PALABRAS DERIVADAS

DEFINICIÓN

- Las palabras derivadas son palabras que surgen a partir de otra palabra en un proceso llamado derivación. La palabra original es denominada “palabra primitiva”, y la palabra que formamos mediante la palabra primitiva es la “palabra derivada”.

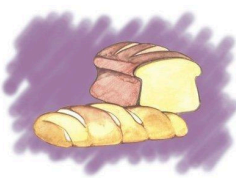
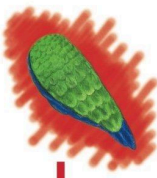
EJEMPLOS

- Romper: irrompible, rompedor, corromper
- Vestir: vestido, vestuario, vestimenta, vestidor, desvestir
- Familia: familiar, familiarizar, familiaridad, unifamiliar
- Libro: librería, libreta, libreto, audiolibro
- Feliz: felicidad, felicitación, infeliz, infelicidad
- Puro: pureza, purificar, impuro, purificador
- Mejor: mejorar, mejorcito, inmejorable



Acá tenemos mas ejemplos:

Familias de palabras

 mar marino mareea marisco	 pan panadero panadería panecillo	 ala alero alado aleta
 flor flora florero florido	 caballo caballero caballeriza caballote	 casa casero caserío casilla

Identifica cada familia de palabra y pntalas del mismo color.

panadero	floristería	marino	pan
mareaa	caserío	florero	flor
salero	panadería	salina	sal
marinero	floreecer	salado	panecillo

casero

marítimo

caseta

panera

Agrupar las palabras que son de la misma familia.

mareo

patinaje

comedero

submarino

comida

patinador

patineta

comedor

marisco

monopatín

comensal

marinero

Familia de patín

Familia de mar

Familia de comer

Tacha la palabra que no es de la familia.

sombrilla

sombrío

sombrero

samba

pastel

pasta

pastelito

pastelero

pan

empanada

panda

panadería

juego juguetería

julio

jugador

Escribe tres palabras de la misma familia:

Estudiar: _____

Trabajar: _____

Pelo: _____

Día 2: Unidad (grupo 1 martes, grupo 2 miércoles, alumnos asincrónicos)

Las palabras que tienen una misma raíz forman una familia de palabras



mar

Palabra primitiva
(no provienen de otra palabra)

Marinero
Marea
Marítimo
Marisco

Palabras derivadas
(palabras que derivan de la misma palabra primitiva)



Escribe la familia de palabras de las siguientes imágenes.

1.



2.



3.



Encierra la palabra que no pertenece a la familia de:

Frutal - frutería - frutero - fruna - afruitado

árboles - arboleda - arbusto - armar - arbolillo

Marinero - marino - mariachi - marea - maremoto

Clasifica las palabras y escríbelas donde corresponda:

pescar

pesquero

bocado

bocadillo

pescador

pescado

bocaza

boca

Relaciona con una línea las familias de palabras:

agua

color

pueblo

colorado

aguado

colorante

despoblado

aguacero

población

Completa las oraciones con las palabras del recuadro:



- a) Lo que has hecho no es _____ de ti.
- b) Los _____ de cada país asistieron a la asamblea.
- c) La noticia nos _____ a todos.
- d) Se han comportado con una enorme _____ .

La familia de palabras es:

- a) Palabras que no guardan relación.
- b) Palabras con el mismo significado.
- c) Palabras que tienen muchos sinónimos.
- d) Palabras que tiene una misma raíz.
- e) Palabras que se complementan.

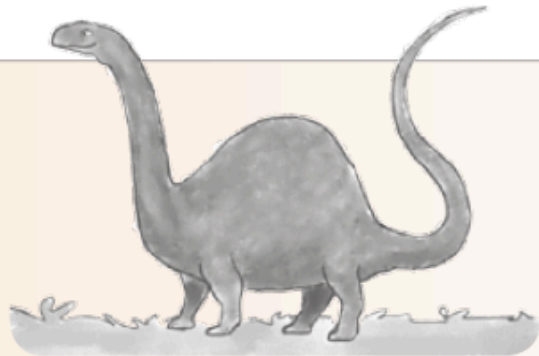


Día 3: Redacción “El texto informativo” (grupo 1 jueves, grupo 2 viernes, alumnos asincrónicos)

Lee con mucha atención el siguiente texto y luego responde:

El brontosaurio

Los brontosaurios son los animales más grandes que han existido en la Tierra, tenían cerca de 4,5 metros de alto, un largo de 26 metros y un peso de 24 toneladas, similar a cuatro elefantes.



A pesar de este enorme cuerpo, solo comían plantas y no tenían dientes filudos, por lo que los científicos creen que tragaban piedras para que estas les ayudaran a moler las fibras vegetales.

Su cuerpo terminaba en una larga cola y la mantenían levantada del suelo para evitar que dinosaurios carnívoros los atraparan por la cola.

Otra de sus características es que tenían una sola garra en el dedo pulgar, la que seguramente les servía para caminar.

Un enigma sobre estos animales es cómo respiraban y movían el aire desde la boca hacia los pulmones, pues el cuello era muy largo.

Fragmento adaptado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Apatosaurus>.

■ **¿Para qué se usa este texto?**

A. Para informarse.

B. Para visitar al brontosaurio.

Elijo la letra _____, porque _____.

■ **¿Qué datos aún no se saben acerca de los brontosaurios?** _____

■ **Imaginemos que en una balanza ponemos un brontosaurio y tres elefantes. ¿Hacia qué lado se cargaría la balanza?**

a) Hacia el brontosaurio.

b) Hacia los elefantes.

c) Quedaría en equilibrio.

¿Por qué? _____

Lee atentamente el siguiente texto y luego completa las oraciones:

El caracol de jardín pesa unos 10 gramos y vive cerca de 6 años. Su nombre científico es *Helix Aspersa*.

Durante el día los caracoles duermen encerrados en su caparazón; por la noche se les ve activos consumiendo alimentos. Ellos requieren de una temperatura de aproximadamente 20 grados y de bastante humedad.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. ¡Son muy golosos! ¡Les encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras!

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas; el caracol los entierra en manojos de 60 a 80 huevos a unos 4 cm de profundidad. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos. Tiene muchas proteínas, minerales, vitaminas y poca grasa. ¡Ideal para deportistas!



El caracol vive en el _____.

El _____ puede vivir _____ años.

El caracol pesa más o menos _____ gramos.

Tarea: (todos los alumnos)

Busca en la sopa de letras las familias de palabras de: mar, flor, fruta, perro, pan.

p	a	n	e	c	i	l	l	o	m	a
o	t	p	e	r	r	e	r	a	x	s
c	o	p	r	r	i	d	o	w	q	u
a	m	r	f	l	o	r	i	s	t	a
p	e	r	r	i	t	o	j	a	n	i
a	o	l	m	a	r	i	n	e	r	o
f	l	o	r	e	r	o	y	u	o	r
e	r	t	u	q	m	a	r	e	a	q
a	f	r	u	t	a	l	t	y	u	m
s	a	a	f	r	u	t	e	r	i	a
p	a	n	a	d	e	r	o	p	i	a

MAR

FLOR

FRUTA



PERRO

PAN

Lee con atención y luego marca la respuesta correcta:

Un día, Emilia fue a jugar a la casa de mi amiga Teresita. Se puso a jugar salta soga en el jardín y dejó su muñeca en el pasto.

Cuando estaba entrando el sol, buscó su muñeca y no la encontró. Las otras niñas le ayudaron a buscarla.

Después de un buen tiempo la encontraron.

El perrito de Teresita se la había llevado.



- 1 ¿Dónde se fue a jugar Emilia?
 - a) Al parque.
 - b) A la playa.
 - c) A la casa de Teresita.
- 2 ¿Por que dejó su muñeca en el pasto?
 - a) Porque estaba entrando el sol.
 - b) Porque quería jugar con la soga.
 - c) Porque el perrito quería jugar con ellos.
- 3 El perro era ...
 - a) Mío
 - b) De Emilia
 - c) De Teresita
- 4 ¿Para qué fue escrito este texto?
 - a) Para contarnos como es Emilia.
 - b) Para contarnos lo que le pasó a Emilia.