

АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ
I ЕТАПУ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ НА ТЕМУ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ НАСКРІЗНОЇ МОДЕЛІ МЕДІАОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСІЇ»
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА УЧАСТЮ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО КОМУНАЛЬНОГО
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
У 2024–2028 РОКАХ

ЗАВДАННЯ ЕТАПУ	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	ТЕРМІНИ ВИКОНАННЯ	ОПИС КІНЦЕВОГО РЕЗУЛЬТАТУ
Аналіз нормативно-правових актів з питань функціонування і розвитку освіти в Україні <i>(дод. 1)</i>		Впродовж етапу	Інформаційно-аналітичні матеріали
Ознайомлення та аналіз науково-методичної літератури, онлайн-ресурсів та педагогічного досвіду з теми проєкту в Україні та зарубіжних країнах <i>(дод. 2)</i>	Використання матеріалів вітчизняного та зарубіжного досвіду в процесі реалізації завдань проєкту <i>(з обов'язковим покликанням на джерела)</i>	Впродовж етапу	Інформаційно-аналітичні матеріали
Підбір компетентного кадрового потенціалу для реалізації інноваційного освітнього проєкту на тему «Організація впровадження наскрізної моделі медіаосвіти в умовах інформаційної агресії» у закладах освіти Тернопільської області за участю Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти у 2024–2028 роках	Створення творчої групи педагогів, які будуть відповідати за реалізацію проєкту в закладах освіти	Січень-лютий 2025 року	Інформація про творчу групу педагогів, які будуть відповідати за реалізацію проєкту в закладах освіти
Участь педагогів творчої групи в обласних засіданнях. Обговорення питання технології впровадження медіаосвіти, ролі ІКТ, комунікації і творчості у побудові наскрізної моделі медіаосвіти	Сприяння участі педагогів в роботі обласної творчої групи та заходах, організованих ТОКІППО	Відповідно до плану роботи ТОКІППО	Участь педагогів у заходах, організованих ТОКІППО та засіданнях обласної творчої групи
Висвітлення інформації про участь закладів освіти в інноваційному освітньому проєкті на сайтах закладів	На сайтах закладів освіти рекомендуємо створити рубрику «Інноваційна діяльність», де будуть розміщені інформаційні матеріали	Впродовж етапу	Інформаційні та методичні матеріали

	щодо проведених заходів в межах реалізації інноваційного освітнього проєкту		
Включення питань реалізації завдань зазначеного проєкту в тематику засідань педагогічних рад закладів освіти		Впродовж етапу (відповідно до планів роботи закладів освіти)	Плани проведення педагогічних рад
Розроблення закладами освіти, які беруть участь в інноваційному освітньому проєкті, наскрізної моделі медіаосвіти ЗЗСО	Представлення розробленої моделі на засіданні обласної творчої групи	Травень 2025 року	Розроблена наскрізна модель медіаосвіти ЗЗСО
Підвищення кваліфікації педагогів щодо удосконалення ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ / А3. (зокрема звернути увагу та пропрацювати <i>А3.1 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</i>). <i>А3.1.32 Знаннєвий компонент: Правила критичного оцінювання інформації та критерії медіаграмотності (дод.3)</i>		Впродовж етапу (за потреби)	План підвищення кваліфікації педагогів
Проведення опитування батьків щодо згоди на використання персональних даних дітей, які є учнями ЗЗСО, що беруть участь у проєкті	Розробка опитувальника. Здійснення опитування	Січень 2025 року	Аналітичні матеріали за результатами опитування
Рекомендуємо налагоджувати співпрацю із закладами вищої освіти, громадськими організаціями, та органами місцевого самоврядування	Підписання угод про співробітництво	Впродовж етапу	Угоди про співробітництво
Підготовка звіту про проведення I етапу інноваційного освітнього проєкту за темою «Організація впровадження наскрізної моделі медіаосвіти в умовах інформаційної агресії»	Подання звіту	Травень 2025 року	Звіт про виконання завдань I етапу проєкту

Рекомендовані нормативно-правові документи:

1. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) : постанова Президії НАПН України від 21.04.2016 р. № 1–2/7–110. URL: https://ms.detector.media/mediaprosvita/mediaosvita/kontsepsiya_vprovadzhennya_mediaosviti_v_ukraini_nova_redaktsiya/
2. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 08 жовт. 2023 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
3. Про інформацію : Закон України від 15. лист. 2024 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Tex>
4. Стареція з розвитку медіаграмотності на період до 2026 року. URL: <http://surl.li/tfqqks>

Рекомендовані онлайн-ресурси:

1. Академія української преси : веб-сайт. URL: <https://www.aup.com.ua/>
2. Блог кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО : веб-сайт. URL: https://kafmimos.blogspot.com/p/blog-page_49.html
3. Вісник медіаграмотності : Тернопільський ОКІППО : веб-сайт. URL: <https://tokippo-media.blogspot.com/>
4. Медіаосвіта. Медіапсихологія : веб-сайт. URL: <http://mediaosvita.org.ua/uk/>
5. Портал медіаосвіти та медіаграмотності : веб-сайт. URL: <https://medialiteracy.org.ua/>

Рекомендована література:

1. Войтович Н.О., Імбіровська-Сиваківська Л.А. Медіаграмотність: технології і практичне застосування/ За заг. ред. В. Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 57 с. URL: <https://medialiteracy.org.ua/25187-2/>
2. Городецька О.В. Організація впровадження наскрізної моделі медіаосвіти : методичні рекомендації. Тернопіль : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2024. 26 с. <https://salo.li/086cE92>
3. Дегтярьова Г., Астахова М., Байназарова О., Гніда Т. Навігатор медіапедагога: теорія, методика, практичні завдання : науково-методичний посібник / за загальною редакцією Г. Дегтярьової. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2024. 197 с. URL: <https://surl.li/hoitop>
4. Нова українська школа : організація медіаосвіти в початковій школі: навчально-методичний посібник / Старагіна І. П., Волошенюк О. В., Мокрогуз О. П., Ганик О. В. Київ : ПРОПАПІР, 2021. 160 с.
5. Іванов В., Волошенюк О. Практичні кейси «Безпека життєдіяльності та медіаграмотність» для учнівства 7-9 та 12-14 років. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. URL: https://znayshov.com/News/Details/praktychni_keisy_bezpeka_zhyttiediialnosti_ta_mediahramotnist_dlia_uchnivstva_7-9_ta_12-14_rokiv

6. Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя / Бакка Т., Голошапова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т., Шкребець О. / За редакцією Волошенюк О., Дегтярьової Г., Іванова В. Київ : ЦВП, АУП, 2017. 197 с. URL: https://www.aup.com.ua/uploads/2017_Pochatkova_school.pdf
7. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / Волошенюк О. В., Ганик О. В., Голошапова В. В., Дегтярьова Г.А, Іванова І. Б., Кожанова А. Ю., Пиза Г. Ю., Шкребець О. О, Янкович О. І. / За редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с.
8. Медіаосвіта в Державному стандарті базової середньої освіти (5–6 класи) : Навч.-метод. посіб. / О. П. Мокрогуз (розділи 1, 2, 3, підрозділ 4.2), О. В. Волошенюк (розділ 1, підрозділи 4.1, 4.3), Г. А. Дегтярьова (підрозділ 4.1), І. П. Старагіна (розділ 4.1), Р. В. Шаламов (підрозділ 4.2.); за заг. ред. В. Ф. Іванова., О. В. Волошенюк., Р. І. Євтушенко. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. 63 с. URL: <https://www.aup.com.ua/book-review/mediaosvita-v-derzhavnomu-standarti-b/>
9. Медіаосвіта та медіаграмотність : короткий огляд / Іванов В., Волошенюк О., Кульчинська Л., Іванова Т., Мірошніченко Ю. 2-ге вид., стер. К. : АУП, ЦВП, 2012. 58 с.
10. Медіаосвіта у загальноосвітніх навчальних закладах Полтавської області: експериментальний пошук. Матеріали дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського та регіонального рівнів за загальною темою «Науково- методичні засади впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів» / [упор. К.М.Муліка]. Полтава : ПОІППО, 2017. 182 с.
11. Посібник з онлайн-безпеки дітей для шкільних психологів / Анастасія Дьякова, Анастасія Шуплат, Аліна Касілова, Василь Філоненко. ГО «Стоп Секстинг». 41 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1KmF7Fhyn9Tx082G_LrKCyu2Ap7Fc-ATb/view?usp=drivesdk
12. Практичний посібник з медіаграмотності для мультиплікаторів / За загал. ред. В. Ф. Іванова. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2019. 100 с. URL: https://www.aup.com.ua/uploads/Posibnyk_z_medigramotnosti_2019_ukr.pdf
13. Ресурси до глобального тижня медіа та інформаційної грамотності. Київ : АУП, 2023. 11 с. URL: https://medialiteracy.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/ResursyAUP_2023.pdf
14. Тулбокс уроків медіаграмотності для вчителів. URL: <https://toolbox.medialiteracy.org.ua/>
15. Тулдозецький Г., Герціг Б. та Графе С. Медіаосвіта в школі та на уроці: Основи і приклади / За загал. ред. В. Ф. Іванова; пер. з нім. В. Климченка. К. : Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 405 с.

16. Формування медіаграмотності учасників освітнього процесу ЗЗСО в сучасних реаліях: збірник науково-методичних матеріалів / Редколегія: І. М. Вітенко, Р. С. Брик, О. В. Городецька, Н. Р. Бабовал, О. Р. Олексюк, О. Я. Колодійчук, Р. Я. Яковишин, О. Б. Мочук. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 100 с. URL: <https://salo.li/086cE92>
17. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність: підручник для вчителів / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу/ Перекл. з англ. С.Дьома; за загал. ред. В.Ф. Іванова, О.В. Волошенюк. Київ : Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2017. 319 с.
18. Янкович О. І. Медіаосвіта в загальноосвітній школі : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. 160 с.
19. 7 кроків до здорового медіаспоживання під час війни : посібник для вчителя / О. Вознесенська, Н. Дятел, Л. Найдьонова, О. Тараненко, Н. Умеренкова. [Електронний ресурс] : IREX в Україні. 2024. 147 с. URL: <https://vse.ee/7krokiVIREX>
20. 10 порад для захисту від інформаційних маніпуляцій [Електронний ресурс] : посібник. ГО «Інтерньюз-Україна», 2023. 32 с. URL: <https://internews.ua/opportuniti/medialiteracy-manual>

**Підвищення кваліфікації слухачів курсів за авторськими освітніми програмами
при Тернопільському ОКІППО**

Авторська освітня програма «Формування медіаінформаційної грамотності сучасного педагога» (6 год).

Авторська освітня програма «Роль медіаосвіти у формуванні нової освітньої парадигми» (30 год).

Тренінг «Практичні аспекти впровадження медіаосвіти в закладі освіти».

Майстер-клас «Цифрові інструменти вчителя для реалізації впровадження наскрізної моделі медіаосвіти».