



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK
PS S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Jaringan Kerja dan Modal Sosial	TKW 8120 1	Perencanaan Wilayah	2	2	Desember 2023
OTORISASI Kompartemen Perencanaan Wilayah	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORD. MK		KPS S2
	Ismu Rini Dwi Ari Gunawan Prayitno		Ismu Rini Dwi Ari		Christia Meidiana
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL/ILO (Intended Learning Outcome)				
	1	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.			
	2	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan			
	3	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya			
	CPMK/CLO (Class Learning Outcome)				
	1	Mampu menelaah paradigma jaringan kerja			
	2	Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial			
	3	Mampu menafsirkan struktur aksi			
	4	Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial			
	5	Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja			
	6	Mampu menjelaskan <i>'the strength of weak & strong ties'</i>			
	SUB CPMK/CLO				
	1	Mampu menelaah kajian penelitian	Mendukung CPMK/CLO ke 1 jaringan kerja		
	2	Mampu menelaah dimensi penelitian	Mendukung CPMK/CLO ke 1 jaringan kerja		
	3	Mampu menelaah aktor, sumber daya, kepentingan dan pengendalian jaringan kerja sosial	Mendukung CPMK/CLO ke 2		
	4	Mampu menelaah hubungan kepercayaan	Mendukung CPMK/CLO ke 2		
	5	Mampu menafsirkan sistem perubahan sosial	Mendukung CPMK/CLO ke 3		
	6	Mampu menafsirkan sistem kepercayaan dan dinamikanya	Mendukung CPMK/CLO ke 3		
	7	Mampu menafsirkan perilaku kolektif	Mendukung CPMK/CLO ke 3		
	8	Mampu menafsirkan bentuk modal sosial	Mendukung CPMK/CLO ke 4		
	9	Mampu menafsirkan tipe modal sosial	Mendukung CPMK/CLO ke 4		
10	Mampu menafsirkan jaringan dan data afiliasi	Mendukung CPMK/CLO ke 5			
11	Mampu menafsirkan sentralitas jaringan kerja	Mendukung CPMK/CLO ke 5			
12	Mampu menafsirkan kekuatan ikatan lemah	Mendukung CPMK/CLO ke 6			

	13	Mampu menafsirkan kekuatan ikatan kuat	Mendukung CPMK/CLO ke 6																
DESKRIPSI SINGKAT MK	Memberikan pemahaman teori/konsep secara mendalam terkait jaringan kerja dan modal sosial yang menggerakkan masyarakat dalam aksi social dan tindakan kolektif																		
PUSTAKA	UTAMA																		
	1. Coleman, JS. 1990. Foundations of Social Theory. The Belknap Press of Harvard University Press. 2. Krackhardt, D. (1992). The strength of strong ties: The importance of philos in organizations. In N. Nohria and R. Eccles (eds.), <i>Networks and organizations: Structure, form, and action</i> (pp. 216-239). Boston, MA: Harvard Business School Press 3. Scott, J. 2012. <i>Social network analysis: A handbook</i>. Chapter 1-2. London: Sage Publications. 4. Wasserman, S., & Faust, K. (1994). <i>Social network analysis: Methods and applications</i>. Cambridge: Cambridge University Press.																		
	PENDUKUNG																		
	1. Borgatti, S. P. & Foster, P. 2003. The network paradigm in organizational research: A review and typology. <i>Journal of Management</i>. 29(6): 991-101 2. Borgatti, S. P., & Everett, M. G. 2006. A Graph-theoretic perspective on centrality. <i>Social Networks</i>, 28(4), 466-484. 3. Granovetter, M.S. 1983. The strength of weak ties: a network theory revisited. <i>Sociological Theory</i>, 1, 201-233.																		
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Paradigma jaringan kerja, dasar tindakan dan hubungan dalam jaringan kerja sosial, struktur aksi, tipe dan bentuk modal sosial, terminologi jaringan kerja, ikatan lemah dan kuat dalam jaringan kerja sosial.																		
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK																		
	Ms. Office (Word & PowerPoint), Web Browser																		
	PERANGKAT KERAS																		
	Laptop, Proyektor/LCD																		
TEAM TEACHING	1. Ir. Ismu Rini Dwi Ari, M.T., Ph.D 2. Prof. Gunawan Prayitno, S.T., M.T., Ph.D.																		
MATA KULIAH SYARAT	Tidak ada																		
Keterangan ILO PS S1 PWK	<table><tr><td>1</td><td>Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan</td></tr><tr><td>2</td><td>Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota;</td></tr><tr><td>3</td><td>Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota</td></tr><tr><td>4</td><td>Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota</td></tr><tr><td>5</td><td>Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan;</td></tr><tr><td>6</td><td>Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.</td></tr><tr><td>7</td><td>Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan</td></tr><tr><td>8</td><td>Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya</td></tr></table>			1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan	2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota;	3	Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota	4	Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota	5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan;	6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.	7	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan	8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya
1	Mampu mengevaluasi perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota (regional and urban planning and development) dalam konsep keberlanjutan																		
2	Mampu mengevaluasi teori dalam proses perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota di bidang spesialisasi perencanaan wilayah dan kota;																		
3	Mampu mengevaluasi dan mengaplikasikan proses perencanaan strategis dan mekanisme pengendaliannya secara inovatif pada lingkup wilayah kabupaten dan kota																		
4	Mampu menggunakan dan memilih metode aplikasi teknologi di bidang spesialisasi perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota																		
5	Mampu merumuskan penyelesaian permasalahan bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dengan memanfaatkan bidang ilmu lain secara interdisiplin atau multidisiplin, serta dengan memperhatikan faktor-faktor fisik spasial, ekonomi, sosial-budaya, lingkungan, dan kelembagaan;																		
6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.																		
7	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan																		
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya																		

--	--

BOBOT PORTOFOLIO (INPUT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN)

Isian berikut untuk evaluasi capaian CMPK/CLO dan CPL/ILO

Pemetaan Bobot CLO-ILO

	ILO 1	ILO 2	ILO3	ILO 4	ILO 5	ILO 6	ILO 7	ILO 8	Total
1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja						0,60	0,30	0,10	1,0
2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial						0,60	0,30	0,10	1,0
3. Mampu menafsirkan struktur aksi						0,40	0,50	0,10	1,0
4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial						0,40	0,50	0,10	1,0
5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja						0,40	0,50	0,10	1,0
6. Mampu menjelaskan ' <i>the strength of weak & strong ties</i> '						0,40	0,50	0,10	1,0

Pemetaan bobot Assesment – CPMK/CLO

	1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	3. Mampu menafsirkan struktur aksi	4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	6. Mampu menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'	Total
CB1	0.5	0.5					1
UTS			0.5	0.5			1
CB2					1		1
UAS						1	1

BOBOT NILAI AKHIR (INPUT SIADO DOSEN)

Isian berikut untuk perhitungan Nilai Akhir mahasiswa yang diinput dosen ke SIADO (menu OBE)

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/ CLO dan Assessment

CPMK / CLO	URAIAN	Kode & No. Asessment	Tugas1	Tugas2	Tugas3	Tugas4	Bobot (%)
1	Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	CB1	15				15
2	Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	CB1	15				15
3	Mampu menafsirkan struktur aksi	UTS		10			10
4	Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	CB2		10			10
5	Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	CB2			30		30
6	Mampu menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'	UAS				20	20
	Nilai Akhir =		30	20	30	20	100

*Assessment Case Based Learning

Hubungan ILO dan CLO beserta asesmen

(dapat diisi dari kolom kanan – media assessment, kemudian runtut ke kiri sampai isian CPL/ILO di kolom paling kiri).

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Jaringan Kerja dan Modal Sosial			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	Tugas2	Tugas3	Tugas4	
6	Mampu menyusun hasil sintesa riset, pemikiran dan gagasan yang dilaksanakan untuk pengembangan ilmu dan teknologi di bidang perencanaan dan pembangunan wilayah dan kota dan mempublikasikannya baik secara nasional maupun internasional.	44%	1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	6%	CB1	6%				2-5
			2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	6%	CB1	6%				2-5
			3. Mampu menafsirkan struktur aksi	4%	UTS2		4%			6-10
			4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	4%	CB2		4%			6-10
			5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	12%	CB2			12%		11-13
			6. Mampu	12%	UAS				12%	14-16

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Jaringan Kerja dan Modal Sosial			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	Tugas2	Tugas3	Tugas4	
			menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'							
7	Mampu menilai isu permasalahan terkait perencanaan serta mengkombinasikan prinsip dan metoda yang tepat melalui perencanaan untuk integrasi pembangunan desa-kota dan pembangunan berkelanjutan	46%	1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	3%	CB1	3%				2-5
			2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	3%	CB1	3%				2-5
			3. Mampu menafsirkan struktur aksi	5%	UTS2		5%			6-10
			4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	5%	CB2		5%			6-10
			5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	15%	CB2			15%		11-13
			6. Mampu	15%	UAS				15%	14-16

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Jaringan Kerja dan Modal Sosial			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	Tugas2	Tugas3	Tugas4	
			menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'							
8	Mampu mengembangkan karakter diri yang berintegritas dan jaringan kerja baik di bidang akademik maupun profesi di dalam dan di luar lembaganya	10%	1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	1%	CB1	1%				2-5
			2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	1%	CB1	1%				2-5
			3. Mampu menafsirkan struktur aksi	1%	UTS2		1%			6-10
			4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	1%	CB2		1%			6-10
			5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	3%	CB2			3%		11-13
			6. Mampu	3%	UAS				3%	14-16

CPL/ILO dan IK CPL/ILO yang dibebankan pada mata kuliah Jaringan Kerja dan Modal Sosial			CPMK/CLO			Media assessment dan kontribusinya terhadap Nilai Akhir (%)				Minggu
CPL/ILO	Kalimat CPL/ILO	% CPL/ILO	Kalimat CPMK/CLO	Bobot CPMK/CLO	Asesment	Tugas1	Tugas2	Tugas3	Tugas4	
			menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'							
TOTAL		100%		100%		20%	20%	30%	30%	

Rekapitulasi Prosentase Hubungan CPMK/CLO dan CPL / ILO

CPMK/CLO	ILO 6	ILO 7	ILO 8	Bobot (%)
1. Mampu menelaah paradigma jaringan kerja	6	3	1	10
2. Mampu menelaah dasar tindakan dan hubungan dalam kerja sosial	6	3	1	10
3. Mampu menafsirkan struktur aksi	4	5	1	10
4. Mampu menafsirkan bentuk dan tipe modal sosial	4	5	1	10
5. Mampu menafsirkan terminologi dasar jaringan kerja	12	15	3	30
6. Mampu menjelaskan 'the strength of weak & strong ties'	12	15	3	30
Bobot (%)	44	46	10	100

Rincian RPS Per Minggu

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
1 (IRDA)	Mampu menelaah kajian penelitian jaringan kerja (Mendukung CLO ke 1) Mampu menelaah dimensi penelitian jaringan kerja (Mendukung CLO ke 2)	Ketepatan dalam menelaah kajian paradigma jaringan kerja	CB 1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Belajar mandiri : 70 Menit		4%
2 (IRDA)	Mampu menelaah kajian penelitian jaringan kerja (Mendukung CLO ke 1)	Ketepatan dalam menelaah kajian jaringan kerja	CB 1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%
3 (IRDA)	Mampu menelaah dimensi penelitian jaringan kerja (Mendukung CLO ke 1)	Ketepatan dalam menelaah dimensi	CB 1	• Diskusi kelompok	Kuliah dan Diskusi :100 menit		4%

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
		penelitian jaringan kerja		• Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		
4 (IRDA)	Mampu menelaah aktor, sumber daya, pentingan dan pengendalian jaringan kerja sosial (Mendukung CLO ke 2)	Ketepatan dalam menelaah aktor, sumber daya, pentingan dan pengendalian jaringan kerja sosial	CB 1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%
5 (IRDA)	Mampu menelaah hubungan kepercayaan (Mendukung CLO ke 2)	Ketepatan dalam menelaah hubungan kepercayaan	CB 1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
				• Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)			
6 (GP)	Mampu menafsirkan sistem perubahan sosial	Ketepatan dalam menafsirkan sistem perubahan sosial	CB2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%
7 (GP)	Mampu menafsirkan sistem kepercayaan dan dinamikanya	Ketepatan dalam menafsirkan sistem kepercayaan dan dinamikanya	CB2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
UTS (IRDA & GP)	Ujian Tengah Semester						
9 (GP)	Mampu menafsirkan perilaku kolektif	Ketepatan dalam menafsirkan perilaku kolektif	CB2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%
10 (GP)	Mampu menafsirkan bentuk modal sosial	Ketepatan dalam menafsirkan bentuk modal sosial	CBs2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
11 (GP)	Mampu menafsirkan tipe modal sosial	Ketepatan dalam menafsirkan tipe modal sosial	UAS	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		4%
12 (IRDA)	Mampu menafsirkan jaringan dan data afiliasi	Ketepatan dalam menafsirkan jaringan dan data afiliasi	CB1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		15%
13 (IRDA)	Mampu menafsirkan sentralitas jaringan kerja	Ketepatan dalam menafsirkan sentralitas jaringan kerja	CB1	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		15%

Minggu Ke-	Sub CPMK/CLO (Mendukung CLO ke)	Indikator	Bentuk Assesment	Metode Pembelajaran	Waktu (durasi)	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Nilai
				• Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)			
14 (GP)	Mampu menafsirkan kekuatan ikatan lemah	Ketepatan dalam menafsirkan kekuatan ikatan lemah	CB2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning • Contextual Instruction (CI)	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		15%
15 (GP)	Mampu menafsirkan kekuatan ikatan kuat	Ketepatan dalam menafsirkan kekuatan ikatan kuat	CB2	• Diskusi kelompok • Pembelajaran berbasis Kasus (CBL) • Discovery Learning & Inquiry • Self-Directed Learning	Kuliah dan Diskusi :100 menit Penugasan dan belajar mandiri : 70 Menit		15%

[illegible]



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH	Jaringan Kerja dan Modal Sosial				
KODE	TKW 81201	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Ir. Ismu Rini Dwi Ari, MT., Ph.D				
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	50 menit/minggu/semester				
JUDUL ASESSMENT: Review Studi Kasus					
Judul/topik Tugas (CLO 6, 7 dan 8)					
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 1 – Mampu Menelaah Paradigma Jaringan Kerja					
CPMK 2 – Mampu Menelaah Dasar Tindakan dan Hubungan dalam Kerja Sosial					
DESKRIPSI TUGAS					
a. Review studi kasus: melakukan kajian terhadap kasus studi yang ada baik di indonesia maupun luar indonesia dan mencoba merangkum permasalahan maupun solusi yang dapat diberikan					
b. Essay dibuat secara individu dan penilaian dilakukan berdasar kriteria penilaian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Essay					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Literatur yang digunakan					
2. Tampilan slide presentasi					
3. Kesiambungan antar sub pokok bahasan					
4. Penggunaan metodologi					
5. Teknik presentasi					
6. Penguasaan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					

Penyampaian tugas	Minggu ke 2
Pengumpulan tugas	Minggu ke 5

Rubrik Penilaian (TUGAS1)

Jenis TUGAS1 : Review Studi Kasus

Indikator penilaian : CPMK 1 & 2; CLO 6, 7 dan 8

1. Literatur yang digunakan
2. Tampilan slide presentasi
3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan
4. Penggunaan metodologi
5. Teknik presentasi

Penguasaan materi Kriteria penilaian

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Literatur yang digunakan	Ketersediaan dan keterbaruan	20	Literatur tidak ditampilkan	Literatur kurang	Literatur memadai dan <i>up to date</i>	Literatur sangat memadai dan <i>up to date</i>
Tampilan slide presentasi	Tampilan	5	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide menarik	Tampilan slide sangat menarik
Kesenambungan antar sub pokok bahasan	Keterkaitan isi pembahasan	30	Tidak ada kesinambungan antar sub pokok bahasan	Kesenambungan antar sub pokok bahasan kurang terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan sangat terkait
Penggunaan metodologi	Keterbaruan	20	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi baru atau mengadopsi dari yang sudah ada	Metodologi baru atau original
Teknik presentasi	Kemampuan presentasi	5	Teknik presentasi kurang	Teknik presentasi kurang menarik	Teknik presentasi menarik	Teknik presentasi sangat menarik

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Penguasaan materi	Penguasaan materi	20	Tidak menguasai materi	Kurang menguasai materi	Menguasai materi	Sangat menguasai materi

		UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK			
RENCANA TUGAS 2					
MATA KULIAH	Jaringan Kerja dan Modal Sosial				
KODE	TKW 81201	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Prof. Gunawan Prayitno, SP., MT., Ph.D				
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	50 menit/minggu/semester				
JUDUL ASESSMENT: Review Studi Kasus					
Judul/topik Tugas (CLO 6, 7 dan 8)					
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 3 – Mampu Menafsirkan Struktur Aksi					
CPMK 4 – Mampu Menafsirkan Bentuk dan Tipe Modal Sosial					
DESKRIPSI TUGAS					
a. Review studi kasus: melakukan kajian terhadap kasus studi yang ada baik di Indonesia maupun luar Indonesia dan mencoba merangkum permasalahan maupun solusi yang dapat diberikan					
b. Essay dibuat secara individu dan penilaian dilakukan berdasar kriteria penilaian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Essay					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Literatur yang digunakan					
2. Tampilan slide presentasi					

3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan 4. Penggunaan metodologi 5. Teknik presentasi 6. Penguasaan materi	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penyampaian tugas	Minggu ke 6
Pengumpulan tugas	Minggu ke 10

Rubrik Penilaian (TUGAS2)

Jenis TUGAS1 : Review Studi Kasus

Indikator penilaian : CPMK 1 & 2; CLO 6, 7 dan 8

1. Literatur yang digunakan
2. Tampilan slide presentasi
3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan
4. Penggunaan metodologi
5. Teknik presentasi

Penguasaan materi Kriteria penilaian

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Literatur yang digunakan	Ketersediaan dan keterbaruan	20	Literatur tidak ditampilkan	Literatur kurang	Literatur memadai dan <i>up to date</i>	Literatur sangat memadai dan <i>up to date</i>
Tampilan slide presentasi	Tampilan	5	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide menarik	Tampilan slide sangat menarik
Kesenambungan antar sub pokok bahasan	Keterkaitan isi pembahasan	30	Tidak ada kesinambungan antar sub pokok bahasan	Kesenambungan antar sub pokok bahasan kurang terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan sangat terkait

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Penggunaan metodologi	Keterbaruan	20	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi baru atau mengadopsi dari yang sudah ada	Metodologi baru atau original
Teknik presentasi	Kemampuan presentasi	5	Teknik presentasi kurang	Teknik presentasi kurang menarik	Teknik presentasi menarik	Teknik presentasi sangat menarik
Penguasaan materi	Penguasaan materi	20	Tidak menguasai materi	Kurang menguasai materi	Menguasai materi	Sangat menguasai materi



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 3

MATA KULIAH	Jaringan Kerja dan Modal Sosial				
KODE	TKW 81201	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Ir. Ismu Rini Dwi Ari, MT., Ph.D				
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	50 menit/minggu/semester				
JUDUL ASESSMENT: Review Studi Kasus					
Judul/topik Tugas (CLO 6, 7 dan 8)					
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 5 – Mampu Menafsirkan Terminologi Dasar Jaringan Kerja					
DESKRIPSI TUGAS					
a. Review studi kasus: melakukan kajian terhadap kasus studi yang ada baik di indonesia maupun luar indonesia dan mencoba merangkum permasalahan maupun solusi yang dapat diberikan					

b. Essay dibuat secara individu dan penilaian dilakukan berdasar kriteria penilaian	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Essay	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
1. Literatur yang digunakan 2. Tampilan slide presentasi 3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan 4. Penggunaan metodologi 5. Teknik presentasi 6. Penguasaan materi	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penyampaian tugas	Minggu ke 11
Pengumpulan tugas	Minggu ke 13

Rubrik Penilaian (TUGAS3)

Jenis TUGAS1 : Review Studi Kasus

Indikator penilaian : CPMK 1 & 2; CLO 6, 7 dan 8

1. Literatur yang digunakan
2. Tampilan slide presentasi
3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan
4. Penggunaan metodologi
5. Teknik presentasi

Penguasaan materi Kriteria penilaian

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Literatur yang digunakan	Ketersediaan dan keterbaruan	20	Literatur tidak ditampilkan	Literatur kurang	Literatur memadai dan <i>up to date</i>	Literatur sangat memadai dan <i>up to date</i>
Tampilan slide presentasi	Tampilan	5	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide menarik	Tampilan slide sangat menarik
Kesenambungan antar sub pokok bahasan	Keterkaitan isi pembahasan	30	Tidak ada kesinambungan antar sub pokok bahasan	Kesenambungan antar sub pokok bahasan kurang terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan sangat terkait
Penggunaan metodologi	Keterbaruan	20	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi baru atau mengadopsi dari yang sudah ada	Metodologi baru atau original
Teknik presentasi	Kemampuan presentasi	5	Teknik presentasi kurang	Teknik presentasi kurang menarik	Teknik presentasi menarik	Teknik presentasi sangat menarik
Penguasaan materi	Penguasaan materi	20	Tidak menguasai materi	Kurang menguasai materi	Menguasai materi	Sangat menguasai materi



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PWK / PROGRAM STUDI S1 PWK

RENCANA TUGAS 4

MATA KULIAH	Jaringan Kerja dan Modal Sosial				
KODE	TKW 81201	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Prof. Gunawan Prayitno, SP., MT., Ph.D				
BENTUK	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Individu	50 menit/minggu/semester				
JUDUL ASESSMENT: Review Studi Kasus					
Judul/topik Tugas (CLO 6, 7 dan 8)					
CPMK PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK 6 – Mampu Menafsirkan “The Strength of Weak & Strong Ties”					
DESKRIPSI TUGAS					
a. Review studi kasus: melakukan kajian terhadap kasus studi yang ada baik di indonesia maupun luar indonesia dan mencoba merangkum permasalahan maupun solusi yang dapat diberikan					
b. Essay dibuat secara individu dan penilaian dilakukan berdasar kriteria penilaian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Essay					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Literatur yang digunakan					
2. Tampilan slide presentasi					
3. Kesiambungan antar sub pokok bahasan					
4. Penggunaan metodologi					
5. Teknik presentasi					
6. Penguasaan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian tugas		Minggu ke 14			

Pengumpulan tugas	Minggu ke 16
-------------------	--------------

Rubrik Penilaian (TUGAS4)

Jenis TUGAS1 : Review Studi Kasus

Indikator penilaian : CPMK 1 & 2; CLO 6, 7 dan 8

1. Literatur yang digunakan
2. Tampilan slide presentasi
3. Kesenambungan antar sub pokok bahasan
4. Penggunaan metodologi
5. Teknik presentasi

Penguasaan materi Kriteria penilaian

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Literatur yang digunakan	Ketersediaan dan keterbaruan	20	Literatur tidak ditampilkan	Literatur kurang	Literatur memadai dan <i>up to date</i>	Literatur sangat memadai dan <i>up to date</i>
Tampilan slide presentasi	Tampilan	5	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide kurang menarik	Tampilan slide menarik	Tampilan slide sangat menarik
Kesenambungan antar sub pokok bahasan	Keterkaitan isi pembahasan	30	Tidak ada kesinambungan antar sub pokok bahasan	Kesenambungan antar sub pokok bahasan kurang terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan terkait	Kesenambungan antar sub pokok bahasan sangat terkait
Penggunaan metodologi	Keterbaruan	20	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi terlalu sederhana dan kuno	Metodologi baru atau mengadopsi dari yang sudah ada	Metodologi baru atau original
Teknik presentasi	Kemampuan presentasi	5	Teknik presentasi kurang	Teknik presentasi kurang menarik	Teknik presentasi menarik	Teknik presentasi sangat menarik

Dimensi	Kriteria	Nilai Maksimum	Buruk 0-55	Cukup 56-69	Baik 70-80	Sangat Baik 81-100
Penguasaan materi	Penguasaan materi	20	Tidak menguasai materi	Kurang menguasai materi	Menguasai materi	Sangat menguasai materi