

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЛИМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ С.ШАНДРИГОЛОВЕ

E-mail: shandr.sad.com@i.ua

ПОВЕРДЖЕНО
Позачерговою педагогічною радою закладу
дошкільної освіти с. Шандриголове
Протокол № _____ від 18.11.2021 р.
Лиманської міської ради
Донецької області
Голова КОВАЛЬОВА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

"ЗДО с. Шандриголове"

на період 2021-2025р.

село Шандриголове
2021 рік

ЗМІСТ

Вступ.....	3
Паспорт стратегії розвитку.....	4
I. Інформаційна довідка	4
1.1. Зовнішнє середовище.....	4
1.2. Інформація про внутрішнє середовище.....	5
II. Стан освітнього процесу.....	8
III. Концепція розвитку.....	11
IV. Проєкти	12
«Формування іміджу сучасного закладу освіти».....	12
«Методичне забезпечення освітнього процесу».....	13
«Здоров'язбережувальне середовище».....	15
«Розвиваюче навчання дошкільнят».....	16
«Дошкільний заклад – сім'я».....	18
«Кадровий інтелект».....	19
Структура та органи управління ЗДО с.Шандриголове.....	20
Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.....	21
V. Фінансове забезпечення.....	21

ВСТУП

Перспективний план розвитку освітньо-виховної системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ЗДО.

Планування розвитку освітньо-виховної системи ЗДО до 2025 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах села.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

Паспорт Стратегії розвитку

Повна назва закладу	Заклад дошкільної освіти с.Шандриголове Лиманської міської ради.
Юридична адреса закладу	84430, Донецька область, Краматорський р-н, с.Шандриголове, провул. Гутченко, будинок 11,
Адреса електронної скриньки, сайт	E-mail: shandr.sad.com@i.ua .
Розробники Стратегії	Директор – Ковальова Тетяна Володимирівна, Вихователь ЗДО, спеціаліст I категорії – Грибанова Марія Леонідівна
Виконавці Стратегії	Колектив закладу дошкільної освіти
Структура Стратегії	1. Паспорт Стратегії 2. Інформаційна довідка 3. Стан освітнього процесу 4. Концепція розвитку 5. Вектори-напрямки діяльності 6. Фінансове забезпечення

I. Інформаційна довідка

<i>1.1. Зовнішнє середовище</i>	
Інформація про засновника	Управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради
Тип та форма власності	Дитячий садок, комунальної власності
Нормативна база	Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР; Закони України: - «Про освіту»: за станом на 01.01.2021/Верховна Рада України. - Офіц. вид. – Київ: Парлам. вид-во, 2017.

	- «Про дошкільну освіту» за станом на 01.01.2021/Верховна Рада України. - Офіц. вид. – Київ: Парлам. вид-во, 2001. - «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III із внесеними до нього змінами; Базовий компонент дошкільної освіти (затверджено наказом МОН України від 12.01.2021 №33) Постанова «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 86 від 27.01.2021) Постанова від 19 червня 2019 р. № 532 «Про затвердження Положення про освітній округ» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 56 від 27.01.2021) Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641) Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234) Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)
Регіональна та міська програма розвитку освіти	Програма розвитку освіти на території Лиманської міської об'єднаної територіальної громади на 2021 – 2025 роки
Аналіз навколишньої зони	Центр села
Перелік найближчих культурно-масових об'єктів	Будинок культури вул. Гутченко Бібліотека дитяча, вул. Гутченко Дитячий майданчик
Об'єкти освітнього округу	Освітній округ Шандриголівська ЗОШ

1. . Інформація про внутрішнє середовище

Соціальний паспорт родин вихованців

Кількість дітей	23
Кількість дітей з повної сім'ї	20

Кількість дітей виховується однією матір'ю	3
Кількість дітей виховується одним батьком	0
Кількість багатодітних сімей	9
Кількість дітей виховується в прийомній сім'ї	0
Кількість чорнобильців	0
Кількість дітей з малозабезпеченої родини	6
Кількість дітей-інвалідів	0
Дітей - переселенців	1

Заклад дошкільної освіти с.Шандриголове розрахований на 30 місць (2 різновікові групи). Працюють 2 різновікові групи, з них: перша різновікова – 1, друга різновікова – 1. Групи укомплектовані згідно віку дітей. В закладі дошкільної освіти функціонує 2 різновікові групи з пріоритетним напрямом: художньо естетичним. Чисельний склад дітей на 01.09.2021 року – 23 дитини. Режим роботи груп відповідає чинним законодавчим вимогам та потребам батьків. Середня наповнюваність другої різновікової групи 9 дітей, першої різновікової групи – 14 дітей. Наповнюваність дітей в групах відповідає нормі, відсоток відвідування склав 91%.

Відомості про стан здоров'я вихованців.

№	Діагноз	2016-2020
1	Хвороби серцево – судинної системи	-
2	Хірургічні захворювання	-
3	Травматичні захворювання	-
4	Захворювання ЛОР органів і дихальної системи	-
5	Розлади зору	-
6	Захворювання крові (анемії)	-
7	Віраж туб. проб	-
8	Захворювання сечостатевої системи	-
9	Захворювання нервової системи	-

Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти укомплектовано педагогічними кадрами на 100%. В закладі дошкільної освіти працює колектив з 5 педагогів: 1 директор, 1 керівник музичний (за сумісництвом), 4 вихователя.

Рівень освіти педагогічних кадрів

Освіта	2016-2020
Повна	6(75%)
Неповна вища	2 (25%)

Віковий склад педагогічних працівників

Термін	20-30 років	30-40 років	40-50 років	50-60 років
2020-2021	-	1 (20%)	3 (60 %)	1(20%)

Кваліфікаційний склад працівників

Стаж роботи вихователів

Стаж роботи	2016-2021
0-3	0
3-10	1 (%)
10-15	1 (%)
15-25	3 (%)
25 і більше	0

Кваліфікація	2016-2020
9 тарифний розряд	1(%) сумісництво
«Спеціаліст»11 тарифний розряд	3 (%)
«Спеціаліст»	1 (%)
«Спеціаліст першої категорії»	1(%)
Вища кв. катег.	-

Досягнення педагогічного колективу

2018-2019 н.р.	участь у міському конкурсі «Веселкова Академія» вих. Шмига Женья (вихователь Літовка В.Л.)
----------------	--

2019-2020 н.р.	участь у міському конкурсі «Веселкова Академія» (онлайн) вих. Набатова Вероніка (вихователь Новик Н.М.)
2020-2021 н.р.	участь у міському конкурсі «Веселкова Академія» (онлайн) вих. Грибанов Олексій (вихователь Літовка В.Л.)
2020-2021 н.р.	I місце у міському конкурсі для дітей пільгових категорій «Дерзай малюк» вих. Леонтєва Сніжана (кер. Ковальова Т.В.)
2020-2021 н.р.	II місце у міському конкурсі «Патріотичне виховання – майбутнє держави» - презентація (вихователь Саєнко О.В.)

Аналіз методичних заходів

№	Форма роботи	Заплановано	Проведено	Рівень
1	Педнарада	20	20	Достатній
2	Семінар	15	15	Достатній
3	Консультації	50	50	Середній
4	Конкурси	20	20	Середній
5	Колективні перегляди	10	10	Достатній
6	Взаємовідвідування	10	10	Достатній
7	Гостьовий обмін досвідом	5	5	Середній
8	Нетрадиційні форми роботи	35	35	Середній
9	Анкетування	15	15	Середній
10	Опитування	10	10	Середній
11	Залік	5	5	Достатній

Заклад дошкільної роботи с.Шандриголове працює за програмою розвитку дітей дошкільного віку «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ », «Дитина» та програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «ПРО СЕБЕ ТРЕБА ЗНАТИ, ПРО СЕБЕ ТРЕБА ДБАТИ».

Заклад засновано у 1967 році. Побудований за типовим проектом, розрахований на 2 різновікові групи.

Працює з 7.00 до 17.30 годин. На території ЗДО розміщено спортивний майданчик та сюжетно рольові зони для ігор дітей.

Заклад дошкільної освіти фінансується за рахунок бюджету, а також за рахунок добровільних внесків та цільових внесків фізичних, юридичних осіб. Протягом 2016-2020 років планомірно проводилась робота щодо покращення - матеріально технічної бази закладу дошкільної освіти.

Щорічно в закладі проводиться поточний ремонт, кошти на ремонтні роботи виділяються управлінням освіти, молоді та спорту лимарської міської ради, а також за рахунок добровільних внесків та цільових внесків фізичних, юридичних осіб.

II. Стан освітнього процесу.

У своїй діяльності заклад дошкільної освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Національною доктриною розвитку освіти, наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.01.2021 № 33, власним статутом.

Режим щоденної роботи ЗДО та тривалість перебування в ньому дітей відповідає вимогам листа МОН України від 24.01.2007 № 1/9 – 36 «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» та потребам мешканців села: заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем: вихідні дні – субота, неділя, святкові.

В освітньому процесі закладу дошкільної освіти с. Щандриголове використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні та ін.). Тривалість (згідно наказу МОН від 13 травня 2015 р. за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності») спеціально організованої навчальної діяльності (заняття) молодшого дошкільного віку – від 15 до 25 хвилин, старшого дошкільного віку – від 25 до 35 хвилин (в залежності від типу заняття).

Упродовж усього дня організовуються різні види ігор з урахуванням віку дітей, їхніх ігрових інтересів, місця гри в режимі дня, місця проведення, змісту попередніх і наступних форм роботи, сезонних умов, ступеня фізичного та інтелектуального навантаження на дітей.

Самостійна діяльність дітей організується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.)

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми велась у відповідності до листа МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 № 1/9-456.

Заклад дошкільної освіти з 2016-2020 роки особливу увагу приділяв зміцненню фізичного здоров'я дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалась тим, що поєднувалось

тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота в умовах звичайного життя дошкільників.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

У закладі значна увага приділялась проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, Дні здоров'я, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять. Приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися, витримувався руховий режим у часі.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Діагностування рівня знань дітей дошкільного віку проводилось відповідно Базового компонента дошкільної освіти та програми навчання та виховання дітей від двох до семи років «Дитина», «Впевнений старт», «Українське дошкілля» поквартально. Проаналізувавши рівень компетентності дітей раннього віку (3-й рік життя) можна зробити висновок, що робота вихователів проводилась на достатньому рівні.

Але, поряд з цим слід більш доцільно використовувати компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі, що дасть змогу забезпечити можливість розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Слабким залишається розвиток дрібної моторики рук, тому показники з образотворчої діяльності на середньому рівні: з метою підвищення сенсорного розвитку дітей слід поповнити сучасним обладнанням групові сенсорні зони.

Діти старшого дошкільного віку проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу. В нашому закладі профільне спрямування гуртка: художньо-естетичного циклу (зображувальна діяльність). Воно організується з урахуванням інтересів та здібностей самих вихованців, запитів батьків, наявних матеріальних умов та кадрового забезпечення. Зміст гурткової роботи визначається авторською програмою, яка складена керівником гуртка на основі власної педагогічної

діяльності, вивчення досвіду інноваційної діяльності, обов'язково узгоджується з освітньою програмою, затвердженою МОН України, за якою працює заклад і відображається у річному плані роботи. Гурткові заняття проводяться у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає зазначеним вище нормам для навчальних занять, а періодичність проведення становить 8 раз на місяць.

Аналіз медіаактивності закладу дошкільної освіти с. Шандриголове у період 2016-2020 років показав, що кількість інформацій, статей щодо діяльності закладу освіти на сайті Управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради на 4%, на сайті Управління освіти Лиманської міської ради в розділі «Дошкільне виховання» міститься онлайн-заняття вихователів ЗДО.

Педагогами дитячого садка, відповідно до вимог листа МОН України від 04.04.2005р. №1/9-163 щодо збільшення показників охоплення дошкільною освітою дітей від 1 до 6 років, були розроблені заходи щодо соціального патронату сімей діти яких не відвідують ЗДО.

Педагогами було проведено облік дітей, які не відвідують дошкільні заклади, в т.ч. старших дошкільників, у закріпленому за дошкільним закладом села. Вихователі відвідували родини цих дітей, з'ясували причини з яких дитини перебуває вдома, питання про те, ким і яким чином здійснюється підготовка дитини до навчання в школі, чи є у дитини можливість спілкуватися з однолітками.

Педагогами складений банк даних дітей, які не відвідують ЗДО.

Згідно з проведенням обліком, на закріпленій території мешкає – 35 дітей, з них 23 дитини охоплені дошкільною освітою, що складає 67 %.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів закладу, села, проходження курсів підвищення кваліфікації при ОБЛППО. В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2016-2020 роки можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей. Проте актуальним залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; проблема соціального виховання, активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних

технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно - наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку. Потребує вдосконалення робота з використання інноваційних технологій як засобу підвищення ефективності дошкільної освіти.

III. Концепція розвитку.

Візія: створити сучасне середовище закладу дошкільної освіти, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виробити сучасну модель випускника закладу дошкільної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Для цього педагоги підтримуватимуть і розвиватимуть потенціал кожного здобувача освіти.

Місія: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Мета: забезпечити розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх освітніх напрямках.

Принципи роботи:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Стратегічні цілі:

1. Створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
2. Створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
3. Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника;
4. Підвищити якість методичної роботи з забезпечення різноманітних форм навчання та стимулювання педагогічних працівників.

5. Оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

IV. Проєкти

Проєкт «Формування іміджу сучасного закладу освіти»

Стратегічна ціль: створення сталої корпоративної культури, спрямованої на інноваційний розвиток закладу.

Короткострокові цілі:

- створення позитивного іміджу ЗДО на ринку послуг;
- гармонізація зв'язків між учасниками освітнього процесу та соціумом;
- формування сталої корпоративної культури, спрямованої на інноваційний розвиток закладу;
- створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, в результаті яких відбувається їх професійний зріст ;
- стимулювання педагогічних працівників на вищі особисті професійні досягнення, створення ситуації успіху кожному ;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей;
- розвиток кадрового потенціалу через створення системи безперервного навчання.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Відповідальні
Придбання ліцензійних програм для створення якісних відеопродуктів.	2022	Створення «Банку дистанційних занять»	Вихователі

Створення сайтів, ютуб-каналів, блогів педагогів.	2024-2025	Наявність ютуб-каналів, блогів педагогів	вихователі директор
Систематизація електронних предметно - інформаційних навчальних ресурсів для розміщення на онлайн платформах.	2024-2025	Розміщення розробок вихователів на інформаційних онлайн платформах	Директор, вихователі
Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2022-2023	Організація доступу батьків, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	Директор, вихователі
Активне використання зовнішньої атрибутики закладу у всіх видах іміджевої діяльності	2023	Розробка «фірмових знаків» (значки з емблемою закладу, таблички єдиного стилю, відзнаки для нагородження тощо);	Директор, вихователі
Спільна діяльність з громадськістю	2022-2025	Проведення PR-заходів (зустрічі випускників, дні відкритих дверей, презентації, участь в спеціалізованих виставках, ярмарках освіти і т.п.)	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- заклад дошкільної освіти що розвиває й розвивається, має стійке положення на ринку освітніх послуг

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Стратегічна ціль: підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання; стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Короткострокові цілі:

- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Відповідальні
Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	2021-2025	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	Директор, вихователі
Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2022-2023	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	Директор, вихователі
Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладів дошкільної освіти села	2021-2025	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	Директор, вихователі
Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	2021-2025	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Директор, вихователі
Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	2021-2025	Використання інноваційних методик у своїй роботі	Директор, вихователі
Організація і проведення різноманітних інноваційних методичних заходів для педагогічних працівників	2021-2025	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до	Директор, вихователі

		ініціативної, творчої, пошукової діяльності	
Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій, проведення конкурсів та челенжів на сторінці у соціальній мережі FACEBOOK.	2023-2025	Підвищення рівня активності учасників освітнього процесу в різних видах активності.	Вихователі, батьки

Очікувані результати:

- високопрофесійні, креативні, націлені на результат педагоги за рахунок цілеспрямованого методичного навчання

Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Стратегічна ціль: створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти; залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Короткострокові цілі:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Впроваджувати в практику роботи освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників («Про себе треба знати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки	2021-2025	Використання у освітньому процесі нетрадиційних методів та альтернативних технологій.	Директор, вихователі

життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.), «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку». Парціальна програма для закладів дошкільної освіти (автори Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун), «Вчимося жити разом». Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.)			
Впроваджувати в практику роботи оздоровчих технологій (хортинг, бебі - йога, степ-аеробіка, фітболи)	2021-2025	Активне використання у оздоровчих технологій в освітній діяльності	Вихователі
Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2021-2025	Банк науково - методичної літератури	Директор, вихователі
Оновити та впровадити в практику роботи діагностичний інструментарій з фізичного розвитку дітей	2022-2023	Підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку	Директор, вихователі
Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022	Низький рівень травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	2021-2025	Відповідність всім вимогам.	Директор, комірник
Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	2021-2025	Високий рівень відповідальності з своє здоров'я та здоров'я вихованців	Директор, вихователі
Висвітлювати питання формування здорового способу життя ЗДО на сайті ЗАСНОВНИКА	2021-2025	Активне залучення батьків вихованців до здоров'язберігаючого виховання	Директор, вихователі
Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури (М'ячами,	2022-2025	Поповнення фізкультурного обладнання як в групових	Директор

обручами, ребристими дошками, побудова «Мотузкового містечка»)		кімнатах так і на ігрових майданчиках	
Співпраця та соціальне партнерство з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні	2021-2025	Покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

Проект «Розвиваюче навчання дошкільнят»

Стратегічна ціль: створення особистісно-зорієнтовного освітнього простору, спрямованого на підтримку розвитку кожної дитини і стимулювання її потреби до самореалізації через впровадження технології В.Воскобовича «Казкові лабіринти гри», LEGO-винахідник та «Ідеї сталого розвитку»

Короткострокові цілі:

- Створення оптимального розвивального середовища в ЗДО та в родині.
- Впровадження нових форм і методів педагогічного супроводу особистісного розвитку дитини - дошкільника.
- Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток;
- Розвиток звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку.
- Всебічний розвиток дошкільників, що забезпечує інтеграцію різних видів діяльності за допомогою конструктора LEGO
- Моніторинг ефективності результатів педагогічного супроводу особистісного розвитку дитини, виявлення позитивних і негативних моментів в організації та проведенні заходів.

Заходи реалізації :

Захід	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Створення творчої групи щодо поєднання занять з ігровими технологіями, LEGO – конструюванням та сталим розвитком.	2021-2022	Підвищення рівня обізнаності педагогів та системне запровадження сучасних технологій у світній процес	Директор, вихователі Творча група
Створення предметно-ігрового розвивального середовища	2021-2023	Підвищення рівня якості освітнього процесу	Творча група, вихователі
Розробка методичного посібника з використання сучасних педагогічних технологій розвиваючого навчання	2022-2023	Формування педагогічної зацікавленості сучасними педагогічними технологіями, підвищення рівня активності педагогів	Директор, вихователі Творча група
Впровадження ігрових технологій, LEGO – конструюванням та сталого розвитку шляхом проведення квест - занять, геокешенгу, дослідницьких лабораторій, еколого - психологічних тренінгів, свят та розваг	2022-2024	Впровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти	Вихователі
Розробка та проведення моніторингу рівня сформованості вмінь та навичок у дітей з використання сучасних педагогічних технологій	2023-2024	Покращення якісних показників освіченості дітей дошкільного віку	Вихователі
Участь в <i>FIRST</i> LEGO League Discover	2022-2025	Впровадження в практику роботи LEGO – конструюванням	Вихователі
Майстер клас з LEGO – конструюванням	2023	Підвищення рівня активності педагогів	Вихователі

Очікувані результати:

- Системне запровадження сучасних технологій у освітній процес .
- Систематичне підвищення професійних вмінь педагогів закладу.
- Ефективне сприйняття та засвоєння програмового матеріалу вихованцями.

- Створення та постійне використання «Банку сучасних освітніх технологій» закладу.
- Підвищення рівня якості освітнього процесу.

Проект «Дошкільний заклад – сім'я»

Стратегічна ціль: оптимізація роботи з батьками та громадськістю; підвищення авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формування сучасної педагогічної культури батьків.

Короткострокові цілі:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Заходи з реалізації:

Заходу	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2021	Розповсюдження на рівні села кращого досвіду сімейного виховання	Директор, вихователі
Використання онлайн-платформ для навчання батьків	2021-2025	Полегшення взаємодії між педагогами та батьками	Вихователі
Проведення конкурсів, виставок	2021-2025	Підвищення рівня активності батьків (80%)	Директор, вихователі
Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	2021-2025	Використання батьками у виховному процесі запропонованих педагогами методів	Вихователі ЗДО

«Тато, мама й я – спортивна сім'я» (родинно-спортивні розваги)	2021-2025	Підвищення рівня зацікавленості серед батьків питаннями здоров'я	Вихователі, батьки
Проведення батьківської конференції «Готовність сім'ї та дитини до вступу в школу»	2021-2025	Високий рівень адаптації дітей до ЗОШ	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Проект «Кадровий інтелект»

Стратегічна ціль: забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження працівників закладу дошкільної освіти.

Короткострокові цілі:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Заходи з реалізації:

Захід	Термін	Виконавець
Моніторинг якості професійної діяльності педагогів (введення оновлених діагностичних карт, тестування)	2021-2022	Директор, вихователі

Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації. Ведення нової форми зошита самоосвіти педагогів.	2021-2025	Директор, вихователі
Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою.	2021-2022	Директор
Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2021-2025	Директор, вихователі
Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2021-2024	Директор, вихователі
Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2021-2025	Директор, вихователі
Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	2021-2025	Директор, вихователі
Спонукаати педагогів до участі у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	2021-2025	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

Структура та органи управління ЗДО с. Шандриголове

Управління ЗДО с. Шандриголове підпорядковується Управлінню освіти молоді та спорту Лиманської міської ради . Безпосереднє керівництво роботою ЗДО с. Шандриголове здійснює його директор, який призначається і звільняється з посади Управлінням освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради згідно з чинним законодавством України.

ЗДО с. Шандриголове діятиме колегіально: модель управління, де існує система оптимального розподілу функціональних обов'язків, прав, порядку і форм взаємодії між окремими структурними одиницями, входять до її складу, і людьми, які в ній працюють.

Організаційна структура ЗДО с. Шандриголове

Департамент освіти і науки

Донецької облдержадміністрації

ЗАСНОВНИК:

Лиманська міська рада

Управління освіти молоді та спорту

Заклад дошкільної освіти с. Шандриголове

Директор ЗДО

Педагогічна рада закладу

Загальні збори колективу

Органи батьківського самоврядування

Працівники закладу

З метою стимулювання творчого пошуку нових підходів проводяться нетрадиційні форми контролю (тематичні тижні, творчі портрети, декади майстерності, конкурси-шоу, та ін.) В ході управлінської діяльності дієво використовується ІКТ-технології: звіти – презентації на нарадах при керівникові, щорічному звітуванні завідувача, опрацювання нормативно-правової документації шляхом Інтернет - ресурсів, розрахунок стажу роботи працівників; участь у форумах, чатах, конференціях, оформлення внутрішнього контролю за службами в електронному вигляді.

Визначення компонентів

внутрішньої системи забезпечення якості

освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- комфорт та безпечні умови;

- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- моніторинг

3. Система педагогічної діяльності:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції.

4. Система управлінської діяльності:

- стратегія і планування в ЗДО.

V. Фінансове забезпечення

- бюджетне фінансування;
- цільові кошти