

#068同學會故事

欣賞孩子 多元智能學習

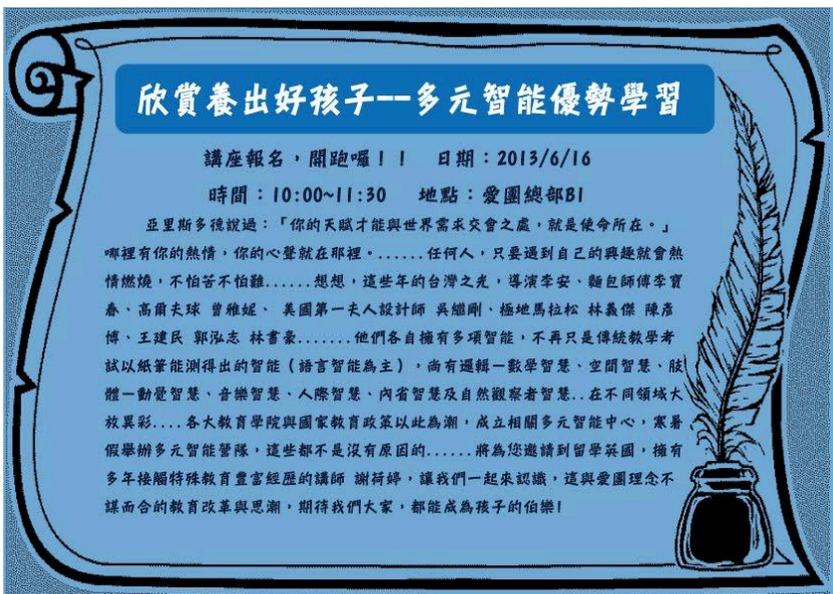
2013-7-14

068期月聚會

時間: 2013年6月19日

地點: 福林守護館B1

型式: 欣賞孩子 多元智能學習講座



欣賞養出好孩子--多元智能優勢學習

講座報名, 開跑囉!! 日期: 2013/6/16
時間: 10:00~11:30 地點: 愛團總部B1

亞里斯多德說過:「你的天賦才能與世界需求交會之處, 就是使命所在。」
哪裡有你的熱情, 你的心聲就在那裡, 任何人, 只要遇到自己的興趣就會熱情燃燒, 不怕苦不怕難..... 想想, 這些年的台灣之光, 導演李安、麵包師傅李寶春、高爾夫球 曾雅妮、美國第一夫人設計師 吳繼剛、極地馬拉松 林義傑 陳彥博、王建民 郭泓志 林書豪..... 他們各自擁有多項智能, 不再只是傳統教學考試以紙筆能測得出的智能 (語言智能為主), 尚有邏輯-數學智慧, 空間智慧, 肢體-動覺智慧, 音樂智慧、人際智慧、內省智慧及自然觀察者智慧, 在不同領域大放異彩... 各大教育學院與國家教育政策以此為潮, 成立相關多元智能中心, 寒暑假舉辦多元智能營隊, 這些都不是沒有原因的..... 將為您邀請到留學英國, 擁有多年接觸特殊教育豐富經歷的講師 謝荷婷, 讓我們一起來認識, 這與愛團理念不謀而合的教育改革與思潮, 期待我們大家, 都能成為孩子的伯樂!

當天老師著重主動參與互動，讓我們分享思考，第一個部分一針見血的就是，如何把事件與情緒分開，期盼需要智慧而評判只需情緒...去除了負面評判情緒，教養的另一面是沒有斷的臍帶(情感)，用細細紅線表示，可以看到因此家長會心有顧忌，孩子與大人都無法沒有保留的做自己...

讓不只一位家長印象深刻的是，多元智慧不是目的(讓孩子樣樣好)，而是工具，用來讓我們更瞭解孩子，有方法引導，適切的盼望，耐心的等待...於是孩子感受到愛與支持，得以獲得充分的養分，以她自己原來該有的方式生長...

其實身為兩個孩子的母親，從事身心障礙復健工作，其中一位孩子也是特殊需求孩子，研讀多元智的書與參與課程，有個心得是，用多元智看孩子，也用多元智看主要照顧者，然後運用人際智能尋求其他協同帶領的伙伴，像是先生、鄰里、親友....等，欣賞每個人的個別性，因為經常看到媽媽希望爸爸老一輩教養跟自己一致，諸多批評，事實上剛當新手媽的一開始，自己也是這樣，但有機會用不同角度看事是我的幸運，像是先生與我個性完全互補，當初因此互相吸引，但若是我對於他帶孩子的方式諸多批評，那孩子將喪失不同的活動刺激機會，於是我放手，學習信任，先生的肢體動覺智能，帶孩子爬山玩水，先生的自然觀察智能，讓孩子認識昆蟲植物，先生的邏輯數學智能，讓孩子有金錢概念.....先生有所參與，與孩子更為靠近，那將是所有媽媽樂見的，孩子有了媽媽有了爸爸不同面向的活動刺激，呼應老師說的”不同智能得以連結才是王道”

親子共學，歷程分享，沒有全能父母，但有永遠的愛與支持，這就是愛團的精神”20187” ^^













莉君 小朋友聽完老師的故事後,再闡述表達出來...十分生動活潑...

惠平 說故事,聽故事,創作故事大小朋友全都愛

牧如 今天晚上倆兄弟在唸比得兔與十根蘿蔔的故事,事隔四日才回味無窮

明樺 牧如 那天有機會,不用帶自己小孩,好好觀察別家小孩,發現妳家兄弟很有趣十分可愛,真的是看著他們長大的^^

荷婷 兄弟倆對每種切入方式都有反應~而且可以連續聽一個故事3-4次,集中力真是不錯^^







1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

