REKONSTRUKSI: Implementasi Penilaian Berorientasi Asesmen Nasional dalam Pembelajaran Puisi Kelas X SMA — Analisis Integrasi Literasi AKM pada Modul, Pengembangan Soal, dan Strategi Persiapan

(Judul dalam Bahasa Inggris, dicetak miring, maksimal 20 kata)

Penulis Pertama[1*], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3]
[Times New Roman 10pt, spasi Tunggal, rata tengah]
[1]*Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas ..., Kota, Indonesia*
[2]*Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas ..., Kota, Indonesia*
[3]*Sekolah/Instansi ..., Kota, Indonesia*
Email: [1*]Surel penulis pertama; [2]Surel penulis kedua; [3]Surel penulis ketiga

A B S T R A K

Abstrak ditulis dalam satu paragraf (150–200 kata), memuat lima unsur secara berurutan: latar belakang/urgensi masalah, tujuan penelitian, metode (desain, subjek, teknik analisis data), temuan utama, dan simpulan/implikasi. Tanpa sitasi, singkatan yang tidak umum, atau catatan kaki. [Times New Roman 10pt, spasi tunggal, rata kiri-kanan]

Kata Kunci: *kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3; kata kunci 4 (3–5 istilah, dipisah titik koma, disusun alfabetis)*

A B S T R A C T

The abstract is written in one paragraph (150–200 words) covering: brief background, research objective, methods (design, subjects, data analysis technique), main findings, and conclusion/implications. No citations, uncommon abbreviations, or footnotes. Times New Roman 10pt, single-spaced, justified.

Keywords: *keyword 1; keyword 2; keyword 3; keyword 4 (alphabetically ordered)*

**Corresponding author*: *surel penulis koresponden*
***How to Cite*:**

PENDAHULUAN

Paragraf pertama memaparkan konteks dan urgensi masalah penelitian didukung data/fakta terkini. Paragraf berikutnya menyajikan kajian pustaka *(state of the art)* dari penelitian terdahulu yang relevan (diutamakan 10 tahun terakhir), disertai identifikasi kesenjangan *(research gap)* sebagai dasar kebaruan *(novelty)* penelitian. Sitasi mengikuti format APA 7th Edition, contoh: (Santoso & Rahmawati, 2023) atau menurut Santoso dan Rahmawati (2023) ....

Gunakan [*Times New Roman*, 12 pt, spasi tunggal, rata kiri-kanan], Paragraf pertama tidak perlu menjorok, sedangkan paragraf berikutnya menjorok dengan jarak 1.00 cm.

Bagian akhir pendahuluan merumuskan masalah penelitian, menyatakan tujuan penelitian, serta kontribusi teoretis/praktis penelitian bagi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

METODE

Menjelaskan pendekatan/desain penelitian (kuantitatif, kualitatif, penelitian tindakan kelas, R&D, atau campuran) disertai justifikasi pemilihannya.

Subjek/Sumber Data

Populasi dan sampel (teknik dan alasan pengambilan sampel) atau sumber data/informan/korpus untuk penelitian kualitatif.

Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian (tes, angket, pedoman wawancara, lembar observasi) beserta bukti validitas dan reliabilitas jika ada.

Teknik Analisis Data

Prosedur analisis data secara rinci, baik uji statistik (kuantitatif) maupun tahapan reduksi-penyajian-verifikasi data (kualitatif).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Menyajikan temuan secara sistematis sesuai urutan rumusan masalah, dapat dilengkapi tabel/gambar bernomor yang dirujuk eksplisit dalam teks.

Tabel 1. Contoh Judul Tabel

Variabel	Eksperimen	Kontrol
Rerata	00,0	00,0

Sumber: Hasil olah data peneliti

Pembahasan

Menginterpretasikan temuan (bukan mengulang angka tabel), menghubungkan dengan teori dan penelitian terdahulu secara kritis, menjelaskan mengapa temuan terjadi demikian, serta implikasinya bagi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Perbandingan penelitian sejenis dituliskan eksplisit dengan sitasi, contoh: berbeda dengan temuan Prasetyo (2020) yang menyatakan ....

SIMPULAN

Menjawab rumusan masalah/tujuan penelitian secara ringkas berdasarkan hasil dan pembahasan (bukan pengulangan abstrak). Dapat memuat keterbatasan penelitian dan saran bagi penelitian selanjutnya atau praktik pengajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

(Opsional) Ucapan terima kasih kepada pemberi dana hibah, institusi, atau pihak yang membantu penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Disusun alfabetis, format APA 7th Edition, hanya memuat sumber yang dirujuk dalam teks. Minimal 80% rujukan primer (jurnal/buku) 10 tahun terakhir.

Penulis disarankan menyusun dan mengelola sitasi serta daftar pustaka menggunakan aplikasi manajer referensi seperti Mendeley atau Zotero dengan gaya sitasi APA 7th Edition, guna menjaga konsistensi format dan keakuratan penulisan.

Anggraini, D., & Kusuma, T. (2024). Pembelajaran menulis kreatif berbasis proyek. *Argaleksia: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 12–27.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE.

Nurhadi, A. (2022). Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 100–115.

Santoso, H., & Rahmawati, I. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif. *Argaleksia: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 88–102.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Wulandari, R. (2019). *Analisis wacana kritis dalam teks sastra kontemporer Indonesia* [Disertasi tidak diterbitkan]. Universitas ....