

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: امتلاك آلية تعرف الاسم الموصول وأنواعه.
المنهجية: قدرة التلميذ على استنتاج قواعد انطلاقا من أمثلة محددة.
الاستراتيجية: توظيف التلميذ لتعلماته في التعبيرين الكتابي

الموضوع: الاسم الموصول ص- 166

الوحدة: الخامسة
المجال: السكاني
المكون: الدرس اللغوي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة
والشفوي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التقويم التشخيصي تدوين الأمثلة على السبورة مناقشة الأمثلة واستنتاج القواعد التقويم	- تذكر التلاميذ قواعد درس: أسماء الإشارة، مع ذكر أمثلة.. - تعلم التلاميذ استنتاج قواعد مضبوطة انطلاقا من أمثلة محددة.	ما هو اسم الإشارة؟ - هل هو معرب أم مبني؟ - ركب أسماء الإشارة في جمل مفيدة - تسجيل الأمثلة الموجودة في الكتاب المدرسي ص - - 166 الاسم الموصول اسم معرفة يدل على معين بواسطة - جملة تذكر بعده تسمى صلة الموصول يجب أن تشتمل صلة الموصول على ضمير يعود على - اسم الموصول يسمى العائد تنقسم أسماء الموصول إلى - خاصة: وهي التي تفرد وتنثى وتجمع، وتذكر وتؤنث -1 وهي: الذي، التي، اللذان، اللتان، اللذين، اللاتي، اللواتي، اللائي مشتركة: وهي التي تكون بلفظ واحد للجميع. وهي : -2 من، ما الأسماء الموصولة كلها مبنية، إلا ما دل منها على المثنى - فيعرّب إعراب المثنى " انجاز أسئلة " أطبق - ص - 167	- يجيب التلاميذ على الأسئلة ويتهيأون للدرس الجديد. - يتأملون الأمثلة مع التركيز على الكلمات المكتوبة بلون مغاير. - يفهمون الأمثلة ويستنتجون - انطلاقا منها ومن توجيهات الأستاذ - القواعد. - يجيبون على الأسئلة ليقوموا بتعلماتهم.	إجابات سليمة للتلاميذ. اكتشاف الظاهرة المدروسة. دقة القواعد المستنبطة. الإجابات الصحيحة للتلاميذ.