

## Різновікова група

**Вихователі:** Савчук Марія Сергіївна

Масловська Оксана Володимирівна

**21.03.(понеділок)**

### **1. Дитина в природному довкіллі**

**Тема:** Чарівний світ казки.

**Мета:** сприяти усвідомленому сприйманню змістовних відтінків образних виразів і слів у різних типах зв'язних висловлювань та різноманітних ситуаціях спілкування, розумінню переносного та узагальнювального значення образних виразів;

- підводьте до розуміння морально – етичного змісту приказок, прислів'їв, учіть співвідносити їх з реальними типовими ситуаціями;
- розвивайте асоціативне мислення, творчу уяву, довільну увагу;
- вчіть поважати думку товаришів, усвідомлюючи, що кожна думка має право на існування;
- виховуйте у дітей активність, ініціативність, уміння висловлювати оцінювальні судження.

*Хід заняття*

#### **1. Запропонуйте дітям пограти вправу “Впізнай казку”.**

#### **2. “Запропонуйте дитині індивідуальне завдання, а саме :”**

*Потрібно вставити пропущенні букви у словах:*

*П..пелюшка, Ів..с..к-Т..лес..к тощо.*

#### **3. Запропонувати дитині розглянути картки, назвати, яка казка на них зображена.**

**22.03.(вівторок)**

### **1.Математика.**

**Тема:**На телебаченні. Геометричні фігури, приклади, склад числа.

**Мета:** вчити дітей знаходити закономірності у розташуванні геометричних фігур, вправляти у викладанні зображень із лічильних паличок, у розв'язанні прикладів на додавання та віднімання в межах 10;

*Хід заняття*

#### **1.Запропонуйте дітям викласти зображення із лічильних паличок.**

#### **2.Розв'яжіть приклади та прочитайте їх.**

#### **3.Пограйте гру “Математичний турнір.”**

**Завдання:**

- скільки очей у світлофора?
- Скільки хвостів у чотирьох котів?
- Скільки ніг у горобчика?
- Скільки ший у 5-ти журавлів?
- Скільки лап у 2-х ведмежат?
- Скільки вух у двох мишенят?
- Скільки лап у двох їжаків?

**23.03.(середа)**

### **1.Грамота.**

**Тема:** Маленькі актори.

**Мета:** дати поняття про слова-назви дій;

- закріпити знання про слова – назви предметів та назви ознак;
- закріпити вміння дітей проводити звуковий аналіз слів;
- розрізняти голосні, тверді та м'які приголосні звуки;
- поглибити знання про театр та акторів;

## Хід заняття

1.Проведіть з дитиною бесіду про “Театр”.

2. Зробіть звуковий аналіз слів “актор”, “квиток”.

3.Пограйте мовленнєву гру “Який предмет?”

- Яка вистава? (цікава, весела, жартівлива, довга.)
- Який актор? (сумний, невеселий, похмурий.)
- Яка афіша? (весела, яскрава, мальовнича.

4. **Пограйте гру “Хто що робить.”** (Назвіть професії людей, які працюють в театрі, а діти відповідають на запитання.) Слова, що відповідають на питання що роблять?що робили?Що зробили?що зроблять?- це назви дій.

5. Підготовка до письма

6. *Обов’язково похваліть вашого маленького трудівника.*

**МОЛОДЕЦЬ!**

24.03.(четвер)

**1. Розвиток мовлення.**

**Тема:** Театральна країна зустрічає нас.

**Мета:** продовжуйте збагачувати словниковий запас на основі формування в дітей уявлень про світ театральних професій;

- вправляйте дітей у складанні простих поширених речень;
- удосконалюйте моторику артикуляційного апарату та виразності мови;
- виховуйте повагу та шанобливе ставлення до людей, які працюють у театрі.

## Хід заняття

1. **Пограйте дидактичну гру “Театр – це...”**

2.Запропонуйте дітям стати сценаристами і написати свій сценарій на основі народної казки “Колобок”

3.**Проведіть словесну гру “Відгадай професію – придумай речення”.**(за допомогою підказки – картинки діти впізнають за предметом театральну професію і придумують речення із заданим словом.)

4. **Проведіть з дитиною інсценізацію казки “КОЛОБОК.”**

2. Ліплення.

**Тема:** М’ячики для клоунів.

**Мета:** продовжуйте навчати дітей користуватися пластиліном – скачувати коловими рухами долонь кульки різного кольору та розміру. Викликайте у малят позитивні емоції. Розвивайте самостійність, мовленнєву активність, увагу.

25.03.(п’ятниця)

**2. Художня література.**

**Тема:** Читання казки “Котик і Півник” .

**Мета:** розвивати емоційну чутливість до змісту казки, виховувати слухняність, взаємодопомогу, товариськість. Вчити дітей попереджати небезпеку, не відчиняти незнайомцям двері.

1. **Перегляд мультфільму “Котик і Півник”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6KoIWlxiMrs>

2. **Прочитати дитині казку “Котик і Півник”.**

