

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района

634539, Томская область, Томский район, п. Мирный, ул. Мира 9а. тел./факс 955 – 373

Сценарий праздничного образовательного терренкура «День государственного флага»

Цель: закрепление патриотического отношения у детей старшего дошкольного возраста к родной стране, родному краю и символике России через проведение образовательного терренкура.

Задачи:

Образовательные: закреплять понятия «флаг», «герб», «гимн» - символы нашей страны; закрепить знания о символическом значении цветов государственного флага России.

Развивающие: способствовать развитию чувства гордости; развивать гражданско-патриотические чувства. Развивать ловкость, быстроту, внимание.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, за свой народ; воспитывать умение слаженно работать в команде.

Оборудование: флаг России; музыкальная колонка; флажки белого, синего и красного цвета; маршрутные листы; письмо Бабы Яги; бумажные полоски белого, синего и красного цвета; обручи, флажки для эстафет; бубны; стулья; два плаката с изображением мест расположения флага; полоски самоклеящейся бумаги; мел.

Дети совместно с педагогами собираются на главной площади детского сада.

Ведущий: Дорогие ребята, здравствуйте! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – день рождения Российского флага. Нашему государственному флагу исполняется 30 лет! И на этот праздник к нам пришёл особенный гость – красавица-Матрёшка!

Матрёшка: здравствуйте, ребята! Кто знает – из каких цветов состоит наш флаг? Верно, белый, синий и красный. А в центре расположен герб России – двуглавый орёл. Кто знает историю возникновения на гербе двуглавого орла?

«Однажды на полянке встретились разные звери. И стали решать, кому на гербе российском быть.

- Я буду на гербе изображён! – сказал зайка, - потому что я серенький и прыгаю лучше всех!

- Что ты, зайка, - сказали звери, - ты же слабенький!

- Нет, мне на гербе быть! – зарычал медведь, - я большой и сильный!

Тогда в спор вмешалась Мудрая Сова:

- Есть среди нас, птиц, король. Зовут его Двуглавый Орёл. Он высоко летает, видит всю нашу страну. Вот ему и быть изображенным на гербе. С тех пор и стал орёл символом России».

А почему на нашем флаге выбраны именно эти цвета нам расскажут дети:

Ребёнок 1:

Белый цвет – цвет чистоты;

Синий – неба синевы;

Третий – ярко красный,

Что рассвет прекрасный.

Три оттенка флага,

И страна им рада.

Ребёнок 2:

Отмечает праздник гордо день и чести, и свободы

Флаг – наш символ доблести и народной гордости!

У России важный день, отмечать нам нужно всем!

Ребёнок 3:

Россия – большая и прекрасная страна.

Мы славим тебя, Родная Россия.

Хотим, чтоб страна была наша сильной

Пускай гордо знамя в небо взлетит

И песня России над миром звучит

Ведущий: ребята, при открытии любого торжественного праздника звучит гимн страны. Гимн – это тоже символ государства. Эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу страну. Поэтому, для торжественного открытия нашего терренкура внести Государственный флаг Российской Федерации!

Звучит гимн. Все ждут, но ничего не происходит. И тут звучит музыка и вбегает Баба Яга.

Баба Яга: ха-ха-ха, я – Баба Яга – жительница дремучего леса. Уж очень мне понравился ваш флаг, и я его забрала, будет развиваться он у меня над избушкой (Баба Яга мечтательно вздыхает). И не будет у вас никакого терренкура и праздничного настроения!

Ведущий: вот ведь вредная старуха! Как же теперь наша страна будет без флага?

Баба Яга (кривляясь): не отдам его вам!

Ведущий: а если мы тебе покажем наш красивый танец?

Баба Яга: ну-ну!

Ведущий: ребята, давайте покажем нашей злобной гостье, как красиво мы можем танцевать!

Флешмоб с флажками.

Ведущий: ну как, Баба Яга, понравилось?

Баба Яга: ладно, убедили! Но просто так флаг я вам не отдам! Сперва нужно будет выполнить много трудных заданий. Так как команды две – у меня и две карты уже приготовлено! Вот, держите.

Баба Яга отдаёт маршрутные листы детям.

Баба Яга: но я всё равно думаю, что у вас ничего не получится и флаг останется у меня!

Ведущий: а вот и нет, правда, дети? Мы все справимся и флаг будет нашим!

Дети расходятся по станциям.

При переходе на станцию дети с педагогами выполняют физ. Минутку:

Пусть всегда будет солнце! (Поднять руки вверх над головой)

Пусть всегда будет небо! (Развести руки в стороны над головой)

Пусть всегда будет море! (Развести руки в стороны перед собой)

Пусть всегда буду я! (Подняться на носочки, погладить себя)

Пусть всегда поют песни! (Сделать наклоны головы в стороны)

Пусть всегда будут танцы! (Сделать присядку)

Пусть всегда будут птицы! (Махи руками)

Пусть всегда будет мир! (Хлопки над головой)

Станция №1 «Речевая»

Учитель-логопед: здравствуйте, ребята! Пока вы добирались до меня, посыльный Бабы Яги принёс мне письмо и строго настрого велел передать, если вы с заданием не справитесь – флаг вам не вернуть!

Воспитатель: а мы справимся с заданием, правда, ребята?

Учитель-логопед: у меня есть пять вопросов-загадок, слушайте внимательно и отвечайте хором!

1. В какой стране под небом вьётся флаг бело-сине-красный? Врагу он в руки не даётся, такой флаг есть в стране... (России);

2. Как называется место, где я родился и вырос? (Родина);
3. Какой город является столицей России? (Москва);
4. Как называется посёлок, в котором находится наш садик? (Мирный);
5. Как называется наш детский сад? (Полянка).

Учитель-логопед: какие вы молодцы! А теперь, ребята, посмотрите, на столе лежат разноцветные кубики (белые, синие и красные), ваша задача – собрать из кубиков флаг России!

Дети собирают флаг, прощаются с логопедом, переходят на следующую станцию.

При переходе на станцию дети с педагогами выполняют физ. минутку:

Раз, два, три, четыре, пять. (поочередно соединяют пальчики обеих рук)

Будем мир мы защищать! (жмут руки друг другу)

На границе встанем, (прямые руки вытягивают вперёд)

Всех врагов достанем. (большие шаги вперёд)

Будем чаще улыбаться, (повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не ссориться и драться! (обнимаются друг с другом)

Станция №2 «Физкультурная»

Матрёшка: добро пожаловать на станцию «Физкультурная»! Ребята, вы устали? Нет? А весёлые эстафеты вы любите? Здорово! Тогда давайте поделимся на две команды!

Матрёшка: дети, какой главный атрибут сегодняшнего терренкура? Верно! Флаг. Отправимся на поиски нашего флага через спортивные эстафеты!

1 эстафета «Флажки».

Дети строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках флажки. По сигналу дети с флажками бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают его следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.

2 эстафета «Мяч в корзину».

Дети по команде начинают забрасывать мячи в корзину (снизу, с груди, двумя руками, из-за головы). Выигрывает команда, забросившая наибольшее количество мячей

Матрёшка: дети, а вдруг Баба Яга спрятала флаг за болотными кочками? Давайте же посмотрим.

3 эстафета «Между кочками».

Дети по сигналу прыгают на двух ногах через разложенные друг за другом обручи и бегут обратно, задевая за плечо товарища по команде, передавая эстафету.

Матрёшка: в эстафетах есть традиция - оповещать о результатах победы сигналом. Попробуем и мы с вами преодолеть препятствия и дать свой, особый, сигнал.

4 эстафета «Сигнал победы».

Игроки команд строятся за линией старта. На расстоянии 10 см от линии старта располагаются друг за другом 4 малых обруча, на расстоянии 5м от линии старта стоят стул, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребёнок начинает движение вперёд, прыгает из обруча в обруч, добегают до столика, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Остальные повторяют те же действия. Победившей считается команда, быстрее выполнившая задание.

Побеждает дружба. Дети прощаются с Матрёшкой и отправляются дальше.

При переходе на станцию дети с педагогами выполняют физ. Минутку:

Мы лётчики, пилоты (руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолёты (лететь как самолёт с расставленными руками)

Танкисты и ракетчики, (наклоны в стороны)

Мы славные разведчики (смотреть вдаль)

Мы моряки, подводники, (прыжки на двух ногах)

Мы храбрые бойцы

Скоро в Армию пойдём, (шагают высоко подняв колени)

А пока игра идёт!

Станция №3 «Игровая»

Дети подходят к станции.

Педагог-психолог: ребята, мне тут позвонили, говорят Баба Яга флаг украла! Это правда? Вот это да! А я уж думаю, что начала забывать, как вообще флаг выглядит. Вы помните? Белый, синий и красный, точно! А вы любите играть? Да? Я тоже очень люблю. Тогда давайте поиграем.

Игра «Найди цвет». Дети внимательно слушают ведущего. При команде «Белый», «Синий» или «Красный» дети должны найти этот цвет на одежде друг друга и дотронуться до неё рукой. Игра может быть усложнена заменой устных команд на определённые, заранее подготовленные жесты.

Педагог-психолог: вот молодцы! А теперь давайте проверим вашу реакцию! А проверим мы это с помощью игры!

Игра «Молчу-шепчу-кричу». За каждым цветом триколора закрепляется действие: белый – «молчу», синий – «шепчу», красный – «кричу». Ведущий показывает кружок определённого цвета, и дети должны вспомнить и исполнить то действие, которое было закреплено за цветом.

Педагог-психолог: вот это у вас память! Справились! Тогда последнее испытание – проверим вашу реакцию!

Игра «Чучух-паровозик». Дети под музыку идут паровозиком, выполняя определённые движения под определённую мелодию. Победить самый внимательный участник игры.

Педагог-психолог: какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями!

Дети покидают станцию.

При переходе на станцию дети с педагогами выполняют физ. минутку:

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолёты полетели (руки в стороны, летим «как самолёт»),

На полянку тихо сели (красться как мышки),

Да и снова полетели.

Станция №4 «Творческая»

Дети приходят на станцию.

Воспитатель: ребята, а напомним-ка мне, в честь какого праздника состоялся сегодняшний терренкур? Верно, в честь праздника государственного флага.

Появляется Баба Яга.

Баба Яга: ага! Государственный флаг! Помню, помню! Я помню, из каких цветов состоит флаг России. Чёрный, желтый и синий. Правильно?

Дети: нет.

Баба Яга: красный, зелёный и белый?

Дети: нет!

Воспитатель: дети, давайте напомним Бабе Яге, из каких цветов состоит наш государственный флаг.

Дети: белый, синий и красный.

Баба Яга: точно! У меня же ваш флаг! Он белого, синего и красного цвета. Ребята, а мне интересно, где можно вешать флаг?

Дети: (например, на мачтах корабля, на зданиях и пр.).

Баба Яга: вот это да! Тогда давайте, помогите мне. У меня тут ватман, на нём нарисованы всякие картинки, и у меня есть бело-сине-красные полоски, помогите мне наклеить флажки!

Дети приступают к творческой деятельности.

Дети заканчивают работу, Баба Яга их хвалит и обещает вернуть флаг в целости и сохранности.

Обе команды и педагоги встречаются на главной площади.

Баба Яга: простите меня, ребята! Виновата я перед вами, если бы знала я, какие вы все молодцы, я бы ни за что в жизни вас не обидела!

Ведущий: ну что, простим Бабу Ягу?

Дети: да!

Ведущий: Баба Яга, только вот флаг бы ты нам вернула! Он же не простой, а государственный, а на носу праздник!

Баба Яга: какой такой праздник?

Дети: день государственного флага!

Баба Яга: точно, точно! Верну я вам флаг и не только его, но и подарочки для вас!

Баба Яга возвращает флаг. Раздаёт детям флажки.

Ведущий: дети, а я хочу предложить вам в честь праздника нарисовать на асфальте флажки. Справитесь?

Дети рисуют под музыку. Праздник заканчивается.