



JUDUL ARTIKEL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA DAN TIDAK LEBIH DARI 20 KATA

Nama Penulis Pertama^{1*}, Nama Penulis Kedua², dan seterusnya

¹Program Studi Fisika, Universitas Mulawarman, Samarinda, Indonesia - 77351

²Afiliasi Penulis Kedua

³Afiliasi Penulis Selanjutnya

*E-mail: snf@fmipa.unmul.ac.id

Abstrak

Merupakan gambaran singkat dan akurat dari keseluruhan artikel dari sebuah penelitian. Isinya meliputi unsur-unsur: 1) permasalahan pokok yang dibahas, 2) tujuan; 3) metode yang digunakan; 4) temuan saintifik, dan 5) kesimpulan. Abstrak ditulis utuh, padat dan jelas. Tidak dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Selain itu, abstrak ditulis tanpa kutipan pustaka, dan tanpa singkatan/akronim serta bersifat mandiri. Jumlah kata Abstrak antara 200 – 300 kata dalam bahasa Indonesia sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Abstrak hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Hindari mencantumkan referensi kecuali kondisi penting, cukup tuliskan nama dan tahun. Singkatan yang tidak lazim mohon tidak dimasukkan dalam abstrak. Mohon definisikan dari setiap singkatan yang ditulis dalam abstrak.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata atau frasa

Abstract

An abstract is a brief and accurate description of the entire article of a research study. It includes the following elements: 1) the main issue being discussed, 2) the objectives, 3) the methods used, 4) the scientific findings, and 5) the conclusions. The abstract should be written in a complete, concise, and clear manner. It should not be in mathematical form, questions, or assumptions. Additionally, the abstract should be written without citations, abbreviations, or acronyms, and must be self-contained. The word count of the abstract should be between 200-300 words in Indonesian, in accordance with the Enhanced Spelling System (EYD) guidelines. The abstract must be written in a single paragraph with a one-column format. Avoid including references unless absolutely necessary; only include the author's name and year. Uncommon abbreviations should not be included in the abstract. Please define any abbreviations used in the abstract.

Keywords: 3-5 words or phrases

PENDAHULUAN (Garamond, 12pt, bold, rata kiri, huruf kapital)

Format penulisan utama yang digunakan terdiri dari penulisan rata kanan dan kiri pada kertas berukuran A4. Margin bagian atas 3 cm, bawah, kanan dan kiri adalah 2,5 cm. Artikel ditulis menggunakan Microsoft Word dengan spasi 1, font Garamond ukuran 12pt dalam 1 kolom, dengan jumlah halaman minimum 8 halaman dan maksimum 12 halaman. Penulis harus

mengikuti tata cara pembagian bab seperti berikut ini: **Pendahuluan – Metode Penelitian – Hasil dan Pembahasan – Kesimpulan – Daftar Pustaka**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari naskah, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Pada bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian naskah tersebut. Dalam format naskah ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu untuk menunjukkan kebaruan ilmiah naskah tersebut.

Format penulisan dari teks pendahuluan sampai kesimpulan adalah. Untuk naskah berbahasa Indonesia, contoh penulisan sitasi internet (OECD-FAO, 2011), sitasi asosiasi populer (AOAC, 2002), sitasi skripsi/tesis (Pratiwi, 2014), sitasi artikel jurnal (Setyaningsih dkk., 2016), sitasi buku (Belitz dkk., 2009), sitasi bab buku (Hua dan Yang, 2016), dan sitasi seminar/prosiding (Setyaningsih dkk., 2015). Untuk naskah yang berbahasa Inggris, penulisan kata “dan” diganti menjadi “and”, kata “dkk” diganti menjadi “et al”.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi bahan-bahan utama yang digunakan dalam penelitian dan metode-metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode Penelitian memberikan penjelasan tentang langkah-langkah, data, lokasi penelitian, metode evaluasi yang digunakan serta penjelasan terstruktur tentang algoritma atau metode dari penelitian yang dibahas.

Sub Bab 1 (Garamond, 12pt, bold, rata kiri, untuk subbab huruf kapital di setiap awal kata)

Sub-bab bisa ditambahkan di dalam Pendahuluan, Metode Penelitian maupun Hasil dan Pembahasan. Sebagai contoh Sub-bab mengenai bahan yang berisi di sini hanya berupa bahan utama saja dan harus dilengkapi dengan merk dan kemurniannya, misalnya: H_2SO_4 (Merck, 99%). Untuk bahan dituliskan nama produsen berikut kota dan negara produsennya. Misalnya *Syringic acid* yang diperoleh dari Sigma–Aldrich (St. Louis, MO, USA).

Setiap persamaan ditulis rata kiri kolom dan diberi nomor yang ditulis di dalam kurung dan ditempatkan di bagian akhir margin kanan. Persamaan harus dituliskan menggunakan *Equation Editor* dalam *MS Word* atau *Open Office*.

$$\frac{dS}{dt} = \frac{S_0}{\tau} - \frac{S}{\theta_c} - \frac{kSX}{Y(K_m + S)} \quad (1)$$

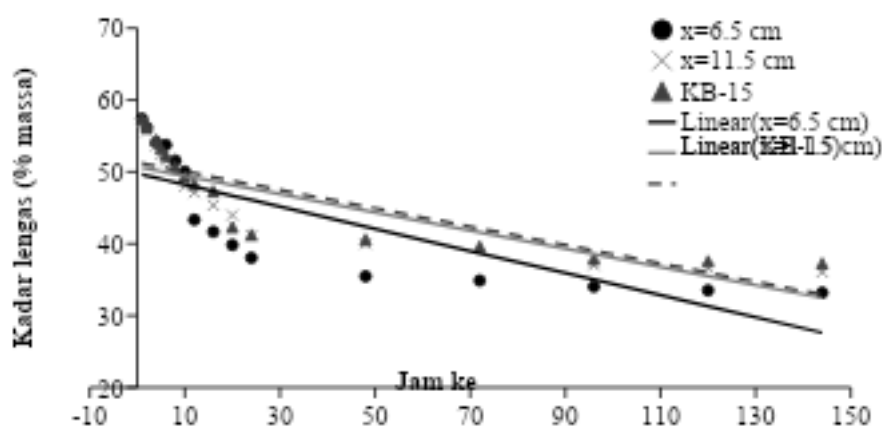
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh.

Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa tren variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif, bila perlu ditunjang oleh fenomena-fenomena dasar ilmiah yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga



Gambar 1. Keterangan gambar (Garamond, 11pt, jarak antar baris 1 spasi)



Gambar 2. Grafik penurunan kadar lengas tanah

Tabel 1. Selisih waktu dibanding kontrol untuk mencapai kondisi kapasitas lapang

Jenis tanah	Jarak dari lorong (x) (cm)	Waktu (jam)		
		Kedalaman (z) (cm)		
		5	10	15
B	6,5	72	192	154
	11,5	52	161	150
C	6,5	165	184	200
	11,5	144	156	192

Perhatikan penulisan angka dalam teks maupun tabel. Ada beberapa perbedaan cara penulisan angka dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Untuk lebih lengkapnya dapat dilihat pada petunjuk penulisan menurut unit Sistem Internasional.

KESIMPULAN

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Bila perlu,

di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut. Kesimpulan ditulis dalam paragraf utuh, bukan poin per poin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan yang diacu dalam teks naskah harus didaftarkan di Daftar Pustaka, demikian juga sebaliknya. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap naskah paling tidak berisi **minimal 10 (sepuluh) daftar pustaka** acuan dan penulisannya diurutkan sesuai abjad. Rujukan atau sitasi ditulis di dalam uraian/teks. Referensi ditulis dengan format *American Psychological Association (APA) 7th Edition*. Disarankan untuk menggunakan aplikasi pengelolaan daftar pustaka misalnya *Mendeley*, *Zotero*, dan *Endnote*.

Buku:

Skemp, R. R. (1987). *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
Newell, A. & Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Bab dalam Buku:

Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition? in A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Jurnal Cetak:

Wijaya, Ariyadi., Heuvel-Panhuizen, Marja van den., Doorman, Michiel., & Robitzsch, Alexander. (2014). Difficulties in Solving Context Based PISA Mathematics Tasks: An Analysis of Student's Errors. *The Mathematics Enthusiast*, **11**(3), 555 – 585.

Jurnal Online dengan DOI:

Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, **45**(2), 10-36. doi:10.1037/1061-4087.45.2.10.

Jurnal Online tanpa DOI:

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, **2**(2), 38–48. Diakses dari <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Dokumen dari internet:

Stromberg, Anna. (2002). *Trustworthiness in Qualitative Methods*. Diakses dari https://www.hu.liu.se/larc/utbildning-information/scientific-methodology/kursmaterial/1.407212/SciMeth_validitet_stromberg.pdf

Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:

