ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ИЛЬИНА ЕВГЕНИЯ БОРИСОВНА
ИНН: 660307455926 ОГРНИП: 322665800213220

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный
предприниматель
Ильина Евгения Борисовна
«20» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Город Екатеринбург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .3
2. Терминология, используемая в настоящем Положении……..3
3. Текущий контроль успеваемости……..…..…..4
4. Промежуточная аттестация обучающихся……..……..….....5
5. Итоговая аттестация……..……..…6
6. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы....7
7. Заключительные положения……..…….8

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся у Индивидуального предпринимателя Ильиной Евгении Борисовны (далее по тексту – Положение) относится к числу локальных нормативных актов ИП Ильиной Евгении Борисовны и определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

−Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Качество освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается проверкой знаний, текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы и рабочими программами дисциплин, входящих в образовательную программу.

1.5. Целями осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в настоящем Положении являются:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к системе оценивания;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практике, иным видам учебной деятельности;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ и учебно-тематического плана изучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся используются для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

2. Терминология, используемая в настоящем Положении

2.1. **Аттестация обучающихся** – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (учебного предмета, дисциплины (модуля), раздела, темы и т.д.).

2.2. **Текущий контроль успеваемости** – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. **Промежуточная аттестация** – аттестация обучающихся по всему объему учебных предметов, дисциплин (модулей), входящих в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

2.4. **Итоговая аттестация** – это проверка соответствия результатов освоения программы дополнительного образования детей и взрослых заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.5. **Итоговое занятие** – это проверка соответствия результатов освоения программы дополнительного образования детей и взрослых заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. **Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:**

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- организация обратной связи между преподавателями и обучающимися.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится **с целью** установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по учебным предметам, дисциплинам (модулям) реализуемой образовательной программы.

3.3. Проведение текущего контроля успеваемости **направлено** на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

3.4. Текущий контроль **осуществляется преподавателем**, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с образовательной программой.

3.5. **Наличие, порядок, формы и периодичность проведения** текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

3.6. Текущий контроль может проводиться **в форме** тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в круглом столе и в других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.7. **Методы текущего контроля успеваемости**, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, систему оценивания определяет педагогический работник исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

3.8. **Фиксация результатов текущего контроля** осуществляется по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет» - оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся **по индивидуальному учебному плану, осуществляется** в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.10. **Результаты текущего контроля успеваемости** обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3.11. **Результаты текущего контроля используются** преподавателем в целях:

- оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины, а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;
- доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей и т.д.) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствования методики ее изучения и преподавания;

- полного или частичного определения оценки текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине;

- разработки предложений по корректировке или модификации программы учебной дисциплины и учебного плана.

3.12. Обучающемуся предоставляется возможность получить информацию **о результатах текущего контроля успеваемости в личном кабинете обучающегося**.

3.13. Обучающийся **обязан присутствовать** на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

3.14. **В случае пропуска** обучающимся по уважительной причине занятия, на котором осуществлялось мероприятие текущего контроля успеваемости, преподаватель должен предоставить ему возможность пройти указанное мероприятие.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация проводится **с целью** повышения ответственности преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса, призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится **по завершении изучения отдельного раздела** образовательной программы (учебного предмета, дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Выбор **порядка, форм и периодичности** промежуточной аттестации определяется образовательной программой, ее учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация **входит в период** (время изучения) учебного предмета, дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

4.5. Промежуточная аттестация может **проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной** системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

4.6. **Сроки промежуточной аттестации**, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебного предмета, дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

4.7. **Периодичность** промежуточной аттестации определяется образовательной программой и проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.8. Промежуточная аттестация может проводиться **в форме** практической работы, тестирования, самостоятельной работы, опроса, проекта, контрольной работы, экзамена, комплексного экзамена, зачета (дифференцированного зачета).

4.9. **Оценка результатов** освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.10. **Фиксация результатов** промежуточной аттестации осуществляется по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет» в учебном журнале группы обучения.

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

4.11. **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение срока обучения по

образовательной программе. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.13. Обучающиеся, **не прошедшие промежуточную аттестацию без уважительных причин** или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают Справку об обучении (периоде обучения), установленного ИП Ильиной Евгенией Борисовной образца.

4.14. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся **по индивидуальному учебному плану в** пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

5. Итоговая аттестация/итоговое занятие

5.1. Итоговая аттестация проводится **с целью** оценки результатов освоения обучающимся программы дополнительного образования детей и взрослых, соответствия этих результатов прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

5.2. Итоговое занятие проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе дополнительного образования детей и взрослых.

5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение программы дополнительного образования детей и взрослых, является обязательной и проводится в **порядке и в форме,** которые определены образовательной программой, ее учебным планом.

5.4. **Дата и время проведения** итоговой аттестации определяется образовательной программой, ее учебным планом, по окончании программы дополнительного образования детей и взрослых.

5.5. **Объем времени** аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

5.6. **Основанием для допуска** обучающегося к итоговой аттестации является полное прохождение им теоретической и практической части образовательной программы. К итоговой аттестации, итоговому занятию допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию.

5.7. Итоговое занятие по дополнительным общеразвивающим программам определяется ИП Ильиной Евгенией Борисовной самостоятельно и может быть в форме письменного, устного контрольного тестирования, собеседования, опроса и в других формах, предусмотренных образовательной программой.

5.8. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования детей и взрослых может проводиться **в форме** письменного, устного контрольного тестирования, тестирования на обучающе-контролирующей системе, защиты рефератов, экзамена, междисциплинарного экзамена, зачета, защиты итоговой аттестационной работы, защиты проекта, собеседования, опроса и в других формах, предусмотренных образовательной программой.

5.9. Материалы для проведения итоговой аттестации **разрабатываются преподавателем.**

5.10. **Итоговое занятие проводится** преподавателем.

5.11. **Итоговая аттестация проводится** аттестационной (экзаменационной) комиссией, утвержденной приказом ИП Ильиной Евгении Борисовны. Аттестационную (экзаменационную) комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство предъявляемых требований.

Результаты итоговой аттестации оформляются **протоколами,** которые подписывают председатель и члены аттестационной (экзаменационной) комиссии. Протоколы хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

5.12. **Результатом успешного прохождения** обучающимися итогового занятия по программе дополнительного образования детей и взрослых является решение о выдаче

Сертификата.

5.13. В **случае непрохождения** итоговой аттестации/итогового занятия обучающемуся выдается Справка об обучении (периоде обучения) формы, установленной локальным актом ИП Ильиной Евгении Борисовны, о чем издается соответствующий приказ ИП Ильиной Евгении Борисовны.

5.14. **Повторный допуск** к итоговой аттестации/итоговому занятию обучающегося может быть произведен по личному заявлению обучающегося на имя ИП Ильиной Евгении Борисовны не ранее чем через один месяц.

5.15. Допуск обучающегося к повторному прохождению итоговой аттестации оформляется соответствующим приказом ИП Ильиной Евгении Борисовны.

5.16. **Результаты итоговой аттестации/итогового занятия** в форме зачета определяются оценками «зачет» / «незачет», результаты итоговой аттестации в форме экзамена и защиты аттестационной (квалификационной) работы определяются оценками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Система оценивания, применяемая в образовательной программе, указывается в содержании образовательной программы.

Результаты защиты аттестационных работ и экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний соответствующих комиссий.

6. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы

6.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.2. По результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выставляются отметки по системе «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» либо «зачет» / «незачет».

6.3. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений, знаний обучающихся и выставлении отметки применяется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и умений, знакомый с литературой, публикациями по программе;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, во время проведения занятий и во внеурочное время.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на ИП Ильину Евгению Борисовну.

7.3. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся публикуется на официальном сайте ИП Ильиной Евгении Борисовны в разделе «Сведения об образовательной организации».