

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 5-9, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN A. Pamantayang Pangnilalaman B. Pamantayan sa Pagganap C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>					
	Palabigkasan at Pagkilala sa Salita Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas. F3PP –lie- g- 2.4	Palabigkasan at Pagkilala sa Salita Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas. F3PP –lie- g- 2.4	TATAS Kaalaman sa Aklat at Limbag Naikukumpara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba F3PB –lie-14	Gramatika Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalang ng tao (kami ,tayo, kayo at sila). F3WG – Ilg –j-3	LINGGUHANG PAGTATAYA
II. NILALAMAN III. KAGAMITANG PANTURO D. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> 5. Internet Info Sites E. Iba pang Kagamitang Panturo	Pagbasa sa mga Salitang lisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas	Pagbasa sa mga Salitang lisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas	Pagkukumpara ng mga Kuwneto sa pamamagitan ng Pagkakatulad at Pagkakaiba	Paggamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalang ng tao (kami ,tayo, kayo at sila).	
IV. PAMAMARAAN A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.					
	May liga ba sa inyo ng barangay?	May liga ba sa inyo ng barangay?	Maghanda ng mga card na may nakasulatna pangalan ng tao, lugar ,at mga pangyayari. Ilagay nang sama-sama ang magkakauring salita sa tatlong kahon. Ipagamkit ang nabunot na salita sa isang kuwento. Nakaranas ka na bang makapaglaro ng tagu-taanan?	Ipakilala ang pamilya sa pammagitan ng pagkukuwneto. Paggawa ng quilt ng klase. Maghanda ng mga ginupit na	

	Linangin ang salitang “ liga ng barangay”. Gamitin ang “Ito ay - “Ito ay Hindi “.	Linangin ang salitang “ liga ng barangay”. Gamitin ang “Ito ay - “Ito ay Hindi “.	Ano kaya ang nangyari sa kuwento?	papel nja hugis parisukat. Bawat bata dapat ay may hawak nito. Ipasulat ang kaniyang pangalan dito.Ipadikit sa manila paper ang ginawa ng klase. Gawin ang panuto sa “ Alamin Natin”.p.58. Paano ipinakilala ang sarili sa ibang tao? Ang kaklase sa ibang tao? Paano maipapakita ang paggalang sa pagpapakilala?																																
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin nang malakas ang “Liga ng Barangay “ sa KM.	Basahin nang malakas ang “Liga ng Barangay “ sa KM.	Ipabasa ang kuwento sa “ Alamin Natin”.																																	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ano ang naganap sa barangay?	Ano ang naganap sa barangay?	Ano –ano ang pangyayari sa kuwento?																																	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)																																				
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipasulat sa mga bata ang mga salitang iisa ang baybay at ibigay ang kahulugan.	Ipasulat sa mga bata ang mga salitang iisa ang baybay at ibigay ang kahulugan.	Ipagawa ang “ Linangin Natin .sa KM.	Ipagawa ang “ Linangin Natin .sa KM.																																
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano –ano ang mga bahagi ng kuwento?	Kailan ginagamit ang tayo?kayo?kami?sila?																																
I. Pagtataya ng Aralin	Papiliin ang bawat mag-aaral ng dalawang pares ng mga salita na iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at kahulugan. Gamitin ito sa pangungusap.	Papiliin ang bawat mag-aaral ng dalawang pares ng mga salita na iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at kahulugan. Gamitin ito sa pangungusap.	Gumawa ngv story pie para dito...	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin” p.58.																																
	<table><tr><td>daan</td><td>pasa</td><td>baka</td><td>Upo</td></tr><tr><td>tala</td><td>baka</td><td>huli</td><td>Piko</td></tr><tr><td>bunot</td><td>piko</td><td>bunot</td><td>Tala</td></tr><tr><td>upo</td><td>pasa</td><td>huli</td><td>daan</td></tr></table>	daan	pasa	baka	Upo	tala	baka	huli	Piko	bunot	piko	bunot	Tala	upo	pasa	huli	daan	<table><tr><td>daan</td><td>pasa</td><td>baka</td><td>Upo</td></tr><tr><td>tala</td><td>baka</td><td>huli</td><td>Piko</td></tr><tr><td>bunot</td><td>piko</td><td>bunot</td><td>Tala</td></tr><tr><td>upo</td><td>pasa</td><td>huli</td><td>daan</td></tr></table>	daan	pasa	baka	Upo	tala	baka	huli	Piko	bunot	piko	bunot	Tala	upo	pasa	huli	daan		
daan	pasa	baka	Upo																																	
tala	baka	huli	Piko																																	
bunot	piko	bunot	Tala																																	
upo	pasa	huli	daan																																	
daan	pasa	baka	Upo																																	
tala	baka	huli	Piko																																	
bunot	piko	bunot	Tala																																	
upo	pasa	huli	daan																																	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>	Magbigay ng mga salitang iiisa ang baybay at gumawa ng pangugusap dito.	Magbigay ng mga salitang iiisa ang baybay at gumawa ng pangugusap dito.	Ipagawa ang panuto sa “ Pagyamanin Natin “. P.57.	Gumawa ng isang maikling usapan sa pamamagitan ng paggamit ng panghalip na kami, tayo, kayo at sila.																																

V. MGA TALA

VI. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.

- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?