

Григорюк Елена Ивановна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Школа № 119 г. Донецка»

## СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Тема. Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать!**

**Цель:** способствовать пониманию детьми важности подкормки птиц в зимнее время.

**Задачи:**

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

Образовательные: расширить знания детей о жизни зимующих птиц в зимний период.

Развивающие: развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц, развивать познавательный интерес.

**Форма проведения:** коллективное творческое дело (с участием родителей).

КТД - это форма воспитательной работы, ориентированная на развитие фантазии и творческих способностей детей, которая предполагает участие детей не только в общей работе, но и в её планировании, анализе и подведении итогов. Такая форма работы активизирует ребёнка, стимулирует его природную любознательность, мотивирует интерес к самостоятельному действию. КТД - это дела, в которых детей и взрослых объединяют общие цели, общие жизненно важные заботы, а их отношения строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

**Предварительная подготовка:** чтение книг и сбор информации по теме, наблюдение за птицами в природе, рисование и лепка зимующих птиц, изготовление кормушек совместно с родителями.

**Оборудование:** слайд зимнего леса, аудиозапись птичьих голосов; слайд «Фотоколлаж кормушек»; карточки-анаграммы с названиями птиц, изображения зимующих птиц: снегиря, клеста, синицы, свиристеля, воробья, вороны; слайд с

портретом Е. Носова; блюдце с различными видами корма; материалы для создания листовок, кормушки; видеоматериал «Зимующие птицы. Видеорассказ» <https://www.youtube.com/watch?v=jp7S0sZ7TwU&t=189s> .

### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

#### II. Введение в тему

##### 1. Мотивационный диалог

- Посмотрите на экран.

*Появляется иллюстрация зимнего леса. (Слайд 1)*

*Звучит аудиозапись «Звуки зимнего леса» (концерта А. Вивальди “Зима”).*

Вновь разгулялась вьюга,

Срывая снежные шапки.

Совсем замерзла пичуга –

Сидит, поджимая лапки.

Набок головку клонит

И прячет ее под крыло,

А ельник от ветра стонет,

И поле белым – бело.

- Вот вы увидели зимний лес, послушали звуки зимнего леса, а что там можно почувствовать?

- Холод, мороз, сильный ветер.

- Посмотрите, а как живётся пернатым в зимнее время.

##### 2. Просмотр видеоматериала «Зимующие птицы. Видеорассказ»

- Какие чувства к птицам у вас вызвали эти сюжеты?

- Чувства жалости, сострадания, грусти.

- Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи.

- А как вы думаете, отчего птицы могут радоваться людям?

#### III. Определение темы занятия

- Как одним словом назвать птиц, которых вы видели?
- Зимующие птицы. Это тема нашего занятия.
- Какие вопросы вы бы хотели рассмотреть на занятии?
  1. Узнать, какие птицы остаются у нас зимовать.
  2. Как правильно подкармливать птиц зимой?
  3. Как выглядят зимующие птицы?
  4. Привлечь внимание людей заботиться о птицах.

#### **IV. Работа по теме**

##### 1. Игра «Узнай птицу» (работа в парах)

На карточках зашифрованы названия зимующих птиц нашей местности, вам необходимо собрать из букв название птиц, найти картинки с этими птицами и прикрепить к доске.

НИЦАСИ (синица)

БЕЙРОВО (воробей)

КАРОСО (сорока)

ЛТЯДЕ (дятел)

НИЕСРЬГ (снегирь)

АКЙСО (сойка)

НАВОРО (ворона)

##### 2. Создание проблемной ситуации

- Что страшнее и опаснее для птиц холод или голод?
- Несмотря на зимнюю стужу, бураны и ветер для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна.
- Но почему–то в жизни люди редко обращают внимание на трудности наших меньших братьев, хотя нельзя сказать, что все злые и жестокие.

- 12 ноября мы с вами отметили «Синичкин день». Все дети немало потрудились, узнали много интересного о птицах, нашли полезную информацию, нарисовали и слепили птичек, сделали с родителями кормушки.

### **Демонстрация кормушек, изготовленных с родителями.**

- Очень приятно, что многие дети принимают участие в этой работе, но если привлечь к этому важному делу других людей, то и результат может оказаться гораздо более серьёзным.

- Хочу познакомить вас с писателем Евгением Носовым (Слайд 3).

Евгений Носов – русский писатель, родился в городе Курске. Как-то раз, прочитав стихотворение Александра Яшина "Покормите птиц зимой", Евгений Носов, чья память о поэте, каждую осень стал вывешивать кормушки для птиц. А чтобы привлечь к кормлению птиц всех жителей родного города - расклеивал на видных местах листовки со стихотворением Яшина. После смерти писателя на надгробье его могилы высечены всего 2 слова: "Покормите птиц!" В этой надписи отражена тревога и боль за тех, кто нуждается в людской помощи.

Послушайте стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой!»:

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. (А. Яшин)

**Что мы можем сделать для зимующих птиц?** (предложения детей)

- создать информационный стенд или газету, выпустить листовку;
- провести конкурс кормушек и наблюдений за птицами;
- провести конкурс на лучший плакат или рисунок;
- подготовить познавательный материал;
- сделать подборку книг;
- сочинить стихи, сказки про жизнь птиц, тем самым привлечь внимание людей.

## **V. Физминутка**

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок ,

Прыг — скок, прыг — скок.

Полетели пообедать,

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

## **VI. Создание творческого продукта – листовка.**

### 1. Работа в группах

*Используют заранее собранный материал*

Группа «Исследователи» – подбор научного материала.

Группа «Наблюдатели» - жизненный опыт, составляют меню для птиц.

Группа «Художники» – оформление листовки.

2. Презентация работы групп (Приложение 1,2,3)

### **VII. Итог занятия. Рефлексия**

- Какую цель и какую задачу ставили перед собой в начале занятия?

- Удалось ли нам достигнуть поставленной цели и задачи?

- Какие трудности встретились?

- Что показалось наиболее интересным?

- Хотели бы продолжить наше исследование о птицах, теперь уже о перелетных? Пожмите друг другу руку и поблагодарите за совместную работу.

Молодцы! Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц.

- Птицы - божественный дар природы. Их звонкие голоса звучат и радуют нас от рассвета до заката. Мы любуемся ими в полях, в лесах, на водоемах. Без них мир просто потускнеет. Поэтому давайте беречь наших братьев меньших!

Не дадим пропасть пернатым друзьям и вместе спасем их от холода и голода!

**Все участники дружно отправляются развесить кормушки, разложить корм для птиц и разместить листовки!**

## **Приложение 1**

### **Правила при подкормке птиц:**

1. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!
2. Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
3. Во время подкормки птиц не сорите в лесу, парке, саду: не оставляйте там газеты, пакеты, жестяные банки, коробки.
4. Кормушки для птиц должны быть очень скромными, лучше не раскрашенными.
5. Корма в кормушке должно быть немного и только нужного птицам: крошки хлеба, семена подсолнечника, кусочки несолёного сала.
6. Кормите птиц регулярно. Птиц нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна ваша поддержка, именно в морозы и метели гибнет большая часть птиц.

## **Приложение 2**

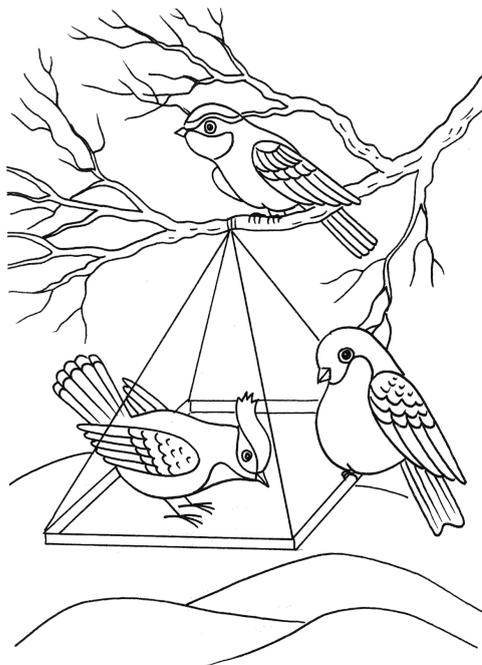
### **ПАМЯТКА**

- Кормушки можно делать самые простые - из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
- Развешивать нужно кормушки в спокойных для птиц местах.
- Кормушки нужно держать в чистоте. Ведь это «птичья столовая».

## Приложение 3

# ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Помогите птицам!  
Если начал птиц кормить,  
Дело это не бросай!  
И пустой кормушку  
Никогда не оставляй!  
Ведь доверчивы они,  
Верят нам они, как дети.  
Помни - ты их приручил,  
Ты за них в ответе!



## МЕНЮ ДЛЯ ПТИЦ



Самый лучший корм для птиц - семечки подсолнечника, семена злаков и несолёное сало. Чёрный хлеб вреден для птиц.