

Методическая разработка: «Содержание и средства социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»

Тема: «Содержание и средства социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»

Цель: создание условий для реализации связи теоретических знаний с практикой.

Задачи:

- познакомить студентов со средствами социокультурной реабилитации инвалидов по зрению;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов;
- способствовать формированию профессионального мировоззрения.

Подготовительная работа: разработка и согласование плана экскурсии; разработка контрольных вопросов и отчета по результатам экскурсии.

Ход и содержание занятия:

I. Организационный этап. (5 минут)

Приветствие обучающихся, установка на экскурсию, предъявление вопросов и заданий.

II. Основной этап.

2.1. Знакомство с минитипографией; тифлоэкспозиционным залом (звуковоспроизводящей аппаратурой, читающими машинами, специализированным компьютерным оборудованием и вспомогательными тифлотехническими средствами); комнатой интеллектуальных игр, сенсорной комнатой, тренажерным залом, детским многофункциональным игровым залом, литературно-музыкальной гостиной, библиокафе Краевого государственного бюджетного учреждения культуры "Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению" (1,5 часа).

Итог: Формулировка вывода. Составление отчета по результатам экскурсии.