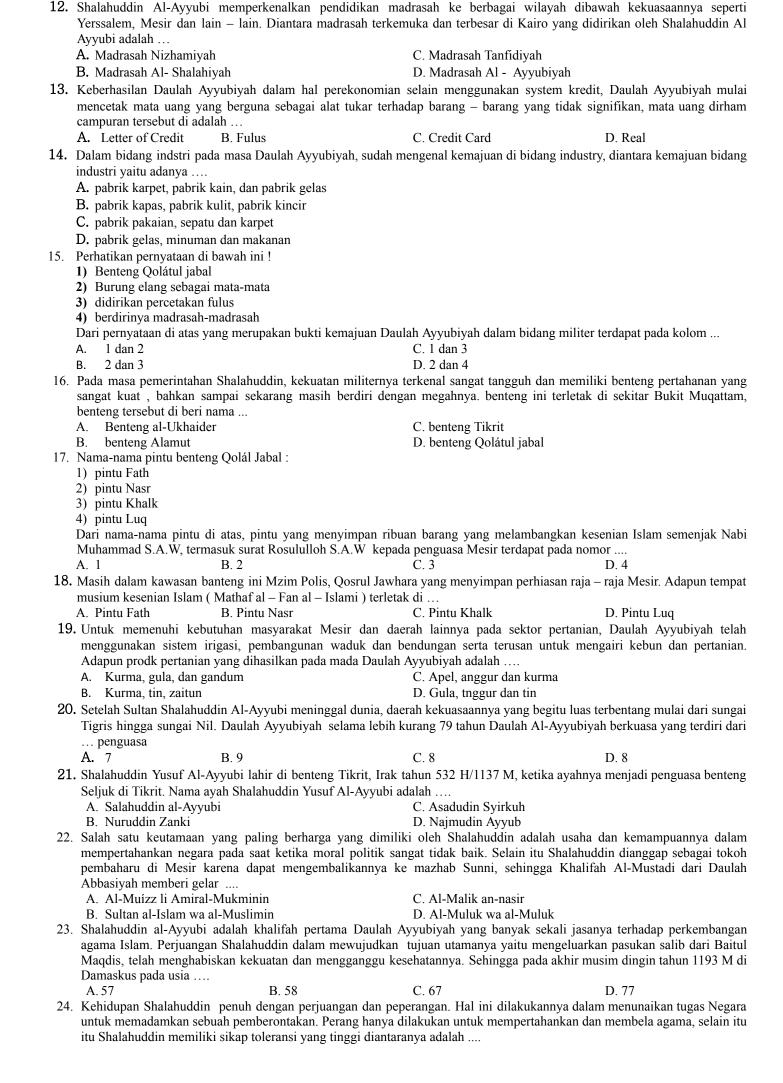
Mata Pelajaran Waktu	: SKI : 90 Menit	Nama No. Peserta	:			
Kelas	: VIII	Hari/ Tanggal	· ····································			
PETUNJUK UN 1. Jawaban dikerja	<u>AUM</u> : akan pada lembar jawaban yang telah dis	ediakan.				
Sebelum menge	erjakan soal-soal tulislah terlebi dahulu p	ada lembar jawaban; nama dan kelas pad	a tempat yang telah disediakan.			
		ang (X) pada huruf (a, b, c, d) contoh: a				
	lahan memilih jawaban, maka coretlah t 1 yang dianggap benar.	anda X dengan dua garis lurus mendatar p	ada jawaban yang dianggap salah, kemudian berilah tanda			
	jawaban diubah menjadi : a					
	X pada dua pilihan atau lebih untuk satu	ı soal dianggap salah.				
6. Berdo'alah sebel	um bekerja.) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e	e nada jawahan yang naling tenat!				
1. Kekuasaan D	Paulah fathimiyah dipimpin ole	n seorang khalifah bernama Al –	Adid yang berakhir pada tahun 1171 M dan			
	eh Daulah		Francisco Franci			
A. Idrisiyah	1	C. Iksidiyah				
B. Ayyubiy	ah	D.Tuluniyah				
2. Setelah khali	fah terakhir Daulah fathimiyah	meninggal dunia, maka kekuasa	an atas Mesir dipegang penuh oleh wazir yang			
berkuasa pad	a saat itu. Inilah merupakan cika	l bakal berdirinya Daulah Ayyubi	yah yang didirikan oleh			
A. Shalahu	ddin al-Ayyubi	C. Asadudin Syi	rkuh			
B. Nurudd	in Zanki	D. Najmudin Ay	yub			
3. Karir politik	Shalahuddin Al-Ayyubi diawa	li saat dirinya diminta untuk me	mbantu Khalifah Al-Adid di Mesir melawan			
			khalifah Al-Adid memberikan jabatan penting			
Jabatan apaka	ah yang diberikan kepada Shalah					
A. perdana n	nenteri	C. hakim agung				
B. panglima	perang	D. pembantu kh	alifah			
4. Shalahuddin	Al-Ayyubi lahir di Tikrit, Ira	ak pada tahun 1138 M. Selain	mendapat pendidikan agama dari ayahnya,			
			asa dan mendirikan Daulah, ia menggunakan			
	ubi yang dinisbatkan pada	1	, 30			
A. Ayahnya	B. Ibunya	C. Kakeknya	D. Pamannya			
	5	•	pasiyah di Baghdad, Irak. Selain sama-sama			
			Al-Mustadhi, Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi			
	membuat peraturan yang memerintahkan untuk					
A. mendoaka	an khalifah Abbasiyah pada setia	p khutbah Jum'at				
B. mencacim	naki khalifah Abbasiyah pada set	iap khutbah Jum'at				
	an khalifah Fathimiyah pada seti					
	an sultan Ayyubiyah pada setiap					
			erupakan prioritas utama yang dibangun dan			
	oleh Daulah Ayyubiyah dalam l					
A. pendidika			D. industri			
			ada mulanya menjadi pusat penyebaran faham			
•		jid Al-Azhar difungsikan sebagai				
1 -	an faham Sunni	C. penyebaran fa	aham mu'tazilah			
1 2	an faham sesat	D. penyebaran f				
			ayaan umat islam yang dapat menyinari dunia.			
		nan sejarah al-Azhar yang cukup	panjang. pendirian al-Azhar dilakukan pada			
masa Daulah						
A. Ayyubiya			D. Fathimiyah			
			aban Islam. Hal ini ditandai dengan berdirinya			
		Azhar yang didirikan atas perintah				
A. Al-Adil		C. Shalahudin A				
	z li Dinillah	D. Jauhar al-Ka	itib al Siqli			
	ernyataan di bawah ini!					
	gkajian ilmu pengetahuan					
2) lembaga l						
3) perpustak						
4) pusat pen						
,	5) laboratorium					
	Dari pernyataan di atas yang merupakan fungsi al-Azhar sampai sekarang terdapat pada kolom					
	dan 5	C. 2, 4				
	dan 5 tor pandidikan pada masa Dauk	D. 1, 2	dan 3 rdirinya madrasah-madrasah disetiap kota dan			
			rairinya madrasan-madrasan disenap kota dan nenjadi pusat pendidikan pada masa Daulah			
Ayyubiyah ya		idiiculali Salali salu kula yalig li	nenjadi pusat pendidikan pada masa Dadiai			
Ayyubiyan ya A. Iskandar		C. Yaman				

D. Damaskus

B. Mekkah



- A. ia mengizinkan umat Nasrani untuk berziarah ke Baitul Maqdis B. Selalu khusyu beribadah dimanapun ia berada C. selalu mendermakan kekayaannya walaupun kepada non muslim D. ia sangat menghormati orang – orang Kristen beribadah di Gerejanya 25. Shalahuddin Yusuf al-Ayyubi terkenal sebagai anak yang cerdas dan mempunyai cita-cita yang tinggi, semangatnya untuk mempelajari agama sangat kuat, Dia tumbuh di lingkungan keluarga agamis tetapi juga kesatria, maka karakter kuat yang dimiliki Shalahuddin semenjak kecilnya yang dapat kita tiru dalam kehidupan sehari hari adalah A. ikhlas, sabar dan selalu bersyukur B. pemaaf,tawakal dan mengharap ridha allah C. sopan, penyayang dan tidak putus asa D. rendah hati, santun dan penuh belas kasih 26. Karirnya sebagai militer begitu cemerlang, keberhasilannya mulai dapat terlihat pada waktu usia 26 tahun mendampingi pamannya, Asaduddin Syirkuh. Ketika itu Gubernur Suriah menugaskan Syirkuh memimpin pasukan muslimin, dengan demikian awal Shalahuddin masuk kedunia militer pada saat A. menjadi wazir dan penguasa penuh atas wilayah Mesir B. mengikuti ekspedisi militer beserta pamannya ke Mesir C. mengalahkan dan mengusir tentara salib keluar dari Mesir D. berdirinya kekuasaan baru atas Mesir yaitu Daulah Ayyubiyah 27. Shalahuddin al-Ayyubi merupakan pemimpin yang memiliki kepribadian dan jiwa keperwiraan yang sempurna, karena sifatnya inilah ia menjadi salah satu tokoh muslim terkenal dan disegani kawan dan lawan, bahkan karena keberhasilannya itu, Al-Mustadi juga menyerahkan Mesir, Naubah, Yaman, Tripoli, Suriah dan Magribi sebagai wilayah kekuasaannya, semenjak itulah Shalahuddin mendapat gelar C. Al-Malik an-nasir A. Sultan al-Islam wa al-Muslimin B. Al-Muízz li Amiral-Mukminin D. Al-Muluk wa al-Muluk 28. Kehidupan Shalahuddin al-Ayyubi penuh dengan perjuangan menunaikan tugas negara dan agama, banyak daerah-daerah yang dikuasainya, ketika menguasai Iskandariyah, Shalahuddin tetap mengunjungi orang-orang kristen. Pada saat perdamaian tercapai dengan tentara Salib ia mengijinkan orang Kristen berziarah ke Baetul Maqdis, dari peristiwa itu mencerminkan seorang kesatria yang dimiliki jiwa A. pemberani B. tegas C. toleransi 29. Shalahuddin merupakan salah seorang sultan yang memiliki kemampuan memimpin yang luar biasa, hal ini dia buktikan dengan memperlihatkan kerja yang profesional yaitu dengan mengangkat sekretaris pribadinya yaitu A. Najmuddin bin Ayyub dan Nuruddin Zanki B. Abdul latif al-Bagdadi dan Abu Abdullah al-Qudaí C. Al-Qadi al-Fadil dan Al-katib al-Isfahani D. Bahruddin bin Syadad dan Asyaduddin Syirkuh 30. Khalifah-khalifah Daulah Ayyubiyah; Salahuddin al - Ayubi Malik al-Kamil Muhammad 2) 3) al-Aziz Imaduddin 4) al-Muazzam Turansyah Dari pernyataan diatas yang merupakan penguasa terkenal Daulah Ayyubiyah yang merupakan anak dari al - Adil terdapat pada nomor A.1 C. 3 D. 4 31. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut : penguasa yang berbakat, efektif, dan bijaksana menghadapi pemberontakan Izzudin di Mosul menjadi sultan di Damaskus Pernyataan-pernyataan di atas merupakan prestasi yang dicapai oleh salah seorang khalifah terkenal Daulah Ayyubiyah A.Malik Al-Adil SafiudiN C. Malik al-Kamil Muhammad B. Shalahudin al-Ayyubi D. Malik as-Saleh Najmudin 32. Khalifah-khalifah Daulah Ayyubiyah: 1) Shalahudin al-Ayyubi 2) Malik al-Kamil Muhammad 3) Malik al-Mansur Nasirudin 4) Malik al-Kamil Muhammad Dari nama-nama khalifah Daulah Ayyubiyah diatas, yang merupakan khalifah yang banyak jasanya tetapi juga mendapat caci maki umat Islam karena mengembalikan lagi Baitul Maqdis kepada pasukan salib terdapat pada nomor ...
- 33. Kemajuan yang dicapai Daulah Ayyubiyah dapat dibuktikan dengan lahirnya seorang ilmuwan yang menghasilkan karya terkenal berjudul 'Awarif al Ma'arif, ilmuwan yang menyusun kitab tersebut bernama
 A. As-Suhrawardi al-Maqtul

 B. Abdul latif al-Bagdadi
 D. Ibn al- Azima
- 34. Selama masa kekuasaan Daulah Ayyubiyah telah banyak kemajuan yang dicapai, baik dalam bidang pendidikan,ekonomi, politik militer, maupun bidang ilmu pngetahuan sehingga melahirkan ilmuwan muslim dari berbagai bidang ilmu. Baik ilmu agama maupun ilmu sain. Salah satunya adalah Abu Abdullah al Quda 'i, beliau seorang ahli di bidang ilmu fikih, hadis dan sejarah dengan hasil karya nya yang terkenal berjudul
 - A. kitab Al- Muqawwamat

B. 2

A. 1

D. 4

n	kitab	À	C - 1	N / -	
к	vitan.	Awar	เชาเ	_ 11/12	aarit

D. Asy-Syihab

35. Kemajuan Daulah Ayyubiyah dibidang seni dibuktikan dengan lahirnya Qasidah Burdah yang berisi mutiara syair kecintaan kepada Rosululloh S.A.W, puisi pujian kepada Nabi baik terhadap sifat maupun kualitas pribadi Nabi, juga mengungkap keutamaan Nabi sebagai penerima mukjizat Al-Qurán. Ilmuwan yang menciptakan kesenian ini bernama

A. Ad – Dawudi

C. Al - Busyiri

B. Ibn - al - Azim

D. Al – Hufi

36. Perhatiakn tabel berikut

	NAMA ILMUWAN	BIDANG ILMU			
A	Abu Abdullah al-Qudaí	Filsafat			
В	Abdul latif al-Bagdadi	Mantiq dan bayan			
С	Syams al-Din Ibn Khalikan	Sejarah			
D	Abu Al-qosim al-Manfalubi	Filsafat, geografi, dan			
		sejarah			

Dari tabel di atas, kesesuaian antara nama ilmuwan dan bidang ilmunya ditunjukan pada kolom....

A. A, C

B.B.D

C. B. C

D. A, B

37. Setelah Daulah Ayyubiyah yang telah berkuasa selama 79 tahun di Mesir (1171-1250 M). kemudian berdirilah sebuah Daulah yang didirikan oleh para budak, Daulah tersebut berfaham Islam serupa dengan pendahulunya Daulah Ayyubiyah, yaitu

A. Mamluk

B. Iksidiyah

C. Thuluniyah

D. Fathimiyah

38. Pondasi kekuasaan Daulah Mamluk diletakkan oleh penguasa pertamanya Sultanah Shajarah Ad-Durr, ia pernah memerintahkan agar namanya disebut-sebut dalam khutbah Jum'at. Penguasa Sultanah Shajarah Ad-Durr membuat

- A. keping mata uang yang menyandang namanya buku sejarah pemerintahannya
- B. tugu penguasa dengan symbol dirinya benteng pertahanan
- 39. Keberhasilan dalam bidang ekonomi ini didukung oleh pembangunan jaringan pengangkutan dan komunikasi antara kota, baik laut maupun darat. Satu lagi yang sangat membantu pengembangan ekonomi pada masa Daulah Mamluk adalah

A. angkatan laut

B. angkatan darat

C. pedagang

D. pembeli

40. Sistem Oligarki lebih mementingkan kecakapan, kecerdasan, dan keahlian dalam peperangan. Sultan yang lemah bisa saja disingkirkan atau diturunkan dari kursi jabatannya oleh seorang tentara yang lebih kuat dan memiliki pengaruh besar di tengahtengah masyarakat. Kelebihan lain dari sistim oligarki yang lain

- A. tidak adanya istilah senioritas yang berhak atas juniornya untuk menduduki jabatan sultan
- B. rakyat tidak bingung memilih Sultan, karena yang kuat akan menjadi
- C. penguasa tidak adanya pemilihan sultan
- D. yang lebih senior akan memimpin