

Человек и информация.

Вариант 1.

1 уровень

Задание 1. Выберите правильный вариант для продолжения фразы «Звуковая информация – это информация в форме, которую мы воспринимаем...»:

- А) слухом; Б) зрением; В) осязанием.

Задание 2. Выберите правильный вариант для продолжения фразы «Вкусовая информация – это информация в форме, которую мы воспринимаем...»:

- А) обонянием; Б) зрением; В) вкусовыми рецепторами.

Задание 3. Выберите правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных понятий относятся к зрительной информации:

- А) мультфильм;
- Б) рисунки;
- В) речь человека;
- Г) схемы;
- Д) фотография;
- Е) музыка;
- Ж) радиопередача;
- З) тексты.

Задание 4. Закончите предложения:

1. Сведения о предметах, процессах и явлениях окружающего мира – это...
2. Привести примеры использования технических средств для работы с информацией

Задание 5. Определите следующие понятия:

- 1) Носитель информации;
- 2) Какое значение информации в жизни человека.

Задание 6. Определите, к каким информационным процессам – хранению (1), передаче (2), поиску (3) или обработке (4) информации – относятся следующие действия:

- А) работа с поисковой работой в Интернете;
- Б) запись информации на диск;
- В) отправка письма;
- Г) чтение энциклопедии.