Человек и информация.
Вариант 1.

1 уровень

Задание 1. Выберите правильный вариант для продолжения фразы «Звуковая информация – это информация в форме, которую мы воспринимаем...»:

А) слухом; Б) зрением; В) осязанием.

Задание 2. Выберите правильный вариант для продолжения фразы «Вкусовая информация – это информация в форме, которую мы воспринимаем...»:

А) обонянием; Б) зрением; В) вкусовыми рецепторами.

Задание 3. Выберите правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных понятий относятся к зрительной информации:

А) мультфильм;
Б) рисунки;
В) речь человека;
Г) схемы;
Д) фотография;
Е) музыка;
Ж) радиопередача;
З) тексты.

Задание 4. Закончите предложения:

1. Сведения о предметах, процессах и явлениях окружающего мира – это…
2. Привести примеры использования технических средств для работы с информацией

Задание 5. Определите следующие понятия:

1) Носитель информации;
2) Какое значение информации в жизни человека.

Задание 6. Определите, к каким информационным процессам – хранению (1), передаче (2), поиску (3) или обработке (4) информации – относятся следующие действия:

А) работа с поисковой работой в Интернете;
Б) запись информации на диск;
В) отправка письма;
Г) чтение энциклопедии.