Anexo 01

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.

INVESTIGA y responde.

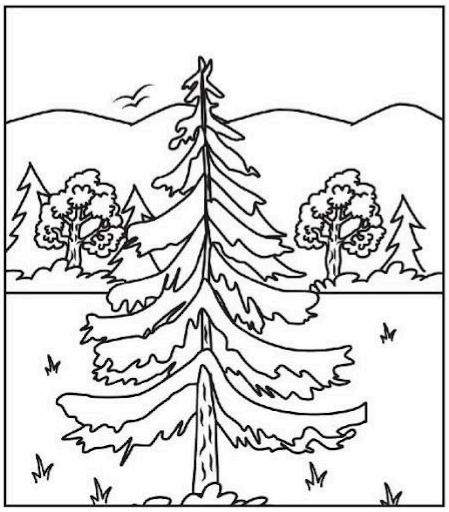
1. ¿Qué es un proceso? _____

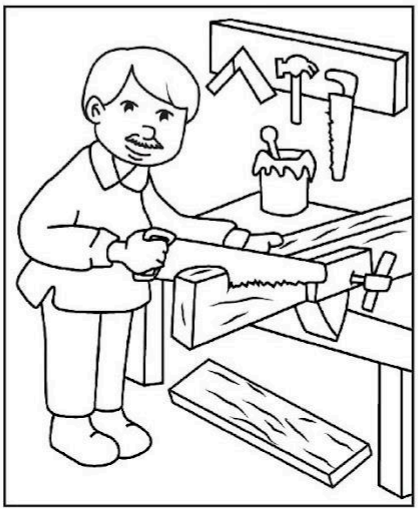
_____

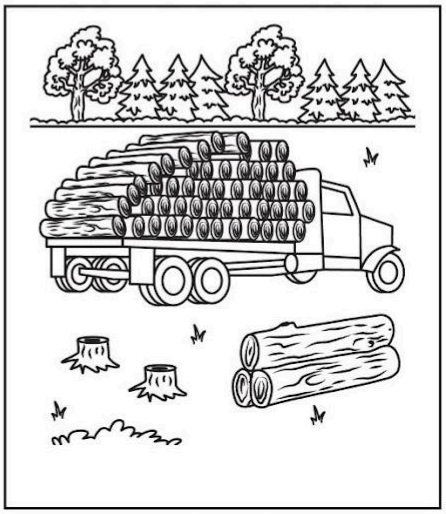
_____

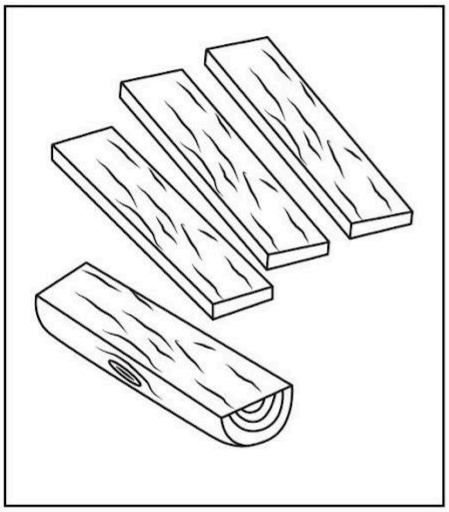
_____

OBSERVA las imágenes y numera del 1 al 6 el proceso de construcción de una silla de madera.

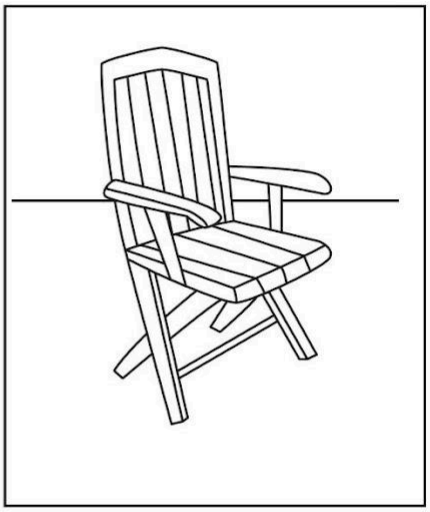












Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 02

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

Responde lo que se pide.

1. ¿Qué es un periódico? _____

_____

_____

ELABORA con ayuda de tus padres o algún familiar un pequeño periódico con notas relacionadas a los siguientes temas y con los materiales que se piden.

Materiales:
- 2 hojas de máquina o de color.
- Marcadores, lápiz, colores.
- Imágenes de cada tema.



Instrucciones:
- Doblar cada hoja a la mitad.
- Colocar las dos juntas para hacer un cuaderno pequeño.
- La primera cara, sería la página principal del periódico y así sucesivamente.
- Investigar en distintas fuentes, libros, Internet, entre otras los siguientes tipos de texto: Entrevista, reportaje, noticia, crónica. En el último espacio pon otro tipo de texto que contiene un periódico.

COLOREA la respuesta correcta a la siguiente pregunta.

¿Qué es la paráfrasis?

Transmite de manera breve la información de otro texto.	Unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea.	Consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.

Redacta lo que se pide.

De una de las notas que escribiste en tu periódico, redacta una paráfrasis: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 03

ESPAÑOL

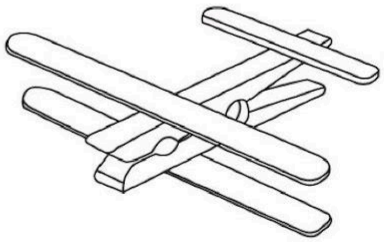
APRENDIZAJES ESPERADOS: Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.
Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración de un juguete.
Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones.

LEE y realiza lo que se te pide.

Avioncito de madera

Materiales:

- 3 palitos de madera (pueden ser de paleta)
- Broche para ropa (de madera o plástico)
- Pegamento
- Pintura o marcadores



Pasos a seguir:

1. Cortar uno de los palitos para que quede un poco más corto que los otros dos.
2. Pintar el broche, y el palito más corto, del mismo color.
3. Pintar los dos palitos restantes.
4. Pegar los palitos de madera como se muestra en la imagen.
5. ¡Listo, ya tienes tu avión de madera!

Texto creado con fines didácticos MEAD.

SUBRAYA en el instructivo anterior, con colores, las palabras que indican acciones que hay que realizar.

RESPONDE las siguientes preguntas. Apóyate en tu libro de Español páginas 84 y 86.

¿Por qué los materiales se encuentran antes del procedimiento?

_____

¿Para qué nos sirve el título?

_____

¿Cuál es el objetivo de escribir las instrucciones con verbos en imperativo e infinitivo?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

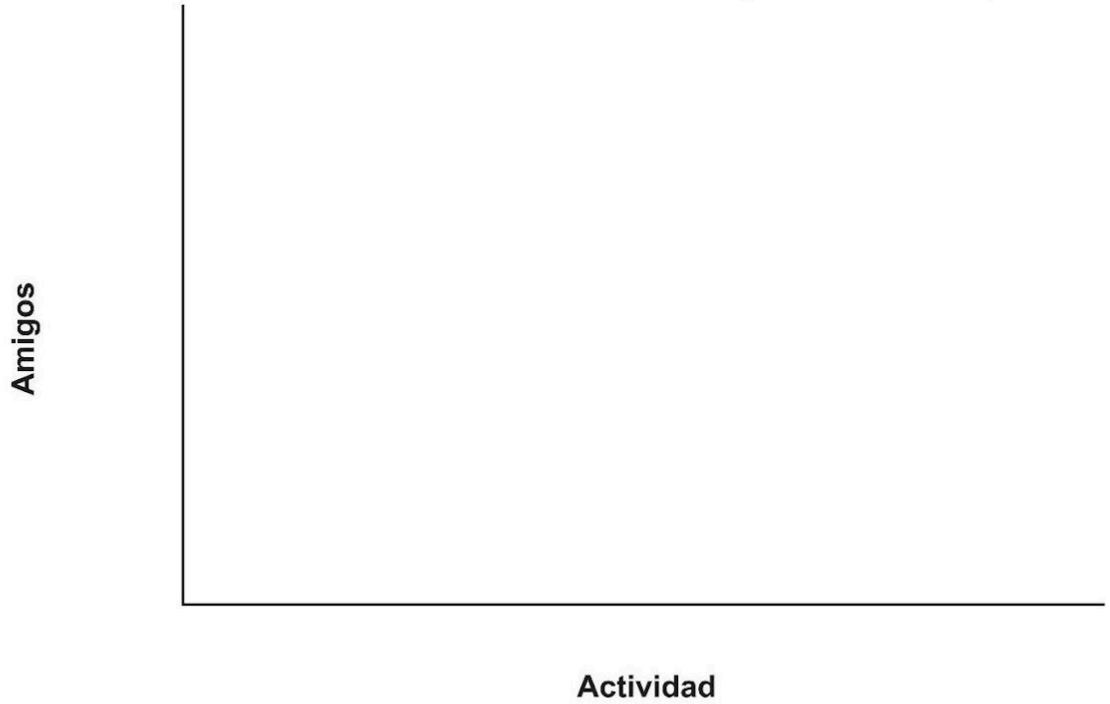
Anexo 04

CONTENIDO: : Lectura de información contenida en gráfica de barras.

22

Realiza una encuesta con tus amigos acerca de cuál es su actividad favorita al finalizar realiza la gráfica. Consulta tu libro Desafíos Matemáticos, página 64.

Actividad	Amigos
Futbol	
Basquetbol	
Beisbol	
Ciclismo	
Videojuegos	



1. ¿Qué actividad prefieren tus amigos? _____

2. ¿Cuál fue la actividad que menos hacen? _____

3. ¿A cuántos amigos encuestaste? _____

4. ¿Se te complicó realizar la gráfica? _____

¿Por qué? _____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 05

14

CONTENIDO: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

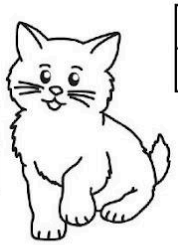
OBSERVA el siguiente ejercicio y completa la tabla contando los registros. Puedes apoyarte en tu libro de Desafíos Mátemáticos 59 - 60.

Adrián preguntó a sus compañeros qué animal les gustaría como mascota y registró lo siguiente:

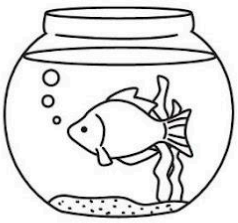
Niñas	IIII
Niños	𝍸



Niñas	𝍸 𝍸
Niños	𝍸



Niñas	II
Niños	IIII



Mascota	Perro	Gato	Pez
Niñas			
Niños			

RESPONDE las siguientes preguntas con ayuda de la información anterior.

1. ¿Cuántos compañeros de Adrián prefirieron el perro como mascota?

   _____

2. De los tres animales, ¿cuál es el que menos eligieron los niños?

   _____

3. ¿Qué animal escogieron más las niñas?

   _____

REALIZA la siguiente gráfica de barras con los datos que se presentan y responde las preguntas.

Daniel preguntó a 6 de sus compañeros el lugar que les gustaría visitar más. Estos son los datos que obtuvo: el museo: uno, la playa: dos, la feria: tres y el zoológico: cuatro.



1. ¿Qué lugar es el menos preferido por los compañeros de Daniel?

   _____

2. ¿Qué lugar es el que prefieren visitar los compañeros de Daniel?

   _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 06

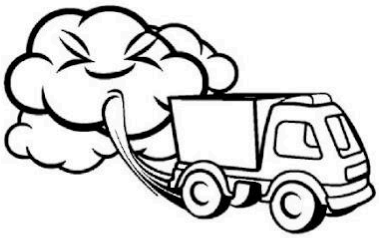
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.



Al crecer las ciudades, los ecosistemas se transforman por el mal manejo que se hace de los elementos y con éstos se contamina el agua, el aire y el suelo.

https://www.pinteretico.com

INVESTIGA y escribe en que consisten los siguientes tipos de contaminación.

Contaminación del suelo	Contaminación del aire	Contaminación del agua
		
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

ESCRIBE 5 desechos orgánicos y 5 inorgánicos.



Orgánicos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Inorgánicos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

INVESTIGA el significado de la regla de las tres erres y escríbelo.

Reducir: _____

Reusar: _____

Reciclar: _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx