

PLAN DE LECCIÓN 14

Institución: Colegiul Național “Petru Rares”, Suceava

Asignatura : Espanol

Nivel: A2

Profesor: Norocel Ancuta

Unidad: CUESTIÓN DE PERSPECTIVAS

Espacio Curricular: |Lengua

Tema:El imperativo

Tipo de lección: vocabulario/gramática, presencial/online

Tiempo: 1 hora

OBJETIVOS GENERALES

CG1- · Identificar marcadores del imperativo

CG2 - Hablar de acciones creativas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CS1 -Los alumnos serán capaces de utilizar de manera correcta el imperativo afirmativo.

CS2 -·Los alumnos serán capaces de identificar consejos para la creatividad.

CS3 - + Los alumnos serán capaces de crear una infografía

OBJETIVOS OPERATIVOS

Al final de la clase los estudiantes podrán:

O1- Explicar que es la creatividad para ellos

O2- utilizar las formas del imperativo

O3- elaborar una lista de consejos para fomentar la creatividad

O4- decribir los beneficios de las formas de fomentar la creatividad

|ESTRATEGIAS Y RECURSOS:

- RECURSOS: TV, portátil, cuadernos, conexión a Internet
 - METODOS:
 - Jamboard, Learning Apps, Google classroom
 - Fichas de estudio: ...
 - Ejercicios y casos prácticos: ...
 - juegos, ejercicios
 - ESTRATEGIAS : cooperativo,colaborativo, observacional, receptivo
 - EVALUACIÓN: quizzes, deberes, flashcards,
- Bibliografía: *Make Technology your Friend*

Procedimiento de la lección

MOMENTOS DE LA LECCIÓN	OBJETIVOS	ACTIVIDAD DIDÁCTICA		ESTRATEGIAS			FORMAS DE EVALUACIÓN
		ACTIVIDAD DOCENTE	ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS	MÉTODOS Y ESTRATEGIAS	RECURSOS	DESTREZAS	EVALUACIÓN
Calentamiento 5min		Pasar la lista	contestar		Adservio Google classroom	toda la clase	
Presentación 2 min		La unidad está compuesta de cinco actividades: dos para realizar antes del visionado, una para hacerla durante y	Los estudiantes deberán dibujar, debatir y llegar a un acuerdo y crear una infografía.	adquisición		oral	Guiar y evaluar a los

		las dos últimas se llevarán a cabo después. Se conectan diferentes canales.					estudiantes
Desarrollo 18 min	O1 O2 O3	El profesor envía un link en Jamboard para que los estudiantes completen con su opinión acerca de la creatividad. Empecemos con tu opinión. ¿Qué es la creatividad para ti? Descríbelo con una frase, un dibujo y un color. 8 min	Empecemos con tu opinión. ¿Qué es la creatividad para ti? Descríbelo con una frase, un dibujo y un color.	intuición, observación, experimentación, análisis y abstracción	TV, portatil, cuaderno https://jamboard.google.com/d/1pjUE9uwoLwvaZk-AHWNQYAioj5ZHxsjpXSk6bg5df2Y/viewer?f=0	Oral Auditiva Escrita	Formativa: por la calidad de la precisión de las respuestas a las preguntas
		Antes de ver el video sobre consejos para fomentar la creatividad, el profesor envía un link para que los estudiantes repasen las formas del imperativo afirmativo para las personas tú y usted	Los estudiantes van a observar un vídeo en el que aparecen muchos consejos para fomentar la creatividad. Estos son algunos de los verbos que verán. Los estudiantes deben escribir sus formas del imperativo para tú y usted.	las simulaciones dramatizadas a través de las tecnologías aprendizaje colaborativo	TV, portatil, cuaderno https://learningapps.org/watch?v=p6sskk5ia21	Oral Auditiva Escrita	Formativa: Por la precisión y fluidez presentadas por los alumnos en el momento de repetir

		https://learningapps.org/watch?v=p6sskk5ia21 10 min		el aprendizaje por descubrimiento			las estructuras y el vocabulario.
10 min	O1 O2 O3	El profesor les envía el link con el video y luego el link en Jamboard para completar con actividades que practican o no practican.	Los estudiantes deben observar el video y escribir cuáles de las actividades practican o llevan al cabo, y cuáles, no y luego compartir con la clase. https://jamboard.google.com/d/1-k2MFfGidzXSbHuHA_x54XbY6D3ugUANTde61Q8wjzE/viewer?f=0	el aprendizaje colaborativo o el aprendizaje por descubrimiento	cuadernos, TV https://youtu.be/cVKLGIW_Y4w https://jamboard.google.com/d/1-k2MFfGidzXSbHuHA_x54XbY6D3ugUANTde61Q8wjzE/viewer?f=0	Oral Auditiva Escrita	Formativa: Por la precisión y fluidez presentadas por los alumnos en el momento de repetir las estructuras y el vocabulario.

Feed-back 10 min		El profesor elaborará preguntas sobre los más importantes consejos. Dependiendo de nuestro carácter, nuestra profesión o nuestros gustos, vemos que algunos de los consejos son más importantes que otros. Con un compañero/a los estudiantes deben discutir un poco sobre las cinco más importantes. ¡Intentad llegar a un acuerdo!	Con un compañero/a los estudiantes deben discutir un poco sobre las cinco más importantes. ¡Intentad llegar a un acuerdo!	intuición, observación, experimentación, análisis y abstracción		Oral	Formativa: Por la precisión y fluidez presentadas por los alumnos en el momento de repetir las estructuras y el vocabulario. Por la calidad de las intervenciones.
Cierre 15 min	O1,O2, O3, O4, O5	El profesor organiza grupos de trabajo para que elaboren 10 otras formas de fomentar la creatividad y hacer una pequeña descripción de los beneficios de cada una.	los alumnos deben buscar 10 otras formas para fomentar la creatividad y hacer una pequeña descripción de		abletas/móviles	Oral	Sumativa:

		Esta actividad se puede hacer en clase o en casa y se va a presentar la proxima vez.	los beneficios que trae cada una.				Por la calidad del producto oral.
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

bibliografia:<https://www.profe-de-espanol.de/>

www.youtube.com

https://jamboard.google.com/d/1-k2MFfGidzXSbHuHA_x54XbY6D3ugUANTde61Q8wjzE/viewer?f=0

<https://learningapps.org/watch?v=p6sskk5ia21>

<https://jamboard.google.com/d/1pjUE9uwoLwvaZk-AHWNQYAioj5ZHxsjpXSk6bg5df2Y/viewer?f=0>