

Синхронізоване календарне планування з історії України. 9 клас
(1,5 година на тиждень, 52 – на рік)
та з всесвітньої історії. 9 клас
(1 година на тиждень, 35 – на рік)

№	Тема	Дата	Примітка
Повторення. Вступ			
1.	Українські землі у складі Російської імперії: адміністративно- територіальний устрій і національне та соціальне становище.		
2.	Українські землі у складі Австрійської імперії: адміністративно- територіальний устрій і національне та соціальне становище.		
Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн			
1.	Місце другої частини Нового часу у всесвітній історії		
2.	Початок Великої французької революції кінця XVIII ст.		
3.	Завершення Великої французької революції		
4.	Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет діяча Французької революції		
5.	Консульство та Імперія Наполеона Бонапарта. Наполеонівські війни та їх наслідки.		
6.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Європа в час Французької революції та наполеонівських війн»		
Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)			
7.	Початок становлення індустріального суспільства. Практичне заняття. Зміни в житті й побуті різних верств населення		
8.	Велика Британія		
9.	Франція. Бельгійська революція		
10.	Німеччина та Італія		
11.	Австрійська та Російська імперії		
12.	Революції 1848—1849 рр..		
13.	Об'єднання Німеччини. Об'єднання Італії.		
14.	Сполучені Штати Америки.		
15.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)»		
Розділ 1. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.			

3.	Українські землі в системі міжнародних відносин.		
4.	Соціально-економічний розвиток.		
5.	Що таке промисловий переворот. Як він відбувався в Україні.		
6.	Громадська опозиція російському царизму в Україні. Соціальні протести.		
7.	Початок українського національного відродження.		
8.	Практичне заняття. Програмові документи Кирило-Мефодіївського братства як джерело ідей українського національного руху.		
9.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.»		
Розділ 2. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.			
10.	Соціально-економічне становище земель піддавстрійської України.		
11.	Початок національного відродження.		
12.	Практичне заняття. Історичні джерела про долю «Русалки Дністрової» та її авторів.		
13.	Національний рух у західноукраїнських землях під час революції 1848–1849 рр. в Австрійській імперії.		
14.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.»		
Розділ 3. Повсякденне життя та культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.			
15.	Освіта, наука, музика і театр.		
16.	Розвиток української мови і літератури. Тарас Шевченко.		
17.	Архітектура та образотворче мистецтво.		
18.	Практичне заняття. Віртуальна мандрівка «Пам'ятки образотворчого мистецтва та архітектури України першої половини XIX ст.»;		
19.	Практичне заняття. Історичні джерела про повсякденне життя українських селян.		
20.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Повсякденне життя та культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.»		
Розділ 3. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX – на початку XX ст. Пробудження Азії			

16.	Основні тенденції соціально-економічного та політичного розвитку провідних країн Західної Європи та Америки. Практичне заняття. Еволюція європейської соціал-демократії: від марксизму до легальної парламентської діяльності		
17.	Франція		
18.	Німеччина		
19.	Велика Британія		
20.	Італія		
21.	Сполучені Штати Америки		
22.	Російська імперія		
23.	Австро-Угорщина — дуалістична монархія. Російсько-турецька війна 1877—1878 рр. Утворення нових незалежних держав на Балканах		
24.	Японія та Китай		
25.	Спроби модернізації Османської імперії		
26.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX — на початку XX ст. Пробудження Азії»		
Розділ 4. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.			
21.	Кримська війна 1853–1856 рр. та реформи 60–70-х рр. XIX ст.		
22.	Модернізація промисловості.		
23.	Модернізація сільського господарства.		
24.	Національний рух і суспільно-політичне життя в 60-х рр. XIX ст.		
25.	Національний рух і суспільно-політичне життя у 70–80-х рр. XIX ст.		
26.	Практичне заняття. Історичні джерела про українофільський етап національного відродження.		
27.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.»		
Розділ 5. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.			
28.	Соціально-економічний розвиток.		
29.	Суспільно-політичне життя у 60–80-х рр. XIX ст.		
30.	Практичне заняття. Культурне життя поляків/євреїв/німців на території України в XIX ст.		

31.	Політизація українського національного руху в 90-ті рр. XIX ст.		
32.	Практичне заняття. Скласти порівняльну таблицю розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у XIX ст.		
33.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.»		
Розділ 4. Міжнародні відносини (друга половина XIX – початок XX ст.)			
27.	Міжнародні відносини наприкінці XIX — на початку XX ст.		
28.	Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку XIX ст.		
29.	Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперій на зламі XIX–XX ст.		
30.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Міжнародні відносини (друга половина XIX – початок XX ст.)»		
Розділ 6. Україна початку XX століття перед викликами модернізації			
34.	Соціально-економічний розвиток в складі Російської імперії.		
35.	Політизація українського національного руху на території Російської імперії.		
36.	Російська революція 1905–1907 рр. на території України.		
37.	Суспільно-політичне становище у 1907–1914 рр.		
38.	Практичне заняття. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини.		
39.	Економічне та суспільно-політичне життя у складі Австро – Угорщини.		
40.	Піднесення українського національного руху		
41.	Практичне заняття. Проаналізувати програмні документи товариства «Просвіта»/«Сокіл»/«Січ» та укласти уявний план діяльності його міського (сільського, гімназійного) осередку в Галичині на початку XX ст.		
42.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна початку XX століття перед викликами модернізації»		
Розділ 5. Розвиток культури і повсякденне життя (кінець XVIII – початок XX ст.)			
31.	Наука і техніка		

32.	Література та мистецтво		
33.	Практичне заняття. Зародження масової культури		
34.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Розвиток культури і повсякденне життя (кінець XVIII – початок XX ст.)»		
Розділ 7. Повсякденне життя та культура України в середині XIX – на початку XX ст.			
43.	Освіта, наука, вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя.		
44.	Література, театр і музичне мистецтво.		
45.	Архітектура та образотворче мистецтво.		
46.	Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини XIX – початку XX ст.		
47.	Практичне заняття. «Наш край в другій половині XIX – на початку XX ст.»		
48.	Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Повсякденне життя та культура України в середині XIX – на початку XX ст.»		
49-52	Резервний час		
35.	Узагальнення до курсу. Основні ідеї, здобутки, виклики «довгого» XIX століття		