

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NAMA SEKOLAH : Sinau-Thewe.com
MATA PELAJARAN : Bahasa Jepang
ALOKASI WAKTU : 90 menit
KELAS /SEMESTER : XII/Gasal
JUMLAH SOAL : PG : 25 ; Uraian : 10
BENTUK SOAL : PG dan Uraian
TAHUN PELAJARAN : 2021 -2022

No.	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3.1 Menentukan kegemaran dan kegiatan waktu luang (<i>shumi to hima na toki</i>) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	XII/ Gasal	Kegemaran	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial kosakata kegemaran	Disajikan gambar tentang kegemaran siswa dapat mengidentifikasi kegemaran dengan melengkapi kalimat rumpang dengan benar	L1	1,2	PG
2.				3.1.2 Mengidentifikasi ungkapan kegemaran kata benda dan bentukan dari kata kerja yang dibendakan	Disajikan percakapan rumpang siswa dapat mengidentifikasi struktur teks ungkapan dari kata kerja yang dibendakan dengan benar	L1	3	PG
3.				3.1.4 Menyimpulkan penggunaan ungkapan kegemaran dalam sebuah kalimat sesuai pola kalimat yang menyatakan kegemaan / hobbi	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyimpulkan isi tabel tentang kegemaran dengan benar	L3	4,5	PG
4.				3.1.5 Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kegemaran.	Disajikan kalimat acak siswa dapat menyusun kalimat sesuai dengan stuktur teks yang menyatakan kegemaran	L2	6	PG
5.				3.1.7 Menyimpulkan frekuensi kegiatan yang menyatakan kegemaran sesuai dengan unsur kebahasaan	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyimpulkan isi tabel tentang frekuensi kegemaran dengan benar	L3	7,8,9	PG
6.				3.1.7 Menyimpulkan frekuensi kegiatan yang menyatakan kegemaran sesuai dengan unsur kebahasaan	Disajikan teks sederhana siswa dapat menyimpulkan isi teks tentang frekuensi kegemaran dengan benar	L2	10	PG

7.			3.1.7 Menyimpulkan frekuensi kegiatan yang menyatakan kegemaran sesuai dengan struktur teks	Disajikan sebuah gambar siswa dapat menyimpulkan gambar tentang frekuensi kegemaran dengan benar	L2	11	PG
8.			3.1.10 Mengemukakan ungkapan kesukaan dalam sebuah kelompok kata/kosakata sesuai dengan struktur teks	Disajikan sebuah gambar siswa dapat mengemukakan struktur teks tentang hal yang disukai dengan benar	L2	12	PG
9.			3.1. Mengidentifikasi struktur teks tentang ungkapan kegemaran kata benda dan bentukan dari kata kerja yang dibendakan	Disajikan table gambar kegemaran siswa dapat mengidentifikasi struktur teks ungkapan kegemaran dengan benar	L1	26	Uraian
10.			3.1.4 Menyimpulkan penggunaan struktur teks ungkapan kegemaran dalam sebuah kalimat sesuai pola kalimat yang menyatakan kegemaan / hobbi.	3.1.4 Menyimpulkan penggunaan struktur teks ungkapan kegemaran dalam sebuah kalimat sesuai pola kalimat yang menyatakan kegemaan / hobbi.	L2	27	Uraian
11.			3.1.5 Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kegemaran.	Disajikan kalimat rumpang siswa dapat menyusun dan menjodohkan jawaban tentang kegemaran dengan benar	L2	28	Uraian
12.			3.1.5 Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kegemaran.	Disajikan kalimat rumpang siswa dapat menyusun kalimat acak tentang kegemaran dengan benar	L2	29	Uraian
13.			3.1.5 Menyusun Kalimat yang benar sesuai struktur teks yang menyatakan kegemaran.	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyusun keterangan gambar tersebut menjadi kalimat sederhana yang menyatakan kegemaran	L3	30	Uraian
14.		Waktu luang, ajakan, menelpon	3.1.10 Menentukan struktur teks kegiatan waktu luang	Disajikan dialog rumpang dan gambar siswa dapat menentukan kegiatan waktu senggang dengan tepat	L2	13,14	PG
15.			3.1.11 Menyimpulkan struktur teks kegiatan waktu senggang	Disajikan tabel kegiatan waktu senggang siswa dapat menyimpulkan kegiatan waktu senggang yang dilakukan dengan tepat	L2	15,16, 17	PG

16.			3.1.12 Menentukan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan dialog rumpang siswa dapat menentukan kegiatan ajakan yang dilakukan diwaktu senggang dengan tepat	L2	18,19	PG
17.			3.1.13 Menyimpulkan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan gambar poster kegiatan siswa dapat menyimpulkan kegiatan ajakan dengan tepat	L2	20,21	PG
18.			3.1.17 Menentukan ungkapan tentang kegiatan menelpon ketika di waktu luang sesuai struktur teks	Disajikan sebuah tabel siswa dapat menyusun gambar tersebut menjadi kalimat sederhana yang menyatakan kegemaran	L2	22,23	PG
19.			3.1.19 Menyimpulkan struktur teks rencana kegiatan waktu luang	Disajikan gambar rencana kegiatan siswa dapat menyimpulkan rencana kegiatan diwaktu luang dengan tepat	L2	24,25	PG
20.			3.1.14 Menentukan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan dialog rumpang siswa dapat menentukan kegiatan waktu luang dengan kata kerja yang tepat	L2	31	Uraian
21.			3.1.14 Menentukan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan dialog rumpang siswa dapat menentukan kegiatan waktu luang dengan kata bantu yang tepat	L2	32	Uraian
22.			3.1.17 Menentukan struktur teks ungkapan tentang kegiatan menelpon ketika di waktu luang	Disajikan dialog rumpang siswa dapat menentukan ungkapan menelpon seseorang dengan tepat	L2	33	Uraian
23.			3.1.14 Menentukan struktur teks kegiatan ajakan ketika waktu luang	Disajikan dialog rumpang siswa dapat menentukan kegiatan waktu luang dengan kata bantu yang tepat	L2	34	Uraian
24.			3.1.18 Menyusun teks kegiatan waktu luang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan	Disajikan gambar tempat wisata siswa dapat menyusun gambar menjadi kalimat sederhana berkaitan dengan kegiatan diwaktu luang	L3	35	Uraian

