

**Календарно-тематичний план з фізики для 8-В класу
на 2 семестр 2023-2024 н.р.**

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями
опорно-рухового апарату

ФІЗИКА 8-10 КЛАС

Укладач: **Махоніна Світлана Леонідівна**, вчитель фізики Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №15;

Київ – 2016

70 годин, 2 години на тиждень

1 семестр – 32 годин 2 семестр -38 годин

№ з/п	№ в темі	Тема уроку	Дата		Примітки	дистанційне завдання
« ВИДИ СИЛ .СИЛА ТИСКУ. ТИСК» (ЧАСТИНА 2) – 15 ГОДИН						
31	1	Тиск твердих тіл на поверхню.	8\01		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none">● прочитати матеріал Тиск твердих тіл на поверхню● накреслити та заповнити таблицю на останньому слайді● фото надіслати для отримання оцінки
32	2	Сила тиску.	8\01		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none">● прочитати матеріал Сила тиску● розібрати та записати в зошит чотири задачі● переглянути відеопрезентацію Сила тиску
33	3	Розв'язання вправ. <i>Тестування №1</i>	15\01		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	тест Тиск. Сила тиску

34	4	Тиск рідин і газів.	15\01		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● відкрити презентацію до уроку Тиск рідин і газів ● усно відповідати на питання ● записати в зошит закон Паскаля ● записати в зошит формулу гідростатичного тиску ● для отримання оцінки: відправити фото конспекту та розв'язаних (трьох) задач
35	5	Закон Паскаля.	22\01		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● відкрити презентацію до уроку Закон Паскаля ● перевірити виконання домашніх задач ● закінчити розрахунки в задачі №4 та записати її в зошит ● записати означення сполучених посудин
36	6	Сполучені посудини	22\01		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● переглянути навчальне відео ● переглянути відео презентацію Тиск рідин і газів.Закон Паскаля ● переглянути відео урок Сполучені посудини.Манометри
37	7	Манометри. <i>Тестування №2</i>	29\01		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	Гідростатичний тиск. Манометри (тест №2)
38	8	Атмосферний тиск.	29\01		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● повторити матеріал Тиск рідин і газів ● перевірити рішення задач №1-№4 ● переглянути навчальне відео Атмосферний тиск ● прочитати конспект Атмосферний тиск

						<ul style="list-style-type: none"> ● прочитати матеріал до уроку Атмосферний тиск ● потренуватись у грі Тиск
39	9	Вимірювання атмосферного тиску. Барометри.	05\02		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● прочитати матеріал до уроку Атмосферний тиск ● розібрати та записати в зошит задачі №6, №7 ● перевірити у таблиці виконання обов'язкових робіт та виконати , у кого позначено червоним кольором
40	10	Виштовхувальна сила в рідинах і газах.	05\02		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● прочитати матеріал до уроку Виштовхувальна сила в рідинах і газах ● письмово відповісти на питання 1-5 у презентації ● записати рішення задач 12,13 ● фото відповідей надіслати для оцінювання ● потренуватись у грі Тиск
41	11	Закон Архімеда. <i>Тестування №3</i>	12\02		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	Сила Архімеда. (тест №3)
42	12	Лабораторна робота №5. З'ясування умов плавання тіла. Інструктаж з БЖД.	12\02		Асинхронне навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. переглянути відео виконання досліду 2. прочитати презентацію до лабораторної роботи 3. заповнити таблицю (дані брати з відео або з презентації) 4. записати висновок 5. фото роботи надіслати

						6. (за бажанням) пограти у гру ТИСК
43	13	Розв'язання вправ. Підготовка до контрольної роботи.	19\02		Синхронне навчання, консультація google-meet	повторити матеріал: <ul style="list-style-type: none"> ● Тиск рідин і газів. Закон Паскаля ● Атмосферний тиск ● Виштовхувальна сила Виконати три вправи (для отримання додаткової оцінки- за виконання всіх вправ оцінка -9) <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиск твердих тіл (класифікація) 2. Закон Архімеда (пазл) 3. Тиск (гра "Хто хоче стати мільйонером")
44	14	Контрольна робота №3 з теми «ВЗАЄМОДІЯ ТІЛ. СИЛА. ТИСК. (частина 2)	19\02		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	<u>тестування</u>
45	15	Аналіз контрольної роботи	26/02		Синхронне навчання, google-meet	

Розділ 3. МЕХАНІЧНА РОБОТА ТА ЕНЕРГІЯ

16 ГОДИН

46	1	Механічна робота.	26/02		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● прочитати матеріал до уроку Механічна робота. Потужність. ● записати в зошит означення та формули роботи та потужності
47	2	Потужність.	04\03		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● переглянути навчальне відео "Механічна робота.Потужність" ● переглянути навчальне відео "Види енергії"
48	3	Механічна енергія та її види.	04\03		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● повторити матеріал Механічна робота. Потужність. ● прочитати матеріал до уроку Механічна енергія та її види ● накреслити в зошит та заповнити таблицю ● закінчити задачі №1,№2 ● фото роботи надіслати для оцінювання: максимальна оцінка -10 балів
49	4	Закон збереження й перетворення енергії в механічних процесах та його практичне застосування.	11\03		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● переглянути навчальне відео Закон збереження і перетворення механічної енергії ● прочитати конспект до уроку Закон збереження енергії ● прочитати презентацію до уроку Рішення задач ● перевірити рішення задач №2, №3 ● розв'язати задачі №4, №5
50	5	Розв'язання вправ. <i>Тестування № 4</i> .	11\03		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	<ul style="list-style-type: none"> ● зайти за посиланням на онлайн-дошку ● виконати перевірочне тестування <u>Робота енергія.Потужність</u>
51	6	Прості механізми.	18\03		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● переглянути презентацію до уроку ПРОСТІ МЕХАНІЗМИ ● переглянути презентацію до уроку МОМЕНТ СИЛИ.УМОВА РІВНОВАГИ ВАЖЕЛЯ

52	7	Момент сили. Важіль.	18\03		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● зайти за посиланням на онлайн-дошку ● записати рішення чотирьох задач ● фото роботи надіслати для оцінювання (за всі задачі -10 балів)
53	8	Умови рівноваги важеля.	1/04		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● перевірити рішення задач з тем :"Прості механізми", "Умови рівноваги важеля" ● повторити матеріал "Прості механізми" ● повторити матеріал "Умови рівноваги важеля" ● переглянути навчальне відео Умови рівноваги важеля. Момент сили
54	9	Розв'язання вправ. <i>Тестування № 5</i> .			Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	<u>Прості механізми</u>
55	10	Лабораторна робота № 6. Вивчення умови рівноваги важеля Інструктаж з БЖД.	8/04		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● ознайомитись з планом виконання лабораторної роботи "Вивчення умов рівноваги важеля" ● записати (якщо ще не написали вдома) тему, мету, обладнання до роботи ● переглянути відео виконання дослідів ● заповнити таблицю до роботи для трьох дослідів ● написати висновок
56	11	Коефіцієнт корисної дії механізмів.			Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> ● повторити матеріал Коефіцієнт корисної дії механізмів ● переглянути відео Прості механізми
57	12	Лабораторна робота № 7. Визначення ККД простого механізму Інструктаж з БЖД.	15/04		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> ● переглянути відео виконання роботи ● записати в зошит тему, мету, обладнання ● накреслити та заповнити таблицю ● написати висновок до роботи

58	13	Розв'язання вправ. <i>Тестування № 6</i>			Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	прости механізми
59		Розв'язання вправ. Підготовка до контрольної роботи.	22/04		Синхронне навчання, google-meet	<ul style="list-style-type: none"> • повторити матеріал з теми "Механічна робота та енергія" • повторити означення, формулу, одиницю вимірювання механічної роботи, енергії, потужності. • перевірити рішення шести задач
60	14	Контрольна робота №4 з теми «Механічна робота та енергія»			Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	тестування
61	15	Аналіз контрольної роботи	29/04		Синхронне навчання, google-meet	
ПОВТОРЕННЯ- 9 ГОДИН						
62	1	Механічний рух. Робота над проєктами.	29/04		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ol style="list-style-type: none"> 1. повторити теми: "Механічний рух", "Взаємодія тіл.Сила", "Тиск", "Механічна робота та енергія" 2. Вибрати тему проєкту із списку або обрати будь-яку із вивчених тем (над одним проєктом можна працювати в групі до 4 учнів): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Видатний конструктор українського походження І. І. Сікорський.</i> • <i>Внесок українських учених у розвиток сучасної техніки.</i> • <i>Найпрестижніша міжнародна премія з фізики та її лауреати.</i>

						<ul style="list-style-type: none"> • Які еталони має Україна і де вони зберігаються. • Україна — космічна держава. • Комета Чурюмова — Герасименко.
63	2	Взаємодія тіл. Сила.	6.05		Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<ul style="list-style-type: none"> • Почати працювати над проектом з обраної теми • Вид роботи: презентація (5-10 слайдів, текст-30 шрифт, на кожному слайді-одна ілюстрація) або реферат (2-4 сторінки, шрифт-14, 5-7 ілюстрацій) • план проекту <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор роботи, тема 2. Інформація 3. Значущість для людства 4. Причини обрання такої теми
64	3	Тиск.			Синхронне навчання, google-meet	<p>Переглянути приклади проектів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект учнів 11-Б "Дерев'яний калькулятор" • проект учнів 8-10 класів "Життя без сміття" • проект учнів 10 -Б "Казка"
65	4	Механічна робота та енергія.	13.05		Синхронне навчання, google-meet	<p>виконати вправи (для бажаючих отримати додаткові оцінки, кожна виконана вправа- 2 бали,всього 5 вправ), написати власне прізвище,</p> <p>Механічний рух</p>
66	5	Роль фізики в суспільному житті людини. Екскурсія.			Асинхронне навчання, перегляд презентації та навчального відео	<p>переглянути відео</p> <p>проект учениці "Закон Паскаля"</p> <p>проект учениці "Фізика в житті сучасної людини"</p> <p>проект учня "Фізика в житті сучасної людини"</p>

						<p>проект учнів "Закони фізики"</p> <p>Цікаві факти з фізики</p>
67	6	Роль фізики в суспільному житті людини	20/05		Синхронне навчання, google-meet	<p>переглянути матеріал до уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Як фізика творить майбутнє ● Від квантової фізики до квантової свідомості ● Принцип невизначеності Гейзенберга. Квантова механіка простими словами
68	7	Захист проєктів			Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok	підсумковий тест
69	8	Підсумковий урок за курс фізики 8 класу	27/05		Синхронне навчання, google-meet	переглянути відео Чи знаємо ми, що таке час?
70	9	Підсумковий урок за курс фізики 8 класу			перегляд відео	переглянути відео "Теорія" всього