

LAPORAN CAPAIAN

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DAN
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN
KESEHATAN (FIKKES)
TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023**



**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
(FIKKES)
UNIVERSITAS KARYA HUSADA SEMARANG
2023**

PENGESAHAN DOKUMEN

	LAPORAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS KARYA HUSADA SEMARANG TAHUN AKADEMIK 2022 – 2023
Tanggal	Oktober 2023
Diajukan oleh	Dekan FIKKES Ns. Witri Hastuti, M.Kep
Disetujui oleh	Ka. Lembaga Penjaminan Mutu dan Akreditasi Rose Nur Hudhariani, S.Si.T, M.Kes
Disyahkan oleh	Rektor Universitas Karya Husada Semarang Dr. Ns. Fery Agusman MM, SKM, M. Kep.Sp.Kom

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) tahun akademik 2022/2023. IKU dan IKT yang dilaporkan dalam laporan ini merupakan indikator kinerja dari Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan (FIKKES) yang pencapaiannya dapat diukur secara kuantitatif.

Hasil capaian IKU dan IKT tahun 2022/2023 ini dapat digunakan sebagai dasar dalam merencanakan program kerja, menentukan IKU dan IKT, serta anggaran tahun depan, yaitu untuk tahun akademi 2023/2024. Selain itu dapat pula digunakan sebagai dasar menentukan kebijakan sebagai tindak lanjut yang dilakukan oleh pimpinan di tingkat Prodi dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan kinerja di bidang akademik dan non akademik.

Demikian hasil dari capaian IKU dan IKT Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan (FIKKES). Tentunya dalam menyusun laporan ini membutuhkan masukan untuk perbaikan dan peningkatan yang lebih baik.

Semarang, Oktober 2023

Dekan FIKKES

Ns. Witri Hastuti, M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PENGESAHAN DOKUMEN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II CAPAIAN IKU DAN IKT	2
BAB III PENUTUP	39

BAB I

PENDAHULUAN

Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) merupakan salah indikator yang dapat dijadikan sebagai dasar dalam mengukur kinerja dari sebuah organisasi. Universitas Karya Husada Semarang menggunakan IKU dan IKT ini untuk mengukur kinerja setiap Prodi dan Fakultas yang dapat mencerminkan kinerja Universitas. Pengukuran pencapaian IKU dan IKT dilakukan melalui audit mutu internal yang dilakukan oleh tim auditor internal yang dilaksanakan secara berkala setiap akhir tahun akademik. Dalam laporan pencapaian IKU dan IKT ini, kinerja yang diukur adalah target kinerja tahun akademik 2022/2023 yang dimulai pada September 2022 sampai Agustus 2023 berdasarkan Rencana Operasional (Renop) FIKKES 2021 – 2026.

Hasil pencapaian IKU dan IKT ini juga dapat menggambarkan kinerja di Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan (FIKKES) sehingga dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan dalam merencanakan program kerja, menentukan IKU dan IKT, serta anggaran untuk tahun akademik berikutnya, yaitu tahun 2023/ 2024 pada FIKKES. Hasil pencapaian IKU dan IKT tahun akademik 2022/ 2023 dapat dilihat secara rinci di dalam bab 2 laporan ini.

BAB II

CAPAIAN IKU DAN IKT

A. TUJUAN 1: Menghasilkan lulusan yang unggul berlandaskan nilai kekaryahusdaan yang professional dan mandiri dengan kemampuan teknologi di tingkat Jawa Tengah (M1T1)

1. Standar

1, 2, 3, 4, 8, dan standar kemahasiswaan

2. Sasaran 1

Meningkatnya kualitas lulusan keperawatan dan kesehatan yang profesional dan mandiri (T1)

3. Strategi

- 1) Peningkatan kualitas mahasiswa baru melalui seleksi yang ketat
- 2) Membekali lulusan dengan pelatihan dalam pengembangan keilmuan
- 3) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat
- 4) Peningkatan produk inovasi mahasiswa dalam bidang kesehatan
- 5) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan Himpunan pada masing-masing prodi
- 6) Mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat mahasiswa dalam bentuk partisipasi dalam kompetisi nasional dan internasional
- 7) Meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus
- 8) Menjalin kerjasama dengan mitra untuk mendukung perolehan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus
- 9) Meningkatkan kelululusan exit exam dan kelulusan tepat waktu
- 10) Membentuk unit pusat karier
- 11) Mengembangkan program pembinaan mahasiswa

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Rasio pendaftar dan daya tampung	1:3	1:3	1 : 2	Jumlah pendaftar 250 dan daya tampung 450	Faktor pendukung : 1) Sebagian besar prodi di FIKKES merupakan prodi yang sudah lama berdiri di UNKAHA. 2) Sebagian besar prodi di FIKKES sudah terakreditasi B Faktor penghambat : 1) Masih ada prodi yang baru dibuka, sehingga belum banyak dikenal masyarakat, misal Prodi Biomedis dan Magister keperawatan. 2) Banyak kompetitor PT yang mempunyai prodi sejenis	Melibatkan prodi-prodi dalam kegiatan promosi mahasiswa bekerja sama dengan tim marketing
2. Jumlah kegiatan pelatihan pengembangan keilmuan setiap tahun	1/prodi	1/prodi	1/prodi	Kegiatan pelatihan pengembangan keilmuan sudah dilaksanakan minimal 1x/tahun/prodi. Beberapa prodi pelatihan dirancang sebagai Kegiatan Akhir Program	Faktor pendukung : Dukungan dari rektorat dan yayasan, keilmuan yang terus berkembang. Faktor penghambat : Anggaran yang cukup besar untuk melaksanakan pelatihan	Meningkatkan jenis pelatihan yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan keilmuan terkini.

				(KAP).		
3. Jumlah kepersertaan mahasiswa dalam kegiatan seminar dan pelatihan minimal 2 persemester	3	3	3	Minimal mahasiswa mengikuti seminar atau pelatihan sebanyak 3 kali persemester	Faktor pendukung : Terbukanya berbagai kesempatan keikutsertaan dalam seminar, baik internal maupun eksternal Faktor penghambat : -	1. Menyelenggarakan seminar atau kuliah pakar 1 kali persemester 2. Aktif meneruskan informasi tentang seminar kepada mahasiswa 3. Mewajibkan ikut serta dalam beberapa seminar

4.	Prosentase mahasiswa yang melakukan publikasi karya ilmiah mahasiswa	80%	90%	90%	Sebanyak 90 % mahasiswa di FIKKES sudah melakukan publikasi ilmiah hasil penelitiannya dalam jurnal internasional, nasional, maupun prosiding dalam kegiatan Pekan Publikasi Ilmiah Mahasiswa (PPIM).	Faktor pendukung : Terdapat PPIM (Pekan Publikasi Ilmiah Mahasiswa) yang rutin diselenggarakan oleh LPPM Unkaha Faktor penghambat : Masih rendah publikasi mahasiswa yang di jurnal internasional bereputasi	Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah sebagai bentuk penugasan di dalam mata kuliah
5.	Prosentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional penelitian terakreditasi (pd mahasiswa tingkat akhir pada tugas akhir)	10%	15%	15%	Sebanyak 15 % mahasiswa tingkat akhir di FIKKES sudah melakukan publikasi ilmiah hasil penelitiannya dalam jurnal nasional	Faktor pendukung : Terbukanya peluang publikasi ilmiah pada jurnal nasional penelitian terakreditasi Faktor penghambat : Proses submit di jurnal nasional yang membutuhkan waktu agak lama	Meningkatkan publikasi penelitian mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi
6.	Prosentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional pengabdian masyarakat terakreditasi	0	5%	0%	Belum ada publikasi mahasiswa pada jurnal nasional pengabdian masyarakat terakreditasi, karena publikasi masih jurnal nasional yang belum terakreditasi.	Faktor pendukung : Terbukanya peluang publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat nasional terakreditasi Faktor penghambat : Proses submit di jurnal nasional yang membutuhkan waktu agak lama	Meningkatkan publikasi pengabdian masyarakat mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi

7.	Prosentase karya intelektual mahasiswa dalam bentuk HAKI/PATEN per tahun	20%	30%	30%	Pencapaian karya mahasiswa dalam bentuk HAKI mencapai 30%	Faktor pendukung : 1) Terdapat lembaga khusus pengurusan HAKI dan paten di Unkaha 2) Ada project akhir dari beberapa prodi yang mewajibkan salah satu luarannya berupa HAKI Faktor penghambat : Waktu proses pengajuan HAKI yang memerlukan waktu agak lama	Meningkatkan karya mahasiswa yang menghasilkan karya intelektual yang diambil dari penugasan atau tugas akhir mahasiswa.
8.	Prosentase partisipasi Himpunan mahasiswa dalam kegiatan Nasional/Internasional per tahun	20%	30%	30%	30 % HIMA yang ada di FIKKES sudah melaksanakan kegiatan seminar nasional.	Faktor pendukung : Dukungan anggaran dan rektorat dan yayasan untuk melaksanakan kegiatan ilmiah. Faktor penghambat : -	Bekerjasama dengan bagian kemahasiswaan untuk meningkatkan kegiatan kemahasiswaan dalam taraf nasional maupun internasional
9.	Jumlah penghargaan yang diperoleh mahasiswa dalam kegiatan nasional/internasional	2/prodi	3/prodi	3/prodi	Penghargaan yang diperoleh mahasiswa masih belum merata, ada sebagian prodi di FIKKES yang belum ada mahasiswa yang berprestasi.	Faktor pendukung : Terbukanya kesempatan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi-kompetisi baik tingkat nasional maupun internasional Faktor penghambat : Kurang aktifnya mahasiswa menangkap kesempatan-kesempatan mengikuti kompetisi	1) Bekerjasama dengan bagian kemahasiswaan untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. 2) Memberikan informasi tentang adanya perlombaan kepada mahasiswa.

10. Prosentase MOU yang digunakan secara aktif	90%	90%	90%	90% MOU digunakan untuk kegiatan Tri Dharma	Faktor pendukung : terdapat banyak MoU yang dijalin oleh Unkaha dengan berbagai instansi baik negri maupun swasta, baik nasional maupun internasional. Faktor penghambat : Masih rendahnya penggunaan MOU yang bersifat internasional.	Meningkatkan tindak lanjut MOU dengan MOA dan berbagai kegiatan Tri dharma
11. Rata IPK lulusan	3,50	3,52	3,60	Rata-rata IPK lulusan 3,60 (STR 3,49; DIII Kep 3,56; S1 Kep 3,42; Profesi bidan 3,83; Profesi Ners: 3,79; DIII Kebidanan: 3,44; Magister Kep: 3,67) Prodi S1 Biomedis tahun 2022 blm meluluskan	Faktor pendukung : Prodi-prodi di FIKKES sudah tergabung dalam asosiasi yang mempunyai kurikulum yang sudah diakui secara nasional. Faktor penghambat : Masih ada beberapa Prodi yang belum meluluskan mahasiswa	1. Meningkatkan mutu pembelajaran 2. Meningkatkan metode pembelajaran yang meningkatkan kompetensi lulusan
12. Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu	97%	98%	88,6	Rata-rata prosentase kelulusan tepat waktu di FIKKES 84,1 (Magister Kep: 94%; STR 90%, DIII Kep 90%, S1 Kep 68,5%, Profesi bidan 88%, Profesi Ners 90%; DIII Kebidanan 100%).	Faktor pendukung : Prodi-prodi di FIKKES sudah tergabung dalam asosiasi yang mempunyai kurikulum yang sudah diakui secara nasional. Faktor penghambat : Masih ada beberapa Prodi yang belum meluluskan mahasiswa	1. Meningkatkan mutu pembelajaran 2. Meningkatkan bimbingan dan evaluasi pembimbingan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir.

				Prodi S1 Biomedis tahun 2022 blm meluluskan		
--	--	--	--	---	--	--

13. Prosentase alumni yang bekerja pada enam bulan pertama	80%	85%	85%		Faktor pendukung : Lulusan dari FIKKES UNKAHA sudah banyak tersebar di wilayah Jateng dan menduduki posisi yang strategis. Faktor penghambat : Ada beberapa alumni yang terlambat mengumpulkan kuesioner tracer study.	Berkoordinasi dengan bagian marketing dan pengembangan alumni untuk melakukan <i>tracer study, job carier</i> dan meningkatkan mutu pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang berkualitas.
14. Jumlah alumni yang bekerja pada bidang keilmuan (%)	85%	90%	90%		Faktor pendukung : Lulusan dari FIKKES UNKAHA sudah banyak tersebar di wilayah Jateng dan menduduki posisi yang strategis. Faktor penghambat : Ada beberapa alumni yang terlambat mengumpulkan kuesioner tracer study.	Berkoordinasi dengan bagian marketing dan pengembangan alumni untuk melakukan <i>tracer study, job carier</i> dan meningkatkan mutu pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang berkualitas.
15. Prosentase lulusan yang mengembangkan kewirausahaan secara mandiri	40%	45%	45%	Sebanyak 45 % lulusan yang mengembangkan kewirausahaan secara mandiri baik dalam praktik kebidanan maupun keperawatan.	Faktor pendukung : Lulusan dari FIKKES UNKAHA sudah banyak tersebar di wilayah Jateng dan menduduki posisi yang strategis. Faktor penghambat : Lulusan <i>fresh graduate</i> belum mempunyai pengalaman yang cukup untuk mengembangkan kewirausahaan secara mandiri.	Berkoordinasi dengan bagian marketing dan pengembangan alumni untuk melakukan <i>tracer study, job carier</i> dan meningkatkan mutu pembelajaran guna menghasilkan lulusan yang berkualitas.

16. Jumlah mahasiswa lulus UKOM pada first taker	85%	90%	94,76%	Kelulusan firstaker ukom di FIKKES 94,76%. (Ners 90,71 %, D3 Perawat 92,5%, D3 Bidan 100%, Profesi bidan 95,83%)	Faktor pendukung : 1. Sudah dikembangkan Kegiatan Akhir Program (KAP) untuk mempersiapkan mahasiswa mengikuti uji kompetensi. 2. Mahasiswa diberi kesempatan mengikuti bimbingan2 yang lain untuk mematangkan diri dalam menghadapi uji kompetensi. Faktor penghambat : Masih ada beberapa retaker yang belum lulus ukom	Meningkatkan kegiatan dalam mempersiapkan mahasiswa mengikuti uji kompetensi.

IKT						
1. Persentase lulusan yg mengembangkan keilmuan melalui praktik mandiri	55%	60%	30%	Lulusan yang mengembangkan keilmuan melalui praktik mandiri dalam bidang kebidanan maupun keperawatan	Faktor pendukung: Adanya undang-undang yang memberikan perlindungan dalam praktik mandiri dalam bidang keperawatan maupun kebidanan. Faktor penghambat: Untuk lulusan yang <i>fresh graduate</i> belum mempunyai pengalaman untuk dapat membuka praktik mandiri.	Membekali mahasiswa dengan keahlian yang mendukung untuk pengembangan praktik mandiri
2. Prosentase mahasiswa menguasai bahasa Inggris	30%	40%	90%	Mahasiswa lulus 90% mata kuliah Bahasa Inggris	Faktor pendukung : 1. Mempunyai UKM YES sebagai wadah mahasiswa mengembangkan kemampuan bahasa Inggris 2. Bahasa Inggris masuk dalam mata kuliah wajib yang ada di prodi FIKKES. Faktor penghambat : Masih rendahnya perolehan TOEFL bagi lulusan.	Meningkatkan dan mengembangkan kurikulum serta mendukung semua program untuk meningkatkan pencapaian kompetensi Bahasa Inggris

3. Prosentase lulusan yang mengikuti pelatihan pengembangan keilmuan dan kewirausahaan	40%	45%	100%	Seluruh lulusan dibekali dengan pelatihan pengembangan keilmuan yang dikemas dalam Kegiatan Akhir Program (KAP), berupa pelatihan NBT/NAT dan BTCLS	Faktor pendukung : Adanya Kegiatan Akhir Program (KAP) yang memfasilitasi lulusan mengikuti pelatihan pengembangan keilmuan. Faktor penghambat : -	Meningkatkan program-program pelatihan untuk pengembangan keilmuan dan kewirausahaan
--	-----	-----	------	---	---	--

B. TUJUAN 2: Meningkatkan tenaga pendidik dan kependidikan yang professional (M1T2)

1. Standar

5, 28 (SDM)

2. Sasaran 1

Meningkatnya kualitas Dosen dan tenaga kependidikan yang profesional (T2).

3. Strategi

- 1) Pengembangan kualifikasi akademik dosen
- 2) Memfasilitasi percepatan perolehan sertifikat kompetensi dosen
- 3) Pengembangan kualifikasi dosen pada praktisi profesional
- 4) Peningkatan kuantitas dan kualitas riset dan inovasi dosen
- 5) Meningkatkan kemampuan dosen dalam perolehan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Jumlah Dosen berpendidikan S3 dari total dosen Fikkes 71	8	10	7	Dosen yang berpendidikan S3 di FIKKES sebanyak 7 orang, masih ada 4 orang yang proses studi lanjut S3 (Prodi Magister 1 org, Prodi Ners 2 orang, STR Kebidanan 1 org).	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan Unkaha yang memberikan peluang seluas-luasnya bagi dosen yang ingin studi lanjut S3, serta terdapat berbagai macam jenis beasiswa untuk studi lanjut S3, baik secara nasional maupun internasional Faktor penghambat : Banyak pertimbangan dosen untuk menangkap peluang untuk studi lanjut antara lain keluarga.	1) Meningkatkan motivasi dosen untuk melanjutkan studi lanjut. 2) Mendukung semua program untuk meningkatkan pendidikan dosen

2. Jumlah Dosen studi lanjut S3	2	2	4	Ada 4 orang dosen di FIKKES yang proses studi lanjut S3 (Prodi Magister 1 org, Prodi Ners 2 orang, STR Kebidanan 1 org).	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan Unkaha yang memberikan peluang seluas-luasnya bagi dosen yang ingin studi lanjut S3, serta terdapat berbagai macam jenis beasiswa untuk studi lanjut S3, baik secara nasional maupun internasional Faktor penghambat : Banyak pertimbangan dosen untuk menangkap peluang untuk studi lanjut antara lain keluarga.	1) Meningkatkan motivasi dosen untuk melanjutkan studi lanjut. 2) Mendukung semua program untuk meningkatkan pendidikan dosen
3. Prosentase Dosen yang memiliki jabatan Fungsional Akademik Asisten Ahli/Lektor	50%	70%	48%	Sebanyak 32 dosen dari 66 dosen FIKKES (48%) sudah mempunyai jabatan fungsional AA dan lektor,	Faktor pendukung : Sosialisasi percepatan kenaikan jafung, baik secara internal maupun eksternal Faktor penghambat : Kurangnya manajemen waktu oleh dosen dalam fokus kenaikan jafung	Mendukung semua program untuk percepatan kenaikan jafung dosen
4. Jumlah dosen yang memiliki jabatan Fungsional Akademik lektor kepala/Profesor	4	6	3	Ada 3 dosen yang memiliki jabatan Fungsional Akademik lektor kepala, 1 orang sedang berproses untuk jabatan fungsional Lektor Kepala	Faktor pendukung : Sosialisasi percepatan kenaikan jafung, baik secara internal maupun eksternal Faktor penghambat : Kurangnya manajemen waktu oleh dosen dalam fokus kenaikan jafung	Mendukung semua program untuk percepatan kenaikan jafung dosen

5.	Prosentase dosen yang tersertifikasi serdos	30 %	35 %	31%	Dosen FIKKES yang tersertifikasi serdos sebanyak 21 orang dari 66 atau 31 %	Faktor pendukung : Sosialisasi percepatan tentang sertifikasi dosen Faktor penghambat : Persyaratan serdos yang cukup banyak dan menunggu kuota eligible dari LLDIKTI	Meningkatkan sosialisasi tentang sertifikasi dosen
6.	Jumlah dosen yang menjadi praktisi di luar kampus	20	22	13	Sebanyak 13 dosen FIKKES menjadi praktisi di luar kampus (dosen NIDK)	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan internal yang memberikan peluang dosen untuk aktif diluar kampus Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen diluar kampus	Meningkatkan dan memfasilitasi keikutsertaan kegiatan dosen di luar kampus sebagai praktisi
7.	Jumlah Dosen yang memperoleh prestasi/Rekognisi Nasional/Internasional	1	1	4	Ada 4 dosen yang memperoleh prestasi/Rekognisi tingkat Nasional, yaitu Hibah PDP	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan internal yang memberikan peluang dosen untuk memperoleh prestasi/ rekognisi nasional maupun internasional Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam menangkap peluang dosen untuk memperoleh prestasi/ rekognisi nasional maupun internasional	1. Memotivasi dosen untuk mengikuti kompetisi nasional/internasional 2. Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi keaktifan dosen untuk memperoleh prestasi/ rekognisi nasional maupun internasional
8.	Prosentase publikasi nasional sinta pertahun	80%	90%	40%	Sekitar 40% dosen FIKKES yang melakukan publikasi adalah dosen yang sudah bersertifikasi dan berjafung.	Faktor pendukung : Terbukanya peluang publikasi melalui jurnal nasional yang terindek sinta melalui OJS Faktor penghambat : Masih rendahnya publikasi dosen NIDK	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi 2. Melakukan sosialisasi cara publikasi melalui jurnal nasional yang terindek sinta melalui OJS

9. Jumlah publikasi internasional pertahun	3	6	3	Sekitar 3 orang dosen di FIKKES yang melakukan publikasi internasional	Faktor pendukung : Terbukanya peluang publikasi melalui jurnal internasional Faktor penghambat : Terbatasnya kemampuan dosen dalam berbahasa inggris	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi 2. Melakukan sosialisasi cara publikasi jurnal internasional
10. Jumlah publikasi Dosen terindek scopus	3	6	3	3 dosen sudah publikasi di jurnal terindek scopus (Pak Fery, Pak Dedy, Bu Indah)	Faktor pendukung : Terbukanya peluang publikasi pada jurnal terindek scopus Faktor penghambat : Terbatasnya kemampuan dosen dalam mencapai publikasi pada jurnal terindek scopus	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi 2. Melakukan sosialisasi cara publikasi jurnal terindek scopus
11. Jumlah HAKI/PATEN yang dihasilkan Dosen (1 Haki per dosen per semester)	100	120	80	Ada 80 HAKI yang dihasilkan dosen	Faktor pendukung : 1. Mempunyai lembaga yang mengurus HAKI 2. Terbukanya peluang untuk mengasikkan HAKI/ paten Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam menangkap peluang untuk mengasikkan HAKI/ paten	1. Memotivasi dosen untuk menghasilkan HAKI 2. Melakukan sosialisasi cara publikasi melalui HAKI
12. Prosentase tenaga kependidikan berlatar belakang sarjana	41.3% (12 dari 29)	44.8% (13)	12	Sejumlah 12 tenaga kependidikan yang berlatar belakang sarjana	Faktor pendukung : Adanya kesempatan bagi tendik untuk melanjutkan studinya. Faktor penghambat: Biaya untuk mengikuti studi lanjut	Meningkatkan motivasi tendik untuk mengikuti studi lanjut.

IKT						
1. Prosentase Dosen menjadi pengembang unit usaha entrepreneur kampus	35%	40%	0%	Belum ada Dosen menjadi pengembang unit usaha entrepreneur kampus	Faktor pendukung : Terbukanya peluang bagi dosen untuk mengembangkan unit entrepreneur kampus Faktor penghambat : Dosen terlalu focus hanya pada kegiatan tri dharma	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi dosen untuk mengembangkan unit entrepreneur kampus
2. Jumlah pelatihan/workshop/seminar yang diikuti Dosen per tahun	3	4	5	Rata-rata dosen mengikuti pelatihan/workshop/seminar adalah 5 kegiatan per tahun	Faktor pendukung : Terbukanya peluang bagi dosen untuk mengikuti pelatihan/workshop/seminar Faktor penghambat : -	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan/workshop/seminar
3. Jumlah Dosen menjadi pembicara nasional/Internasional	30	35	10	Kurang lebih ada 10 dosen yang menjadi pembicara nasional	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan internal yang memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang akan menjadi pembicara pada skala nasional dan internasional Faktor penghambat : Terbatasnya peluang menjadi pembicara pada skala nasional dan internasional	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi dosen untuk menjadi pembicara pada skala nasional dan internasional

4. Jumlah Dosen menjadi pembicara/pengajar kampus lain	7	10	7	Sekitar 7 dosen yang menjadi pembicara/pengajar kampus lain	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan internal yang memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang akan menjadi pembicara pada kampus lain Faktor penghambat : Terbatasnya peluang menjadi pembicara pada kampus lain	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi dosen untuk menjadi pembicara pada kampus lain
--	---	----	---	---	---	--

5. Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran	75%	90%	25%	Sekitar 25 % mata kuliah sudah mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran	Faktor pendukung : Terdapat kesempatan seluas-luasnya bagi dosen dalam menghasilkan penelitian yang menghasilkan luaran terintegrasi dalam proses pembelajaran Faktor penghambat : Kurang produktifnya dosen dalam menghasilkan luaran terintegrasi dalam proses pembelajaran	1. Melakukan workshop untuk menginterasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran. 2. Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi dosen dalam menghasilkan luaran terintegrasi dalam proses pembelajaran
6. Persentase pelatihan IT yang diikuti oleh tenaga pendidik dan kependidikan (%)	60	70	100	Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan sudah mengikuti pelatihan IT	Faktor pendukung : Terdapat kesempatan seluas-luasnya bagi tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengikuti pelatihan IT baik internal maupun eksternal Faktor penghambat : -	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengikuti pelatihan IT baik internal maupun eksternal
7. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga kependidikan	1	1	1	1 pelatihan yang diikuti oleh tenaga kependidikan	Faktor pendukung : Terdapat kesempatan seluas-luasnya bagi tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan baik internal maupun eksternal Faktor penghambat : -	Mendukung semua program yang meningkatkan dan memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan

C. TUJUAN 3: Meningkatkan pengembangan pendidikan Keperawatan dan Kesehatan dalam bidang enterpreneur (M1T3)

1. Standar

1, 2, 3, 26 (penjaminan mutu)

2. Sasaran 1

Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran Keperawatan dan Kesehatan (T3)

3. Strategi

- a. Mengimplementasikan Kurikulum sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan asosiasi institusi pendidikan tinggi (MBKM)
- b. Internalisasi nilai-nilai kurikulum kepada seluruh civitas
- c. Mengoptimalkan peran tim pengembang kurikulum pada masing-masing prodi
- d. Menjalin kerjasama dengan pihak eksternal dalam penyusunan dan implementasi kurikulum
- e. Mengembangkan fakultas dengan penambahan prodi-prodi baru sesuai kebutuhan masyarakat
- f. Memfasilitasi program studi untuk memperoleh akreditasi unggul
- g. Memfasilitasi program studi untuk memperoleh akreditasi Internasional

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Ketersediaan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum maksimal 4 tahun sekali	8 prodi/4 tahun	8 prodi/4 tahun sekali	8 prodi/4 tahun sekali	Sudah diselenggarakan kegiatan pemutakhiran kurikulum untuk menadaptasikan program MBKM	Faktor pendukung : Hampir semua prodi di FIKKES sudah mempunyai asosiasi dan kurikulum nasional. Faktor penghambat : Ada beberapa prodi yang belum punya kurikulum nasional	Mengupdate kurikulum sebagai hasil kegiatan pemutakhiran kurikulum Aktif mengikuti kegiatan Asosiasi.
2. Persentase pengembangan	60%	70%	70%	Kegiatan pengembangan	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan internal untuk	Mengupdate kurikulum sebagai hasil kegiatan

kurikulum pendidikan up to date				kurikulum sudah terselenggara,	menyelenggarakan pemutakhiran kurikulum maksimal 4 tahun sekali Faktor penghambat :	pemutakhiran kurikulum Aktif mengikuti kegiatan asosiasi
---------------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	---

3. Persentase kerjasama aktif dengan praktik mandiri keperawatan dan kebidanan	90	100	90	Sebanyak 90 % kerjasama di FIKKES dengan praktik mandiri keperawatan dan kebidanan aktif digunakan.	Faktor pendukung: Mempunyai jumlah MOU yang banyak. Faktor penghambat:	Meningkatkan kegiatan kerjasama dengan praktik mandiri keperawatan dan kebidanan melalui kegiatan Tri Dharma.
4. Prosentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	100%	100%	100%	100% Prodi sudah menggunakan penugasan mata kuliah sudah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	Faktor pendukung : Metode pembelajaran yang dipakai di FIKKES mengadopsi dari kurikulum yang sudah diakui secara nasional. Pengalaman mengajar dosen di FIKKES yang sudah cukup lama. Faktor penghambat : Masih ada beberapa prodi Di FIKKES yang blm mempunyai asosiasi shg blm menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	Mengadakan pelatihan Update kurikulum dan metode pembelajaran.
5. Rasio alat laboratorium dalam pengembangan laboratorium	1:25	1:20	1:20	Ketersediaan alat di laboratorium yang disewa terhadap jumlah adalah 1 : 20	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2. Faktor penghambat :	Berkoordinasi dengan bagian laboratorium Untuk pengembangan unit laboratorium

berdasarkan jumlah mahasiswa					Ada prodi dengan laboratorium yang masih terbatas (biomedis).	
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

6. Tersedianya prototype laboratorium dalam pengembangan laboratorium prodi	7	8	17	Ada 17 laboratorium yang mendukung pembelajaran	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2. biomedis di Unkaha Faktor penghambat : Ada prodi dengan laboratorium yang masih terbatas (biomedis).	Berkoordinasi dengan bagian laboratorium Untuk pengembangan unit laboratorium
7. Prosentase program studi yang memperoleh akreditasi baik sekali Prosentase program studi yang memperoleh akreditasi baik sekali (B)	62.3% (5)	87.5%	62.3% (5)	5 Prodi terakreditasi B: Profesi Ners, S1 Kep, DIII Kep, DIII Kebidanan, STR Keb	Faktor pendukung: Prodi di FIKKES sebagian besar merupakan prodi yang sudah lama berdiri di UNKAHA. Faktor penghambat: Ada beberapa prodi yang blm terakreditasi (Biomedis).	Meningkatkan akreditasi prodi
8. Penelitian dosen Pada pengembangan enterpreneur Kesehatan	35%	40%	43%	Ada penelitian dosen pada pengembangan enterpreneur kesehatan	Faktor pendukung : Terbukanya peluang bagi dosen melakukan penelitian yang menghasilkan luaran yang dapat mengembangkan entrepreneur, baik internal maupun eksternal Faktor penghambat : -	Mendukung program yang dapat memfasilitasi dan mengaktifkan dosen dalam dosen melakukan penelitian yang menghasilkan luaran yang dapat mengembangkan entrepreneur
8. Prosentase pengabdian dosen pada pengembangan Keilmuan	30%	35%	100%	Semua pengabdian dosen pada pengembangan keilmuan	Faktor pendukung : Terbukanya peluang bagi dosen melakukan pengabdian masyarakat dalam mengembangkan keilmuan Faktor penghambat : -	Meningkatkan program yang dapat memfasilitasi dan mengaktifkan dosen dalam dosen melakukan pengabdian masyarakat dalam mengembangkan



IKT						
1. Prosentase integrasi penelitian dan PKM pengembangan keilmuan dan atau keunggulan kedalam pembelajaran	30%	35%	35%	Sebagian PKM yang merupakan integrasi PKM pengembangan keilmuan dan atau keunggulan kedalam pembelajaran	Faktor pendukung : Terbukanya peluang bagi dosen melakukan penelitian dan PKM pengembangan keilmuan dan atau keunggulan kedalam pembelajaran Faktor penghambat : -	Meningkatkan program yang dapat memfasilitasi dan mengaktifkan dosen dalam penelitian dan PKM pengembangan keilmuan dan atau keunggulan kedalam pembelajaran

D. TUJUAN 4: Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana prasarana untuk menunjang pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang menunjang pelaksanaan proses pembelajaran (M1)

1. Standar

6, 14, 22, 29 (sarpras), 30 (informasi)

2. Sasaran 1

Meningkatnya kualitas sarana prasarana (T4)

3. Strategi

- Pengembangan system akademik melalui kerjasama eksternal
- Peningkatan jumlah alat laboratorium sesuai keunggulan prodi
- Pengembangan ruang perkuliahan dan laboratorium yang mendukung metode pembelajaran (case method dan team based project)
- Pengembangan jumlah dan kapasitas perpustakaan
- Pengembangan perpustakaan digital
- Peningkatan status akreditasi perpustakaan
- Pengembangan layanan alumni melalui system digital
- Pengembangan laboratorium CBT

- i. Pengembangan Mini Hospital uji OSCE standar Nasional
- j. Penambahan server
- k. Peningkatan bandwidth internet
- l. Penambahan router jaringan internet
- m. Pengembangan ruang dan fasilitas UKM
- n. Pengembangan asrama mahasiswa
- o. Pengadaan ruang-ruang unit entrepreneur
- p. Pengembangan sarana ibadah

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2020	Target 2021	Capaian 2021	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Kapasitas bandwidth	60 Mbps	80 Mbps	80 Mbps	Kapasitas bandwidth internet institusi adalah 80 Mbps	Faktor pendukung : Terdapat alokasi dana dari institusi untuk menyediakan fasilitas internet dengan kualitas yang memadai Faktor penghambat : -	Meningkatkan pengadaan fasilitas internet yang memadai

2. Rasio jenis alat laboratorium dan jumlah mahasiswa	1: 15	1:10	1 : 10	Ketersediaan jenis alat di laboratorium yang disewa terhadap jumlah mahasiswa adalah 1 : 15	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2 . Faktor penghambat : Ada prodi dengan laboratorium yang masih terbatas (biomedis).	Berkoordinasi dengan Ka. Laboratorium untuk pengembangan lab
3. Rasio luas ruang laboratorium dan mahasiswa	1,5m/mhs	1,5m/mhs	1,5m/mhs	Rasio luas ruang laboratorium yang disewa dan mahasiswa adalah 1,5m/mhs	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2. Faktor penghambat : Ada prodi dengan laboratorium yang masih terbatas (biomedis).	Berkoordinasi dgn Ka Lab untuk pengembangan laboratorium
4. Prosentase penambahan alat-alat laboratorium	15%	20%	20%	Penambahan alat-alat laboratorium rata-rata 20% dari jumlah mahasiswa. Ada penambahan	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2.	Berkoordinasi dgn Ka Lab untuk pengembangan laboratorium

				laboratorium biomedis		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Faktor penghambat :

Ada prodi dengan
laboratorium
yang masih terbatas

5. Tersedianya prototype laboratorium dalam pengembangan lab	6	8	17	Ada 17 laboratorium yang mendukung pembelajaran	Faktor pendukung : Mempunyai laboratorium klinik Sesuai bidang keilmuan masing2. Faktor penghambat : Keterbatasan SDM yang mempunyai kompetensi di bidang laboratorium biomedis	Berkoordinasi dgn Ka Lab untuk pengembangan laboratorium
6. Judul buku di perpustakaan lebih atau sama dengan 400 judul buku	600	700	1500	Terdapat 1500 judul buku kesehatan di perpustakaan	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : -	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan
7. Kecukupan jurnal penelitian nasional terakreditasi (lebih 5 judul, nomor lengkap) 3 tahun berturut turut	7/prodi	8/prodi	11 di FIKKES	Terdapat 11 jurnal penelitian nasional terakreditasi lengkap 3 tahun berturut-turut	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : -	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan

8. Kecukupan jurnal penelitian internasional (lebih atau sama dengan 2 judul, nomor lengkap) 3 tahun berturut turut	3	4	18	Terdapat 18 jurnal penelitian internasional lengkap 3 tahun berturut-turut	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : -	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan
9. Jumlah tesis/desertasi	110	115	106	Tesis 92 Disertasi 14	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : -	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan
10. Kecukupan prosiding (lebih dari sama dengan 9) 3 tahun berturut turut	15	20	39 tapi tidak lengkap 3 tahun berturut-turut	Terdapat 39 prosiding namun tidak lengkap 3 tahun berturut-turut	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : -	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan
11. Perolehan status Akreditasi Perpustakaa Nasional	Belum terakreditasi	Belum terakreditasi	Belum terakreditasi	Perpustakaan Unkaha belum terakreditasi	Faktor pendukung : Tersedianya alokasi dana institusi untuk mengembangkan perpustakaan Faktor penghambat : Keterbatasan SDM dalam mengembangkan perpustakaan	Mengajukan rencana pengembangan perpustakaan di Unkaha berkoordinasi dengan Ka. Perpustakaan

12. Persentase laboratorium CBT sesuai standar dari Lembaga Penyelenggara Uji Kompetensi Tenaga Kesehatan (LPUK-Nakes)	100	100	100	Tersedia 100 WS di Lab CBT	Faktor pendukung : Mendapat dukungan dan universitas dan yayasan. CBT UNKAHA sudah terdaftar di LPUK sehingga dipakai untuk uji kompetensi dalam waktu tertentu sesuai jadwal DIKTI. Faktor penghambat : Biaya pemeliharaan komputer.	Meningkatkan program dalam pengadaan dan pemeliharaan ruangan CBT.
13. Penggunaan mini hospital standar OSCE (pada semua prodi)	100 %	100%	100%	Penggunaan laboratoriumt OSCE sudah dilaksanakan pada prodi keperawatan dan kebidanan.	Faktor pendukung: Mendapat dukungan dan universitas dan yayasan. Faktor penghambat : 1. Lokasi mini hospital yang cukup jauh sehingga ada tambahan anggaran untukm transportasi. 2. Dosen prodi bidan belum terpapar pelatihan OSCE	Meninggatkan pemanfaatan dan penggunaan mini hospital sebagai sarana pembelajaran.

14. Jumlah ruangan unit pengembangan keilmuan/entrepreneur	1	2	1	Ada 1 ruangan untuk pengembangan keilmuan/entrepreneur	Faktor pendukung: Mendapat dukungan dan universitas dan yayasan. Faktor penghambat: Belum maksimal dalam pengembangan unit entrepreneur (LPK, praktik mandiri)	Meningkatkan penggunaan ruangan untuk pengembangan entrepreneur.
IKT						
1. Jumlah penambahan server jaringan	4	6	6	6 server jaringan	Faktor pendukung : Mendapat dukungan dan universitas dan yayasan. Faktor penghambat : -	Mendukung pengadaan dan pemeliharaan server
2. Penambahan router jaringan internet	14	16	4	4 router jaringan internet	Faktor pendukung : - Faktor penghambat : Efisiensi penggunaan dana	Mendukung pengadaan router jaringan internet
3. Jumlah ruang UKM yang terstandar	13	13	14	UKM 8 Hima 5 BEM 1	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi dalam pengadaan ruangan UKM yang terstandar Faktor penghambat : -	Mendukung program dalam pemeliharaan ruangan UKM yang terstandar
4. Jumlah pengembangan sarana ibadah	1	1	1	Terdapat 1 sarana ibadah dengan kepengurusan yang terstruktur, yaitu Mushola Al Huda	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi dalam pemeliharaan dan pengembangan sarana ibadah Faktor penghambat : -	Mendukung program dalam pemeliharaan dan pengembangan sarana ibadah

E. TUJUAN 5: Mewujudkan tata kelola yang mandiri kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab dan keadilan (M1T5)

1. Standar

25 (tata pamong), 26 (penjaminan mutu)

2. Sasaran 1

Meningkatnya kualitas manajemen dan tata kelola transparan , akuntabel , kredibel, adil (T5)

3. Strategi

- a. Meningkatkan kualitas manajemen berdasarkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP)
- b. Melaksanakan penjaminan mutu internal melalui audit
- c. Meningkatkan perolehan status akreditasi Nasional institusi Unkaha
- d. Melaksanakan akreditasi internasional
- e. Meningkatkan posisi UNKAHA pada pemeringkatan Nasional
- f. Meningkatkan posisi UNKAHA pada pemeringkatan Internasional

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Prosentase nilai evaluasi pelaksanaan siklus PPEPP	100%	100%	100%	100% siklus PEPP sudah terlaksana	Faktor pendukung : UNKAHA memiliki Lembaga Penjaminan Mutu dan Akreditasi (LPMA) yang bergerak dibidang pelaksanaan PPEPP Faktor penghambat : Keterbatasan jumlah SDM untuk dapat melaksanakan PPEPP	Mendukung semua program pelaksanaan PPEPP

2. Persentase pelanggaran moral/etika dikelola dengan baik	0	0	0	Tidak terdapat pelanggaran moral/ etika di FIKKES	Faktor pendukung : Terdapat kontrol moral/ etika di Unkaha yang dijalankan dengan baik Faktor penghambat : -	Mendukung semua program control moral/ etika SDM
3. Perolehan nilai akreditasi Baik sekali pada prodi	5	7	5	5 Prodi dari 8 prodi di FIKKES terakreditasi B	Faktor pendukung: Prodi di FIKKES sebagian besar merupakan prodi yang sudah lama berdiri di UNKAHA. Faktor penghambat: Ada beberapa prodi yang blm terakreditasi (Biomedis).	Meningkatkan akreditasi prodi yang
5. Pelaksanaan Audit Mutu Internal dan External terlaksana setiap tahun	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Audit Mutu Internal dan External terlaksana setiap tahun	Faktor pendukung: Mempunyai lembaga penjaminan mutu (LPMA). Faktor penghambat:-	Mendukung semua program pelaksanaan Audit Mutu Internal dan External
IKT						
1. Ketercapaian sertifikasi ISO 21001:2018	9001: 2015	9001: 2015	Tidak Dilanjutkan	Sertifikasi ISO tidak dilanjutkan	Faktor pendukung : Adanya pemikiran dari jajaran pimpinan tentang efisiensi sertifikasi ISO bagi Unkaha Faktor penghambat : Tidak dilanjutkannya sertifikasi ISO	Mendukung semua kebijakan pimpinan terkait sertifikasi ISO
2. Persentase peningkatan tingkat	100%	100%	100%	100% dosen FIKKES disiplin dan mentaati	Faktor pendukung : Terdapat mekanisme monev yang baik terhadap kedisiplinan dosen	Menjalankan dengan baik kebijakan tentang monev kedisiplinan dosen

kedisiplinan dosen home base prodi				peraturan yang ada	Faktor penghambat : -	
--	--	--	--	-----------------------	------------------------------	--

F. TUJUAN 6 : Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkelanjutan sesuai dengan perkembangan ilmu keperawatan dan kesehatan (M2T6)

1. Standar

9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 30 (informasi)

2. Sasaran 1

Penguatan dan pengembangan Penelitian dan Inovasi (T6)

3. Strategi

- a. Melaksanakan kerjasama riset skala nasional
- b. Melaksanakan kerjasama riset skala Internasional
- c. Penguatan dana riset penelitian dan Inovasi
- d. Peningkatan jumlah dan mutu penelitian
- e. Peningkatan perolehan Hibah eksternal
- f. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional
- g. Peningkatan jumlah MoU dengan institusi lain dalam bidang penelitian

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Jumlah kerjasama secara aktif pada riset skala nasional/Internasional	5	7	5	5 kerjasama secara aktif pada riset skala nasional/Internasional	Faktor pendukung : Adanya dukungan institusi dalam implementasi kerjasama di semua bidang tri dharma Faktor penghambat : -	Merencanakan implementasi MoU dalam bidang pembelajaran serta mendukung implementasi MoU dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat

2. Persentase Penelitian dosen berdasarkan roadmap	90 %	100 %	100 %	Penelitian dosen berdasarkan roadmap penelitian.	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan institusi tentang keselarasan penelitian dosen dengan roadmap prodi Faktor penghambat : Masih ada beberapa penelitian di luar roadmap Prodi	1. Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan tentang penelitian dosen sesuai dengan roadmap prodi masing-masing
3. Jumlah dana penelitian Dosen per tahun (jt)	10	10	1-1,5 juta	Penelitian dosen didanai secara antara 1-1,5 juta	Faktor pendukung : Mendapat dukungan dari universitas dan yayasan. Faktor penghambat : Efisiensi penggunaan dana institusi	1. Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan tentang penelitian dosen
4. Jumlah riset yang mendapatkan hibah	6	8	8	Ada 4 tim (8 dosen) di FIKKES mendapat hibah PDP	Faktor pendukung : Adanya peluang yang besar untuk mengikuti hibah penelitian Faktor penghambat : Kompetisi hibah yang cukup ketat	1. Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dalam menyusun proposal hibah.

5. Persentase penelitian dosen melibatkan mahasiswa	10 0%	100 %	100%	Semua penelitian dosen melibatkan mahasiswa	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan institusi untuk melibatkan mahasiswa dalam pengabdian Faktor penghambat : Kegiatan mahasiswa yang padat karena ada jadwal praktik klinik, sehingga mengakibatkan pembagian waktu yang kurang untuk mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat.	1. Memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian masyarakat. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan tentang pengabdian masyarakat dosen
---	----------	----------	------	---	--	--

6. Jumlah perolehan hibah eksternal	6	8	8	Ada 4 tim (8 dosen) di FIKKES mendapat hibah PDP	Faktor pendukung : Adanya peluang yang besar untuk mengikuti hibah penelitian Faktor penghambat : Kompetisi hibah yang cukup ketat	1. Memotivasi dosen untuk berkompetisi dalam hibah eksternal. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dalam menyusun proposal hibah.
7. Persentase publikasi ilmiah nasional terindek sinta	80%	90%	90%	Publikasi sinta sekitar 80% dosen di FIKKES	Faktor pendukung : 1. Adanya kewajiban dosen dalam menyusun laporan BKD 2. Mempunyai jurnal OJS yang terindeks SINTA yang mewadahi publikasi ilmiah dosen 3. Adanya peluang melakukan publikasi ilmiah ke jurnal terindek sinta melalui OJS Faktor penghambat : Masih kurangnya publikasi dosen terutama dosen NIDK.	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam menyusun artikel ilmiah.

8. Jumlah publikasi internasional terindek scopus atau setara	3	6	6	Kuang lebih ada 6 dosen dengan publikasi internasional terindek scopus atau setara	Faktor pendukung : Adanya peluang melakukan publikasi ilmiah ke jurnal terindek scopus atau setara Faktor penghambat : Kurang kemampuan SDM untuk melakukan publikasi pada jurnal internasional terindek scopus atau setara	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah pada jurnal terindex scopus. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam menyusun artikel ilmiah untuk submit di jurnal terindex scopus.
9. Rata-rata jumlah indeks sitasi dosen	15	30	10	Rata-rat jumlah sitasi dosen 10	Faktor pendukung : Adanya peluang bagi dosen untuk menaikkan indek sitasi Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam mempromosikan artikel yang sudah dipublis untuk disitasi	1. Memotivasi dosen untuk menaikkan indeks sitasi. 2. Melibatkan mahasiswa bimbingan KTI/skripsi untuk mensitasi penelitian dosen.

10. Jumlah produk luaran riset yang memperoleh HAKI /PATEN	50	100	80	Ada sejumlah 80 produk luaran riset dan pengabdian masyarakat yang memperoleh HAKI /PATEN	Faktor pendukung : Terdapat bagian khusus yang mengurus HAKI/ paten di Unkaha Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam menghasilkan produk yang terdaftar HAKI/ paten	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi luaran berupa HAKI. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam pengajuan produk HAKI
11. Jumlah karya seni yang lolos/menjadi pemenang penghargaan Nasional/internasional	1	2	2	Lagu Hyme dan Mars UNKAHA mendapatkan HAKI	Faktor pendukung : Adanya dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya seni yang lolos/menjadi pemenang penghargaan Nasioanal/internasional Faktor penghambat : Masih rendahnya produk luaran tentang karya seni	Meningkatkan dan memotivasi dosen dalam menghasilkan karya seni yang lolos/menjadi pemenang penghargaan Nasioanal/internasional
12. Jumlah karya terapan yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional	0	2	0	Tidak ada karya terapan yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan yang memperoleh penghargaan nasional/ internasional Faktor penghambat : Kurangnya informasi tentang kesempatan menghasilkan karya terapan yang memperoleh penghargaan nasional/ internasional	Meningkatkan dan memotivasi dosen dalam menghasilkan karya terapan yang memperoleh penghargaan nasional/ internasional

13. Jumlah karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	0	0	0	Belum ada karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah Faktor penghambat : Kurangnya informasi tentang kesempatan menghasilkan karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	Meningkatkan dan memotivasi dosen dalam menghasilkan karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah
14. Jumlah MOU dengan instansi/institusi lain dalam bidang penelitian	5	7	150	Sekitar 150 MoU yang dapat memfasilitasi masing-masing prodi dalam bidang pelaksanaan tri dharma	Faktor pendukung : Jaringan jejaring yang kuat dalam pengembangan MOU. Faktor penghambat : -	Meningkatkan program perluasan jaringan untuk menambah jumlah MoU dan implementasinya
IKT						
1. Jumlah produk karya terapan yang digunakan di Unkaha	0	0	0	Belum ada produk karya terapan yang digunakan di Unkaha	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan yang digunakan di Unkaha Faktor penghambat : Kurangnya aktinya dosen dalam menghasilkan karya terapan yang digunakan di Unkaha	Mendukung semua program yang yang digunakan di Unkaha

G. TUJUAN 7 : Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan berbasis penelitian dan kebutuhan masyarakat sesuai bidang ilmu keperawatan, kesehatan dan teknologi (M3T7)

1. Standar

17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 30 (informasi)

2. Sasaran 1

Penguatan dan pengembangan Pengabdian Masyarakat (T7)

3. Strategi

- a. Melaksanakan kerjasama pengabdian masyarakat skala nasional
- b. Melaksanakan kerjasama pengabdian masyarakat skala Internasional
- c. Penguatan dana pengabdian masyarakat
- d. Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian masyarakat
- e. Peningkatan perolehan Hibah pengabdian masyarakat eksternal
- f. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional
- g. Peningkatan jumlah MoU dengan institusi lain dalam bidang pengabdian masyarakat

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Jumlah kerjasama pengabmas skala nasional/Internasional	7	9	50	Sekitar 50 MoU yang dapat memfasilitasi prodi-prodi di FIKKES dalam bidang pelaksanaan tri dharma	Faktor pendukung: Mempunyai jejaring yang kuat Faktor penghambat :-	Meningkatkan jumlah MOU dan implementasinya

2. Jumlah dana pengabmas Dosen per tahun (Juta)	4.5	5	800rb-1	Dana pengabmasy per kelompok sekitar 800rb-1 juta	Faktor pendukung : Ada dukungan dari univ dan yayasan Faktor penghambat : Efisiensi penggunaan dana institusi	Mendukung semua kebijakan tentang dana pengabdian masyarakat
3. Jumlah pengabmas yang mendapatkan hibah	1	2	0	Belum ada pengabmas yang mendapatkan hibah external	Faktor pendukung : Adanya peluang untuk berkompetisi mendapatkan hibah. Faktor penghambat : Kompetisi hibah secara nasional	1. Memotivasi dosen untuk melakukan berkompetisi dalam perolehan hibah. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam pengajuan proposal hibah
4. Prosentase pengabmas dosen melibatkan mahasiswa	100	100	100	Semua pengabmas dosen melibatkan mahasiswa	Faktor pendukung : Terdapat kebijakan instritusi untuk melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat Faktor penghambat : -	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pengabdian masyarakat

5. Prosentase hasil penelitian yang diterapkan dalam pengabmas	90	100	30	Baru beberapa hasil penelitian yang diterapkan dalam pengabmas	Faktor pendukung : Adanya dukungan institusi untuk dosen dalam menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian masyarakat Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian masyarakat	Meningkatkan dosen dalam program yang menerapkan hasil penelitian dalam pengabdian masyarakat
6. Jumlah publikasi pengabmas nasional terakreditasi	6	9	1	Publikasi pengabmas pada jurnal nasional terakreditasi masih terbatas.	Faktor pendukung : Adanya peluang melakukan publikasi ilmiah ke jurnal terindek sinta melalui OJS Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam meakukan publikasi ilmiah ke jurnal terindek sinta	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam menyusun artikel ilmiah
7. Jumlah produk luaran pengabmas yang memperoleh HAKI /PATEN	16	24	3	Ada 3 produk luaran pengabmas yang mendapatkan HAKI	Faktor pendukung: Adanya bagian khusus yang mengurus HAKI paten di UNKAHA	1. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi produk luaran melalui HAKI. 2. Mengadakan pelatihan dan pendampingan dosen dalam menyusun ajuan

					Faktor penghambat : Kurang aktifnya dosen dalam menghasilkan produk yang terdaftar HAKI/ paten	HAKI
--	--	--	--	--	--	------

8. Jumlah karya terapan pengabdian masyarakat yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional	1	3	0	Belum ada karya terapan pengabmas yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan pengabdian masyarakat yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional Faktor penghambat : Kurangnya informasi tentang kesempatan menghasilkan karya terapan pengabdian masyarakat yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional	Meningkatkan program yang memfasilitasi dosen dalam menghasilkan karya terapan pengabdian masyarakat yang memperoleh penghargaan nasional/Internasional
9. Jumlah karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	1	2	0	Belum ada karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah Faktor penghambat : Kurangnya informasi tentang kesempatan menghasilkan karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah	Meningkatkan program yang memfasilitasi dosen dalam menghasilkan karya terapan yang digunakan perusahaan/organisasi pemerintah/non pemerintah
IKT						

1. Tersedia daerah binaan sebagai hasil pemberdayaan masyarakat	3	4	4	Masing-masing prodi di FIKKES mempunyai daerah binaan sebagai hasil pemberdayaan masyarakat	Faktor pendukung : Mempunyai jejaring yang luas Faktor penghambat : Faktor pendukung : Terdapat dukungan institusi untuk dosen dapat memiliki karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha Faktor penghambat : Kurangnya informasi tentang kesempatan menghasilkan karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha	Meningkatkan dan mendorong semua program untuk pengembangan daerah binaan
2. Jumlah produk karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha	1	2	0	Belum ada produk karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha		Meningkatkan program yang memfasilitasi dosen dalam menghasilkan karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha

H. TUJUAN 8: Meningkatkan implementasi kerjasama dalam negeri dan luar negeri dengan lembaga pemerintah dan swasta.(M4)

1. Standar

31 (kerjasama)

2. Sasaran 1

Meningkatnya kerjasama dan keterlibatan aktif dalam Tri Dharma PT pada tingkat regional, nasional dan internasional (T8)

3. Strategi

- a. Menyusun analisis roadmap kerjasama strategis
- b. Evaluasi berkala efektifitas dan dampak mou yang telah ada
- c. Menambahkan MOU kerjasama Nasional
- d. Menambah MOU kerjasama internasional
- e. Meningkatkan MOU internasional yang telah ada dalam bentuk MOA

4. Capaian IKU dan IKT

Indikator	Baseline 2021	Target 2022	Capaian 2022	Penjelasan Capaian	Evaluasi Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
IKU						
1. Tersusun roadmap kerjasama strategis	100%	100%	100%	Tersusunnya roadmap kerjasama strategis	Faktor pendukung : Unkaha mempunyai bagian kerjasama yang berfokus pada urusan kerjasama Memiliki jejaring yg luas Faktor penghambat : Keterbatasan jumlah SDM yang memungkinkan doble job dalam manajemen	Berkoordinasi dalam penyusunan kerjasama strategis dengan bagian marketing
2. Terlaksananya visiting professor	100%	100%	75%	Visiting professor baru dilaksanakan di prodi keperawatan dan kebidanan	Faktor pendukung : Adanya dukungan institusi dalam peneyelenggaraan program visiting profesor	Mendukung semua program terlaksananya visiting professor

					Faktor penghambat : Kendala bahasa dalam mengundang profesor LN	
--	--	--	--	--	--	--

3. Tersedia rencana tindak lanjut evaluasi MOU	100%	100%	100%	Tersedia rencana tindak lanjut evaluasi MOU	Faktor pendukung : Unkaha mempunyai bagian kerjasama yang berfokus pada urusan kerjasama Faktor penghambat : Keterbatasan jumlah SDM yang memungkinkan doble job dalam manajemen	Berkoordinasi dengan bagian marketing dalam meningkatkan rencana tindak lanjut evaluasi MOU
4. Jumlah MOU nasional	110	110	140	Terdapat 140 MoU nasional yang dapat memfasilitasi FIKKES dalam bidang pelaksanaan tri dharma	Faktor pendukung : FIKKES mempunyai jejaring yang kuat Faktor penghambat : -	Berkoordinasi dengan bagian marketing dalam perluasan jaringan untuk menambah jumlah MoU dan implementasinya.
5. Jumlah MOU internasional	8	9	10	Terdapat 10 MoU internasional yang dapat memfasilitasi FIKKES dalam bidang pelaksanaan tri dharma	Faktor pendukung : FIKKES mempunyai jejaring yang kuat Faktor penghambat : -	Berkoordinasi dengan bagian marketing dalam perluasan jaringan untuk menambah jumlah MoU dan implementasinya.
6. Jumlah MOA internasional	3	4	0	Belum ada MOA internasional	Faktor pendukung : FIKKES mempunyai jejaring yang kuat Faktor penghambat :	Berkoordinasi dengan bagian marketing dalam perluasan jaringan untuk menambah jumlah MoU dan implementasinya.
IKT						

1. Prosentase mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa	10%	10%	10%	Ada 1 mahasiswa dari Prodi S1 Keperawatan yang mendapatkan Hibah Pertukaran Mahasiswa program MBKM DIKTI pada tahun 2022 di USU	Faktor pendukung : Adanya program MBKM yang memberi peluang untuk mahasiswa mengikuti pertukaran mahasiswa. Faktor penghambat : Kurang aktifnya mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM	1. Mensosialisasikan program MBKM kepada mahasiswa 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa
2. Jumlah dosen yang mengikuti studi lanjut MOA internasional	-	3	0	Belum ada dosen yang mengikuti studi lanjut MOA internasional	Faktor pendukung : Adanya banyak tawaran beasiswa yang memberi peluang untuk dosen mengikuti studi lanjut. Mempunyai MOA dengan internasional. Faktor penghambat : Kendala bahasa Inggris untuk dosen melanjutkan studi lanjut di LN.	1. Memotivasi dosen untuk mengikuti studi lanjut. 2. Mensosialisasikan kesempatan belajar di LN

BAB III

PENUTUP

Kesimpulan hasil dari laporan ini adalah sebagai berikut :

A. Capaian Kurang Target

1. Rasio pendaftar dan daya tampung
2. Prosentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional sinta pertahun
3. Jumlah prestasi/penghargaan mahasiswa
4. Kelulusan tepat waktu
5. Jumlah dosen berpendidikan S3
6. Jumlah dosen berjabatan fungsional
7. Jumlah kegiatan *visiting profesor*
8. Jumlah mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa
9. Jumlah HAKI/PATEN yang dihasilkan Dosen (1 Haki per dosen per semester)
10. Jumlah dana penelitian dan pengabdian masyarakat dosen per tahun (jt)
11. Persentase publikasi ilmiah (penelitian dan pengabmasy) pada jurnal nasional terindek sinta
12. Integrasi penelitian dalam pembelajaran
13. Rata-rata jumlah indeks sitasi dosen.

B. Capaian Sesuai Target

1. Jumlah kegiatan pelatihan pengembangan keilmuan setiap tahun
2. Jumlah kepersertaan mahasiswa dalam kegiatan seminar dan pelatihan minimal 2 persemester
3. Prosentase mahasiswa yang melakukan publikasi karya ilmiah mahasiswa
4. Prosentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional penelitian terakreditasi (pd mahasiswa tingkat akhir pada tugas akhir)
5. Prosentase karya intelektual mahasiswa dalam bentuk HAKI/PATEN per tahun
6. Jumlah penghargaan yang diperoleh mahasiswa dalam kegiatan nasional/internasional
7. Prosentase alumni yang bekerja pada enam bulan pertama
8. Jumlah alumni yang bekerja pada bidang keilmuan (%)
9. Prosentase lulusan yang mengembangkan kewirausahaan secara mandiri

10. Prosentase lulusan yang mengikuti pelatihan pengembangan keilmuan dan kewirausahaan
11. Jumlah Dosen studi lanjut S3
12. Jumlah dosen bersertifikasi dosen
13. Jumlah dosen yang menjadi praktisi di luar kampus
14. Jumlah Dosen yang memperoleh prestasi/Rekognisi Nasional/Internasional
15. Jumlah publikasi international pertahun
16. Jumlah publikasi Dosen terindek scopus
17. Prosentase Dosen menjadi pengembang unit usaha entrepreneur kampus
18. Jumlah Dosen menjadi pembicara nasional/Internasional
19. Jumlah Dosen menjadi pembicara/pengajar kampus lain
20. Evaluasi kurikulum setiap 4 tahun sekali
21. Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran
22. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga kependidikan
23. Persentase pengembangan kurikulum pendidikan up to date
24. Akreditasi program studi
25. Rasio luas ruang laboratorium dan mahasiswa
26. Rasio alat laboratorium dengan mahasiswa
27. Prosentase penambahan alat-alat laboratorium
28. Kerjasama aktif praktik mandiri keperawatan dan kebidanan
29. Jumlah tendik dengan pendidikan sarjana
30. Penggunaan metode pembelajaran *case methode* dan *team based project*
31. Perolehan status akreditasi perpustakaa Nasional
32. Jumlah ruangan unit pengembangan keilmuan/entrepreneur
33. Jumlah penambahan server jaringan
34. Jumlah pengembangan sarana ibadah
35. Prosentase nilai evaluasi pelaksanaan siklus PPEPP
36. Persentase pelanggaran moral/etika dikelola dengan baik
37. Pelaksanaan Audit Mutu Internal dan External terlaksana setiap tahun
38. Persentase Penelitian dosen berdasarkan roadmap
39. Jumlah publikasi internasional terindek scopus atau setara
40. Jumlah produk luaran riset yang memperoleh HAKI /PATEN
41. Prosentase pengabmas dosen melibatkan mahasiswa

42. Jumlah produk luaran pengabmas yang memperoleh HAKI /PATEN
43. Jumlah produk karya terapan pengabmas yang digunakan di Unkaha
44. Tersedia rencana tindak lanjut evaluasi MOU

C. Capaian Melebihi Target

1. IPK lulusan
2. Prosentase kelulusan uji kompetensi *firstaker*
3. Prosentase partisipasi Himpunan mahasiswa dalam kegiatan Nasional/Internasional per tahun
4. Prosentase MOU yang digunakan secara aktif
5. Prosentase mahasiswa menguasai bahasa Inggris
6. Jumlah pelatihan/workshop/seminar yang diikuti Dosen per tahun
7. Persentase pelatihan IT yang diikuti oleh tenaga pendidik dan kependidikan (%)
8. Tersedianya prototype laboratorium dalam pengembangan laboratorium prodi
9. Penelitian dosen pada pengembangan enterpreneur kesehatan
10. Prosentase pengabmas dosen pada pengembangan keilmuan
11. Prosentase integrasi penelitian dan PKM pengembangan keilmuan dan atau keunggulan kedalam pembelajaran
12. Kapasitas bandwidth

13. Prosentase penambahan alat-alat laboratorium
14. Tersedianya prototype laboratorium dalam pengembangan lab biomedis
15. Judul buku di perpustakaan lebih atau sama dengan 400 judul buku
16. Kecukupan jurnal penelitian nasional terakreditasi (lebih 5 judul, nomor lengkap) 3 tahun berturut turut
17. Kecukupan jurnal penelitian international (lebih atau sama dengan 2 judul, nomor lengkap) 3 tahun berturut turut
18. Jumlah tesis/desertasi
19. Kecukupan prosiding (lebih dari sama dengan 9) 3 tahun berturut turut
20. Jumlah ruang UKM yang terstandar
21. Persentase peningkatan tingkat kedisiplinan dosen home base prodi
22. Jumlah kerjasama secara aktif pada riset skala nasional/Internasional
23. Jumlah riset yang mendapatkan hibah
24. Persentase penelitian dosen melibatkan mahasiswa
25. Jumlah MOU dengan instansi/institusi lain dalam bidang penelitian
26. Jumlah kerjasama pengabmas skala nasional/Internasional
27. Jumlah MOU nasional
28. Jumlah MOU internasional

Demikian laporan capaian IKU dan IKT Fakultas Ilmu Keperawatan Dan Kesehatan (FIKKES) disusun sebagai pedoman untuk mengukur capaian kinerja tahun akademik 2022/ 2023. Dalam mengukur pencapaian IKU dan IKT ini dilakukan melalui audit yang dilakukan oleh tim auditor yang dilaksanakan setiap menjelang akhir tahun akademik.

Saran dan masukan yang ditujukan untuk perbaikan kegiatan ini sangatlah diharapkan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.