

# KISI- KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

Nama Sekolah : SD KRISHNA  
Tema : 8

Kelas / Semester : 5 / 2 (Dua)  
Tahun Ajaran : 20../20..

| TEMA                       | SUB TEMA | MATERI                       | MUATAN PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |                                               | INDIKATOR SOAL                                                                                                 | BENTUK SOAL | NO. SOAL |
|----------------------------|----------|------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 8. Lingkungan Sahabat Kita | 1        | Manusia dan Lingkungan       | PPKn             | 3,3              | Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat | Disajikan soal, Siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia                      | PG          | 1        |
|                            | 2        | Perubahan Lingkungan         |                  |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia berdasarkan tabel.   | PG          | 2        |
|                            | 3        | Usaha Pelestarian Lingkungan |                  |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha | PG          | 3        |
|                            |          |                              |                  |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui sikap yang timbul dari adanya keragaman budaya di dalam masyarakat.     | PG          | 4        |
|                            |          |                              |                  |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan 5 macam tarian beserta daerah asalnya dengan tepat.                    | ISIAN       | 21       |

| TEMA | SUB<br>TEMA | MATERI | MUATAN<br>PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |                                                                             | INDIKATOR SOAL                                                                                             | BENTUK<br>SOAL | NO.<br>SOAL |
|------|-------------|--------|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|      |             |        |                     |                  |                                                                             | Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan contoh keragaman budaya daerah yang ada di Indonesia dengan benar. | ISIAN          | 22          |
|      |             |        | Bahasa Indonesia    | 3.8              | Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui peristiwa yang terjadi pada sebuah teks bacaan.                     | PG             | 5           |
|      |             |        |                     |                  |                                                                             | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui peristiwa yang terjadi pada sebuah teks bacaan.                     | PG             | 6           |
|      |             |        |                     |                  |                                                                             | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui peristiwa yang terjadi pada sebuah teks bacaan.                     | PG             | 7           |
|      |             |        |                     |                  |                                                                             | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui ide pokok yang terdapat pada sebuah teks bacaan.                    | PG             | 8           |
|      |             |        |                     |                  |                                                                             | Disajikan soal, Siswa mampu mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. | ISIAN          | 23          |

| TEMA | SUB<br>TEMA | MATERI | MUATAN<br>PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |                                                                                               | INDIKATOR SOAL                                                                                                                | BENTUK<br>SOAL | NO.<br>SOAL |
|------|-------------|--------|---------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan tindakan- tindakan yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.                | ISIAN          | 24          |
|      |             |        | IPA                 | 3,8              | Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui salah satu pengertian yang terdapat di dalam proses penguapan.                         | PG             | 9           |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui peristiwa yang menyebabkan air di permukaan bumi selalu tersedia.                      | PG             | 10          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui singkatan dari pembangkit listrik tenaga air.                                          | PG             | 11          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui pengertian dari air permukaan.                                                         | PG             | 12          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menjelaskan pengertian dari kata-kata" Presipitasi, Evaporasi, dan Kondensasi" yang terdapat pada | ISIAN          | 25          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan fungsi air bagi manusia dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.                    | ESSAY          | 26          |

| TEMA | SUB<br>TEMA | MATERI | MUATAN<br>PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |                                                                                                                                                         | INDIKATOR SOAL                                                                                                    | BENTUK<br>SOAL | NO.<br>SOAL |
|------|-------------|--------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|      |             |        | IPS                 | 3,3              | Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui jenis usaha masyarakat yang tergolong di dalam bidang ekstratif.           | PG             | 13          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                                                                                         | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui pengertian salah satu jenis bidang usaha yang ada di dalam masyarakat.     | PG             | 14          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                                                                                         | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui jenis usaha yang terdapat pada sebuah gambar.                              | PG             | 15          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                                                                                         | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui contoh usaha yang bisa di lakukan perorangan di dalam masyarakat.          | PG             | 16          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                                                                                         | Disajikan soal, Siswa mampu menjelaskan istilah yang terdapat pada kegiatan ekonomi masyarakat dengan benar.      | ESSAY          | 26          |
|      |             |        |                     |                  |                                                                                                                                                         | Disajikan soal, Siswa mampu menjelaskan maksud dari usagha ekonomi yang dilakuka secara berkelompok dengan tepat. | ESSAY          | 27          |
|      |             |        | SBDP                | 3,2              | Memahami tangga nada                                                                                                                                    | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui tangga nada yang terdapat pada lagu " Kampungku".                          |                | 17          |

| TEMA | SUB<br>TEMA | MATERI | MUATAN<br>PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |                                               | INDIKATOR SOAL                                                                                       | BENTUK<br>SOAL | NO.<br>SOAL |
|------|-------------|--------|---------------------|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|      |             |        |                     | 3,3              | Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui ciri- ciri dari salah satu tangga nada.                       |                | 18          |
|      |             |        |                     | 3,1              | Memahami gambar cerita                        | Disajikan soal, Siswa mampu Mengetahui pengertian dari pola lantai yang terdapat pada sebuah tarian. |                | 19          |
|      |             |        |                     |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu mengetahui lima unsur yang terdapat pada pola lantai rakit jalur.        |                | 20          |
|      |             |        |                     |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menjelaskan macam- macam tehnik di dalam menggambar cerita dengan benar. | ESSAY          | 29          |
|      |             |        |                     |                  |                                               | Disajikan soal, Siswa mampu menyebutkan ciri- ciri tangga nada diatonis dengan benar.                | ESSAY          | 30          |

..... 20..  
Guru Kelas 5

EUCLID LAWALATTA