Instituto Soleil

Instituto Soleil

Relatório Pedagógico Anual
Ano de 2021 - Contrato 70/2019
Escola Municipal Antônio Mendonça

SUMÁRIO

1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS DOS ALUNOS 4

1.1 INTRODUÇÃO 4

1.2. QUADRO CONTROLE DE MATRÍCULAS 5

Matrículas no período: 5

2. INDICADOR DE QUALIDADE 2 7

2. 1. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS 7

2.1 FORMAÇÃO DAS NOVAS FUNCIONÁRIAS 8

3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES 24

3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGIACA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL 26

3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO 29

3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS 30

4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DOS ALUNOS 41

NUTRICIONISTA 41

CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM 43

4.1 LISTA DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR 46

5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS 64

5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO 77

5.2 ATA DA SUPERVISÃO 79

6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO 81

7. INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS 94

7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS AMOSTRAGEM 94

8. INDICADOR DE QUALIDADE 97

8.1 ENTREGA CD- RELATÓRIO PEDAGÓGICO 97

8. INDICADOR DE QUALIDADE 8: ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO 98

1 Introdução

1.1 Matrícula efetuadas no período

de outubro 2020 à outubro 2021

1. INDICADOR DE QUALIDADE 1: MATRÍCULAS DOS ALUNOS

1.1 INTRODUÇÃO

"EMEB ANTÔNIO MENDONÇA "

Este documento refere-se ao Relatório Pedagógico anual das ações realizadas no período de outubro de 2020 a outubro de 2021, de acordo com o Contrato de Gestão Nº 70/19**,** Processo Administrativo Nº 7.851/2019, Chamamento Público Nº 04/2019, que entre si celebraram o Município de Cajamar e Instituto Soleil, qualificado como Organização Social, que visa estabelecer o compromisso entre as partes para o gerenciamento, operacionalização e execução das ações e serviços de educação, na escola Municipal Dos Ipês III, atualmente denominada *EMEB Antônio Mendonça*, com data de inauguração em 22 de novembro de 2019.

Neste ínterim, considerando-se o Decreto Nº 6.421 DE 28 de janeiro de 2021, na decisão do Comitê de Enfrentamento ao COVID-19 (instituído pelo Decreto nº 6.221, de 13 de março de 2.020), quanto a manutenção da suspensão das aulas presenciais, em decorrência da manifestação da Secretaria Municipal de Saúde, por meio do Memorando SMS nº 123/2021, que analisou a situação do perfil epidemiológico de Cajamar e com base nos dados coletados, evidenciou-se a impossibilidade de retomada das aulas presenciais, tendo em vista o iminente risco do aumento de casos.

Por conseguinte, fez-se necessário, que com celeridade a metodologia educacional fosse reorganizada e novamente sistematizada, desde outubro de 2020, devido à pandemia.

Isto posto, utilizou-se, todos os recursos disponíveis, desde orientações impressas com textos, apostilas do Sistema Cajamar de Ensino, aulas assíncronas enviadas aos alunos/famílias, tanto no link do site do Instituto Soleil, quanto em aplicativo plataforma multimídia de mensagens instantâneas, possibilitando, a devolutiva dos pais por mensagens de texto, imagens, vídeos e documentos.

Neste percurso, considerando-se a Instrução Normativa nº 005/2021, com publicação em 28/07/2021 – SME, que dispõe sobre a retomada das aulas, bem como das atividades pedagógicas e administrativas de forma presencial na Rede Municipal de Ensino de Cajamar, a partir de 21/07/2021 e dá outras providências.

A presente instrução tem como objetivo determinar que todas as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino de Cajamar, deverão funcionar presencialmente a partir de 02/08/2021,

seguindo-se o protocolo de biossegurança, pertinente à prevenção contra o COVID-19, mantendo-se as aulas síncronas e assíncronas.

A partir de 16/08/2021, atendeu-se 50% dos alunos de cada turma diariamente, a depender da capacidade física da instituição de ensino, podendo haver revezamento caso o número de alunos, que optem por retornar as aulas presencias, seja superior a 50% do número de total de alunos da turma, atingindo 100% presencial a partir do mês de outubro e 2021, mantendo-se até este mês, de forma concomitante, aulas síncronas e assíncronas.

1.2. QUADRO CONTROLE DE MATRÍCULAS

Matrículas no período:

Mês	Meta	Matriculados
Novembro	200	196
Dezembro	200	196
Janeiro	200	187
Fevereiro	200	199
Março	200	198
Abril	200	199
Maio	200	196
Junho	200	195
Julho	200	199
Agosto	200	200
Setembro	200	199
Outubro	200	198

2

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

2. INDICADOR DE QUALIDADE 2

2. 1. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

Quantidades de funcionários no período

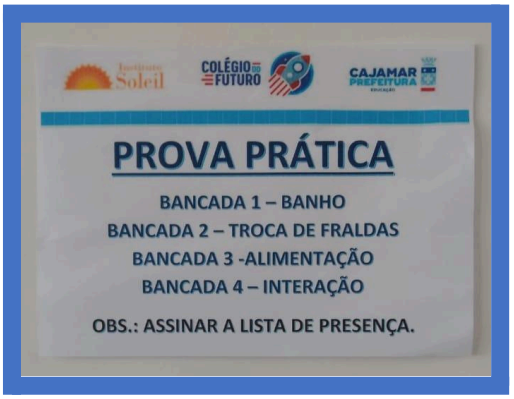
	Categoria	ovembro de 2020	Outubro de 2021
LTs	Diretora Administrativa		1
	Gestão		1
	Administrativo		2
	Professores	0	10
	Assistentes de Maternal	8	28
	Estagiários		-
	Cozinha		3
terceirizados	Manutenção		1
	Controlador de acesso		1
	Limpeza		3

esso a Jurídica e Autônomos	Supervisora		1
	Nutricionista		1
	Fisioterapeuta		1
	Profs. aula diferenciadas		3
	TOTA	**7**	**49**

2.1 FORMAÇÃO DAS NOVAS FUNCIONÁRIAS

No mês de agosto de 2021, foram contratadas novas funcionárias na EMEB Antônio Mendonça. Bem como, formação de forma escalonada.

As provas práticas realizadas nos dias 13/08/2021



Bancada de banho e troca, as candidatas interagiram com os bonecos, sendo as observações pertinentes para avaliação das candidatas: higienização do trocador, separar os pertences antes da troca, tirar a fralda descartável, higienização das partes intimas, colocação das fraldas, vestir as roupas, interação com a criança.

BANCADA DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE BUCAL

As candidatas interagiram com os bonecos fazendo a simulação na hora da alimentação, com as observações pertinentes para avaliação das candidatas: descrever o cardápio do dia, esfriar a comida, alimentar a criança, realizar a higienização antes das refeições e depois das refeições.

BANCADA DE INTERAÇÃO

Para a realização da bancada de interação, as candidatas tinham à disposição, brinquedos, livros, instrumentos musicais e jogos de interação, para a atividade lúdica, observações pertinentes para avaliação das candidatas: tom de voz, vocabulário, postura, escolha das atividades, interação com as crianças.

3. INDICADOR DE QUALIDADE 3: PROPOSTA PEDAGÓGICA E PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

3.1 ATIVIDADES E PROJETOS DESENVOLVIDOS DENTRO DO ANO LETIVO

Durante o meses de outubro,novembro e dezembro, realizamos atividades da apostila Sistema Cajamar de Ensino e dos projetos (Pequenos artistas, cientistas, leitores, do bem), nos quais fazem parte do portfólio da EMEB "Professor Eliseu Gomes", além do suporte pedagógico através do aplicativo multiplataforma em consonância com a Proposta Pedagógica da Escola.

Diariamente, incluindo-se o ano de 2021, foram postadas do site **institutosoleil.com.br**, aulas assíncronas, com a explicação das atividades da apostila do sistema Cajamar de ensino, atividades pedagógicas, dinâmicas, contação de histórias entre outros.

FASE DE ENSINO	LINK DE ACESSO
BERÇÁRIO	http://institutosoleil.com.br/aul as-online-cajamar-bercario
FASE I	http://institutosoleil.com.br/aul as-online-cajamar-fase-1
FASE II	http://institutosoleil.com.br/aul as-online-cajamar-fase-2
FASE III	http://institutosoleil.com.br/aul as-online-cajamar-fase-3
Quadro com links postados, de segunda a sexta-feira, par os responsáveis e alunos terem acesso às atividades remotas.	

Após a realização das atividades, a devolutiva dos pais se efetua-se, de forma voluntária, através de vídeos e fotos e descrevem as reações dos filhos ao realizarem as atividades e dinâmicas .

PLANOS DE AULA POR AMOSTRAGEM, REFERENTE AO MESES DE

<u>NOVEMBRO E DEZEMBRO</u>

JANEIRO DE 2021 - AMOSTRAGEM

FEVEREIRO

Semana de 15 a 19/02

Aula de 15 de fevereiro de 2020

Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "Enquanto Fico em Casa".

Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Atividade 02: Musicalização- "Canção dos Animais".

Campo de experiência da BNCC: Corpo, Gestos e Movimentos.

Aula de 16 de fevereiro de 2020

Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "A Boca do Sapo".

Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Atividade 02: Musicalização- "Bicho do Bocão"- Pé de Sonho.

Campo de experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.

Aula de 17 de fevereiro de 2020

Atividade 01: Projeto Pequenos Leitores- "A Árvore Sem Folhas".

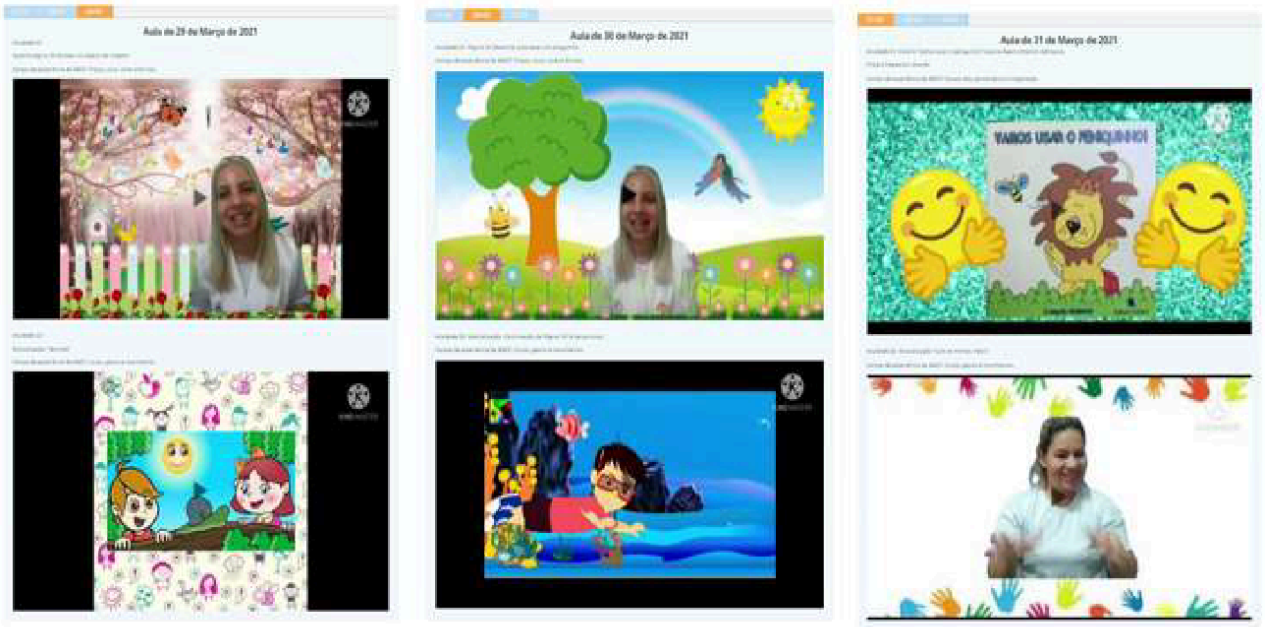
Campo de experiência da BNCC: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Atividade 02: Musicalização- "Vamos Acordar".

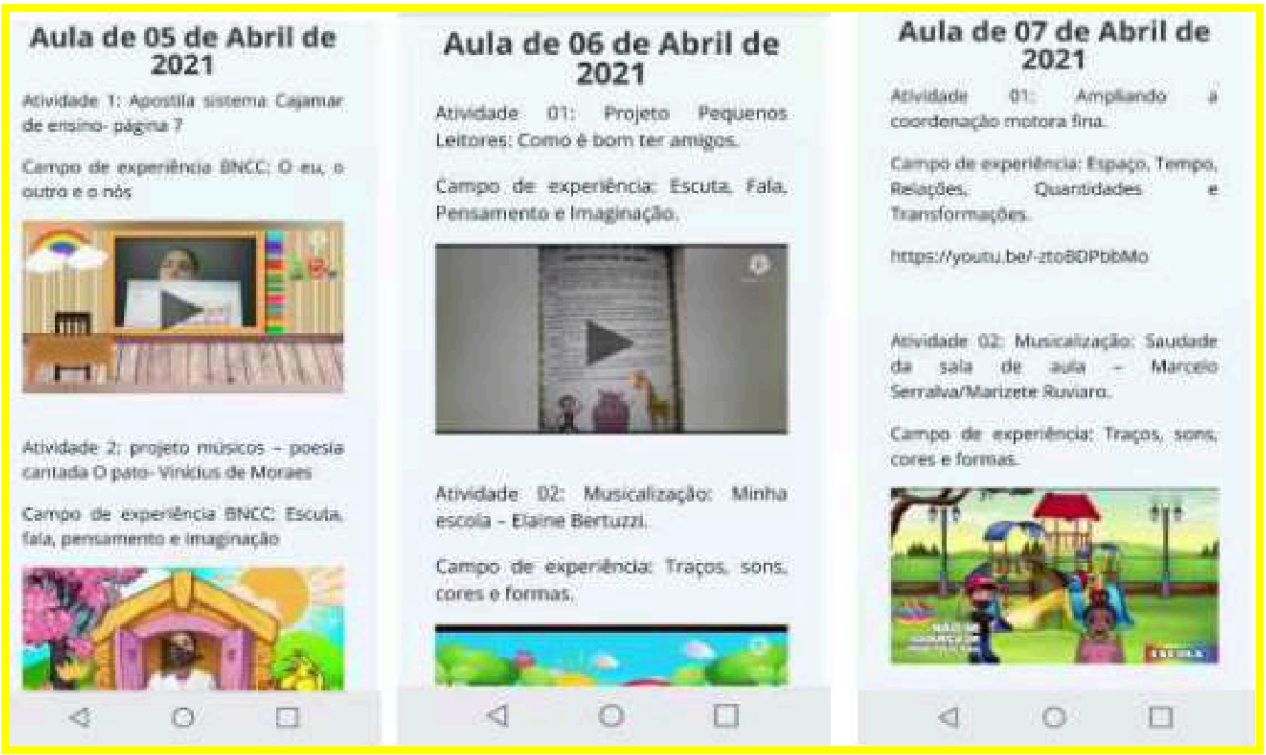
Campo de experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.

MARÇO POR AMOSTRAGEM

29/03 á 31/03



ABRIL



MAIO - SEMANA DO DESAFIO E CULTURAL

No mês de maio, foi realizado a Semana do Desafio, campanha mundial à prática regular de atividades físicas e esportivas em todas as fases da vida, organizada com cronograma de horários específicos divididos em dois períodos manhã e tarde.

SEMANA DO DESAFIO

Desafio em casa

Atividade presencial

JUNHO - MOSTRA CULTURAL POR AMOSTRAGEM

Foi realizado no mês de junho a Mostra Cultural, organizada com conograma de horários específicos, divididos em dois períodos manhã e tarde, seguindo as medidas de contenção ao Covid-19, medidas de higiene e precauções recomendadas pela OMS, evitando assim aglomeração e exposição de todos.

Atividade desenvolvida pelo Berçário.

Projeto pequenos artistas Releitura obra: O abraço artista: Romero Britto materiais utilizados: cenoura, beterraba, couve Campo de experiência: Traços, sons cores e formas

Atividade desenvolvida pela 1º fase.

Projeto Pequenos Artistas: Conhecendo a biografia do artista Wassily Kandinsky.

Atividade: Releitura da obra "Vários Círculos*, utilizando color 7 preto, algodão, cola e tinta guache.

Campo de Experiência da BNCC: Traços, Sons, Cores e Formas.

Atividades desenvolvida pela 3º fase.

Projeto Pequenos Músicos

Confecção de um violão com material não estruturado

Atividades desenvolvida pela 3º fase.

Projeto Pequenos do Bem

Higiene pessoal e cuidados com o corpo (atividade física)

Projeto Pequenos Artistas

Releitura de uma das obras do Artista Gustavo Rosa.

Caracol feito com folhas secas, tintas, bolinhas de crepom e sobras de E.V.A picados

JULHO – PROJETOS TRABALHADOS POR AMOSTRAGEM

PEQUENOS LEITORES

Esse projeto tem como objetivo: incentivar e facilitar os hábitos literários desde a educação infantil, estimulando a imaginação das crianças, auxiliando também no

desenvolvimento da escrita, da oralidade e da percepção de símbolos, as crianças podem associar as histórias que leem ou escutam com situações que elas vivem, o que ajuda no desenvolvimento de formas de lidar com dificuldades, sentimentos e emoções. Além disso, é um estímulo à memória, já que relembram experiências que viveram ou que escutaram.

O eu, o outro e o nós.

Traços, sons, cores e formas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Estimular hábitos conscientes de prevenção de acidentes; desenvolver a discriminação visual; estimular a expressão artística por meio de desenho livre; retomada e exploração do tema animais; desenvolver a discriminação auditiva; reconhecer a escrita dos nomes dos animais no texto; ampliar a coordenação motora por meio de gestos rítmicos; desenvolver a atenção e a concentração para a escuta de histórias; conhecer um gênero textual em que animais sejam personagens (fábula); desenvolver a imaginação criativa; ampliar as habilidades de consciência fonológica, percebendo o som inicial I; desenvolver noções de contagem e quantificação; desenvolver a capacidade criativa; estimular a apreciação de uma obra de arte, realizar a releitura de uma obra de arte, fazendo uso de materiais diversos.

Fase V - Projeto musicalização: Utilizando Cartolina, guache, barbante e CD's, confeccionamos um violão em homenagem ao cantor Pixinguinha.

- ✓ desenvolver a discriminação visual; estimular a expressão artística por meio de desenho livre; discriminação auditiva; Ampliar os conhecimentos sobre os diferentes tipos de meios de comunicação; ampliar a coordenação motora por meio de gestos rítmicos; desenvolver a atenção e a concentração para a escuta de histórias; desenvolver a imaginação criativa; desenvolver noções de contagem e quantificação; desenvolver a capacidade criativa; estimular a apreciação de uma obra de arte; Desenvolver um chocalho para estimular o gosto por música; Reconhecer o alfabeto; Reconhecer seu nome.

AGOSTO - PROJETO PEQUENOS CIENTISTAS POR AMOSTRAGEM

Projeto Pequeno Cientista

Horta na Escola

BNCC: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e transformações

Atividade: Projeto Pequenos Cientistas- Caça ao Tesouro.

Campo de Experiência da BNCC: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Materiais utilizados: Fubá, recipiente de plástico e brinquedos.

SETEMBRO POR AMOSTRAGEM

OUTUBRO

3.1 EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

Foi realizado no mês de junho a Mostra Cultural, organizada com conograma de horários específicos divididos em dois períodos manhã e tarde. Seguindo as medidas de contenção ao Covid-19, seguimos os protocolos, medidas de higiene e precauções recomendadas pela OMS, evitando assim aglomeração e exposição de todos.

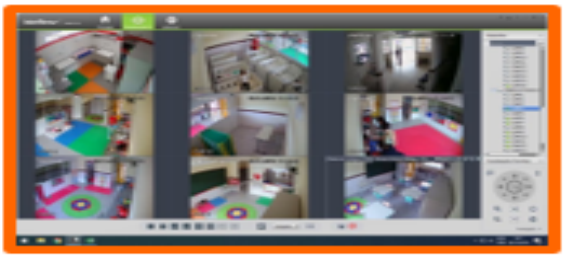
Arte finalizada, com colagem de papel verde, caixa de ovo

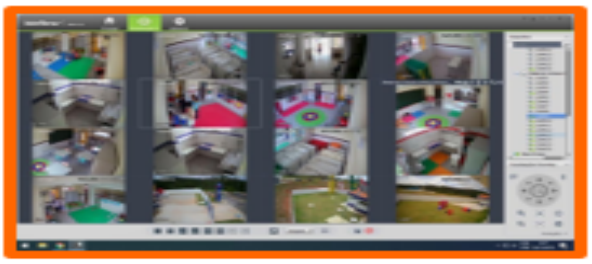
MONITORAMENTO DE CÂMERAS

O Instituto Soleil contratou equipe especializada para a instalação de câmeras de segurança, disponibilizadas para visualização da Direção escolar mediante o programa Intelbrás, dispostas em locais estratégicos para garantir a segurança dos alunos e funcionários da escola.

O sistema de monitoramento através das câmeras é realizado tanto pela direção escolar quanto pela coordenação pedagógica do Instituto, o que permite a tomada de medidas

imediatas de proteção às crianças, bem como aientação e instrução dos funcionários em tempo integral.





Aquisição de Materiais, mobiliários, brinquedos e outros

Insumos Covid

Conforme protocolos de segurança para a reabertura das escolas, seguindo o plano de retomada das aulas presenciais, o Instituto Soleil, realizou a compra de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) de seus funcionários e, em seguida, a fim de garantir que todos tivessem os EPIs sempre à disposição, ao retornarem aos trabalhos presenciais, específicas de higiene pessoal, como distribuição de kits de EPIs para alunos, professores e funcionários, o mesmo sendo de uso individual e obrigatório, como máscaras descartáveis, luvas, protetores faciais ,termômetro digital e higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel. Apresentação:saopaulo.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf

Protocolos de segurança para a reabertura das escolas em São Paulo: saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf e saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf

3.2 ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO PEDAGOGIACA DA PRÓPRIA INSTITUIÇÃO SOCIAL

êS		Principal Atividade
utu ro Nov mbr eze bro	2020	*Assessoria da práxis pedagógica e administrativas pertinentes à educação , de acordo com a elaboração da Proposta Pedagógica do Instituto Soleil, elaborada em consonância com o Mestrado de Tânia Regina Zicardi Nardini, e mielinização do cérebro, idealizada pelo Dr Salamon Bicarano, de modo que a escola desenvolva a competência de se organizar racionalmente e antever no presente as modificações necessárias à escola de qualidade que intenciona construir a partir do bem-comum, da dignidade, da solidariedade, do respeito às diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.*
ane		- Reconfiguração e acompanhamento do Program

ro **eve** **eir** **arç** **bri** **aio** **unh** **ulh** **gos** **o** **ete** **bro** **utu** **ro**	2021	de Formação Continuada com o Professor Ronald Negrão, prevendo a continuidade do processo e práxis pedagógica adotada pelo Instituto Soleil Prefeitura de Cajamar, de acordo com a Propost Pedagógica mencionada, direcionada, neste mês par reanálise e reinterpretação textual de educadore renomados trabalhados; - Assessoria dos trabalhos pedagógicos administrativos da escola: conferência dos sistema informatizados de matrículas, bem como acompanhamento das oito metas de qualidade previstas no referido Contrato de Gestão; - Assessoria Institucional com a atuaçã sistemática nas escolas, auxiliando a direção n resolução de problemas, metodologia de ensino visando o cumprimento da legislação em vigor; - Orientação e organização da documentaçã comprobatória das atividades desenvolvidas pel Instituto Soleil e entregues nos Relatório Pedagógicos Mensais à Secretaria de Educação d Cajamar; - Pronto atendimento online à gestão escola (direção) esclarecendo, orientando e sanand dúvidas, resolução de problemas, direcionamentos, n horário das 7 às 18h, ou seja, durante funcionamento da escola, incluindo-se dias letivo aos sábados etc; - Acompanhamento sistemático da práxi pedagógica de acordo com a implementação que prim pela metodologia da Visão Dinâmica de Educação do D Marcos Mazzotta, bem como o educador italiano Lori Malaguzzi (1920-1994), idealizador e percursor d metodologia de Reggio Emilia, foi influenciado po importantes teóricos da psicopedagogia como o europeus Jean Piaget e Lev Vygotsky,

norte-americano John Dewey, e os próprios italianos Maria Montessori, as irmãs Agazzi e Bruno Ciari (Jornal Estadão, 6/12/2017). O modelo educaciona Reggio Emilia ganha destaque mundial em 1991, quand o jornal norte-americano Newsweek apontou um pré-escola da cidade como uma das dez melhore escolas do mundo;

- Implementação sistemática da filosofia qu envolve o cointeracionismo que articula de form inédita os conhecimentos de Jean Piaget (1896-1980) Henri Wallon (1895-1962) e Lev Semionovitch Vygotsk (1896-1934);

- Acompanhamento informatizado via dispositiv móvel e computador, das atividades desenvolvida pela escola pelo sistema Intelbrás - S.I.M. Plu (Windows) – monitoramento por câmeras, nest processo a intervenção que se fizerem necessária são efetuadas imediatamente;

- Suporte as ações preventivas e educativa desencadeadas pela pandemia, Coronavírus – COVID 19 com direcionamento aos funcionários com comorbidade bem como Organização diária do conteúdo programátic que se transmite on line para que os alunos tenha continuidade educativa em seus lares, durante respectivo período;

- Sistema informatizado para pesquisa d satisfação, efetuado entre os pais e funcionários d escola, utilizando-se escala Likert e pergunta abertas, sendo enviado link em plataforma multimídi para as respostas. Análise das respostas par possíveis intervenções e aprimoramento educacional;

- Elaborou-se o Plano de Trabalho , vinculad à Proposta Pedagógica da Escola e a antecipação da ações necessárias às aulas presenciais, quanto a protocolo de segurança sanitário COVID - 19;

		- Visitas presenciais e webinários semanais.

3.3 SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUPERVISÃO DE ENSINO

Análise do registro do Conselho de Classe (2º bimestre)

NOME DA UNIDADE ESCOLAR: EMEB Antônio Mendonça

EQUIPE GESTORA: Núbia Jakeline Aparecida da Silva e Tânia Regina Zicardi Nardini

Ao ler o relatório referente ao segundo bimestre, realizado pela equipe gestora da escola Antônio Mendonça, percebe-se a preocupação e o comprometimento que esta equipe demonstra com a realização dos trabalhos desenvolvidos por toda equipe docente e discente nesta época de pandemia.

Um olhar pautado na humanização, na construção de valores no respeito às diferenças e o todo o carinho demonstrado ao desenvolver as atividades procurando atingir ao máximo, todos os alunos desta Unidade Escolar. Desta forma humana, fica claro entender o número de alunos participantes das atividades propostas pela escola. Esse contato com as famílias, esse acolhimento faz toda a diferença, o sentir pertencente ao grupo escola, trabalho colaborativo desenvolvido, de forma a proporcionar todas as possibilidades de alcançar a participação de um número maior de alunos.

Vocês compreenderam muito bem este momento ao qual estamos vivenciando e iniciaram uma proposta de trabalho para as crianças baseados na Base Nacional Comum Curricular e priorizaram as habilidades do "descobrir brincando" de forma lúdica, desta forma, não sobrecarregaram as famílias mas sim acolheram-nas. As propostas de trabalho descritas neste relatório mostram o comprometimento com o desenvolvimento cognitivo e emocional dos nossos alunos, suas potencialidades, despertando nos mesmos a curiosidade, a observação e proporcionando a ampliação dos conhecimentos e habilidades através de vivências, brincadeiras, experimentos, fantasia dentre outras.

Finalizo parabenizando o excelente trabalho que a equipe gestora juntamente com seu corpo docente vem realizando na escola Antônio Mendonça, é perceptível o empenho de todos os envolvidos na busca de atingir a comunidade escolar.

Sem mais,

Marta R.G. Figueiredo

Marta R. G. Figueiredo
Marta Regina Gressan de Figueiredo

PESQUISA DE SATISFAÇÃO – PAIS E FUNCIONÁRIOS

3.4 QUESTIONÁRIO QUALITATIVO - ESCALA DE LIKERT E PERGUNTAS ABERTAS

Aos trinta dias de setembro de 2021, a EMEB *Antônio Mendonça*, gerenciada pelo Instituto Soleil, Contrato de Gestão com a Prefeitura de Cajamar nº 70/2019, direcionou questionário qualitativo - Escala de Likert e Perguntas Abertas para análise da qualidade educacional no aplicativo multiplataforma WhatsApp Business, assim a saber:

1. Pais ou responsáveis:

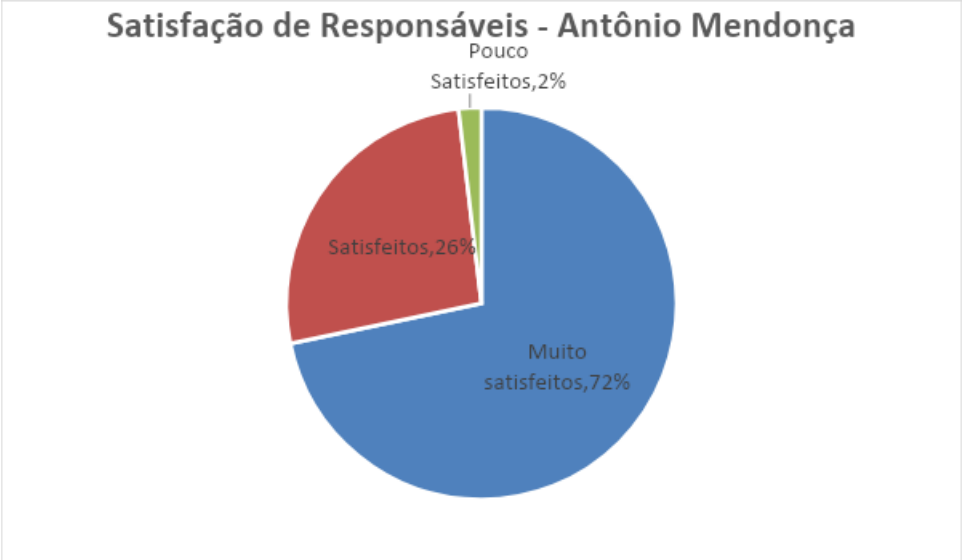
https://institutosoleil.com.br/questionario-responsaveis-antonio-mendonca

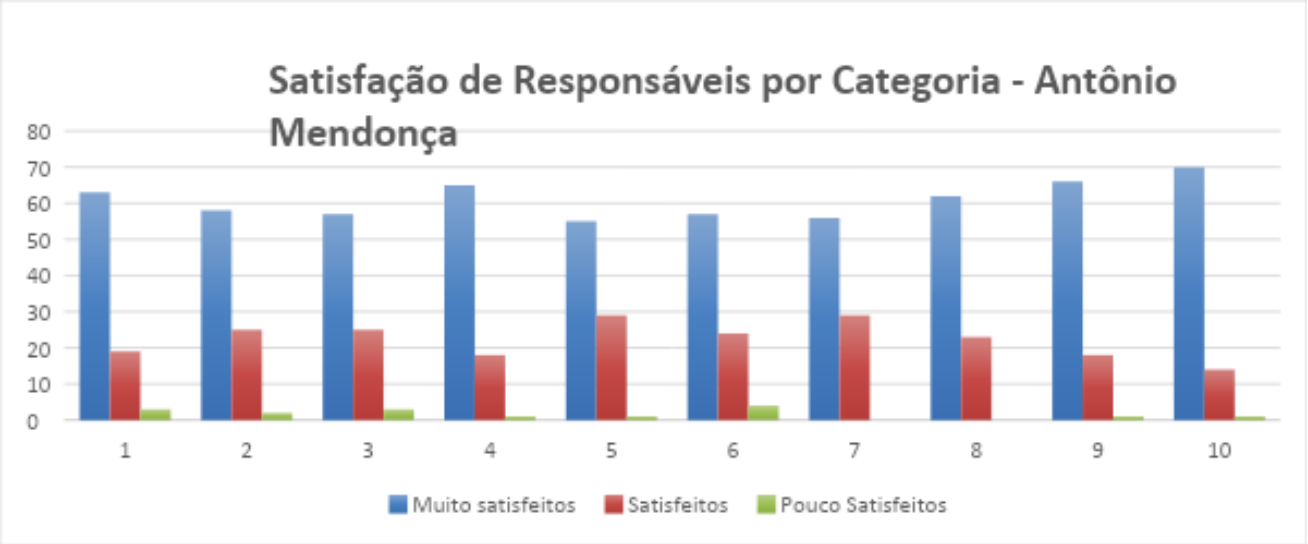
2. Funcionários:

https://institutosoleil.com.br/questionario-de-satisfacao-funcionarios-antonio-mendonca

Neste ínterim, seguem as respectivas tabulações:

1. **Pais ou responsáveis, 85 participantes de 200 alunos:**





Perguntas:

1. Equipe Multidisciplinar inglês, judô, balé etc.	6. Limpeza e organizaçã do espaço físico da escola.
2. Atividade Pedagógicas durante pandemia.	7. Desenvolvimento do alunos.
3. Materiais apostilas aos alunos etc.	8.Cardápio que prevê mielinização, ou seja desenvolvimento d inteligência.
4. Cordialidade atendimento pela equipe d escola: diretora secretaria, professora ADIs	9. Monitoramento po câmeras, e portari presencial.
5. Conservação manutenção do prédio limpeza da caixa d água, troca dos filtros, dedetização, os extintores	10. Qualidade geral d escola.

capinagem etc.	

Sugestões e comentários sic:

Sou muito grata pelo cuidado que todos da escola tem tido não só com minha filha, mas acredito que com todos os alunos. A Professora Débora é um amor e tem me ajudado muito com minha filha, a diretora também é ótima. Muito obrigada estou totalmente satisfeita, não poderia ter escolhido escola melhor para minha filha ❤

10, todas muito atenciosas e cuidadas com os pequenos e sua respectivas famílias.

Só uma sugestão, as moças que entregam as crianças, já aconteceu várias vezes de entregarem minha filha e nem perguntaram quem era ou se era parente, acho responsabilidade da creche deixar uma coisa dessas se vcs mandaram as pessoas levarem rg se vcs nem perguntam quem é a pessoa que está buscando a criança? idependente se for parente ou não vcs deveriam priorizar isso pq se acontece algo a responsabilidade é toda de vcs!!!

Somente tenho de agradecer os cuidados de toda equipe, especialmente a professora Laurenice. Você é uma professora nota mil, como diz a Lara prof Laulenice é muito legal. Obrigada a todos.

O que não me agrada é minha filha não poder ir presencial devido o período ser parcial, pois muitas famílias não tem como fazer esta dinâmica de levar e buscar por , estarem trabalhando, no momento minha filha não frequenta presencial devido estas condições, creio que ajudaria muito se o período fosse integral, pois com todos os cuidados é possível, falo por experiência própria, pois trabalho em uma creche e desde janeiro não teve nenhum caso de contaminação, e melhor ainda estão todos os adultos vacinados . Só isso me incomoda, pois o trabalho desenvolvido na escola é muito bom.

Só tenho que parabenizar toda a equipe, pela dedicação com meu filho ❤

Bom dia! Só acho um pouco muito difícil as atividades para crianças de 2 anos de idade. Pq nessa fase temos que trabalhar muito o lúdico. E o lúdico tem pouco.

Poderia voltar o período integral e a escola deveria ir até a fase 5

Não Tem como avaliar alguns itens devido a a pandemia, mas gosto muito das professoras, da escola, mas educação com a pandemia não tem como avaliar desculpa

Boa Tarde.

Quero agradecer por meu filho estar matriculado na escola do Futuro Antônio Mendonça, e eu sou muito grata pela atenção que a Diretora Núbia sempre da ela é uma pessoa humana parabéns, que deus continue te abençoando grandemente 🙌🏼🙏🏼 😘

Muito bom atendimento com superiores e responsáveis envolvidos estão de parabéns

Sei que não é da alçada de vocês, mas pode ser colocado como reflexão para a secretária da educação, para ter mais representatividade nas atividades da apostila, para que nossas crianças negras possam se ver mais. A maior parte dos desenhos e fotos são de crianças e famílias brancas.

Estão todos de parabéns...

Adoro a escola e todos os funcionários minha pequena é muito bem recepcionista e muito bem cuidada pelas professoras, minha filha se desenvolveu muito depois de ser matriculada.

Fica aqui o meu carinho e agradecimento por todos da escola Antônio Mendonça

Somente agradecer a professora Laurenice, por ser extremamente diferenciada, atenciosa e super profissional.

A escola no seu todo e maravilhosa!

A escola é incrível! Profissionais maravilhosos e atenciosos!! Uma sugestão: as crianças ficam muito tempo no sol ou chuva esperando o portão abrir. E quando os tios das peruas chegam, a demora se torna ainda maior, já que eles teem prioridade p entrar...eu daria a sugestão q os tios chegassem antes ou depois dos q estão nas filas. Para q assim, não ficássemos com os pequenos por tanto tempo do lado de fora da escola.

Não faz sentido essa pesquisa se não se muito e nao temos aula presencial e avaliar o que não utiliza, mas está pronto obg

Ótima escola! Parabéns a toda equipe de funcionários!

Meu filho é muito bem atendido, os profissionais bem treinados e atenciosos parabéns

Gostaria que voltasse integral

Estou muito feliz com o desempenho da Stella, e do cuidado da prof e todas as meninas que nós recebemos na entrada e saída da escola!

Escola, professores, do maior ao menor todos estão de parabéns, amo essa escola a professora um ser de luz maravilhosa sm palavras, muito obrigada

Estão todos de parabéns!

equipe incrível, não tenho nada a dizer somente agradecer por todo cuidado amor e carinho que é dado a minha filha! Sou grata.

Não vejo a hora de começar as aulas em período integral 🥰❤️

Só elogios, meu filho mesmo indo a pouco tempo pra escola tem me supreendido muito. Prof laurenice e as meninas muito obrigado!

Tudo perfeito, não mudaria nada

Daria uma nota mil pois adoro tudo que a escola oferece

Compartilhar com as famílias mais momentos das vivências e experiências das crianças na escola.

Se pudesse mandar o que a Laura comeu diariame te seria perfeito...

Sugiro que os pais recebam o cardápio semanal para podermos acompanhar o que as crianças estão comendo.

Agradesso pó minha filha estudar lá

Só tenho a agradecer, pois mesmo com a pandemia meu filho tem evoluído bastante. isso nos deixa aqui em casa muitos satisfeitos. Obg a toda equipe escolar e em particular a professora Brenda que eu filho gosta muito.

Infelizmente o ano que vem o Anthony irá para o 1 ano e quase não pode aproveitar a tão importante educação Infantil devido a pandemia. ☹

Única sugestão seria mandar o que a criança come, por que a vezes ele come lá na escola alguma coisa que ele já recusou em casa, então se ele gosta na escola eu posso incluir no cardápio de casa também...

Estou adorando tudo

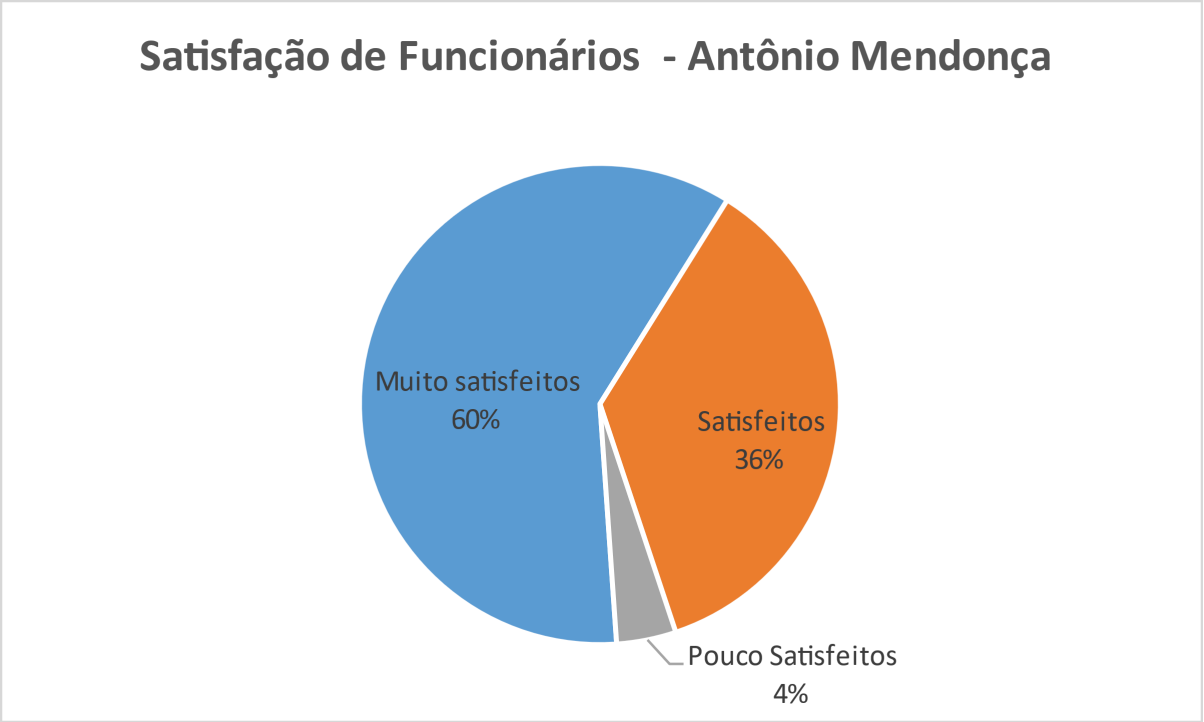
Eu acho que o muro da escola e muito baixo então por isso não acho que tem muita segurança

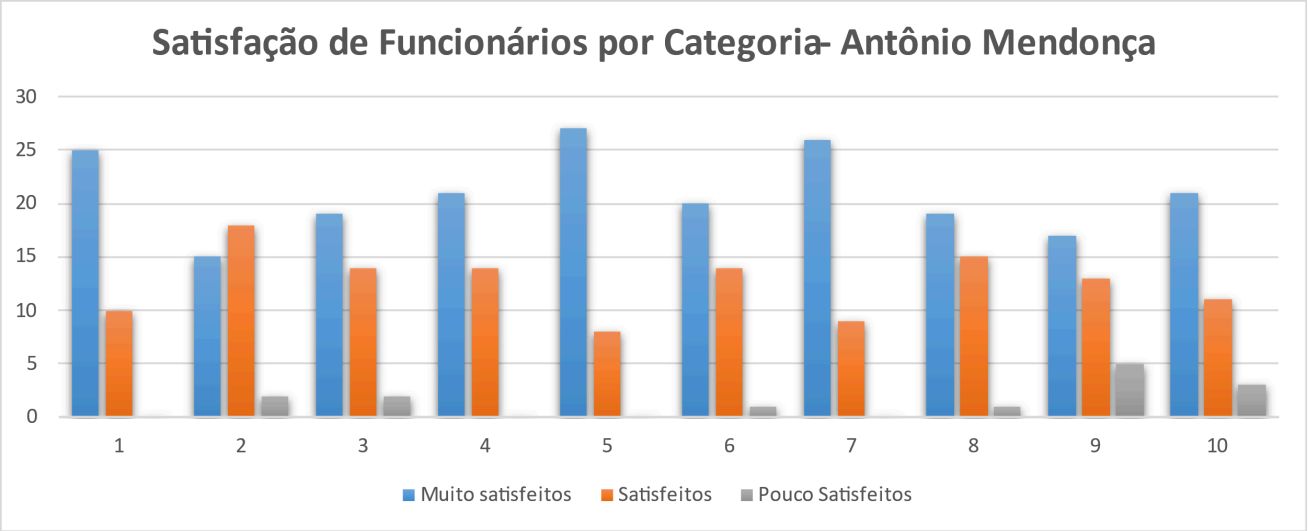
Estou muito feliz e satisfeita com o desempenho de todos envolvidos na gestão da escola, minha filha ñ quer nem voltar p casa quando vai p escola.

Parabéns a todos continuem assim.

Amo esta escola e só tenho a agradecer por tudo que fazem pelas nossas crianças. Não tenho palavras para expressar minha gratidão. Matheus ama a escola e adora estar com todos vocês!!!

FUNCIONÁRIOS:





Perguntas:

1. A escola além da cest básica oferece ao funcionários alimentaçã	6. Cordialidade e atendimento pel equipe da escola: diretora secretaria, professora e ADIs

realizada com dedicação da merendeiras.	
2. É oferecido material d qualidade e em quantidad suficiente para realização do se trabalho?	7. A escola tem acompanhamento d Professora Tânia Nardini, com um Proposta Pedagógica diferenciada atuando na práxis (teoria prática) do cotidiano escolar articulada à formação d professor Ronaldo Negrão.
3. A escola possu monitoramento po câmeras, serviço d portaria e honda escolar ampliando a segurança escolar.	8. Quando necessita de um do departamentos do escritório d Soleil é bem atendido?
4. A dedetização é feit periodicamente, assi como a limpeza da caix d'água; troca dos filtro de água, manutenção do extintores, capinagem entre outros.	9, os funcionários são ouvidos orientados, quando têm sugestõe ou alguma dificuldade.
5. A escola mantem a limpez e o organização predia com uma equip diferenciada?	10. A escola tem um alto índice d procura de vagas, devido qualidade educacional. Seu (ua filho (a) está matriculado e qua a nota você daria para a equip da escola?

Sugestões e comentários sic:

Estou muito satisfeita em fazer parte de uma equipe e um projeto tão maravilhosos, porém para nos manter ainda mais motivados, a sugestão seria uma melhor remuneração dos funcionários. 😊

Sugestão: Aumento do salário. Pois o nosso trabalho é realizado com muita dedicação e excelência, acredito que todas nós merecemos!!

HTPCs fora do horário CLT sob a alegação de que está em um regulamento que fica na mesa dos professores e não fala nada disso lá.

Justificou para a assessora que minha reação de indignação quanto ao HTPC fora de horário era pq eu trabalhava em dois empregos e por isso estava CANSADA, sendo que posso afirmar que em nada me prejudica trabalhar em duas escolas, nunca atrasei nada em nenhuma das duas, muito pelo contrário, no Antônio Mendonça levo trabalho para casa!

Sou grata por fazer parte da equipe de funcionários Soleil.

Sugestão:

** O salário da equipe poderia ser melhorado.*

** Vice diretora.*

Melhoria nos cantos, as crianças já estão meio entediadas por que muitas vezes não tem brinquedos completo, e professores deveria ter um tempo exato na sala, tanto no primeiro período e até mesmo o segundo período.

O Instituto é um espaço de aprendizagem muito importante, sou extremamente grata por cada momento, apenas considero que a remuneração poderia ser ajustada uma vez que o país se encontra com um aumento significativo desde alimentação a combustível, para todos os funcionários em especial aos das Adi's que apesar de ser um salário mínimo na carteira, com os descontos acaba sendo um valor inferior. Exceto a remuneração acredito que a empresa têm muito a oferecer a comunidade com uma proposta bem estruturada, que oferece aos nossos pequenos Cajamarenses uma educação na qual incentiva a criticidade, e autonomia.

A proposta pedagógica é encantadora algo que envolve nossas crianças, a ser um ser humano curioso e questionador, os projetos interessantes.

Nos reforçamos para o melhor de cada criança.

Mas todo lugar tem o seu lado negativo, e aqui não é diferente.
Além disso tem nossa insatisfação em relação ao salário que está a baixo do piso salarial de todos os funcionários.
E quando é falado sobre o salário a fala e sempre a mesma, você entra aqui sabendo do salário.
Com isso, excelentes funcionários estão deixando seus cargos e nada e feito para melhorar essa questão salarial, infelizmente.
Tentamos fazer o melhor pelas nossas crianças, mas não temos reconhecimento nenhum.

Comprometimento, satisfação, compromisso, sinceridade e profissionalismo são palavras que resume a nossa equipe da Soleil

Sou grata por fazer parte da equipe soleil.

Sugestão seria que o salário poderia ser melhor.

O serviço prestado pela escola é de qualidade, as crianças tem um lugar seguro e super acolhedor. Profissionais de extrema responsabilidade, mas referente ao salário isso sim precisa melhorar.

Pois acredito que todos concordam com esse meu ponto de vista.

Até porque a responsabilidade é triplicada e até maior, fazemos nosso trabalho com muito amor e responsabilidade, mas infelizmente nosso salário não é de acordo aos nossos serviços.

A proposta nos encanta cada vez que lemos. O encantamento passa primeiro por nós e depois levamos até as crinças.
E como sempre queremos o melhor, eu pelo menos sempre quero, podemos sugerir e trabalhar para ajustar algo que está fora do andamento.

Pensando na saúde dos funcionários, uma sugestão muito importante é oferecer um plano de saúde, estamos vivendo momentos que nos preocupamos com um bom atendimento e que ele seja rápido e de qualidade.

A escola possui monitoramento por câmeras, porém seria importante ser monitorada mais vezes ao dia pela ronda escolar.

O atendimento no geral é bom, porém nós professoras, fazemos muito serviço de secretaria.

Outro motivo por exemplo, é o salário, que está abaixo do piso, abaixo do piso de todas as funções. Infelizmente tudo aumentou absurdamente e nosso salário não está acompanhando.

Amo ser professora, um sonho de criança, me formei com muito custo e valorizo meu trabalho.

Talvez não exista outra profissão capaz de marcar tanto a vida de alguém. E foi para isso que me formei!

Sugestão: uma vice diretora e aumento salarial para toda equipe.

4

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

4. INDICADOR DE QUALIDADE 4: SAÚDE E HIGIENE DOS ALUNOS NUTRICIONISTA

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA MATERNAl

A maternal faz um trabalho com os pais para que tornem prazeroso aos filhos, o consumo de verduras, legumes, frutas, folhas, cereais, grãos, carboidratos, proteínas, fibras, gorduras e, principalmente, a ingestão de água. Todos esses elementos, combinados de maneira balanceada, conferem um excelente rendimento para a maturidade física e psicológica da criança. A função da nossa maternal é proporcionar que as crianças se alimentem adequadamente, seguindo um horário controlado e um cardápio equilibrado, é preciso bastante paciência. As refeições devem

transmitir uma sensação agradável e relaxante, não um momento frustrante de obrigação.

: Anna Priscylla Teixeira
CRN: 34032

Mês	Data	Horário
Novembro 2020	04,06,11,13,18,20,25,27	4 horas po dia
Dezembro 2020	02,04,09,11,16,18	4 horas po dia
Janeiro 2021	03,04,10,11,17,18	4 horas po dia
Fevereiro	03,05,10,12,18,19,24,26	4 horas po dia
Março	3,5,10,12,17,19,24,26	4 horas po dia
Abril	2,7,9,14,16,21,23,28,30	4 horas po dia
Maio	5,7,12,14,19,21,26,28	4 horas po dia
Junho	2,4,09,11,16,18,23,25	4 horas po dia
Julho	2,7,9,14,16,21,23,28,30	4 horas po dia
Agosto	4-6-11-13-18-20-25-27	4 horas po dia
Setembro	1-3-8-10-15-17-22-24-29	4 horas po dia
Outubro	1,6,8,13,20,22,27,29	4 horas po dia

RELATÓRIO MENSAL NUTRICIONISTA POR AMOSTRAGEM

Instituto Soleil

COLÉGIO DO FUTURO

RELATÓRIO SETEMBRO 2021

EMEB ANTONIO MENDONÇA

No mês de Setembro as atividades realizadas foram:

- Relatório mensal.
- Elaboração de cardápio mensal.
- Cardápios e pedidos para almoço diário dos funcionários
- Acompanhamento da frequência dos alunos para controle de pedidos
- Elaboração de pedidos de compra mensal: estocáveis.
- Pedidos semanais de hortifrúti e perecíveis.
- Acompanhamento das refeições.
- Entrevista para contratação de merendeiras
- Coffee break dia da ADI

Atendimentos aos pais: Não foi realizado nenhum atendimento no mês de Setembro.

Cardápio: bolo formigueiro colorido

Soleil

Anna Priscylla Teixeira

Nutricionista

CARDÁPIO POR AMOSTRAGEM

Cardápio creche - 1º e 2º fase - Novembro/2021
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

Anna Priscylla Teixeira
Nutricionista
CRN: 34032

1º semana	01/11 Segunda Feira	02/11 Terça Feira	03/11 Quarta Feira	04/11 Quinta Feira	05/11 Sexta Feira
DESJEJUM 7:30	Ponto facultativo	Feriado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro
ALMOÇO 10:00			Arroz e Feijão Carne moida mandioquinha e batata Salada de repolho Maçã	Arroz e Feijão Frango refogado Creme de espinafre Salada de alface c/ tomate Banana	Arroz e Feijão preto Carne de panela Purê de abobóra Salada de escarola Melancia
JANTAR 13:00			Sopa de legumes, frango e macarrão	Sopa de feijão branco, legumes e carne	Sopa de legumes, espinafre, macarrão e frango
FRUTA			MANGA	ABACAXI	MAMÃO
LANCHE 15:00			Suco de maracujá Torta de frango com espinafre	Leite puro Rosquinha	Salada de frutas

*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.
**Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.
***Não adicionar açúcar nos sucos.
****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.
Oferecer água entre as refeições.
Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344

Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2021
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

Anna Priscylla Teixeira
Nutricionista
CRN: 34032

2º semana	08/11 Segunda Feira	09/11 Terça Feira	10/11 Quarta Feira	11/11 Quinta Feira	12/11 Sexta Feira
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Isca de frango empanada Creme de milho Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Carne moida c/ brocolis e couve flor Salada de repolho roxo Melancia	Arroz e feijão Ovo mexido com espinafre Salada de alface c/ tomate Banana	Arroz e feijão Carne desfiada com vagem Salada de escarola Mamão	Arroz e feijão Frango refogado Batata assada Salada de acelga com cenoura Pera
JANTAR 13:30	Sopa de grão de bico legumes e carne	Canja	Sopa de abóbora com carne	Sopa de legumes com frango	Sopinha de legumes, carne e arroz
FRUTA	PERA	MAÇÃ	MAMÃO	BANANA	MELANCIA
LANCHE 15:00	Suco de laranja Bisnaguiha	Chá Rosquinha	Leite puro Pão de queijo	Chá Bolacha de maisena	Suco de maracujá Bolo de fubá

*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.
**Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.
***Não adicionar açúcar nos sucos.
****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.
Oferecer água entre as refeições.
Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
675	19,82	106,22	2402	6,48	315,41	4,65	89,54	2,55	60,33	1964

Instituto Soleil

Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

Anna Priscylla Teixeira
Nutricionista
CRN: 34032

3º semana	15/11 Segunda Feira	16/11 Terça Feira	17/11 Quarta Feira	18/11 Quinta Feira	19/11 Sexta Feira
DESJEJUM 7:30	Feriado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro
ALMOÇO 10:00		Arroz e Feijão Frango com cenoura Salada de repolho Maçã	Macarrão á bolonhesa Bolinho de espinafre Salada de alface com tomate Banana	Arroz e Feijão Carne em cubos Purê de legumes Salada de escarola Pera	Arroz e Feijão Cação assado Purê de batata Salada de acelga Melancia
JANTAR 13:30		Sopa de creme de legumes, macarrão e carne	Sopa canja	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne
FRUTA		PERA	LARANJA	MELÃO	BANANA
LANCHE 15:00		Chá Cookie de aveia	Leite puro Rosquinha	Suco de laranja com acerola Bolo de formigueiro colorido	Salada de frutas

*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.
**Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.
***Não adicionar açúcar nos sucos.
****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.
Oferecer água entre as refeições.
Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
693	25,75	99,24	23,81	8,99	287,19	5,86	113,62	3,69	55,21	954

Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

Anna Priscylla Teixeira
Nutricionista
CRN: 34032

4º semana	22/11 Segunda Feira	23/11 Terça Feira	24/11 Quarta Feira	25/11 Quinta Feira	26/11 Sexta Feira
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite com achocolatado	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro
ALMOÇO 10:00	Arroz+ Feijão Strogonoff de carne Batata palha Salada de beterraba Melão	Arroz e Feijão Escondidinho de frango Salada de repolho roxo Pera	Arroz e Feijão Ovo cozido Salada de batata com cenoura Banana	Arroz e Feijão Carne moida com legumes Salada de alface com tomate Melancia	Arroz+ Feijão Carne de panela com batata Salada de acelga Mamão
JANTAR 13:30	Sopa de legumes com frango	Sopa de legumes, macarrão e carne	Canja	Sopa de legumes, grão de bico e carne	Sopa feijão com macarrão
FRUTA	MELANCIA	MAÇÃ	MANGA	PERA	BANANA
LANCHE 15:00	Leite puro Rosquinha	Chá Broá de fubá	Iogurte de morango Cream cracker	Leite com fruta Bisnaguinha	Suco de abacaxi Bolo de chocolate com aveia

*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.
**Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.
***Não adicionar açúcar nos sucos.
****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.
Oferecer água entre as refeições.
Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
689,35	22,55	105,56	23,23	8,4	290,99	5,38	103,04	3,11	58,73	1453,6

Cardápio Maternal - 1º e 2º fase - Novembro/2
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

Anna Priscylla Teixeira
Nutricionista
CRN: 34032

5º semana	29/11 Segunda Feira	30/11 Terça Feira
DESJEJUM 7:30	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro	Mini pão francês+ creme vegetal Leite puro
ALMOÇO 10:00	Arroz e Feijão Cação assado Batata assada Salada de cenoura Pera	Arroz e Feijão Carne moida com milho e ervilha Salada de chuchu Maçã
JANTAR 13:30	Sopa de legumes, carne e macarrão	Canja
FRUTA	MELANCIA	MELÃO
LANCHE 15:00	Chá Bolinho de chuva assado	Suco de laranja com mamão Pão de forma com requeijão

*Crianças com necessidades especiais, intolerâncias e/ou alergias alimentares, temos cardápios diferenciados. Procure a direção da escola.
**Leite puro: não acrescentar açúcar ou achocolatado.
***Não adicionar açúcar nos sucos.
****Comida: bem molhadinha com caldinho de feijão, carnes desfiadas em pedaços pequenos, se necessário amassar com o garfo.
Oferecer água entre as refeições.
Nota: Alterações podem ser feitas com hortifrutigranjeiros devido a sazonalidade e amadurecimento.

Informação Nutricional (média semanal):

Kcal	PTN	CHO	LIP	Fibras	Ca	Fe	Mg	Zn	Vit C	Vit A
	g	g	g	g	mg	mg	mg	mg	mg	mcg
635	21,23	98,34	22,87	4,61	288	3,63	76,51	2,63	54	344

4.1 LISTA DE CRIANÇAS COM RESTRIÇÃO ALIMENTAR

Nº+A7: G20	NOME DA CRIANÇA	DATA DE NASCIMENTO	FASE DE ENSINO	MEDICAÇÕES, ALERGIAS, RESTRIÇÕES ALIMENTARES E OBSERVAÇÕES
1	ARTHUR BRITO DOS SANTOS	04/06/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A DERIVADOS DE LEITE
2	Dandara Correa Felix	25/06/2019	BERÇÁRIO	Quadro de constipação
3	DAVI BENTO OLIVEIRA	06/05/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A MAMÃO
4	HELOISA DE ALMEIDA SANTOS	23/07/2019	BERÇÁRIO	ALERGIA A MANGA
5	CALEB DAVI SATÚ MARTINS	18/04/2018	FASE I	NÃO PODE COMER DOCES E REFRIGERANTES
6	AISHA MAHMOUD ADEL ELSAYED DA SILVA	10/09/2018	FASE I	ALERGIA A CARNE DE PORCO
7	ESTER DA SILVA SANTOS MAIA	17/01/2019	FASE I	ALERGIA A OVO
8	FELIPE PEREZ PUJOL	07/05/2018	FASE I	RENITE ALÉRGICA/ REFLUXO (TRATAENTO MÉDICO DOMPERIDONA 30 MIN. ANTES DO ALMOÇO)/ RESTRIÇÃO AO LEITE(TOMA LEITE AR)
9	RAFAELLA EDUARDO DE LIMA	10/06/2018	FASE I	ALERGIA A CORANTE
10	MURILO MOUSINHO FARIA	23/11/2017	FASE II	COME COMIDA AMASSADA
11	RUAN GABRIEL RIBEIRO DE BARROS	25/01/2019	FASE I	ALERGIA A CORANTE E A INDUSTRIALIZADOS(NÃO TEM LAUDO, MAS A MÃE EVITA SALGADINHOS, SUCOS E DANONES)
12	VALENTINA SPINELLA D'ALMEIDA	13/07/2018	FASE I	SÓ PODE O LEITE NESLAC- ALÉRGIA
13	LORENZO FRANÇA SILVA	02/11/2017	FASE II	ALERGIA A BISCOITO DE POLVILHO/ JÁ TEVE CONVULÇÃO
14	ANA JULIA MARCIANO VIEIRA	23/06/2016	FASE III	ALERGIA A REMÉDIO DIPIRONA/ RESTRIÇÃO A LEITE DE CAIXINHA (VACA)
15	HELOISA DE JESUS VERISSIMO	24/05/2015	FASE IV	ALERGIA A CORANTE/ JÁ FEZ CIRURGIA HERNIA INGUINAL
16	JHONATAN BANEVIDES LIMA	16/03/2016	FASE IV	ALERGIA A PÊLO DE ANIMAIS(CACHORRO, GATO)/ ALERGIA A PEIXES, SARDINHA E ENLATADOS
17	ARTHUR HENRIQUE DE MOURA MELLO	22/03/2016	FASE IV	ALERGIA A CORANTE ALIMENTAR/ ALERGIA AO PRÓPRIO SUOR
18	JOÃO PEDRO MOUSINHO FARIA	09/01/2016	FASE IV	SINDROME DE DOWN/ TRISSOMIA LIVRO DO 21/ ESPECTRO ALTISTA ASSOCIADO/ CARDIOPATA CORRIGIDO/ CIRROSA MEDICAMENTOSA(AGUARDANDO TRNSPLANTE DE FÍGADO/ AFZ ACOMPANHAMENTO DO ICR- HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE SÃO PAULO/ ALIMENTAÇÃO BATIDA NO LIQUIDIFICADOR

MIELINIZAÇÃO

Um grande diferencial do Instituto Soleil, é a preocupação com a Mielinização dos neurônios de nossas crianças. Mielinização é o processo de formação de uma bainha de gordura, conhecida como mielina, em volta do axônio dos neurônios. Essa bainha tem como função proteger o axônio e acelerar a condução do impulso nervoso, consequentemente potencializa diversas capacidades da criança, uma vantagem que ela levará por toda a vida.

Anna Priscylla Teixeira

Nutricionista
CRN 340

FISIOTERAPEUTA

ês	D ta	orá io
over bro	0 ,12,19 26	3 à 16h
ezer bro	0 ,10,17 24,31	3 à 16h
ane ro	0 ,14,21 28	3 à 16h
eve eir	0 ,11,18 25	3 à 16h
arç	0 ,11,18 25	3 à 16h
bri	1 8,15,2 ,29	3 à 16h
aio	0 ,14,21 18	3 à 16h
	0	

umh	,10,17 24	3 à 16h
ulh	0 ,14,21 28	3 à 16h
gos o	0 ,11,18 25	3 à 16h
eter bro	0 ,08,15 22,29	3 á 16h
utul ro	6 13,20, 7	3h às 16h

RELATÓRIO MENSAL FISIOTERAPEUTA POR AMOSTRAGEM

Instituto Soleil

Escola: EMEB Antônio Mendonça
Período: Setembro/ 2021
Fisioterapeuta: Gisele Campos **CREFITO-3/ 253138-F**

Relatório referente ao mês de Setembro

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
- Avaliação
-Equilìbrio e propriocepção
- Brincadeiras lúdicas trabalhando o cognitivo

DETALHAMENTO DA EXPECTATIVA:
-Avaliação dos alunos.
-Orientações familiar a mãe da aluna L
- Estimular o equilìbrio, atenção, concentração, noção espacial e corporal

SITUAÇÃO DIDÁTICA/ SEQUÊNCIA DIDÁTICA:
- Treino de equilìbrio com circuito e treino de propriocepção

- Atividades cognitivas com brinquedos de montagem.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

Circuito para as crianças de todas as fase, trabalhando controle motor com treino de equilìbrio, coordenação motora, espaço corporal.

Brincadeiras para as crianças trabalharem planejamento motor e habilidade.

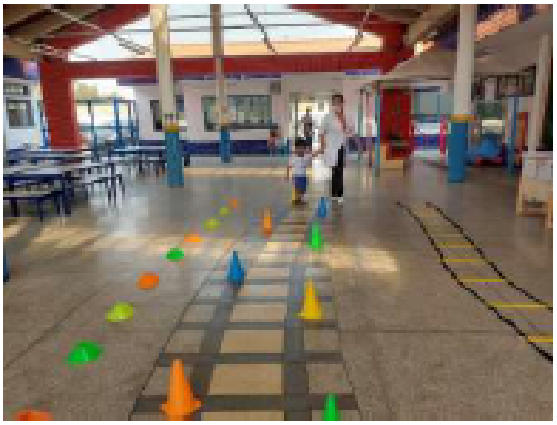
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS:

Realizo avaliação da aluna L.A.D por indicação da professora por apresentar marcha na pontas dos pés.

- Realizo Reunião com a mãe da aluna da terceira fase , com orientações de exercicios domiciliar para melhora de equilìbrio, percepção sensorial e visual, com orientaçao para professora e assistentes de martenal, sem necessidade de encaminhamento.

Instituto Soleil

Realizo circuitos com varios obstaculos para trabalho de equilìbrio e propriocepção para o desenvolvimento infantil em cada fase.



Realizo bilhete para colacar nas agendas da fases 3,4 ,5 para orientções do Pais para demosntrar correta postura e posicionamento da mochila.

Realizo atendimento individual da aluna L.A.D qual foi solicitada pela professora uma avaliação. Trabalhando alongamento, treino de marcha, equilìbrio e coordenação.

Instituto Soleil

Realizo amarelinha adaptada com diferentes formas com as terceiras fases trabalhando o equilibrio, coordenação motora, percepção visual.

Realizo atividade com as fases 4 e 5 trabalhando com a bexiga movimentos de lateralidade, localização, trablho em dupla e equipe, espaço corporal, equilibrio, percepção visual e corporal .

Realizo atividades com brinquedos de montagem para trabalho de coordenação motora, percepção visual.

Ft. Gisele Campos

Crefito-3/253138-F

BALLET

ês	Data	orá rio
ovemb ro	02,09,16,23,3 0	2 às 17h
ezemb ro	07,12	2 às 17h
anei o	07,12	2 às 17h
evere iro	01,08,15,22	2 às 17h
arço	03,10,17,24,3 1	2 às 17h
bril	07,14,21,28	2 às 17h
aio	04,11,18,25	2 às 17h
unho	02,09,16,23,3 0	2 às 17h
ulho	5,12,19,26	3h às 17h
gosto	2,9,16,23,30	3h às 17h
etemb	6,13,20,27	3h

ro		às 17h
utubr o	4,11,18,25	3h às 17h

RELATÓRIO MENSAL BALLET POR AMOSTRAGEM

Instituto Soleil

Relatório
Ballet

Professora: Olinda Ribeiro de Oliveira
EMEB Antônio Mendoça.
Mês Referente: Setembro 2021.

Ballet.
Descrição da Atividade.
Alongamento: Música variáveis para socialização e desenvolvimento cognitivo.
Exercício: Musicalização, integração social, criatividade, imitação de diferentes formas, entrosamento, afeto e empatia.

Ballet.
Descrição da Atividade.
Alongamento: Flexibilidade aumento da amplitude do movimento.
Execício: Equilíbrio base para realização correta de qualquer movimentos variados e atividade motora.

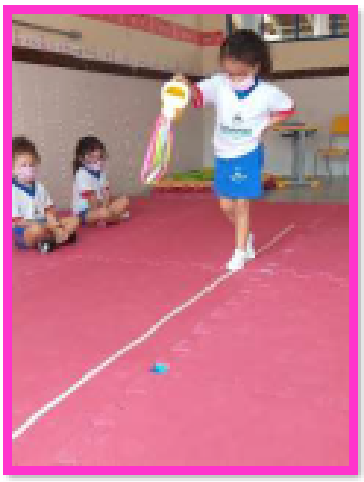
Ballet.
Descrição da Atividade.
Alongamento: Alongamento dinâmico, movimento corporais, lentos e celerados.
Exercício: Rítmico, dança, desemvolvimento da cordenação motora, agilidade, percepção especial e fortalecimento muscular dos membros inferiores.

Trabalho remote devido a pandemia (COVID-19).
Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020.
Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020
Decreto nº 6228 de 29 de Abril de 2020 calamidade pública (COVID-19).
Decreto nº 64.982 de 15 de Março de 2021.
Decreto nº 6454 de 12 de Março de 2021.
Decreto nº 6460 de 09 de Abril de 2021.

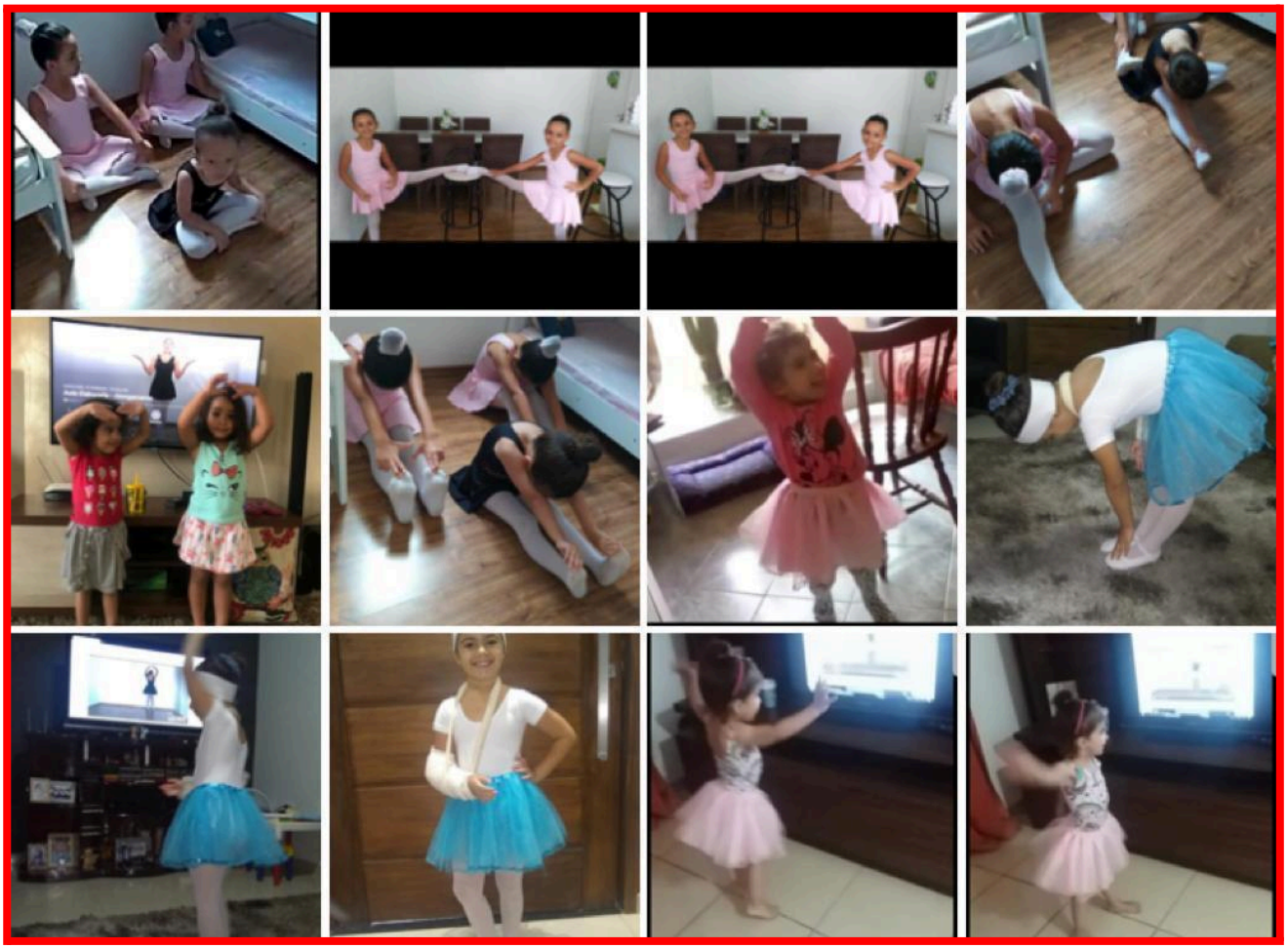
EMEB ANTÔNIO MENDONÇA.
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br

Instituto Soleil

Ballet



EMEB ANTÔNIO MENDONÇA
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br



JUDÔ

Mês	Data	Horário
Novembro	05,12,19,26	13 às 17h
Dezembro	03,10,17	13 às 17h
Janeiro	07,14,21	13 às 17h
Fevereiro	04,11,18,25	13 às 17h
Março	02, 09, 16, 23, 30	13 às 17h
Abril	06, 16, 20, 27	13 às 17h
Maio	03, 10, 17, 24	13 às 17h
Junho	01, 08, 22, 29	13 às 17h
Julho	05, 12, 19, 26	13 às 17h
Agosto	05-12-19-26	08h às 11h 13h às 17h
Setembro	02-09-16-23-30	08h às 11h
utubi o	7,14,21,28	3h à 17h

RELATÓRIO MENSAL DE JUDÔ POR AMOSTRAGEM

Instituto Soleil

COLÉGIO DO FUTURO

Judô

Relatório mensal Judô Mês Setembro 2021.
Professor: Evandro Santos.
Cref: 093889-G/SP

Aula 1 02/9	O objetivo desta aula foi executar a cambalhota e fazer um movimento pensando no desenvolvimento motor dos educandos
Aula 2 09/9	O objetivo desta aula foi o aprendizado motor de forma ampla, executando circuitos em sala
Aula 3 16/9	O objetivo desta aula foi executar cambalhotas e ushiro ukemi com com pretensão no aperfeiçoamento da tecnica para aula posterior
Aula 4 23/9	O objetivo desta aula foi elaborar atividades onde os educandos e o senpei/professor tivessem uma socialização em aula, como por exemplo os aquecimentos e a atividade do pega-pega cachorinho
Aula 5 30/9	O objetivo desta aula foi desenvolvido pensando numa atividade que levasse posteriormente os educandos a vivenciar um handori/luta

OBS: Atividades desenvolvidas presencialmente com distanciamento devido à pandemia do Coronavirus.

Instituto Soleil - Escola Municipal Antonio Mendonça- Contrato de Gestão 70/19
Rua dos Jatobás, 751 – Portal dos Ipês III – Polvilho – Cajamar - SP

Instituto Soleil

COLÉGIO DO FUTURO

RELATÓRIO GERAL DAS ATIVIDADES: Todas as atividades foram elaboradas com o intuito de estimular a participação dos educandos junto a Socialização dos mesmos e também reforçar as medidas de combate à pandemia. Durante as nossas aulas semanais deste mês foram trabalhadas atividades de estímulo motor, mental e jogos lúdicos.

Anexos

Instituto Soleil - Escola Municipal Antonio Mendonça- Contrato de Gestão 70/19
Rua dos Jatobás, 751 – Portal dos Ipês III – Polvilho – Cajamar - SP

INGLÊS

Mês	Data	Horário
Novembro Dezembro	4,11,18,25 2,9,16,23,30	Quarta:08:0 às 16:00
Janeiro Fevereiro	6,13,20,27 3,10,17,24	Quarta:08:0 às 16:00
Março Abril	3,10,17,24,31 7,14,21,28	Quarta:08:0 às 16:00
Maio Junho	5,12,19,26 2,9,16,23,30	Quarta:08:0 às 16:00
Julho Agosto	7,14,21,28 4,11,18,25	Quarta:08:0 às 16:00
Setembro Outubro	1,8,15,22,29 6,13,20,27	Quarta:08:0 às 16:00

RELATÓRIO MENSAL DE INGLÊS POR AMOSTRAGEM

Instituto Soleil

RELATÓRIO

EMEB ANTÔNIO MENDONÇA

FUNÇÃO: professora de Inglês

NOME: Eveline Girão Silva

PERIODO: setembro de 2021

No mês de setembro, com o retorno parcial das aulas e as aulas remotas on-line para suas respectivas fases, teve vocabulários novos mais divertidas e dinâmicas. Ainda que tenham dificuldades os desafios são para todos, mesmo mediante à situação os alunos produziram suas atividades de forma espontânea e eficaz ao trabalharem os vocabulários, na língua inglesa. O tema do mês foi sobre as formas geométricas (shapes) para as fases 2 e 3 com apresentação do Olá Como você está? Hello, How are you? / Qual é o seu nome? What's your name?

No campo de experiência da BNCC: fala, escuta, movimento e espaço. Com o retorno das aulas semipresenciais e remotas em vídeos, acontecem de forma repetitiva com palavras soltas onde também se propõem atividades com o uso de papel, lápis de cor e principalmente a atividade oral para desenvolverem o uso da língua. Nas aulas presenciais foram desenvolvidas com o apoio das músicas, cartões e atividades locais utilizando material de EVA para as formas e brincadeiras em grupos ou individuais para a avaliação do conteúdo.

O intuito deste grande desafio é que os alunos aprendam uma nova linguagem e uma nova cultura, inglesa, onde será incluso para o futuro. Espera-se um retorno favorável e satisfatório, onde naturalmente elas já conseguem distinguir a linguagem inglesa.

Os retornos têm sido bastante satisfatórios, além das expectativas, onde recebemos mensagens detalhadas de como os alunos têm reproduzido suas atividades, com o apoio dos pais ao trabalharem a parte oral nos vídeos foram

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br

Instituto Soleil

primordiais. O mais surpreendente é a alegria de todos ao participarem, assim presencialmente iniciadas neste mês, como as imagens abaixo.

As atividades continuam sendo com o auxílio dos pais, onde alguns se interagem com seus filhos ao praticarem as atividades em sua residência temporariamente.

Trabalho remoto devido a pandemia (COVID -19); Deliberação CEE 177/2020 de 19 de março de 2020; Decreto nº 6.221 de 13 de março de 2020; Decreto nº 6228 de 29 de abril de 2020 calamidade pública (COVID-19); Decreto nº 64.982 de 15 de março de 2021; Decreto nº 6454 de 12 de março de 2021; Decreto nº 6460 de 09 de abril de 2021.

Imagens: Atividades realizadas no mês de setembro 2021 segue abaixo:

Os retornos das atividades que foram feitas tivemos resultados impressionantes ao ver os alunos fazendo as avaliações perfeitamente.

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br

Instituto Soleil

As aulas são postadas no site do Instituto Soleil todas as semanas, em que os alunos têm o total acesso e enviarem os retornos de suas atividades, juntamente com os professores auxiliando seus respectivos alunos. **Imagens das aulas dadas do mês de setembro de 2021.**

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomedonca@institutosoleil.com.br

5

INDICADOR DE QUALIDADE FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

5. INDICADOR DE QUALIDADE 5: FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM O Prof Ms Ronaldo Negrão

Assim, seguem as informações pertinentes, a saber: a carga horária, as datas de formação, bem como a respectiva equipe que recebeu os treinamentos de acordo com as datas. Isto posto, presume-se que:

Ressalta-se que a atuação do Professor Ronaldo Negrão também perpassa com o acompanhamento da supervisão do Instituto Soleil, no tocante à práxis pedagógica.

Seguem anexos:

Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
14/4	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	**Horário**	**Função**	**Carga Horária**	**Estudo Dirigido**
19/5	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

Data	Horário	Função	Carga Horária	Estudo Dirigido
16/6	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1

	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	**Horário**	**Função**	**Carga Horária**	**Estudo Dirigido**
18/8	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	**Horário**	**Função**	**Carga Horária**	**Estudo Dirigido**
15/9	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora
Data	**Horário**	**Função**	**Carga Horária**	**Estudo Dirigido**
20/10	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

Data	**Horário**	**Função**	**Carga Horária**	**Estudo Dirigido**
17/11	Das 10 às 11h	Gestão	1 hora	1 hora
	Das 11 às 12h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 1
	Das 12 às 13h	ADI	1 hora	1 hora – Turma 2
	Das 13 às 15h	Docente	2 horas	1 hora

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ANEXO II – CURRÍCULO PROFESSOR RONALDO NEGRÃO

ANEXO III – LEGISLAÇÃO INEXIGIBILIDADE

ANEXO IV - RECONHECIMENTO DE INEXIGIBILIDADE DO REFERIDO DOCENTE

Tânia Regina Zicardi Nardini
Supervisora Educacional do Instituto Soleil

Marisa Bicarano
Diretora executiva

Salamon Bicarano
Presidente do

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FORMAÇÃO CONTINUADA – 2021 - CAJAMAR

AUXILIARES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL; PROFESSORAS E GESTORAS

LER TEXTOS PARA AMPLIAR A COMPREENSÃO DOS CONTEXTOS

I – LEITURA E DISCUSSÃO DOS TEXTOS RELACIONANDO-OS COM A ROTINA:

- Henri Wallon (1879-1962) – 04 encontros

 Henri Wallon: Psicologia: Coleção grandes cientistas sociais. (1999). Editora Ática. Coordenador Florestan Fernandes.

- Jean Piaget (1896-1980): 02 encontros

 Psicologia e Pedagogia (2003): segunda parte, Os novos métodos, suas bases psicológicas; p. 142-184. Editora Forense Universitária

- Burrhus Frederic Skinner (1904-1990). 01 encontro

 Ciência e comportamento Humano. (2000). Capítulo XII: Punição: uma técnica questionável (p.198-211). Editora Martins Fontes.

PROGRAMA

Enc.	Temas dos encontros
1º	▪ Apresentação e análise do programa, com inserção de temas de interesse e ou necessidade do grupo. ▪ Retomada dos conceitos trabalhados em 2020 com ênfase no conceito TONICIDADE. ▪ Vivencias visando a diminuição do uso de força excessiva na rotina. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura *Plasticidade postural e formulação mental* (Wallon, 1999, p. 41-3) e criação de glossário. ▪ Avaliação do encontro
2º	▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva *Plasticidade postural e formulação mental* (Wallon, 1999, p. 41-3). ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura *Imitação e representação* (Wallon, 1999, p. 83-92) e ampliação do glossário. ▪ Avaliação do encontro
3º	▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva *Imitação e representação* (Wallon, 1999, p. 83-92) ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. ▪ Exercícios de descontração no cotidiano. ▪ Orientações para realização da leitura *Imitação e representação* (Wallon, 1999,p. 92-101) e ampliação do glossário. ▪ Avaliação do encontro

4º	▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva *Imitação e representação* (Wallon, 1999, p. 92-101) ▪ Vivencias visando à diminuição do uso de força excessiva na rotina e refinamento da linguagem. ▪ Orientações para realização da leitura *Imitação e representação* (Wallon, 1999, p. 101-107) e ampliação do glossário. ▪ Avaliação do encontro
5º	▪ Fechamento do glossário coletivo dos textos de Henri Wallon. ▪ Análise da rotina em relação à ampliação da compreensão da contribuição de Henri Wallon. ▪ Orientações para realização da leitura *os novos métodos, suas bases psicológicas*; p. 142-184 (Piaget, 2003) e criação de glossário do texto. ▪ Avaliação do encontro
6º	▪ Apresentação do glossário individual para construção de um glossário coletivo. ▪ Esclarecimento de dúvidas e realização de leitura coletiva *Os novos métodos, suas bases psicológicas*; p. 142-184 (Piaget, 2003) ▪ Relação dos conceitos do texto com rotina. ▪ Orientações para realização da leitura *Punição: uma técnica questionável* (p.198-211) ▪ Avaliação do encontro
7º	▪ Fechamento do glossário coletivo do texto de Jean Piaget. ▪ Análise da rotina em relação à ampliação da compreensão da contribuição de Skinner. ▪ Registro de auto avaliação e avaliação dos encontros com indicações para continuidade. ▪ encerramento

ANEXO II – CURRÍCULO PROFESSOR RONALDO NEGRÃO

CURRICULO VITAE

RONALDO FERREIRA NEGRÃO

Mestre em Educação: Psicologia da Educação/Pucsp

Dados pessoais

CPF – 00316221864 - RG – 7570316.6

Filiação: Rúben de Faria Negrão e Apparecida Hailer Ferreira Negrão

Estado civil: casado

Residência: Rua Trinca Ferro 330 – Cotia/SP - Telefone – 11- 46161422 –

Celular – 982423855

Email: negrao.ronaldo@hotmail.com

Formação Acadêmica

1978 -1980 - GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO FISICA – USP

PÓS-GRADUAÇÃO – PUCSP

1989 - 1993 - cursou mestrado - HISTÓRIA e FILOSOFIA DA EDUCAÇAO

1994 - 1999 - concluiu Mestrado - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2000 - 2005 – cursou Doutorado - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Atuação no Ensino Superior

Professor da Pucsp desde 1982 com as seguintes atuações:

de 1982 – 2000

Disciplina: MOTRICIDADE. – Oferecida pelo Departamento de Educação Física para todos os cursos de graduação da Pucsp.

Desde 2000 - .... Curso de Pedagogia – Pucsp

- Fundamentos da Educação

- Didática e Metodologia do Ensino

- Novas Tecnologias da Educação

Desde 2003 – Disciplinas Ministradas no Curso de Licenciatura

- Projeto Pedagógico e Gestão Escolar

- Conhecimento Pedagógico e Exercício da Docência

- Didática e Metodologia do Ensino

- Fundamentos da Educação

ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO – NÚCLEOS DE AÇÃO EDUCATIVA

- 2002-2003.
  Encontros de Formação com Professores do Ensino Fundamental I e II

  Tema: Motricidade humana – um novo olhar sobre o movimento humano.

ASSESSORIA À EQUIPE DE SUPERVISORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE BARUERI

- 2003-2004
  Tema: Revendo as Teorias relativas aos Fundamentos da Educação.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO - Cogeae-Puc-sp
Educação Física na Educação Infantil e nas Primeiras Séries do Ensino Fundamental.
2004 - 2009

Disciplinas:
- Aspectos Histórico-Epistemológicos da Educação Física
- Didática da Educação Física
- Planejamento da Educação Física

REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CENTRO DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA PUC-SP – CAEF/PUCSP

Convênio SEB/MEC – PUC-SP - PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 2005 -2009

CURSO DE EXTENSÃO: *MOTRICIDADE: um novo olhar sobre o movimento humano*
Dirigido para Professores (as) das Redes Municipais de Educação (55 municípios participantes)

PREFEITURA MUNICIPAL DE DIADEMA

- 2010 a 2012
  1. Construção do currículo de Educação Física para o Ensino Fundamental I

  2. Formação para Professores (as) da Educação de Jovens e Adultos (EJA)

  Tema: relação entre desenvolvimento e aprendizagem

- 2011 e 2012
  1. Curso para Professoras (es) de Educação Infantil Tema: *corpo e movimento.*

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

- 2012 - 2013

  Curso de especialização: Esporte e Lazer no setor Público.

  Coordenador: Carol Kolyniak Filho

  Professores: Ricardo Melani, Helena Kolyniak e Ronaldo Negrão

  Módulos desenvolvidos por Ronaldo Negrão:

  Ética, cidadania e Poder Público

  Qualidade de vida e desenvolvimento Humano

  Planejamento e Políticas Públicas de Esporte e Lazer

- 2014 - 2016

  SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

  TEMA: EDUCAÇÃO e EDUCAÇÃO FÍSICA

  - ORIENTADORES PEDAGÓGICOS / DIRETORES / COORDENADORES PEDAGÓGICOS –

  - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Publicações

2008 – *ORIGEM DA EXPRESSÃO "EDUCAÇÃO FISICA E SUA TRAJETÓRIA H ISTÓRICA: uma contribuição*. São Paulo, Ed. Plêiade.

2007: *JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS* – Rede Nacional de Formação de Professores – convênio Puc-sp/Mec.

2006: *CADERNO DE TUTORES* – Rede Nacional de Formação de Professores – convênio Puc-sp/Mec.

2005: O CORPO NA EDUCAÇÃO, in Albuquerque, *Fazendo Educação Continuada.* São Paulo.

2016 - Ebook – EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA. Porto Alegre, revolução e-book

- Ebook – CONCEPÇÕES DE SER HUMANO NA EDUCAÇÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA. Porto Alegre, revolução ebook.

ANEXO III – LEGISLAÇÃO INEXIGIBILIDADE

HORIZON DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL inscrita no art. 25 da lei 8.666/93, instituindo sua **Inexigibilidade,** isentando-a de licitação por adotar uma Formação Continuada inédita devido à perspectiva CO-INTERACIONISTA estruturada nos seguintes tópicos:

TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM DE *HENRI WALLON; JEAN PIAGET; LEV SEMENOVITCH VYGOTSKY e BURRHUS FREDERIC SKINNER,* **EM UMA PERSPECTIVA INTER-RELACÃO**.

A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN EM RELAÇÃO AOS ELEMENTOS *HOLOGRAMÁTICOS, RECURSIVOS E DE INERÊNCIA* NO COTIDIANO EDUCATIVO.
TEORIA DA VIRTUALIZAÇÃO DE PIERRE LEVY

O REAL E O VIRTUAL NO PLANEJAMENTO E NOS ACOMPANHAMENTOS PEDAGÓGICOS.

Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993

Texto compilado
Mensagem de veto

(Vide Decreto nº 99.658, de 1990)
(Vide Decreto nº 1.054, de 1994)
(Vide Decreto nº 7.174, de 2010)
(Vide Medida Provisória nº 544, de 2011)
(Vide Lei nº 12.598, de 2012)

Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

I - para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes;

II - Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;

III - para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

§ 1º Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências,

publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

§ 2º Na hipótese deste artigo e em qualquer dos casos de dispensa, se comprovado superfaturamento, respondem solidariamente pelo dano causado à Fazenda Pública o fornecedor ou o prestador de serviços e o agente público responsável, sem prejuízo de outras sanções legais cabíveis.

Seção IV
Dos Serviços Técnicos Profissionais Especializados

Art. 13. Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:

I - estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;

II - pareceres, perícias e avaliações em geral;

~~III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras;~~

III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; (Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994)

IV - fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;

V - patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;

VI - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

VII - restauração de obras de arte e bens de valor histórico.

VIII - (Vetado). (Incluído pela Lei nº 8.883, de 1994)

§ 1º Ressalvados os casos de inexigibilidade de licitação, os contratos para a prestação de serviços técnicos profissionais especializados deverão, preferencialmente, ser celebrados mediante a realização de concurso, com estipulação prévia de prêmio ou remuneração.

§ 2º Aos serviços técnicos previstos neste artigo aplica-se, no que couber, o disposto no art. 111 desta Lei.

§ 3º A empresa de prestação de serviços técnicos especializados que apresente relação de integrantes de seu corpo técnico em procedimento licitatório ou como elemento de justificação de dispensa ou inexigibilidade de licitação, ficará obrigada a garantir que os referidos integrantes realizem pessoal e diretamente os serviços objeto do contrato.

ANEXO IV - RECONHECIMENTO DE INEXIGIBILIDADE DO REFERIDO DOCENTE;

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O REITOR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do *Programa de Pós-Graduação em Educação*, em *07 de maio de 1999*, confere o título de **Mestre** em *Educação : Psicologia da Educação* a

Ronaldo Ferreira Negrão

RG.Nº 7.570.316-6-SP, nascido a 14 de abril de 1958, natural *do Estado de São Paulo*, nacionalidade *Brasileira* e outorga-lhe o presente diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 24 de outubro de 2003

P 10570/13

Fls. 131 Rub. [illegible]

São Paulo, 124 (21) – 214 Diário Oficial Poder Executivo - Seção I sexta-feira, 31 de janeiro de 2014

- X ROQUE & MEZZINA MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO LTDA – nos itens 03 e 04 por descumprimento ao item 1.3.2.6 do edital.

HABILITAR AS EMPRESAS:

- CASAMAX COMERCIAL LTDA

- GUARANI MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO LTDA

- HAMONTER COMÉRCIO DE MATERIAL PARA CONSTRUÇÃO LTDA

- INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE ARTEFATOS DE CIMENTO MAUÁ LTDA

- BASALTO PEDREIRA E PAVIMENTAÇÃO LTDA – nos itens 02 a 06

- X ROQUE & MEZZINA MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO LTDA – nos itens 01, 02, 05 e 06.

Fica concedido o prazo legal de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir desta data para eventuais apresentações de recursos.

SANTO ANTÔNIO DO PINHAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO PINHAL

HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO

TOMADA DE PREÇOS Nº 04/2013

SISTEMA PEDAGÓGICO DE ENSINO DE 1º AO 5º ANO DO FUNDAMENTAL

Clodomiro Correia de Toledo Junior, Prefeito Municipal de Santo Antonio do Pinhal, Estado de São Paulo, no termo do inciso VI do artigo 43, da Lei Federal nº 8.666/93, pelo presente termo Homologa os atos relativos da presente Tomada de Preços e Adjudica o objeto, para cumprimento das obrigações à empresa Maripeint Gráfica e Editora Ltda, no valor global de R$ 126.141,54 (cento e vinte e seis mil cento e quarenta e um reais e cinquenta e quatro centavos), equivalente a R$ 248,95 por aluno/ano do 1º ano e R$ 240,52 por aluno/ano do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Santo Antonio do Pinhal, 30 de janeiro de 2014.

Clodomiro Correia de Toledo Junior - Prefeito Municipal

SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ

ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

No uso das atribuições legais a mim conferidas e em conformidade com o disposto no inciso VI do Artigo 43 da Lei Federal 8.666 / 1.993 com redação dada pela Lei Federal 8.883 / 1.994 e alterações introduzidas pela Lei Federal 9.648 / 1.998, ADJUDICO e HOMOLOGO o procedimento licitatório em face a parecer da Comissão de Julgamento que classificou pelas razões nele expostas, que acolho o objeto do Pregão (Presencial) n.º 008/2013, Processo Licitatório de nº 004/2013 destinado a Aquisição de Combustíveis.

Ante as competências estabelecidas nos Artigos 2º e 6º do Decreto Municipal n.º 1.161/1.993, AUTORIZO a despesa no valor de R$ 35.850,00 (trinta e cinco mil oitocentos e cinquenta reais) no Item 01 (óleo diesel S10) e valor unitário de R$ 2,39 (dois reais e trinta e nove centavos) para a empresa Unipetro Tupã Distribuidora de Petróleo Ltda. Observadas as normas legais e regulamentadas, bem como a emissão das respectivas Notas de Empenho e/ou Sub-Empenhos conforme Artigo 61 da Lei Federal 4.320 / 1.964.

Ao responsável pelo Setor de Compras para as devidas providências sequenciais necessárias.

Ciência aos interessados, observadas as prescrições legais pertinentes.

Santópolis do Aguapeí SP, 31 de Janeiro de 2014.

OSANIAS VIANA DO CARMO

Prefeito Municipal

ÁCIDO ÚRICO, PCR-TURBIDIMETRIA, PROTEÍNA URINÁRIA E LÍQUOR, SÓDIO E POTÁSSIO) mediante cessão de 02 (dois) aparelhos em comodato. O encerramento dar-se-á em 14-02-2014, às 08h30. O edital, na íntegra, encontra-se à disposição dos interessados no endereço eletrônico www.santos.sp.gov.br, através do aplicativo "Licitações-e". Para quaisquer esclarecimentos, entrar em contato: telefone/fax (13) 3201-5612

e-mail: licitacaocoadm@santos.sp.gov.br

Santos, 30-01-2014

JOSÉ CLAUDINEI CARLOS DE OLIVEIRA

Presidente da Comissão Municipal e Permanente de Licitação - Saúde

Esta publicação está sendo custeada com o dinheiro do contribuinte - R$ 92,15 por cm/col.

SÃO BERNARDO DO CAMPO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

Em conformidade com os dispositivos legais e despachos nos respectivos expedientes, informamos a seguinte HOMOLOGAÇÃO E RATIFICAÇÃO:

PC 10.031/2011 – TERCEIRA PRORROGAÇÃO DA ADESÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO AO SISTEMA SEM PARAR "VIA FÁCIL", com a DGMP – Centro de Gestão de Meios de Pagamentos S.A., a despesa estimada de R$ 8.368,68 (oito mil, trezentos e sessenta e oito reais e sessenta e oito centavos), a partir de 24/02/2014 (Artigo 25 da Lei Federal nº 8.666/93).

São Bernardo do Campo, 29 de janeiro de 2014.

Em conformidade com os dispositivos legais e despachos nos respectivos expedientes, informamos a seguinte HOMOLOGAÇÃO E RATIFICAÇÃO:

PC 10.510/2013 – Contratação direta da empresa HORIZOM DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL LTDA - ME para a prestação de serviços em formação continuada de profissionais da rede municipal de ensino (inciso II, do artigo 25, c/c artigo 13 da Lei Federal 8.666/93), despesa de R$ 203.550,00 (duzentos e três mil, quinhentos e cinquenta reais).

São Bernardo do Campo, 29 de janeiro de 2014.

DEPARTAMENTO DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO

PC.80.022/2012 – PP.10.048/2013 – CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE SEPULTAMENTOS, EXUMAÇÃO, REINUMAÇÃO, PERMUTAS, MANUTENÇÃO GERAL DOS CEMITÉRIOS MUNICIPAIS DE SÃO BERNARDO DO CAMPO E DEMAIS ATIVIDADES CORRELATAS, VISANDO A OBTENÇÃO DE MÃO DE OBRA, MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS AOS SERVIÇOS COMPLEMENTARES EXECUTADOS PELO SERVIÇO FUNERÁRIO DO MUNICÍPIO. – Convocamos as empresas participantes do Pregão Presencial acima epigrafado para a retomada da Sessão Pública que será realizada no dia 04/02/2014 às 9:00 horas, no Departamento de Materiais e Patrimônio situado na Av. Kennedy, nº 1.100 – "Prédio Gilberto Pilon", Bairro Anchieta, nesta cidade. – S. B. Campo, em 30 de janeiro de 2014.

DEPARTAMENTO DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO

PC.80.1192/2013 – PP.10.800/2014 – CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO ARQUIVO DESLIZANTE. – O edital estará disponível para consulta e obtenção na Serviço de Licitações e Operações – SA.213.1, na Av. Kennedy 1100 – "Prédio Gilberto Pilon", Bairro Anchieta, nesta cidade, das 8h30 às 17 horas, devendo o interessado estar munido de CD (Compact Disc) gravável, de boa qualidade. – Abertura da Sessão Pública: 13-02-2014 às 9:00 horas. – S. B. Campo, em 30-01-2014.

PREGÕES ELETRÔNICOS

PE.061/2014 – PRC.20223/2013 – ATA DE REGISTRO DE PREÇOS PARA EVENTUAL AQUISIÇÃO DE MEDICAMENTO. Abertura do Pregão: 12-02-2014 às 09h.

PE.082/2014 – PRC.58030/2014 – MATERIAL ELÉTRICO - CAMPANHA. Abertura do Pregão: 12-02-2014 às 09h.

Estando o valor apresentado dentro do valor máximo definido para esta contratação, a Comissão declara a empresa DARIC vencedora desta licitação. O processo aguarda parecer da Secretaria Municipal de Obras Públicas, unidade interessada neste procedimento licitatório, para posterior prosseguimento nos trâmites administrativos. JOSÉ SÉRGIO MONTEGNANI Presidente

TOMADA DE PREÇOS N.º 002/2014 PROCESSO ADMINISTRATIVO N.º 501100/2012 - Faço público de ordem do Senhor Prefeito Municipal de São Carlos, que se acha aberta licitação na modalidade de TOMADA DE PREÇOS, do TIPO MENOR PREÇO, sob o regime de execução de EMPREITADA POR PREÇO GLOBAL, tendo como objeto a contratação de empresa de engenharia para execução de obra de readequação do sistema de captação de águas pluviais no Distrito de Água Vermelha, nos termos dos Anexos VII a X do edital. O edital na íntegra poderá ser obtido mediante solicitação por e-mail, com identificação da empresa, telefone e pessoa para contato para o endereço licitacao@saocarlos.sp.gov.br ou pessoalmente, na Divisão de Apoio a Procedimentos Licitatórios da Prefeitura Municipal de São Carlos, situada à Rua Episcopal, n.º 1575, 3º andar, Centro, São Carlos, fone (16) 3362-1162, a partir do dia 31 de janeiro de 2014 até o dia 20 de fevereiro de 2014, no horário das 08h00min às 12h00min e das 14h00min às 16h30min, mediante o recolhimento de emolumentos no valor de R$ 50,00 (cinquenta reais). Os envelopes contendo a documentação e a proposta serão recebidos na Divisão de Apoio a Procedimentos Licitatórios até às 9h00min do dia 20 de fevereiro de 2014, quando após o recebimento, iniciar-se-á sessão de abertura. São Carlos, 30 de janeiro de 2014. José Sérgio Montegnani - Presidente da Comissão Permanente de Licitações.

Pregão Eletrônico N.º 059/2013 Processo n.º 13917/2013 HOMOLOGAÇÃO Objeto: O objeto deste PREGÃO ELETRÔNICO é a AQUISIÇÃO DE VEÍCULO para o Paço Municipal, conforme especificado nos Anexos II e III, que acompanham este Edital. Homologo a decisão proferida pelo Senhor Pregoeiro, referente ao lote ÚNICO adjudicado à empresa UNION VEÍCULOS E PEÇAS LTDA, devidamente inscrita no CNPJ sob o nº 07.910.158/0001-82. Nesta oportunidade, autorizo o servidor Roberto Carlos Rossato, autoridade competente, nomeado pela Portaria nº 1.631/2013, para efetuar a homologação junto ao site do Banco do Brasil. São Carlos, 27 de Janeiro de 2014. Paulo Roberto Altomani Prefeito Municipal

PREGÃO ELETRÔNICO N.º 014/2014 - PROCESSO N.º 4815/2013 - Faço público de ordem do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº. 014/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE INTERNAÇÃO EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM CUIDADOS PROLONGADOS, USUÁRIOS DA REDE PÚBLICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO. O Edital na íntegra poderá ser obtido nos sites: www.licitacoes-e.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O limite para o acolhimento das propostas dar-se-á até às 08h00min do dia 12/02/2014, a abertura das propostas será às 08h00min do dia 12/02/2014 e o início da sessão de disputa de preços será às 09h30min do dia 12/02/2014. Maiores informações pelo telefone (16) 3362-1162. São Carlos, 31 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Rossato – Autoridade Competente

PREGÃO ELETRÔNICO N.º 015/2014 - PROCESSO N.º 4508/2013 - Faço público de ordem do Senhor Prefeito Municipal, que se encontra aberto o Pregão Eletrônico nº. 015/2014, cujo objeto é o REGISTRO DE PREÇOS DE VAGAS EM CLÍNICA ESPECIALIZADA EM TRATAMENTO DE DEPENDENTES QUÍMICOS EM REGIME DE CONTENÇÃO (INTERNAÇÃO VOLUNTÁRIA E COMPULSÓRIA) para adolescentes e adultos de ambos os sexos, usuários da rede pública de saúde do município. REEDIÇÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO 087/2014. O Edital na íntegra poderá ser obtido nos sites: www.licitacoes-e.com.br e www.saocarlos.sp.gov.br. O limite para o acolhimento das propostas dar-se-á até às 08h00min do dia 13/02/2014, a abertura das propostas será às 08h00min do dia 13/02/2014 e o início da sessão de disputa de preços será às 09h30min do dia 13/02/2014. Maiores informações pelo telefone (16) 3362-1162. São Carlos, 31 de janeiro de 2014. Roberto Carlos Rossato – Autoridade Competente

Tânia Regina Zicardi Nardini
Supervisora Educacional do Instituto Soleil

Marisa Bicarano
Diretora executiva

Salamon Bicarano
Presidente do Instituto Soleil

5.1 HATC - HORA ATIVIDADE DE TRABALHO COLETIVO

Durante o ano realizamos HATC, esses momentos são muito importantes, pois podemos conversar e refletir sobre a nossa prática, realizamos leituras coletivas e conversamos sobre diversos temas como conflitos, brincadeiras, avaliações, trocando experiências e refletindo junto com o grupo de como trabalhar de forma significativa para os nossos alunos baseados nos teóricos que norteiam a nossa proposta pedagógica, além das formações com a supervisora do Instituto Soleil Tânia Regina Nardini Zicardi. Conversamos também a respeito dos eventos, projetos, planos de aula, rotina das crianças e muitas orientações importantes.

	FORMAÇÃO CONTINUADA EMEB ANTÔNIO MENDONÇA	
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Novembro	HTPC oline, tratamos da biografia do artista Candido Portinari.	03/11/2020
Novembro	Discussão sobre a biografia da artista contemporânea Beatriz Milhazes.	10/11/2020
Novembro	Realizada a formação da tertúlia em home office.	17/11/2020
Novembro	Reunião de pais com secretário da educação Régis.	24/11/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Dezembro	Planejamento pedagógico, férias, organização da sala e métodos de prevenção contra o COVID-19.	01/12/2020
Dezembro	Planejamento para a retomada de aulas e plano de ação para a chegada das crianças.	08/12/2020
Dezembro	Organização das salas, limpeza, demarcações de espaços e cartazes informativos.	15/12/2020
Dezembro	Encerramento do ano letivo 2020.	29/12/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Janeiro	Férias dos professores do dia 28/12/2020 à 28/01/2021	08/01/2020
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Fevereiro	Planejamento na escola e definido o meio de comunicação entre escola, família e aluno.	08/02/2021
Fevereiro	Organização da retoma das aulas presenciais conforme decreto Nº6.422/2021.	16/02/2021
Fevereiro	Organização com a diretora, a professora e as adis de cada sala.	23/02/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Março	Planejamento das práticas pedagógicas	09/03/2021
Março	Live da secretária da educaçãoo,sobre a utilização,da plataforma mais educar	16/03/2021
Março	Reunião remota com secretário de educação Prof.Dr. Régis Luis Lima de Souza.	30/03/2021

MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Abril	Cronograma das videoaulas,regimento escolar	06/04/2021
Abril	Orientações da SME com: Aulas síncronas e assíncronas devolutivas das famíliase busca ativa.	27/04/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Maio	Organização da Semana cultural, projetos pequenos artistas, onde homensgearemos a artista brasileira Andreza Katsani de 10/05 à 14/05.	04/05/2021
Maio	Retomada da organização da semana cultural -que é uma aproximação criança/escola.	11/05/2021
Maio	Planejamento das práticas pedagógicas, considerando a necessidade de organizar as ações tomadas em relação as aulas síncronas, assíncronas e presenciais.	18/05/2021
Maio	Orientações referente aos padrões das documentações e atenção para entrega , atualização dos portfólios.	25/05/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Junho	Neste encontro foi explicado a organização do portfólio.Os registrs das aprendizagens de cada professor a cerca das suas salas onde atuam suas especificidades.	01/06/2021
Junho	O encontrou iniciou-se com a leitura do decreto nº 6485 de vintew e um do mês de maio ,one regulamenta o programa de auxilio transporte escolar no município de cajamar e das outras providências.	08/06/2021
Junho	Formação na rede de professores da educação no município de cajamar na qual o tema foi ´´ A importância de prevenção de Queimaduras``.	15/06/2021
Junho	Encontro presencil para o pré-conselho de classe do 2º Bimestre.	21/06/2021
Junho	O assunto relacionado ao término da etapa bimestral, democraticamento construído e presidido pela diretora da unidade escolar.	29/06/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Julho	Neste encontro foi passado assuntos relacionados ao planejamento das práticas pedagógicas. Instrução Normativa nº 005/2021-SME, dispõe sobre a retomada das AULAS, bem com das atividades pedagógicas e administrativas de FORMA PRESENCIAL na rede municipal de ensino de Cajamar, a partir 21/07/2021 e dá outras providências.	27/07/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Agosto	Estudo de casos.	03/08/2021
Agosto	Neste encontro realizamos a leitura do projeto pol´tico pedagógico retomando os espaços a serem criados e trabalhados na escoal. Nesta reunião enfatizamos o projeto multissensorial.	10/08/2021
Agosto	Neste encontro realizamos a leitura do projeto político pedagógico retomando o projeto ´´ que som é esse”? Dialogamos sobre como ampliar o repertório das crianças.	17/08/2021

Agosto	Neste encontro foram passados assuntos relacionados ao planejamento das práticas pedagógicas , e a atualização do portfólio.'	24/08/2021
Agosto	Organização da relação à semana das crianças	31/08/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Setembro	HTPC: Wassily Kandinsky	01/09/2021
Setembro	Formação coletiva sobre o artista brasileiro Gustavo Rosa	08/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Joan Miró	15/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Jackson Pollock	22/09/2021
Setembro	HTPC: Artista Ivan Cruz	29/09/2021
MÊS	DESCRIÇÃO	DATA
Outubro	HTPC: Releitura da teoria Ausubeliana Fernanda Frassoni	06/10/2021
Outubro	HTPC: Aprendizagem Significativa Conceitual, Procedimental e Atitudinal	20/10/2021
Outubro	HTPC: Semana da Família	27/10/2021

5.2 ATA DA SUPERVISÃO

ês	Data
ovem bro	05,16,24
ezem bro	02,07,16,21
anei ro	08,14,22,27
ever eiro	02/05/11/22
arço	04,08,10
bril	08,12,15,22, 23
aio	02,07,09,21, 24,25
unho	02,08,16,18
ulho	01,07,08,19, 23
	0,06,09,10,1

gosto	3,16,20,23
etembro	01,08,13,20,27
utubro	01,05,06,07,08,18,20,22,25,27

6

INDICADOR DE QUALIDADE

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6. INDICADOR DE QUALIDADE 6: SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

NOVEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA
CAPINAGEM	30/11/2020
DEDETIZAÇÃO	29/09/2020
JARDINAGEM	28/08/2020
EXTINTOR	14/11/2019
TROCA DO FILTRO	25/09/2020
LIMPEZA CAIXA D'ÁGUA	25/09/2020

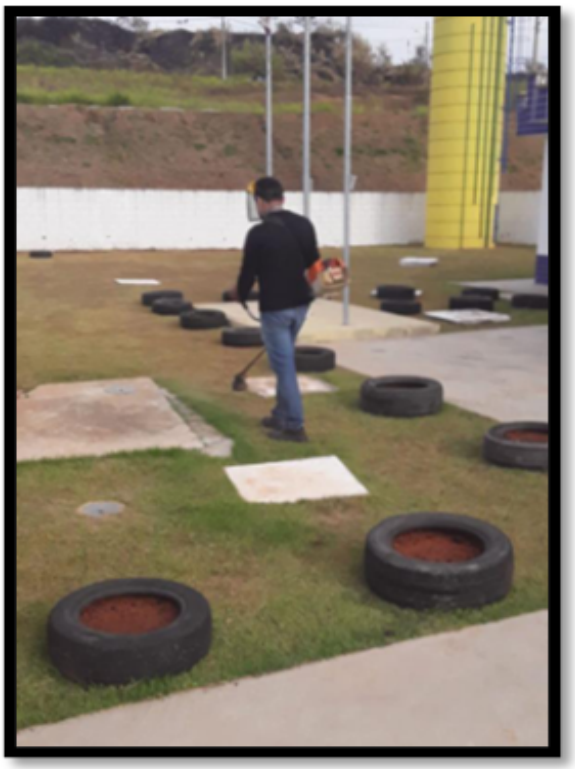
OUTUBRO 2020

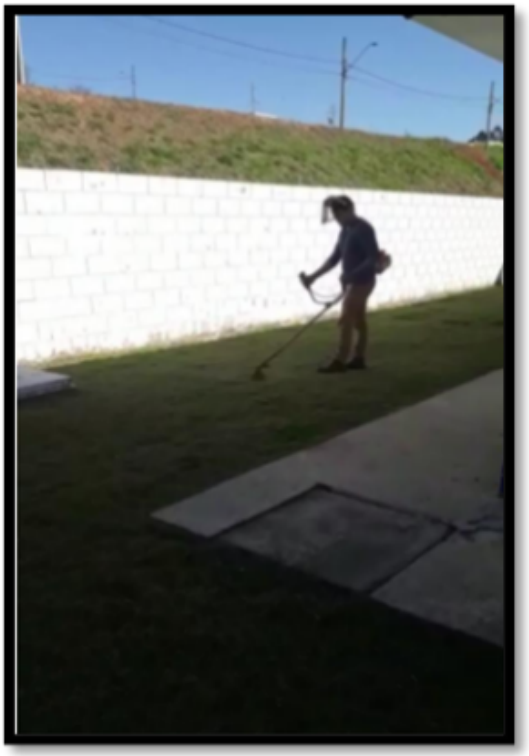
DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Reforço dedetização desratização e desbacterização	29/09/2020 Validade março 202
Manutenção filtros de água	25/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro d 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade março d 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezembro 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade- març 2021

NOVEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA DE MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	29/09/2020 Validade março 202
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	20/11/2020
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro d 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024

02-Modelo (E017)	Validade - dezembr 2020
01-Modelo (R960/1)	Validade - março 2021





DEZEMBRO 2020

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	20/11/2020
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Validade-dezem ro 2020

01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Capinagem	Efetuada em 0 de dezembro

JANEIRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	20/11/2020. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024

02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021
Capinagem	Efetuada e 16/01/2021

FEVEREIRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021

Reforço da dedetização desratização e desbacterização	17/02/2021 Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- março 2021

MARÇO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	29/09/2020 Validade março 2021
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade março-2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro de 2024

01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- març 2021
Capinagem poda da grama	Efetuada e 31/03/2021

ABRIL 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	30/04/2021
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	17/02/2021. Validade março 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020

	Validade março-2021
Manutenção de câmeras	09/04/2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janeiro de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade-fevereiro de 2022
Capinagem poda da grama	29/03/2021
Pintura piso e muro áre externa	Realizada n mês de abril

MAIO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Dedetização, desratização desbacterização	Relizada e 30/04/2021
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	28/05/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	29/09/2020 Validade novembro de 2021
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem poda da grama	28/05/2021

Troca de sensores de alarmes câmeras	20/05/2021

JUNHO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022

Capinagem- poda da grama	30/06/2021
Mantenção – alarmes e câmeras	25/06/2021

JULHO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	Validade novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 – p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 – p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Capinagem- poda da grama	29/07/2021
Limpeza do piso da aréa externa	07/07/2021
Manutenção da coifa da cozinha	16/07/2021
Instalação de Brinquedos/Parque	01/07/2021

AGOSTO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Manutenção bomba da caix d´àgua	16/08/2021

SETEMBRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p quimico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p quimico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade- fevereiro de 2022
Visita técnica- Segurança d trabalho	
Capinagem	30/09/2021

OUTUBRO 2021

DESCRIÇÃO	DATA D MANUTENÇÃO
Reforço da dedetização desratização e desbacterização	24/09/2021 Validade- novembro de 2021
Manutenção filtros de água	Validade novembro de 2021.
Manutenção extintores	
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Validade-janei o de 2024
01-Modelo (R96-3)CO2 - p químico	Março de 2024
02-Modelo (E017)	Dezembro d 2025
01-Modelo (R960/1)	Validade-

	fevereiro de 2022

7

INDICADOR DE QUALIDADE

MATERIAIS VARIADOS E

ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7. INDICADOR DE QUALIDADE 7: MATERIAIS VARIADOS

7.1 MATERIAIS ADQUIRIDOS AMOSTRAGEM

VALORES PARA A VIDA TODA
HONESTIDADE
BRINCADEIRAS DE CRIANÇA
Tarsilinha e as CORES
GUSTAVO ROSA
CONTO POP-UP
Chapeuzinho Vermelho

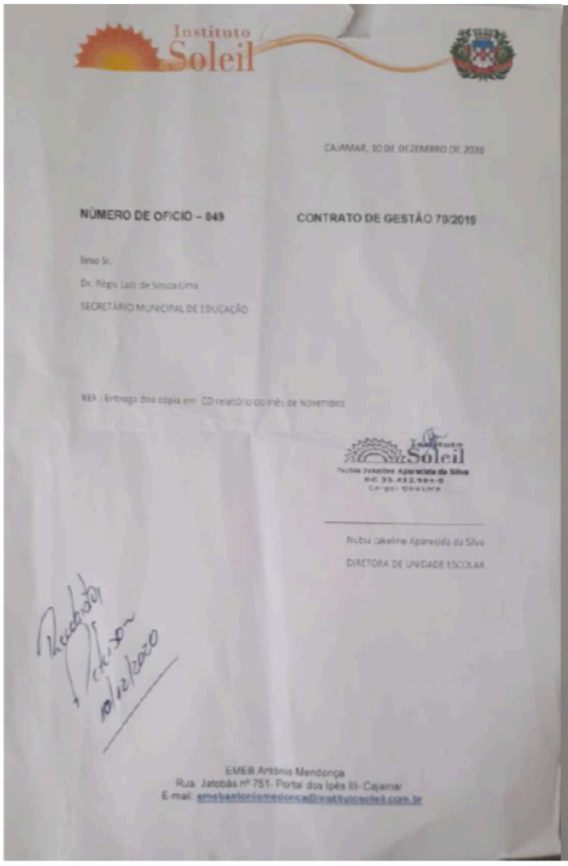
Lucy
Lucy

8

INDICADOR DE QUALIDADE

DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

8. INDICADOR DE QUALIDADE 8: ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO



Instituto Soleil

CAJAMAR, 30 DE DEZEMBRO DE 2020

NÚMERO DE OFICIO – 049 CONTRATO DE GESTÃO 79/2019

Ilmo Sr.

Dr. Régis Luiz de Souza Lima

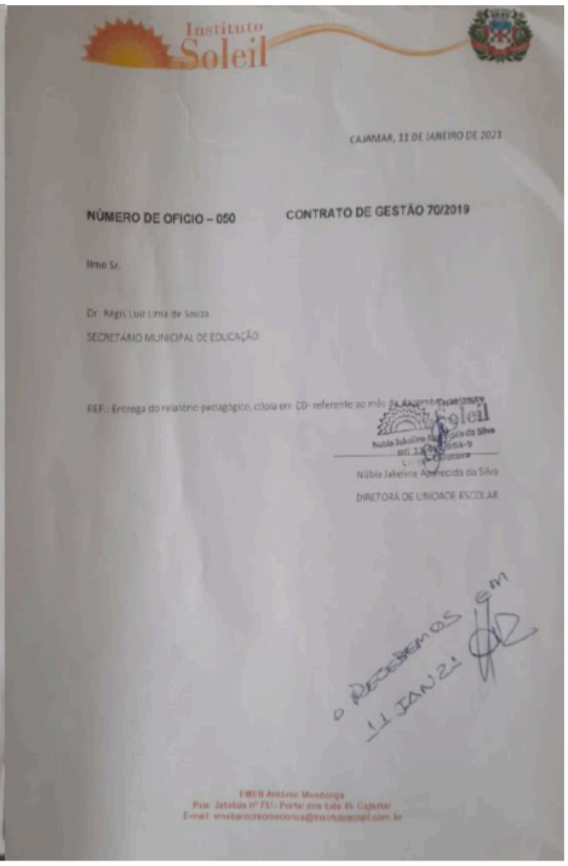
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REF.: Entrega dos cópia em: CD relatório do mês de Novembro.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva

DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br



Instituto Soleil

CAJAMAR, 11 DE JANEIRO DE 2021

NÚMERO DE OFICIO – 050 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza

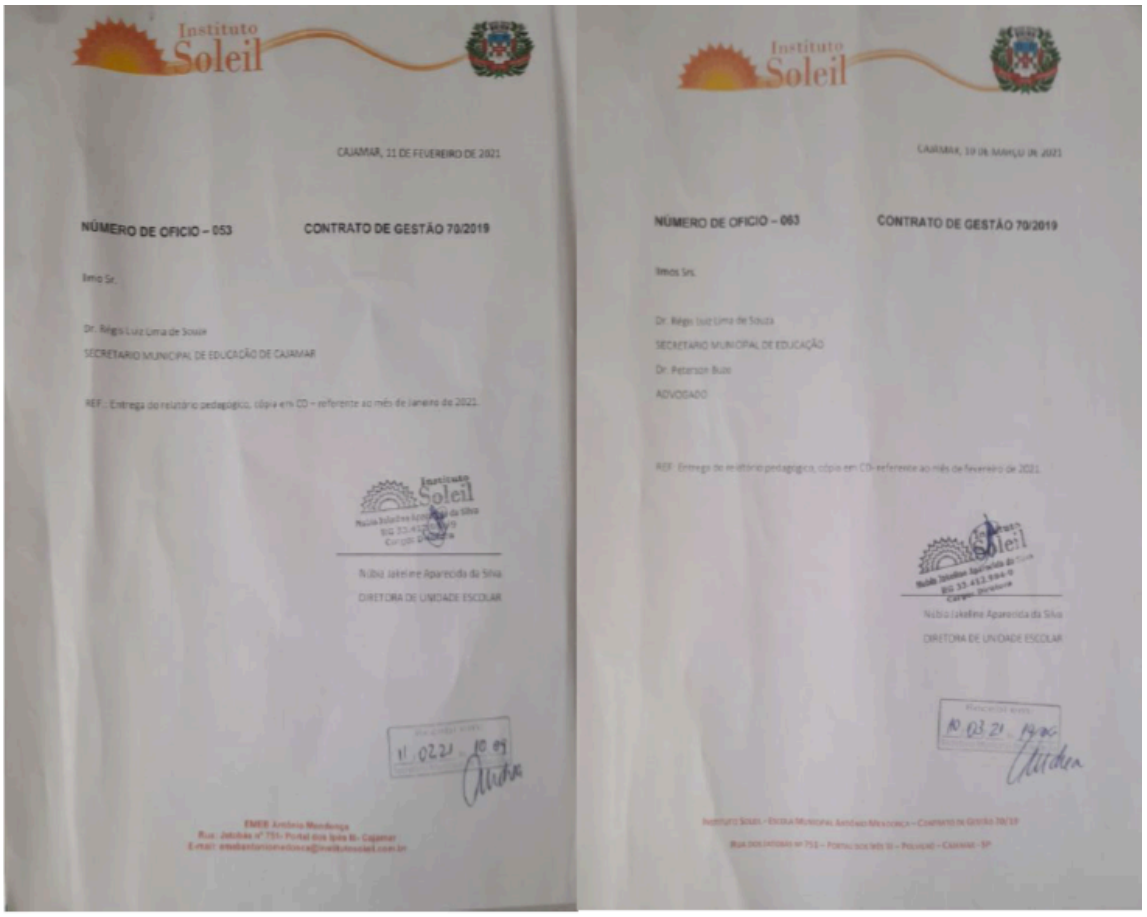
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REF.: Entrega do relatório pedagógico, cópia em: CD- referente ao mês de

Núbia Jakeline Aparecida da Silva

DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jatobás nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomendonca@institutosoleil.com.br



Instituto Soleil

CAJAMAR, 11 DE FEVEREIRO DE 2021

NÚMERO DE OFICIO – 053 **CONTRATO DE GESTÃO 70/2019**

Ilmo Sr.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAJAMAR

REF.: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD – referente ao mês de Janeiro de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva

DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

11.02.21 10:09

EMEB Antônio Mendonça

Instituto Soleil

CAJAMAR, 19 DE MARÇO DE 2021

NÚMERO DE OFICIO – 063 **CONTRATO DE GESTÃO 70/2019**

Ilmos Srs.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza

SECRETARIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dr. Peterson Buzo

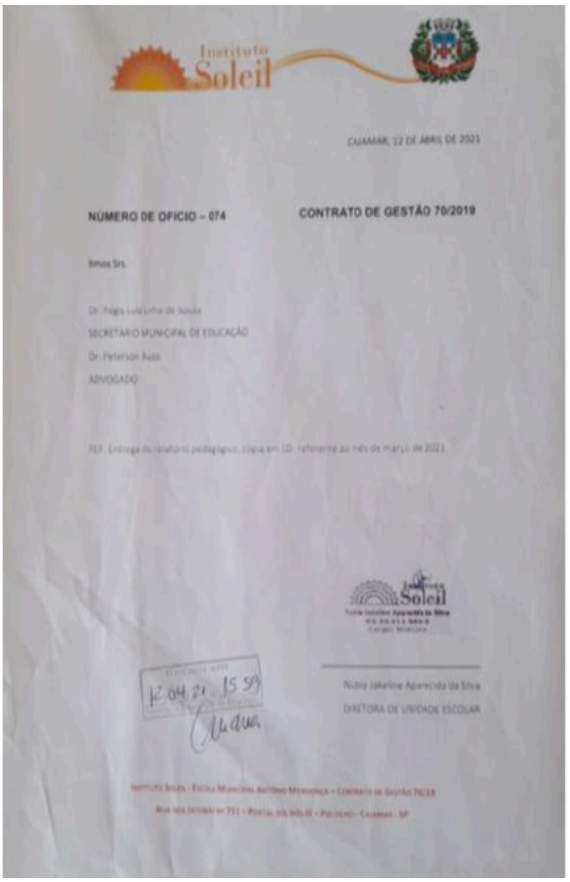
ADVOGADO

REF. Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD referente ao mês de fevereiro de 2021

Núbia Jakeline Aparecida da Silva

DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

19.03.21 14:00



Instituto Soleil

CAJAMAR, 12 DE ABRIL DE 2021

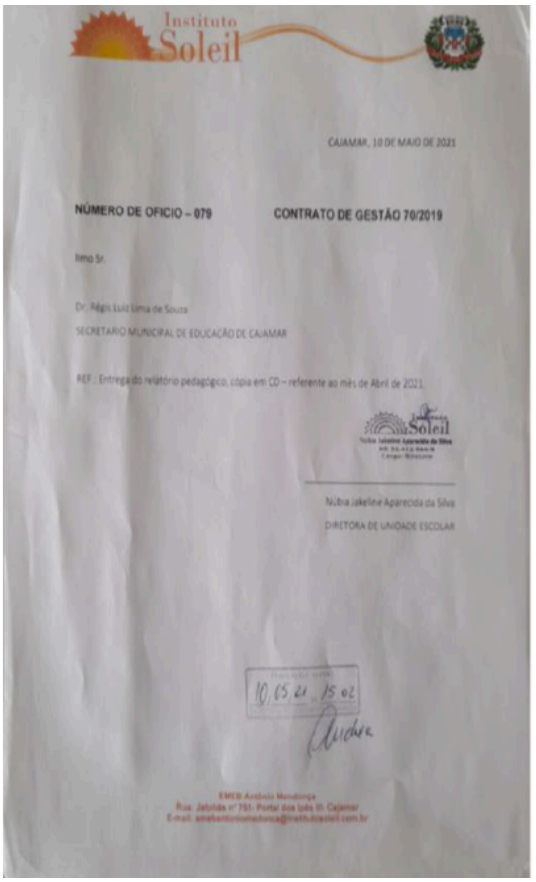
NÚMERO DE OFICIO – 074 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmos Srs.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzo
ADVOGADO

REF. Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de março de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR



Instituto Soleil

CAJAMAR, 10 DE MAIO DE 2021

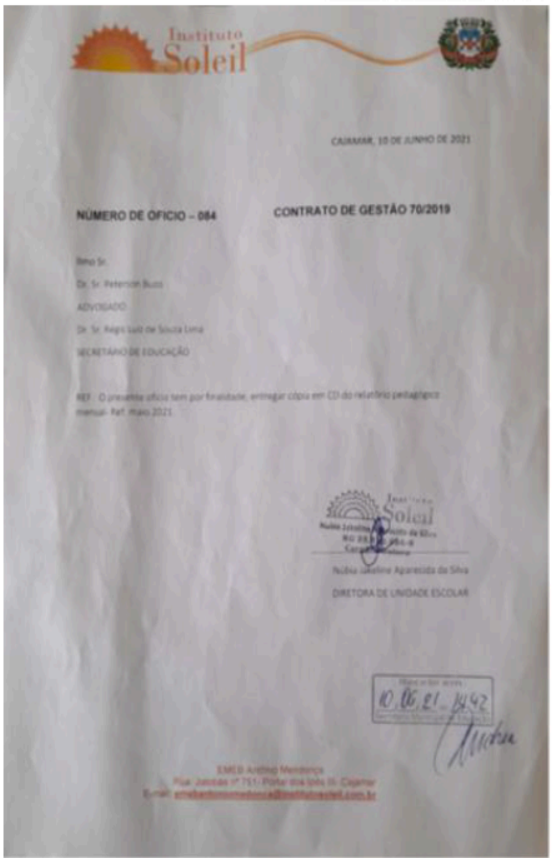
NÚMERO DE OFICIO – 079 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAJAMAR

REF. Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD – referente ao mês de Abril de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR



Instituto Soleil

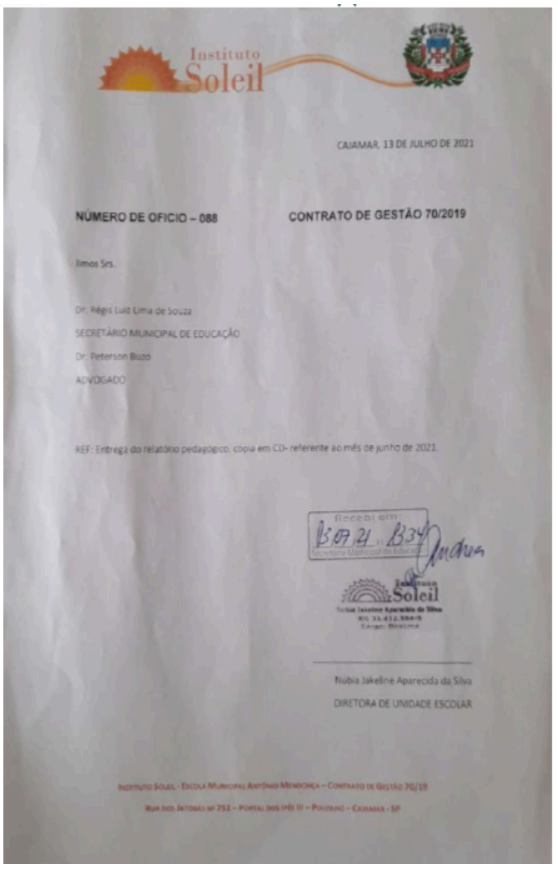
CAJAMAR, 10 DE JUNHO DE 2021

NÚMERO DE OFICIO – 084 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.
Dr. Sr. Peterson Buzo
ADVOGADO
Dr. Sr. Régis Luiz de Souza Lima
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO

REF. O presente ofício tem por finalidade, entregar cópia em CD do relatório pedagógico mensal- Ref. Maio 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR



Instituto Soleil

CAJAMAR, 13 DE JULHO DE 2021

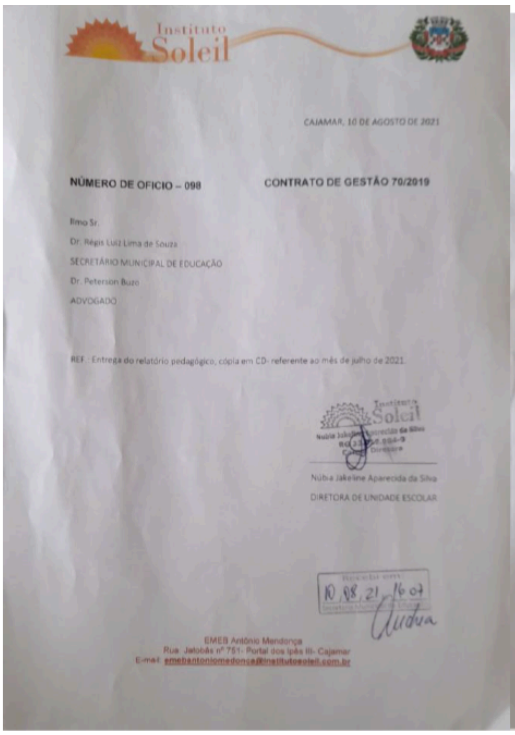
NÚMERO DE OFICIO – 088 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmos Srs.

Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzo
ADVOGADO

REF: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de junho de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR



CAJAMAR, 10 DE AGOSTO DE 2021

NÚMERO DE OFICIO – 098 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzo
ADVOGADO

REF.: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de julho de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jabóbés nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomedonca@institutosoleil.com.br

CAJAMAR, 10 DE SETEMBRO DE 2021

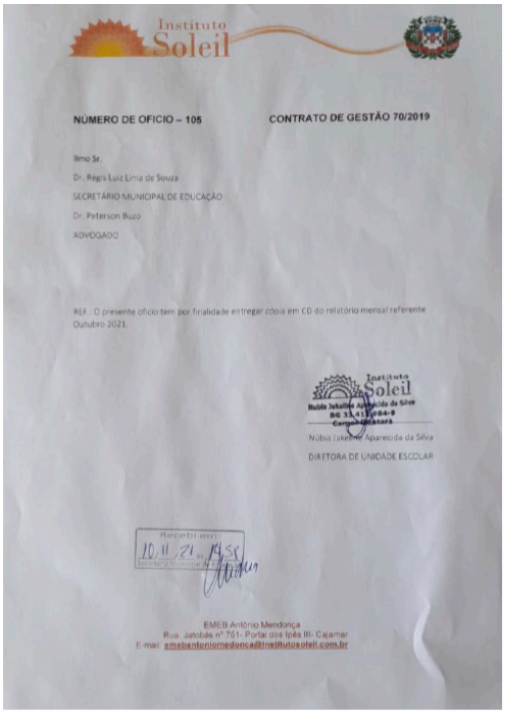
NÚMERO DE OFICIO – 099 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzo
ADVOGADO

REF.: Entrega do relatório pedagógico, cópia em CD- referente ao mês de agosto de 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jabóbés nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomedonca@institutosoleil.com.br



NÚMERO DE OFICIO – 105 CONTRATO DE GESTÃO 70/2019

Ilmo Sr.
Dr. Régis Luiz Lima de Souza
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Dr. Peterson Buzo
ADVOGADO

REF.: O presente ofício tem por finalidade entregar cópia em CD do relatório mensal referente Outubro 2021.

Núbia Jakeline Aparecida da Silva
DIRETORA DE UNIDADE ESCOLAR

EMEB Antônio Mendonça
Rua: Jabóbés nº 751- Portal dos Ipês III- Cajamar
E-mail: emebantoniomedonca@institutosoleil.com.br

Nome: Núbia Jakeline Aparecida dos Santos

RG:33.412.984-9

Diretora escolar

Tânia Regina Zicardi Nardini

Supervisora Educacional do Instituto Soleil

Marisa Bicarano

Diretora Executiva do Instituto Soleil

Salamon Bicarano

Presidente do Instituto

Prefeitura Municipal de Cajamar

Endereço: Praça José Rodrigues do Nascimento

Nº30-Centro,Cajamar- SP, CEP:07750-000

CONTATO (11)4446-7699

Instituto Soleil

Salamon Bicarano

Presidente do Instituto

Rua:Calçada das Gardênias, Nº 21- Alphaville Comercial/SP –

CEP: 06453-051

CONTATO: (11) 4375-9376

E-mail: institutosoleil.com.br

EMEB Antônio Mendonça

Endereço: Rua dos Jatobás, 751