

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Собянина Татьяна Олеговна
Город, область	Г. Серов., Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Волшебные слова»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект представляет собой изучение вежливых слов, важности употребления в жизни слов этикета. В ходе теста дети определяют свое отношение к окружающим. Так же раскроют значение "волшебного слова". Узнают, как влияют добрые слова на окружающих и на самих себя, к тому же воспитают толерантность и дружелюбие к другим людям.	
Возраст участников	
Обучающиеся начальной школы (6-12 лет)	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Дети узнают значение «волшебных слов», узнают как влияют вежливые слова на окружающих и самих себя, а также воспитают толерантность и дружелюбие к другим людям.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование умения у детей приветливо разговаривать друг с другом, с взрослыми, вежливо обращаться со сверстниками, а так же развитие навыков использования в речи вежливых слов. Задачи координатора: 1. Образовательная: формировать основы культуры речевого этикета; 2. Развивающая: развивать эстетические чувства и желание все делать красиво; 3. Воспитательная: воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться к товарищам. Гипотеза координатора: Если я проведу данный проект, то обучающиеся станут чаще использовать «волшебные слова», больше о них узнают и научаться применять в определенных ситуациях.	

Цель воспитанников: Участие в проекте для пополнения знаний о «волшебных» словах и умения правильно их использовать. Задачи воспитанников: 1. Изучить происхождение «волшебных слов» 2. Узнать какими они бывают 3. Доказать, что использование «волшебных» слов влияет на улучшение взаимоотношений с окружающими людьми. Гипотеза воспитанников: Если мы примем участие в проекте, то научимся правильно и грамотно применять «волшебные» слова.		
Основополагающий вопрос		Почему же они «волшебные»
Проблемные вопросы учебной темы		1. Что такое «волшебные» слова? 2. Как влияют «волшебные» слова на настроение окружающих»
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1. Разработка плана деятельности 2. Поиск информации и материалов 3. Разработка информационного буклета 4. Создание стартовой презентации	1. Показ стартовой презентации и буклета 2. Привлечение родителей к проекту 3. Разработка проблемных вопросов	1. Обучающиеся проходят тест и играют 2. Высказывание детей о том, что им понравилось, а что нет 3. Рефлексия 4. Подведение итогов и оценка результатов.
График оценивания		
Мотивирующее оценивание -----	Формирующее оценивание Материал для формирующего оценивания: https://docs.google.com/document/d/13ZuyeIGKb1C-ZE6ncw4o52twquQ9MJ8r/edit?usp=sharing&ouid=102180176594741724979&rtfpof=true&sd=true	Итоговое оценивание Материал для итогового оценивания: https://docs.google.com/document/d/1_fKxi8Hfn5OT_8PDsZHXvkkm2dCWJg1Y/edit?usp=sharing&ouid=102180176594741724979&rtfpof=true&sd=true
Описание методов оценивания		

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося .
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные знания, умения, навыки**

Знать: вежливые слова, где и как применять

Уметь: обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Цель: развитие у детей культуры речевого общения

Ход: Ребята, внимательно посмотрите на ребусы и отгадайте их, также вам надо закончить предложения

Для детей с правополушарным стилем мышления

Цель: Развитие у детей воображения, мышления.

Ход: Ребята, вам необходимо собрать поделку : вазу. Выбирайте те цвета, которые вам больше всего нравятся.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы	
Материалы на печатной основе	Учебники, справочный материал
Другие принадлежности	Цветная бумага, ножницы, клей, трафареты
Интернет-ресурсы	Трафареты: https://vplate.ru/applikacii/vaza-s-cvetami/
Другие ресурсы	Для проведения данного проекта необходимо присутствие обучающихся, можно пригласить родителей и гостей.