SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Grupo de Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Grupo:
NUTRIÇÃO Curso específico PT UFG 584987

Tutor:
MARILIA MENDONCA GUIMARAES

Ano:
2025

Somatório da carga horária das atividades: 13000

~~**Considerações finais:**~~
~~O grupo PET NUT realizou o planejamento anual para o ano de 2025 em outubro de 2024. Foi elaborado um formulário para que os petianos realizassem sugestões para as ações. Dentre as respostas, foram observadas as sugestões de continuidade e aperfeiçoamento das ações atuais, cujos objetivos, metodologia e produtos foram discutidos na reunião de planejamento. A continuidade das ações oportunizará a correção de erros aprendidos, o compartilhamento de experiências entre petianos veteranos e novatos e a inovação a partir dos aprendizados, das vivências adquiridas, da transformação de situações a fim de se obter melhores resultados. As ações estão reunidas em atividades (comissões de trabalho), no qual os líderes supervisionarão o progresso das atividades, de modo que os petianos possam desenvolver as atividades de modo colaborativo e com corresponsabilidade, propondo e trabalhando nas etapas necessárias para o êxito das atividades.~~

~~**Resultados gerais:**~~
~~Espera-se que as atividades planejadas promovam o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, pessoais e profissionais, por meio da autonomia, criatividade e responsabilidade. Espera-se ainda que as ações promovam impacto social e acadêmico, contribuindo para a resolução de problemas e necessidades.~~

Atividade - Organização e participação em eventos
Avaliação:

Relate os aspectos da Atividade:

Simpósio: A organização do XII Simpósio PET NUT iniciou-se em março de 2025, com a redação do projeto para participação no Edital de Fomento de Eventos Técnico Científicos nº1/2024 da Fundação de Apoio à Pesquisa da Universidade Federal de Goiás. A inscrição neste edital visou oportunizar aos petianos o conhecimento em captação de recursos, adequação do evento às exigências do edital, levantamento de custos para organização de evento e redação de projeto viável, competitivo ao edital. O projeto foi contemplado com recurso no valor de três mil reais. A

inscrição no edital de fomento deu-se em razão da necessidade de obtenção de recursos para despesas não cobertas pelo custeio do Programa de Educação Tutorial, como coffee break e kit do participante. Além disso, a participação neste edital possibilitou maior previsibilidade para a organização do evento, permitindo maior antecedência e melhores condições para o planejamento das atividades. O evento foi realizado em 15 de setembro de 2025, teve como tema central "Prevenção e tratamento do Diabetes: da ciência à aplicação clínica" e contou com a participação das palestrantes Leandra Negretto (endocrinologista), Letícia Braga (nutricionista) e Rosana Marques (nutricionista). Em relação à organização e ao alcance do evento, registraram-se 113 inscrições, das quais 94 resultaram em participantes presentes. A programação teve início às 17h00 com o credenciamento, seguido pela mesa de abertura às 17h50, composta pelas professoras Thaisa Anders Carvalho Souza (diretora da FANUT-UFG), Marília Mendonça Guimarães (tutora do PET NUT UFG) e pela petiana representante Lorena Candido. Às 18h00, ocorreu a primeira palestra, intitulada "Novidades no tratamento do Diabetes Mellitus", ministrada pela Dra. Leandra Negretto, a qual despertou expressivo engajamento do público. O momento destinado às perguntas, às 18h50, concentrou-se principalmente nos novos tratamentos apresentados e nas abordagens clínicas adotadas pela profissional em sua prática. Na sequência, às 19h10, teve início a segunda palestra, "Muito além da contagem de carboidratos: o papel do nutricionista na qualidade de vida de pessoas com DM1**"**, ministrada pela nutricionista Letícia Braga. O espaço para esclarecimento de dúvidas ocorreu às 19h40, permitindo ampla interação entre a palestrante e os participantes. Às 20h00, foi servido o coffee break, custeado via edital de fomento. O cardápio, composto por bolos, salgados, sucos e sanduíches naturais, foi cuidadosamente planejado, juntamente com a Allere, empresa Júnior do Curso de Nutrição, para garantir inclusão alimentar, contemplando opções sem glúten, sem lactose, vegetarianas e adequadas para pessoas com diabetes. A etapa final do Simpósio teve início às 20h30 com a palestra "Nutrição na Prevenção e Tratamento do DM2", ministrada por Rosana Marques, seguida pelo último bloco de perguntas e pela realização de sorteios brindes oferecidos por apoiadores do evento, que incluíram cestas da empresa Allmix e ingressos para evento voltado à nutrição materno-infantil. O evento foi encerrado por volta das 21h30, com uma avaliação geral positiva, consolidando o êxito da iniciativa tanto pelo rigor científico quanto pelo impacto social e inclusivo alcançado.

InterPet: O INTERPET Goiás 2025 ocorreu no dia 13 de junho de 2025, na Universidade Federal de Jataí (UFJ), e reuniu diversos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) do estado, configurando-se como um importante espaço de integração, aprendizado e fortalecimento do programa. O evento foi organizado pelo PET Enfermagem da UFJ e contou com a participação de 10 petianos do PETNUT-UFG. A programação iniciou-se com uma apresentação cultural, seguida de palestras sobre inteligência artificial e da exposição dos trabalhos enviados e aprovados para o encontro. O PETNUT apresentou o resumo "Craft da Nutrição: Sobrevivência e Construção", que relatou a experiência dos petianos na ação desenvolvida durante o Espaço das Profissões da UFG 2025, cumprindo o planejamento anual ao divulgar as vivências e projetos do grupo em eventos científicos e formativos. Posteriormente, os participantes foram distribuídos nos Grupos de Discussão e Trabalho (GDT), os quais abordaram temas essenciais para o fortalecimento do Programa PET, como: formação acadêmica crítica e indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão; planejamento e avaliação das atividades; saúde mental e bem-estar de petianos e tutores; inovação e tecnologias no PET; protagonismo e inserção dos egressos no mercado de trabalho; e financiamento público e permanência universitária. O PETNUT-UFG esteve representado em todos os grupos, contribuindo ativamente nas discussões e na redação dos encaminhamentos. Entre as propostas apresentadas pelo grupo, destacam-se a criação de rodas de conversa sobre saúde mental e o mapeamento de estudantes com transtornos mentais como estratégia de apoio e acolhimento dentro dos grupos PET. Ao final, foi realizada uma assembleia geral para votação dos encaminhamentos a serem levados ao ECOPET Centro-Oeste 2025, reforçando o caráter participativo e democrático do evento. A presença do PETNUT no INTERPET atendeu integralmente aos objetivos previstos no planejamento anual de 2025, ao estimular o aprimoramento acadêmico e pessoal dos petianos, fortalecer o senso de coletividade, a liderança e o trabalho em equipe, além de fomentar parcerias interinstitucionais e divulgar as ações extensionistas e científicas do grupo.

EcoPet: O evento ocorreu na Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá, nos dias 5, 6 e 7 de setembro de 2025. A cidade que sede se localiza a quase mil quilômetros de distância do local onde se encontra o PETNUT - UFG. Os petianos, devido ao período letivo que se encontravam, não participaram deste evento.

EnaPet: O ENAPET 2025 ocorreu nos dias 21, 22 e 23 de novembro no Distrito Federal na Universidade de Brasília (UNB) e teve como temática: Inteligência Artificial e Direitos humanos: Desafios éticos para o século XXI, o encontro reuniu diversos grupos do Programa de Educação Tutorial de todo o país, sendo um momento muito enriquecedor de integração, aprendizado e fortalecimento do programa. Contamos com a presença de seis petianos do grupo PET NUT, os petianos Elaine Brandão, Igor Gomide, Joaquim Rosa, Maria Júlia de Souza, Matheus Neves e Michelle Amaral. No primeiro dia, a programação concentrou-se no fortalecimento político e pedagógico dos participantes, por meio da atuação nos Grupos de Discussão e Trabalho (GDTs). O PET NUT participou do GDT 1, cujo eixo foi a "Regulamentação e Visibilidade do PET", e do GDT 2, voltado ao debate sobre "Financiamento e Apoio Institucional". Paralelamente às discussões, os petianos acompanharam a palestra "Extensão Universitária e Pensamento", que promoveu reflexões acerca do papel social da universidade e da relevância das ações extensionistas desenvolvidas pelos grupos PET. No segundo dia do encontro, o PET NUT realizou a apresentação oral do trabalho intitulado "Avaliação do estado nutricional e diálogo sobre alimentação saudável com estudantes universitários indígenas: uma experiência extensionista". A exposição abordou as ações de promoção da saúde desenvolvidas junto à comunidade indígena da Universidade Federal de Goiás, destacando as metodologias adotadas e os principais resultados obtidos, possibilitando o compartilhamento da experiência com participantes de diferentes instituições. Ressalta-se que, apesar de haver programação prevista para a participação em mesas-redondas ao longo deste dia, tais atividades foram canceladas pela organização do evento. No terceiro e último dia, os petianos participaram da Segunda Assembleia Geral, espaço fundamental para a construção coletiva de encaminhamentos políticos e para a definição dos rumos do Programa de Educação Tutorial em âmbito nacional. A presença do PETNUT no ENAPET atendeu integralmente aos objetivos previstos no planejamento anual de 2025, ao estimular o aprimoramento acadêmico e pessoal dos petianos, fortalecer o senso de coletividade, a liderança e o trabalho em equipe, além de fomentar parcerias interinstitucionais e divulgar as ações extensionistas do grupo.

ENAPET NUT: O ENAPET NUT de 2025 aconteceu nos dias 26 e 27 de agosto e foi organizado pelo PET Nutrição da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Minas Gerais. No primeiro dia contamos com uma palestra com a temática ''Nutricionista nas redes sociais: oportunidades e desafios profissionais'' ministrada pela nutricionista Geovana Gabriele, seguido de um espaço para perguntas e uma dinâmica de integração entre os PET de Nutrição, sobre os desafios relacionados com a temática da palestra.
No segundo dia, tivemos um momento de apresentação dos grupos PET NUT (UFV, UFU, UFG, UNIFAL, UFSC, UFCG, UFBA e UFOP), onde cada PET teve 10 minutos para apresentar a sua estrutura, o funcionamento do grupo e as atividades executadas, um momento muito enriquecedor o qual aprendemos muito uns com os outros, sobre ações que deram certo, que deram errado, facilidades e dificuldades para seu desenvolvimento e funcionamento, como novas ideias de programação de atividades de extensão, ensino e atividades internas dos grupos PETNUT que pudéssemos nos basear e adequar para a realidade do grupo PET NUT UFG, como por exemplo aulas de inglês para os petianos, sessão cinema, atividades esportivas com outros grupos PET das universidades e outras ações. Além disso, o PET NUT UFG foi sorteado para realizar o próximo ENAPET NUT em 2026, um marco importante e um evento muito especial para o ano de 2026.

Conpeex: O PET NUT participou do 22º Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da UFG (CONPEEX), realizado

entre os dias 4 e 7 de novembro de 2025. Nesta edição, o evento adotou a temática “Cultura Oceânica: do Cerrado ao Oceano - uma conexão que gera vidas”, proposta que buscou estimular a reflexão sobre a interdependência entre os biomas terrestres e marinhos, a preservação ambiental e o papel das instituições de ensino superior na promoção da sustentabilidade. A temática reforçou a importância de compreender como a preservação dos recursos naturais, a educação ambiental e a responsabilidade social constituem elementos essenciais para a manutenção da vida e para o desenvolvimento de sociedades mais conscientes e sustentáveis. Ao longo do evento, o PET NUT apresentou dois trabalhos científicos construídos a partir de ações formativas e extensionistas desenvolvidas durante o ano. O primeiro estudo, intitulado “Necessidades Energéticas e Nutricionais para Esportes de Endurance: relato de ação formativa desenvolvida pelo PET NUT - UFG”, teve como primeira autora a petiana Raízza Bicalho e foi apresentado oralmente pela petiana Lorena Candido Simon na modalidade “Mostra dos Trabalhos PET” no dia 05/11 pela manhã. O trabalho relatou uma atividade formativa organizada pelo grupo que consistiu na realização de um minicurso ministrado por nutricionista especialista. O minicurso contou com 75 participantes e alcançou não apenas estudantes da Faculdade de Nutrição da UFG, mas também participantes externos. A avaliação final do minicurso demonstrou elevada satisfação dos participantes, com mais de 70% das respostas classificando todos os critérios como “excelente”, reforçando o êxito técnico, formativo e organizacional do evento e sua contribuição para a integração entre teoria e prática na formação dos estudantes de Nutrição. O segundo trabalho apresentado foi “Alimentação e Sustentabilidade: ação extensionista como ferramenta para educação em saúde”, escrito e apresentado pela petiana Marcela Dantas, igualmente na modalidade, no dia 05/11 pela manhã. Este estudo descreveu uma ação realizada em um parque público de Goiânia, articulando educação ambiental e educação alimentar e nutricional como estratégia para promoção da saúde e sustentabilidade. A atividade contou com inscrição prévia, na qual foram coletadas informações sobre consumo alimentar e prática de atividade física, e envolveu uma oficina conduzida por professor de educação física, seguida de uma roda de conversa mediada pelos petianos em parceria com a Liga Acadêmica de Nutrição em Esportes e Fisiologia do Exercício (LANESFE). A ação contou com 9 participantes. Paralelamente, foram recolhidos materiais recicláveis no local, posteriormente destinados a uma cooperativa, resultando em aproximadamente dois sacos grandes de resíduos, reforçando o compromisso com práticas sustentáveis. A presença do PET NUT no CONPEEX representou uma oportunidade significativa de fortalecimento da formação acadêmica, da integração com outros grupos PET e da valorização das ações desenvolvidas ao longo do ano. As mesas de apresentação possibilitaram a troca de experiências entre diferentes programas, ampliando o diálogo e incentivando a construção de novas ideias para ações futuras. Levar dois trabalhos ao principal congresso institucional da UFG foi uma experiência exitosa, reafirmando a relevância científica, social e educativa das atividades do PET, bem como o impacto positivo que o programa exerce na formação crítica, reflexiva e comprometida dos estudantes envolvidos.

Espaço das profissões: Nos dias 06 e 07 de maio de 2025, o PETNUT participou de mais uma edição do Espaço das Profissões, no Câmpus Samambaia. O evento é voltado para estudantes do ensino médio e visa apresentar os cursos oferecidos, formas de ingresso, além de aproximar estes estudantes do dia-a-dia da universidade. Neste evento, cada curso é alocado em uma sala interativa, que possui mesas com informações sobre o curso e exposição das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Na sala do curso de Nutrição, o grupo PETNUT abordou o tema "Grau de Processamento dos Alimentos" por meio da dinâmica Craft da Nutrição: Sobrevivência e Construção. A atividade teve como objetivo apresentar os diferentes níveis de processamento dos alimentos utilizando o jogo Minecraft, bastante popular entre o público-alvo do evento. De forma lúdica e divertida, os participantes aprenderam sobre o tema enquanto enfrentavam o desafio de construir a torre mais alta, estável e equilibrada – tanto estrutural quanto nutricionalmente. Além disso, na tarde do dia 07, o PETNUT esteve presente no estande da Pró-Reitoria de Graduação no Centro de Eventos, onde divulgou o Programa de Educação Tutorial aos visitantes. Foi realizada uma dinâmica sobre mitos e verdades relacionados à nutrição, além da distribuição de folders com informações sobre o grupo e também os 12 Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável. O evento contou com 300 escolas e 36 cidades participantes. Mais de 200 estudantes visitaram a mesa do PET NUT na Sala Interativa do Curso de Nutrição.

SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa: O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa que visa a aprendizagem tutorial a partir da formação de grupos de discentes e tutores, que se organizam de modo a alcançar esta meta mediante atividades acadêmicas realizadas com a comunidade acadêmica ou com a comunidade externa à Universidade. Os objetivos principais destas atividades devem ser voltados para a promoção da excelência educacional por meio de grupos de aprendizagem tutorial, de caráter coletivo e interdisciplinar. Isso inclui a contribuição para a melhoria da formação dos alunos de graduação, estimulando a qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica dos profissionais e docentes. Além disso, é essencial formular novas estratégias para o desenvolvimento e modernização do ensino superior no Brasil, incentivando o espírito crítico e a atuação profissional fundamentada na cidadania e na função social da educação superior. A implementação de práticas pedagógicas inovadoras também é uma prioridade, com ênfase na consolidação da educação tutorial como uma prática eficaz de formação na graduação. Por fim, a promoção da diversidade, por meio de ações afirmativas que defendam a equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero, é uma meta importante a ser alcançada pelas instituições de ensino superior.

O PETNUT-UFG entende que a participação em eventos, promovidos tanto pela Universidade Federal de Goiás, quanto por outras instituições e programas, abrange e percorre por todos estes objetivos, tornando esta atividade essencial e primordial para o alcance das metas do grupo no decorrer do ano. Tendo isso em vista, o grupo PETNUT estabelece como fixa a participação e organização dos seguintes eventos: Espaço das Profissões, Espaço das Profissões Itinerante, Simpósio PETNUT, INTERPET, ECOPET, ENAPET, ENAPET NUT e CONPEEX (Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão da Universidade Federal de Goiás). Ao longo do ano, surgem oportunidades para participação em Congressos, Simpósios, Meetings e outros eventos e palestras, dessa forma, o grupo marca presença em eventos regionais, nacionais e internacionais.

No evento do Espaço das Profissões, sediado na Universidade Federal de Goiás, e no Espaço das Profissões Itinerante, os petianos buscam apresentar o curso de Nutrição e as possíveis vivências dentro do PETNUT, que possam ser apresentados aos estudantes que vêm à Universidade. O grupo se organiza a partir da liderança da comissão de eventos, a qual desenvolve o planejamento da ação a ser desenvolvida no evento junto aos estudantes do ensino médio, demonstrando de modo dinâmico e criativo o funcionamento do PET. No Simpósio, liderados pela comissão de Simpósio, os membros do grupo programam o maior evento promovido pelo PET NUT, o qual terá sua 12ª edição no ano de 2025. A sua programação conta com palestrantes que discorrem acerca de um tema atual escolhido pelo grupo, busca-se temáticas que são pouco evidenciadas durante a graduação, com o intuito de fornecer um apoio acadêmico aos discentes e aos demais participantes. Além disso, o Simpósio conta com patrocínios e parceiros, responsáveis por tornar o evento ainda mais conhecido e abrangente. O INTERPET, o ECOPET, o ENAPET e o ENAPET NUT são eventos planejados por alunos e tutores dos grupos PET, em nível estadual (Goiás), regional (Centro-Oeste) e nacional (Brasil), o qual debate o funcionamento do programa, desenvolvendo discussões, propondo encaminhamentos e compartilhando experiências vividas a partir dos grupos. Nesse sentido, o grupo PETNUT busca, anualmente, em cada um destes eventos, enviar a proposta de oficinas, estar presente ativamente nos Grupo de Discussão e Trabalho (GDTs) e apresentar as vivências e grandes projetos do grupo. Já o CONPEEX é um Congresso idealizado e oferecido anualmente pela UFG, no qual os alunos vinculados à iniciação científica, projetos de ensino e de extensão, programa de monitoria e Programa de Educação Tutorial apresentam um de seus trabalhos

desenvolvidos naquele período. Dessa maneira, o PETNUT faz-se presente assiduamente com a apresentação de um resumo de alguma atividade de êxito elaborada pelo grupo. Ao longo do ano, a equipe recebe propostas para participar de projetos da Universidade, como equipe organizadora, e também como ouvintes de palestras enriquecedoras para os alunos, os quais desenvolvem, a partir dos conhecimentos adquiridos, atividades de extensão e de ensino com a comunidade interna e externa.

Objetivos:

Espaço das Profissões: apresentar o funcionamento do grupo PETNUT aos estudantes do Ensino Médio, a fim de ampliar o entendimento deste público acerca das possíveis vivências dentro do meio acadêmico, demonstrando as inúmeras possibilidades de desenvolvimento de projetos em ensino, pesquisa e extensão, assim gerando interesse no ingresso e participação destes futuros graduandos no PET.
Simpósio: promover a atualização e qualificação dos alunos e profissionais, por meio de intercâmbio de ideias e trocas de experiências entre profissionais e discentes.
INTERPET, ECOPET, ENAPET e ENAPETNUT: contribuir com o aprimoramento dos grupos PET, fomentar novas relações e parcerias, criando união e vínculo e exercendo o caráter coletivo e interdisciplinar.
CONPEEX: divulgar os trabalhos realizados pelo PETNUT para a comunidade acadêmica e conhecer projetos desenvolvidos nas mais diversas áreas dentro da pesquisa, do ensino e da extensão.
Participação e organização de eventos: participar e elaborar novas atividades e eventos com a finalidade de aprimorar seus conhecimentos técnico-científicos, aperfeiçoando as atividades fornecidas pelo grupo para a comunidade, de contribuir de forma positiva com parceiros, sobretudo na Universidade, e de trabalhar e trocar ideias e experiências com um coletivo de pessoas com diferentes gêneros, etnias e classes, estimulando a diversidade e o construindo criticidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização e participação em eventos adotarão metodologias específicas para cada ocasião em que o grupo PETNUT estiver envolvido. Contudo, será mantido um padrão de organização, participação, comprometimento, motivação e respeito, com atividades realizadas de forma simultânea e colaborativa pela comissão responsável, que é a Comissão de Eventos. Esta será composta por cinco (5) petianos, sendo dois (2) líderes e os demais integrantes/membros. Os eventos *Interpet*, *Ecopet*, *Enapet*, *Enapet nut*, *Conpeex* e *Espaço das Profissões* incluirão atividades educativas, oficinas e/ou apresentações de resumos de pesquisas desenvolvidas pelo PETNUT. Todos os petianos terão a possibilidade de propor a participação em outros eventos externos, seja como ouvintes ou como convidados para apresentação de trabalhos realizados pelo grupo, com o objetivo de aprimorar e atualizar seus conhecimentos, bem como promover e divulgar as ações do PETNUT. O XII Simpósio PETNUT, por sua relevância e magnitude dentro do grupo, contará com uma comissão especial designada para sua organização, execução e avaliação. No entanto, os demais integrantes do PET contribuirão com sugestões, apoio no planejamento e na execução das atividades. Toda a organização metodológica será realizada com antecedência, principalmente durante as reuniões semanais, em que todos os membros estarão presentes e informados sobre cada etapa executada pelas comissões. Isso proporcionará a oportunidade de engajamento, colaboração e apoio mútuo no planejamento, execução e avaliação dos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como resultados, espera-se o aprimoramento integral de cada petiano envolvido nas atividades dos eventos, com foco no desenvolvimento pessoal e acadêmico, funcionando como uma preparação para o mercado de trabalho. Após a realização dos eventos, habilidades como liderança, comprometimento, capacidade de trabalhar em equipe e aptidão para estabelecer contato, oferecer e compartilhar novas experiências com a comunidade externa serão significativamente desenvolvidas. Tais competências são altamente valorizadas e requisitadas no mercado de trabalho atual. Além disso, visões de conhecimento serão ampliadas, aprofundando os saberes discutidos e apresentados nas salas de aula da universidade. Como produtos esperados pelo grupo PET, destacam-se a elaboração e apresentação de resumos em eventos científicos e uma maior facilidade na organização do XII Simpósio PETNUT, reforçando o compromisso do grupo com a excelência acadêmica e a interação com a comunidade científica e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As reuniões semanais constituirão o principal método de avaliação das atividades pelo grupo. Nessas reuniões, as atividades serão discutidas, aprovadas e/ou avaliadas pelos membros e pela tutora responsável pelo PETNUT. Esse processo será conduzido por meio de diálogos e trocas de ideias, assim como pela reflexão sobre experiências anteriores, que poderão ser aproveitadas como referência para as próximas atividades a serem planejadas e avaliadas pelo grupo.

Atividade - Planejamento, avaliação e monitoramento
Avaliação:

Relate os aspectos da Atividade:

Planejamento operacional: O planejamento operacional das atividades do Grupo PET Nutrição da Universidade Federal de Goiás (PET NUT – UFG) referente ao ano de 2026 foi conduzido pela Comissão de Planejamento, Avaliação e Documentação (PAD), sob orientação da tutora do grupo. A organização das ações teve início no último trimestre de 2025, por meio de reunião específica destinada à avaliação do planejamento anterior e à definição das atividades para o novo ciclo anual. Com base nessa avaliação, foi elaborado um formulário eletrônico no qual os petianos puderam registrar sugestões quanto à continuidade, reformulação ou exclusão de atividades. Esse formulário foi disponibilizado também com o objetivo de coletar propostas e sugestões de ações para o novo ciclo. As respostas foram sistematizadas e apresentadas em reunião, na qual foram discutidas e aprovadas as atividades que compõem o Planejamento Anual 2026. Posteriormente, foi realizada a redação do planejamento detalhado das atividades a serem implementadas em 2026. Para viabilizar o acompanhamento e a execução das ações, foram utilizadas ferramentas digitais colaborativas (planilhas e pastas no Google Drive), que possibilitaram o registro sistemático de informações e o compartilhamento de documentos entre todos os petianos. Com a intenção de assegurar o acompanhamento contínuo das atividades, foi estabelecido um cronograma de entregas mensais, no qual cada comissão registrava as ações executadas e as demandas em andamento. Essa rotina possibilitou o compartilhamento das informações entre os petianos e o monitoramento contínuo das atividades planejadas. No que se refere ao Relatório Anual 2025, cada membro do grupo PETNUT ficou responsável por redigir o relatório de uma atividade no planejamento, descrevendo de forma detalhada os aspectos da atividade e os resultados alcançados. Adicionalmente, o grupo manteve atualizado seu portfólio virtual, contendo o registro fotográfico e descritivo das atividades realizadas, de modo a ampliar a

visibilidade e a divulgação das ações do PET Nutrição. Essa ferramenta tem se mostrado especialmente interessante, pois funciona como uma espécie de "álbum" do grupo — um espaço dinâmico e visual que reúne, de forma organizada, as atividades desenvolvidas ao longo do ano. Além de facilitar o registro e a memória institucional do PET, o portfólio permite que o público acompanhe as ações realizadas, conheça os projetos em andamento e tenha acesso a uma síntese do trabalho coletivo do grupo, reforçando a transparência e a valorização das iniciativas promovidas. Também foi mantido um calendário físico na sala do grupo, com a finalidade de facilitar o acompanhamento das demandas e prazos internos. Além disso, o calendário foi utilizado para acompanhar os eventos da universidade e do grupo PET, organizar as atividades semanais e registrar datas importantes, como os aniversários dos integrantes. Durante a execução das atividades, foi realizado o acompanhamento contínuo do cumprimento das demandas documentais, reforçando junto aos integrantes a importância do envio dos relatórios mensais e das atividades dentro dos prazos estabelecidos e da redação detalhada das informações.

Avaliação Interna 1/2025: A avaliação interna referente ao primeiro semestre de 2025 foi realizada na Faculdade de Nutrição da UFG, no dia 30 de junho às 18:00, de forma interativa e dinâmica, onde cada petiano levou um prato temático junino. A apresentação foi conduzida com auxílio de slides elaborados pela comissão de planejamento, avaliação e monitoramento, e a ordem de apresentação foi definida de forma aleatória. A professora tutora Marília Mendonça juntamente com a líder Nicole Moreira, deram um feedback para todos os petianos, além do petiano que realizou a avaliação. Para cada avaliação foi estipulado um tempo de cinco minutos, a fim de otimizar a reunião e torná-la objetiva. A escala da avaliação variaram de 1 (menor nota) a 4 (maior nota). A avaliação do grupo em relação a avaliação do semestre anterior (2024/2) diminuiu em todas as competências, porém, manteve-se acima de 3 pontos. Apesar do decréscimo, o grupo avaliou que as ações e as interações aumentaram e que a redução pode ser justificada devido à significativa mudança na composição da equipe e ao aumento das exigências entre os próprios petianos. As notas de acordo com as competências em relação ao ano de 2024/2 e 2025/1, respectivamente: comunicação: 3,69 e 3,24; liderança: 3,63 e 3,20; administração e gerenciamento: 3,20 e 3,12; educação permanente: 3,50 e 3,25; tomada de decisões: 3,53 e 3,27; atenção à saúde: 3,55 e 3,48. Ao longo da reunião, as críticas vieram acompanhadas de sugestões de melhoria, no intuito de harmonizar a dinâmica e funcionamento do grupo, promovendo o desenvolvimento pessoal e coletivo dentro do PET NUT.

Avaliação Interna 2/2025: A segunda avaliação do grupo PET NUT foi realizada no segundo semestre, no dia 08 de dezembro de 2025, às 17 horas, nas dependências da Faculdade de Nutrição. O encontro contou com um lanche coletivo, planejado pelos próprios petianos, com o objetivo de proporcionar um momento de integração e leveza durante o processo avaliativo. A professora tutora Marília Mendonça, juntamente com a líder vigente Lorena Simon, realizaram a avaliação de todos os integrantes do grupo. Além disso, foi conduzida a avaliação entre pares, na qual cada petiano avaliou outro integrante. Para esse momento, foi estipulado um tempo de cinco minutos destinado à leitura e ao compartilhamento dos feedbacks. As avaliações utilizaram uma escala de 1 a 4 pontos, sendo 1 a menor e 4 a maior pontuação possível. Ao comparar as médias da avaliação interna de 2025/1 e 2025/2, respectivamente, obtiveram-se os seguintes resultados: comunicação (3,25 e 3,54), liderança (3,20 e 3,28), administração e gerenciamento (3,12 e 3,07), educação permanente (3,25 e 3,25), tomada de decisões (3,28 e 3,43) e atenção à saúde (3,49 e 3,40). De modo geral, o grupo apresentou consistência nas notas, mantendo um desempenho global satisfatório. Observou-se avanço nas dimensões de comunicação e tomada de decisões, estabilidade em educação permanente e leve redução nos eixos de administração e gerenciamento e atenção à saúde. Esse conjunto de resultados aponta para um processo de amadurecimento organizacional, com consolidação das competências já desenvolvidas e identificação de áreas específicas que demandam aprimoramento em avaliações futuras. Adicionalmente, ao longo da reunião, foram debatidas as percepções provenientes das avaliações individuais, com a apresentação de sugestões de melhoria e elogios, contribuindo para o desenvolvimento dos petianos e do grupo como um todo, dentro de uma perspectiva de construção profissional e pessoal.

Reunião semanal: Todas às segundas-feiras, com exceção de feriados ou de alguma outra atividade do PETNUT que estivesse ocorrendo no mesmo dia e horário, aconteceram as reuniões semanais do grupo PET NUT. As reuniões são conduzidas por um petiano e a memória da reunião é feita por outro integrante, esses são escalados previamente. As pautas foram definidas de acordo com as demandas do grupo e das atividades em andamento, com o objetivo de informar todos os integrantes sobre o que estava sendo realizado e os processos adotados em cada comissão, além da tomada de decisões. As pautas foram divididas entre deliberações, informes e feedbacks. Foram realizadas 31 reuniões semanais do grupo PET NUT que tiveram como objetivo fortalecer a integração e a comunicação entre os membros, garantindo uma abordagem integrada e eficaz nas atividades do grupo. As reuniões foram essenciais para promover troca de conhecimento, desenvolver habilidades e acompanhar o progresso individual e do grupo, além de tornar o ambiente de trabalho favorável ao bom convívio.

Reunião do CLAA: As reuniões do Conselho Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) foram realizadas mensalmente, às sextas-feiras, às 10 horas, exceto no mês de julho. Os encontros ocorreram de forma remota, por meio da plataforma Google Meet. Ao longo do ano, o grupo PETNUT esteve representado em todas as 11 reuniões promovidas pelo CLAA, representado pelos petianos Nicole Moreira e Joaquim Olímpio. As reuniões contaram ainda com a presença da presidente do CLAA, professora Araceli Aparecida Seolatto, do representante Francisco Antônio de Castro, e de integrantes de outros grupos PET. As pautas abordavam informes das Pró-Reitorias de Pesquisa e Inovação (PRPI) e de Extensão e Cultura (PROEC), além de atualizações sobre eventos institucionais da universidade, como o CONPEEX, UFG nos Parques e Espaço das Profissões. Também eram discutidos eventos relacionados ao Programa de Educação Tutorial (PET), como o InterPET, EcoPET e ENAPET. Durante os encontros, eram repassadas orientações e prazos referentes à entrega de relatórios, prestações de contas, planejamentos, editais de seleção, envio de custeio e processos de substituição ou desligamento de bolsistas e tutores. Além disso, eram tratadas questões sobre admissão e desligamento de petianos, bem como outros assuntos de interesse dos grupos PET da UFG. Para registro interno, as pautas das reuniões, informações detalhadas e demais assuntos foram registrados no Relatório Mensal do PET NUT e relatadas como feedback nas reuniões semanais do PETNUT. A participação do PETNUT nas reuniões do CLAA contribuiu para o fortalecimento da comunicação entre os grupos PET da universidade, favorecendo a troca de experiências e o alinhamento das ações com as diretrizes institucionais.

Seleção de novos petianos: O processo de 2025 para seleção de novos petianos foi conduzido pela comissão formada pelas petianas Nicole Moreira, Raízza Bicalho, Maria Júlia Carneiro e Lorena Simon, sob orientação da tutora Marília Guimarães. A organização das atividades seguiu as diretrizes do PET, priorizando transparência, coerência metodológica e avaliação integral do perfil dos candidatos. Foi realizada a redação do edital e submetido a aprovação no CLAA. Posteriormente, a divulgação ocorreu por meio do blog https://petnutufg.blogspot.com, redes sociais e canais da Faculdade de Nutrição (@petnutufg e @fanutufg), o que garantiu boa visibilidade ao processo. Ao todo, o processo contou com 27 inscrições, das quais 26 foram homologadas; uma inscrição foi indeferida por não atender ao item 2.1.4 do Edital. Após o período de inscrições e homologação, os candidatos foram convocados para a primeira etapa, da qual 22 candidatos compareceram e participaram efetivamente. Essa fase consistiu em uma atividade coletiva planejada pela comissão — com foco na observação da postura colaborativa, comunicação, iniciativa e capacidade de argumentação dos participantes. Estiveram presentes como avaliadoras três petianas da comissão, a tutora do grupo e um petiano do PET Matemática, convidado para ampliar a diversidade avaliativa e assegurar maior

imparcialidade na condução da dinâmica. Para esta etapa, os candidatos foram orientados a realizar a leitura do Manual de Orientações Básicas do PET e acompanhar o conteúdo disponível no blog e instagram do PET NUT. A atividade em grupo proporcionou um ambiente de troca e espontaneidade, permitindo que os avaliadores observassem, para além dos conteúdos acadêmicos, habilidades interpessoais. Para a 2a etapa foram classificados 14 candidatos. Nesta etapa, a banca foi composta pela tutora, por uma petiana da comissão responsável, por uma profissional da área de Psicologia e por uma representante do PET Enfermagem, o que permitiu uma análise mais ampla dos perfis. As entrevistas buscaram compreender o entendimento dos candidatos sobre a educação tutorial, sua disponibilidade, organização pessoal e capacidade de representar e contribuir com o grupo. O processo como um todo transcorreu de maneira organizada, ética e participativa. A atuação integrada entre a comissão responsável, os petianos convidados e os profissionais externos garantiu uma seleção criteriosa, preservando a identidade do PET e valorizando estudantes comprometidos com o tripé ensino–pesquisa–extensão. A publicação do resultado final consolidou um cadastro de reserva alinhado às demandas do grupo e às expectativas formativas do Programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	03/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Planejar as atividades a serem realizadas e os responsáveis pelo seu desenvolvimento, bem como monitorar o cumprimento de prazos e avaliar a execução das ações planejadas e o crescimento pessoal e do grupo como um todo é de extrema importância para alcançar a excelência. Desse modo, a atividade de planejamento, avaliação e monitoramento é contínua, visa aprimorar e otimizar os processos de trabalho e de gestão de tempo e reflete em todas as atividades que compõem o planejamento anual do ano vigente, do trabalho das comissões do grupo PET NUT, a verificação do preenchimento de documentos essenciais ao grupo e do horário semanal, além da administração e a contabilidade do uso do custeio. Para excelência de todas as atividades propostas, os petianos elaboram os cronogramas de acordo com as demandas ao longo do ano, seja de atividades descritas no planejamento e de atividades que o grupo foi convidado a participar. Dito isso, os petianos organizam e distribuem as demandas de acordo com o nível de prioridade e participação nas ações. Para feedback e relato, registram as atividades desenvolvidas por meio de relatórios mensais, relatório anual e portfólio, sendo que todos esses registros possuem prazos de preenchimentos pré-estabelecidos, para certificação do cumprimento de todas e catalogação adequada das atividades registradas no SIGPET. O relatório mensal registra o que cada comissão realizou no mês vigente, com descrição das atividades e suas respectivas datas. O relatório anual contém o relato das atividades desenvolvidas, descritas no planejamento ou não, e a sua avaliação. Já o Portfólio Virtual se trata de um instrumento de caráter interno, onde é feito o registro através de fotos e descrições das atividades desenvolvidas, a fim de preservar e divulgar a memória das ações desenvolvidas pelo grupo PET NUT. Além disso, a atividade de planejamento, avaliação e monitoramento engloba também as avaliações semestrais do grupo, que são baseadas nas competências gerais das Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista. Estas avaliações internas de desempenho visam identificar as fragilidades, as fortalezas e as potencialidades individuais e do grupo como um todo, de modo a serem trabalhadas e aperfeiçoadas ao longo do ano. Por fim, há também a seleção de novos petianos, que ocorre uma vez ao ano e visa selecionar novos integrantes para o grupo PET NUT, tendo um cadastro reserva de 12 candidatos.

Objetivos:

Estabelecer, acompanhar e supervisionar as atividades realizadas pelo grupo PET NUT UFG, para que alcance o

melhor desempenho em todos os projetos que abrangem o tripé da educação: extensão, pesquisa e ensino. Descrever e pontuar em relatórios mensais, anual e portfólio virtual o detalhamento das atividades que o grupo desenvolveu e participou ao longo do ano. Declarar cada atividade, bem como foi desenvolvida e todos os objetivos alcançados no planejamento anual. Desenvolver as avaliações de desempenho do grupo. Realizar a seleção anual para novos petianos do grupo PET NUT. Realizar reuniões semanais para deliberação, informes e feedbacks das atividades do grupo. Participar de reuniões convocadas pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA). Planejar e administrar o uso do custeio referente ao ano de 2025. Cobrar o cumprimento de prazos para demandas ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaboradas planilhas para divisão de tarefas a fim de concretizar a organização e divisão de demandas e serão criados documentos e/ou Prezi® para os registros dos relatórios mensais, anual e portfólio virtual, assim como formulários no "Google Forms" para avaliações semestrais de desempenho e para a proposição de atividades para o planejamento 2026, bem como para demais demandas em que se faça necessário coletar e registrar opiniões dos petianos. Em relação ao relatório anual e portfólio, serão designados petianos que participaram do desenvolvimento da atividade para realizar preenchimento detalhado em até 15 dias após a conclusão da ação, sendo um petiano responsável pelo relatório e outro pelo portfólio, permitindo o monitoramento do cumprimento das atividades planejadas. O relatório mensal deve ser preenchido pelo líder ou líderes de cada comissão, bem como pelo representante presente no CLAA no mês de referência. Quanto ao planejamento 2026, será promovida uma reunião, preferencialmente até o mês de setembro, após o encerramento do prazo de preenchimento do formulário, a fim de apresentar ao grupo as atividades propostas por cada petiano, assim como as atividades que o grupo sugerir manter para o ano seguinte, além de prazos para a redação do planejamento. Em relação à avaliação interna, após o preenchimento dos formulários que contém os tópicos "liderança", "comunicação", "administração e gerenciamento", "educação permanente", "tomada de decisões" e "atenção à saúde", por cada petiano, a tutora do grupo PET NUT e o líder vigente, será realizada a tabulação dos resultados da avaliação pela comissão responsável e promovida uma reunião a fim de relatar todos os resultados. Será planejada também a seleção de novos petianos por meio da elaboração do edital para 2026, adicionando métodos e critérios para avaliar, selecionar e organizar cada etapa da seleção. As reuniões com todo o grupo serão realizadas semanalmente, onde os integrantes adicionarão pautas no documento aberto semanalmente pelo líder. De acordo com uma tabela de rodízio, um petiano será designado para conduzir e outro para redigir a memória, a fim de promover o desenvolvimento das habilidades de liderança, comunicação e tomada de decisões (condução da reunião) e comunicação e redação (memória das reuniões). O monitoramento do devido preenchimento dos relatórios e portfólios será realizado por meio de quadro de divisão de tarefas devidamente atualizado conforme andamento do ano. O planejamento e a administração do uso do custeio será feito por meio de planilha com orçamentos e gastos previstos e requeridos pelo grupo, de acordo com as ações a serem realizadas, além de uma pasta de armazenamento das notas fiscais, recibos e comprovantes de pagamento. Posteriormente esses documentos de comprovação do uso do custeio cadastrados no SIGPET para a prestação de contas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como produtos, espera-se: a produção do planejamento 2026, relatório anual 2025 e do portfólio virtual 2025, a produção de 12 relatórios mensais 2025, duas avaliações de desempenho (uma por semestre), cronograma de

atividades anual, uma seleção de petianos, participação em todas as reuniões semanais e extraordinárias, além de reuniões do CLAA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho geral do grupo bem como o desempenho individual dos petianos será avaliado por meio das notas das competências descritas na avaliação interna de cada semestre. Já o Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA) e o grupo PET NUT farão uma análise do planejamento anual com base nos resultados descritos ao longo do ano em cada atividade dentro do relatório anual, verificando - se todos os objetivos e todas as metas propostas foram atingidas. Após a conclusão do relatório, este será submetido à aprovação no CLAA e será enviado ao Ministério da Educação, via SIGPET. A prestação de contas do uso do custeio do ano vigente será apreciada pelo CLAA e enviada ao Ministério da Educação. O portfólio virtual, por se tratar de um instrumento de registro de caráter interno do grupo, será avaliado por meio do registro completo de todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano, que ficará disponível para futuros membros do PETNUT e para toda a comunidade acadêmica, facilitando o acesso a descrição e fotos de conteúdos que já foram desenvolvidos anteriormente. O portfólio virtual estará disponível no Blog do PET NUT UFG. Por fim, o processo seletivo será avaliado por meio de reunião de feedback semanal entre o grupo PET NUT, após a finalização de todas as etapas de seleção.

Atividade - Formação e aprimoramento
Avaliação:

Relate os aspectos da Atividade:

Minicurso 1: O primeiro minicurso de 2025 foi realizado no dia 20/05/25 no auditório da Faculdade de Enfermagem e Faculdade de Nutrição da UFG com o horário previsto de início às 18:30h e de encerramento às 20:30h. Para este ano, o objetivo foi trazer os dois minicursos voltados para a nutrição esportiva, sendo assim, para o primeiro semestre o tema definido foi “Necessidades energéticas e estratégia nutricional para desempenho em endurance”. O grupo criou uma meta de inscrições de 100 pessoas, mas obtivemos 91 inscritos e 19 faltantes no dia do minicurso. A palestra foi ministrada pelo nutricionista, professor e mestre Allys Vilela, que compartilhou todo o seu conhecimento teórico-prático por meio de exposição dialogada com exemplos e explicações didáticas de fácil entendimento. O palestrante explicou diferentes tópicos sobre os esportes de endurance, contemplando: demanda energética, desidratação, depleção de glicogênio, estresse oxidativo, lesões musculares e imunossupressão. Na intenção de fixar melhor a teoria, Allys Vilela levou casos reais de seus pacientes e de atletas famosos para poder oferecer um entendimento por completo, assim, os participantes puderam entender como aplicar os pontos abordados na vida real. Para a realização deste minicurso, a comissão de ensino se empenhou bastante para levar a melhor experiência possível para o público. Para isso, no final do minicurso foi oferecido um lanche de qualidade e seguro para todos, o cardápio foi composto por um kit individual que continha: bolo de cenoura com cobertura de chocolate, pão com patê de frango com cenoura e alface, banana e sucos diversos. Além disso, havia opções para participantes com restrições alimentares, por exemplo, vegetarianos e intolerantes à lactose. Os lanches disponibilizados durante a atividade foram preparados com recursos próprios e doações, não havendo utilização de recursos de custeio, em conformidade com as

normas vigentes. A oferta de lanche incentiva a participação dos inscritos, visto que a cantina não fica aberta no período noturno e ainda, é uma oportunidade de os petianos exercitarem os conhecimentos de Técnica Dietética e Estudo Experimental dos Alimentos. Além disso, o grupo se empenhou em buscar parceiros para oferecer sorteios no final do minicurso, assim, foram realizados seis sorteios com diferentes brindes. Tudo isso foi essencial para tornar o momento mais dinâmico e prazeroso a todos. Por fim, foi enviado aos participantes por e-mail um formulário do Google com o objetivo de receber um feedback sobre o evento, com a finalidade de entender melhor como foi recebido o minicurso para os que participaram. Para esse feedback foi considerado os seguintes pontos: didática, nível do conteúdo transmitido, capacidade de motivar os ouvintes, esclarecimento de dúvidas, palestrante, organização do minicurso e coffee break. O formulário teve 72 respostas na qual os pontos citados anteriormente foram avaliados com mais de 60% como “excelente”. Ademais, o último campo de resposta era sobre sugestões, críticas e/ou comentários sobre o evento, ponto importante para fortalecer o grupo e possibilitar aprendizados e melhora para os próximos eventos. Após responder o formulário, os participantes receberam um certificado de duas horas, tempo em que ocorreu o minicurso.

Minicurso 2: O segundo minicurso de 2025 foi realizado no dia 17/11/2025 também no auditório da Faculdade de Enfermagem e Nutrição da UFG. Mesmo que no planejamento anual tivéssemos definido que os minicursos seriam voltados para a Nutrição Esportiva, decidimos mudar a temática após pedido da Liga de Nutrição Esportiva, que também havia planejado realizar eventos nesta temática em 2025 para o mesmo público de estudantes. Nesse sentido, o tema definido foi: “Intestino em alerta: O Papel da Nutrição na Intolerância à Frutose e na Síndrome do Intestino Irritável” com a presença da palestrante Bruna Alves, que é nutricionista graduada pela Universidade Federal de Goiás, pós-graduada em Nutrição Clínica pela VP, professora no Instituto de Pós-graduação ILG, além de sócia e proprietária do Feito por Nutris e host do Pod Nutri, um podcast voltado para nutricionistas de consultório. Durante o minicurso a palestrante relatou toda sua prática clínica em seus principais casos, além também de explicar toda a parte bioquímica que ocorre após o indivíduo ingerir um alimento não tolerado, trazendo soluções e como deve ser o papel do nutricionista na qualidade de vida desse paciente. O minicurso também contou com um lanche após a palestra. Uma parte expressiva dos inscritos possuíam alguma restrição alimentar, sendo intolerância à lactose, à frutose, sensibilidade ao glúten, à caseína, vegetarianos e também alérgicos à amendoim. Acredita-se que o tema do minicurso chamou a atenção desses indivíduos para saber/descobrir como viver com essas restrições e ter uma vida prazerosa. Com isso, o lanche oferecido teve salgados variados e sem glúten, bolos de cenoura sem lactose, bolo de laranja sem glúten e diversos sucos. O lanche foi preparado com recursos próprios, sem a utilização de recurso de custeio, e com o patrocínio de empresas locais voltadas à produção de produtos especiais livres de glúten e de derivados do leite. O grupo também providenciou patrocínios de brindes para que ao final do minicurso houvesse sorteio, a fim de estimular os participantes a permanecerem até o final. Foram sorteados sete brindes que alegraram muito a plateia com o recebimento. Sobre os inscritos, a princípio queríamos um público de 100 inscritos, acomodando estes, os petianos e as cortesias. Ao final obtivemos um total de 123 inscritos, pois começamos a receber muitas mensagens de pessoas interessadas em participar do evento mesmo depois das inscrições já fechadas. No dia, 86 pessoas compareceram, contando com os petianos, tendo havido uma evasão de aproximadamente 37 pessoas. Como forma de avaliação, foi desenvolvido um formulário de feedback para a plateia responder com espaço para sugestões e críticas construtivas. Por fim, mesmo com grandes desafios, o minicurso realizado foi um sucesso, sendo muito elogiado pelos inscritos e também pelos organizadores.

Grupos de estudo (GE): O primeiro Grupo de Estudos (GE) do PETNUT-UFG foi realizado no dia 7 de abril de 2025, na Faculdade de Nutrição da UFG, e teve como tema central “Aspectos nutricionais e manejo alimentar no controle da Síndrome do Ovário Policístico (SOP)”, com base no artigo de Lima, Pinto e Correia (2022). A atividade foi conduzida pelas petianas Marcela Dantas, Michelle Amaral e Nicole Moreira, responsáveis pela seleção do artigo,

elaboração de material de apoio em slides e mediação da discussão. O texto foi enviado previamente, com uma semana de antecedência, para que todos os integrantes pudessem realizar a leitura e participar ativamente do debate. A ação foi restrita aos petianos devido à limitação do espaço físico da sala do grupo, favorecendo um ambiente mais dinâmico e interativo. O grupo teve como propósito estimular o debate crítico e o aprofundamento teórico sobre a saúde da mulher - temática que norteou os grupos de estudo do primeiro semestre, conforme o planejamento anual do PETNUT 2025. Durante o encontro, os participantes analisaram os principais achados do artigo, que apresentou uma revisão narrativa acerca da SOP, discutindo a escassez de consenso científico e a limitação de diretrizes específicas sobre condutas nutricionais voltadas a essa condição. A partir disso, o grupo compreendeu que as recomendações alimentares aplicadas a doenças associadas, como o diabetes mellitus e a obesidade, podem servir de base para o manejo nutricional da SOP, reforçando a importância de uma abordagem individualizada e interdisciplinar. O debate também abordou a relevância do acolhimento e da empatia profissional frente às mulheres com SOP, destacando a necessidade de sensibilidade no atendimento e de atualização constante sobre as evidências científicas disponíveis. A metodologia empregada promoveu um ambiente colaborativo e de aprendizado ativo, atendendo plenamente aos objetivos previstos no planejamento anual, como o estímulo ao pensamento crítico, o fortalecimento da comunicação e a ampliação do domínio técnico-científico dos petianos. Ao final da atividade, observou-se que o grupo contribuiu significativamente para o crescimento acadêmico e pessoal dos integrantes, consolidando-se como uma experiência formativa essencial para a formação ética, crítica e humanizada dos futuros nutricionistas.

Segundo Grupo de Estudo: O segundo Grupo de Estudo (GE) do ano foi realizado no dia 01 de setembro de 2025, após a reunião semanal presencial. A temática abordada foi "Nutrição e Saúde da Mulher". Os petianos Joaquim Neto, Nicole Alves e Raizza Bicalho apresentaram um compilado de informações sobre lipedema, trazendo artigos, consensos e pesquisadores renomados na área. Trouxeram também informações sobre intervenção dietética nesses casos, com possíveis recomendações dietéticas e suplementações em casos diversos. A alimentação e a nutrição possuem um papel importante no tratamento do lipedema, pois atua na regulação do peso e na modulação da inflamação. Após a apresentação, abriram para perguntas sobre o assunto e alguns petianos citaram alguns casos e perguntaram como agir em situações específicas, além disso, avaliaram os artigos apresentados e perceberam que os estudos sobre este tema são escassos e as evidências limitadas.

Terceiro Grupo de Estudo: O terceiro Grupo de Estudos (GE) do PETNUT foi realizado no dia 3 de novembro de 2025, de forma virtual, após a reunião semanal. Os petianos responsáveis pela condução da atividade foram Elaine Brandão, Lorena Simon e Igor Gomide. A temática escolhida pelo grupo foi “Nutrição no Envelhecimento”, abordada com base nas diretrizes da Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (BRASPEN). A ecolha do tema se deu em virtude da ação de extensão que o PET NUT desenvolveu junto ao grupo de idosos da Associação de Idosos do Brasil. A apresentação explorou de maneira detalhada os principais aspectos do processo de envelhecimento, desde seu conceito e crescimento populacional até as comorbidades mais prevalentes nessa fase da vida, finalizando com o manejo da terapia nutricional voltada à promoção de um envelhecimento saudável e com qualidade. Ao final houve um momento de discussão aberto para perguntas e dúvidas à respeito da apresentação. Houve também elogios por parte dos participantes, relatando ser um assunto muito importante dentro do curso da Nutrição, mas pouco discutido.

Quarto Grupo de Estudo: O quarto e último Grupo de Estudos (GE), realizado pelo PET NUT no dia 1 de dezembro de 2025, foi focado no âmbito da atividade de extensão realizada em um colégio particular, voltada à promoção da alimentação saudável entre crianças de 5 anos, o grupo buscou fundamentar suas ações práticas nas evidências científicas mais recentes sobre nutrição em ambiente escolar. A apresentação foi conduzida pelos petianos Maria Julia de Souza, Laura Santis e Matheus Neves, que discutiram o artigo “Impacto de intervenções multicomponentes no ambiente alimentar escolar na adiposidade e no consumo alimentar de crianças e adolescentes:

revisão sistemática e metanálise" (Vilela et al., 2025). A escolha desse estudo foi estratégica para reforçar a importância de compreender a escola como um espaço integral de promoção da saúde. A revisão analisou 51 publicações e evidenciou que intervenções multicomponentes, aquelas que vão além da educação alimentar e incluem mudanças estruturais, políticas e organizacionais, são eficazes para melhorar o padrão alimentar dos estudantes, promovendo maior consumo de vegetais e menor ingestão de gorduras e alimentos ultraprocessados. O artigo também demonstrou que essas intervenções são capazes de reduzir a circunferência da cintura, um marcador relevante de saúde metabólica na infância, ainda que o impacto sobre o IMC leve mais tempo para se manifestar. Com o intuito de aproximar esses achados da realidade da atividade extensionista, o grupo elaborou um questionário destinado à coordenação do colégio, buscando realizar um diagnóstico do ambiente alimentar escolar, incluindo cantina, oferta de alimentos e presença de publicidade. A proposta era cruzar esses dados com a literatura e, assim, direcionar intervenções mais assertivas. Contudo, até o encerramento desta etapa, não houve retorno da escola, o que impossibilitou a análise específica do ambiente alimentar da instituição parceira.

Grupos de discussão (GD):

Primeiro Grupo de Discussão: O primeiro grupo de discussão aconteceu no dia 24 de março de 2025, de forma presencial, na sala Mangaba da FANUT/UFG, às 19h, logo após a reunião semanal do PETNUT. Essa atividade, que já faz parte da rotina do grupo, tem como principal objetivo marcar o encerramento do ciclo de liderança de um dos petianos. A cada três meses, um integrante assume a função de líder, sendo responsável no final de sua liderança por organizar e conduzir momentos de troca de conhecimento, reflexão e aprendizado coletivo. Ao final desse período, o líder escolhe a melhor maneira de transmitir uma mensagem ou compartilhar um tema que contribua para a formação pessoal e acadêmica de todos. Nessa atividade, o líder Miguel Bittar encerrou sua liderança convidando a nutricionista Jordane Amaral, especialista em Nutrição Pediátrica e atuante no Hospital das Clínicas da UFG, para compartilhar sua trajetória acadêmica e profissional. Jordane trouxe ao grupo não apenas relatos sobre sua experiência na área hospitalar com crianças e adolescentes, mas também diversas curiosidades e vivências em outras áreas da nutrição que a mesma viveu para chegar até o seu cargo atual. Sua fala despertou grande interesse nos petianos, gerando uma discussão envolvente e cheia de trocas de ideias. Durante a atividade, foram abordados temas como os desafios da prática clínica com o público pediátrico, a importância do vínculo entre nutricionista, criança e família, além da necessidade de constante atualização e pesquisa científica para fundamentar a prática profissional. Jordane também destacou a relevância da humanização no atendimento, mostrando como a escuta ativa e a empatia podem transformar a experiência do paciente e melhorar a adesão ao tratamento nutricional. A presença de uma profissional que alia teoria e prática de maneira tão acessível traz sempre um impacto positivo para os petianos. Os participantes avaliaram a atividade como enriquecedora, ressaltando que vivenciar relatos reais de atuação amplia a visão sobre as diferentes áreas da nutrição, estimula o interesse pela profissão e aproxima os estudantes da realidade do mercado de trabalho. Além disso, momentos como esse fortalecem o espírito de grupo. Assim, o primeiro grupo de discussão do ano cumpriu plenamente seu papel: celebrou o fim de uma liderança, promoveu o contato com uma profissional inspiradora e reforçou o compromisso do PETNUT em proporcionar experiências que vão além da sala de aula, contribuindo de forma significativa para a formação acadêmica, profissional e pessoal de seus integrantes.

Segundo Grupo de Discussão: O segundo grupo de discussão ocorreu no dia 16 de junho de 2025, às 19h, na sala Mangaba da FANUT/UFG, marcando o encerramento de liderança da petiana Nicole Moreira. O tema escolhido para o encontro "Liderança e Comunicação Assertiva" surgiu a partir das observações realizadas pela própria petiana ao longo de sua atuação como líder, evidenciando a necessidade de aprimoramento dessas competências no contexto do grupo PET. A condução da atividade ficou sob responsabilidade da convidada Laudiceia Moura, formada em Gestão em Hotelaria e atuante como gerente de Front Office em uma rede da área da saúde. Com uma abordagem prática e

significativa, a convidada apresentou a temática por meio da discussão intitulada "Liderança Estratégica e Colaborativa: foco na comunicação assertiva e construção de consenso". A dinâmica teve início com a entrega simbólica de mini guarda-chuvas de papel a cada participante, utilizada como recurso provocativo para introduzir o tema. Em seguida, Laudiceia iniciou sua explanação abordando conceitos centrais sobre o exercício da liderança, com ênfase na gestão de pessoas e na importância da comunicação eficaz no ambiente de trabalho e em contextos coletivos. Durante a apresentação, foram destacados os principais pilares da comunicação assertiva, como a escuta ativa, a empatia, a clareza na transmissão de mensagens e a construção do diálogo, aspectos fundamentais para o fortalecimento de uma liderança colaborativa. A convidada também refletiu sobre os desafios da comunicação, os processos de negociação e a formação de consensos, evidenciando que a atuação do líder deve ser orientada por princípios de respeito mútuo e coesão entre os membros da equipe. Um dos momentos mais marcantes da atividade foi a metáfora do guarda-chuva, utilizada para ilustrar a interdependência entre o líder e os membros do grupo. Segundo Laudiceia, o cabo central do guarda-chuva representa a figura do líder, responsável por sustentar a estrutura e dar direção; já as hastes que formam a base do guarda-chuva correspondem a cada colaborador, indispensáveis para a sustentação do conjunto e, portanto, para a proteção coletiva frente aos desafios — representados, metaforicamente, pela chuva. A convidada reforçou que "não há liderança sem colaboração", e essa construção conjunta é o que possibilita o alcance de metas comuns. Para tornar a metáfora ainda mais concreta, a convidada trouxe um guarda-chuva físico, além dos mini guarda-chuvas entregues no início da atividade, encerrando sua fala de forma simbólica e significativa. A explanação foi apreciada pelos presentes, que demonstraram envolvimento durante o momento de perguntas e discussão final. A atividade não apenas transmitiu conceitos relevantes de liderança e comunicação, mas também deixou uma mensagem ao grupo, alinhada àquilo que a petiana Nicole Moreira desejava compartilhar ao concluir sua trajetória como líder no PET. A vivência proporcionou reflexões profundas e incentivou os participantes a fortalecerem suas habilidades comunicativas e colaborativas no cotidiano do programa e em suas futuras atuações profissionais.

Terceiro Grupo de Discussão: O terceiro grupo de discussão ocorreu no dia 29 de setembro de 2025, às 19h, na sala Mangaba da FANUT/UFG, representando o fechamento do ciclo de liderança da petiana Raízza Bicalho da Silveira. A temática escolhida para o encontro — *"Empreendedorismo e Inovação na Saúde"* — surgiu a partir da percepção da própria líder sobre a relevância de discutir novas possibilidades de atuação profissional e a importância de desenvolver um olhar inovador no contexto da Nutrição e das Ciências da Saúde. A condução da atividade ficou sob responsabilidade da convidada Luciane Costa, odontopediatra, pesquisadora do CNPq e professora aposentada da Universidade Federal de Goiás. Com ampla experiência acadêmica e empreendedora, é cofundadora da startup Mamãe Pingo, iniciativa que busca promover o máximo desenvolvimento infantil por meio do apoio aos cuidadores, fundamentada em conhecimento científico e inovação tecnológica. A palestrante iniciou a explanação apresentando sua trajetória profissional, destacando como sua vivência na docência e na pesquisa a motivaram a criar soluções práticas para problemas reais enfrentados por famílias e crianças. Nesse contexto, trouxe como exemplo a Mamãe Pingo, uma plataforma que alia ciência, tecnologia e cuidado, demonstrando como a inovação pode transformar a prática em saúde e ampliar o impacto social de projetos acadêmicos. Ao longo da discussão, Luciane enfatizou que empreender na saúde não significa apenas abrir negócios, mas, sobretudo, criar soluções que melhorem a qualidade de vida das pessoas. Para isso, ressaltou a importância de habilidades empreendedoras como visão crítica, coragem, criatividade, resiliência, capacidade de identificar necessidades reais e de propor respostas inovadoras. Destacou, ainda, que a pergunta fundamental que deve orientar o profissional é: *"Por que estou fazendo isso? Para quem essa solução é importante?"*. A convidada também provocou reflexões sobre a nutrição como campo fértil para inovação, incentivando os petianos a reconhecerem os desafios da área. Segundo ela, empreender é enxergar o potencial de mudança e assumir o papel de protagonista nesse processo, sem perder de vista a ética e a responsabilidade social. Durante a conversa, os participantes se mostraram engajados, levantando questionamentos sobre a aplicabilidade da inovação no dia a dia da profissão e refletindo sobre como cada futuro nutricionista pode integrar o olhar científico, a

criatividade e a prática empreendedora em sua trajetória. A atividade foi finalizada com uma mensagem inspiradora da palestrante, reforçando que empreender é, acima de tudo, transformar realidades — seja por meio de pesquisas, projetos sociais, startups ou pequenas mudanças no cotidiano profissional. A vivência deixou no grupo não apenas novos conhecimentos sobre empreendedorismo, mas também o incentivo a cultivar uma postura inovadora, crítica e propositiva dentro e fora do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Com o objetivo de proporcionar uma formação abrangente e contínua, o PET NUT implementará diversas iniciativas voltadas ao suporte acadêmico e à capacitação dos estudantes. Para isso, serão promovidos minicursos, grupos de estudo (GE) e grupos de discussão (GD), visando atender às demandas de aprendizado e desenvolvimento profissional dos petianos e da comunidade acadêmica. Os minicursos buscam complementar o ensino formal, oferecendo aos participantes a oportunidade de explorar, de forma prática e aprofundada, conteúdos relacionados às práticas clínicas em consultório, com a participação de profissionais convidados. Esses minicursos serão abertos aos estudantes do Curso de Nutrição da UFG e também aos discentes de outras instituições, ampliando o impacto das ações. Os grupos de estudo terão como objetivo principal estimular o debate crítico e o aprofundamento em temas relevantes. No primeiro semestre, o foco dos dois primeiros grupos será em questões relacionadas à saúde da mulher, enquanto, no segundo semestre, as discussões estarão alinhadas às atividades e eventos desenvolvidos pelo grupo PET NUT ao longo do ano. Já os grupos de discussão, organizados pelos líderes de grupo ao final de suas lideranças trimestrais, serão espaços voltados à troca de conhecimentos e experiências entre o grupo. Nessas atividades, o petiano responsável terá a oportunidade de desenvolver habilidades de liderança e fomentar o diálogo entre os integrantes, incentivando reflexões sobre temas diversos que impactem tanto o crescimento individual quanto o coletivo. Por fim, também serão promovidos encontros com nutricionistas para compartilhamento de experiências e trajetórias, incentivando e respondendo a dúvidas sobre as diversas áreas de atuação na Nutrição.

Objetivos:

O principal objetivo das atividades de Formação e Aprimoramento propostas pelo PET NUT é contribuir para a formação acadêmica e profissional de seus integrantes, por meio de ações que estimulem o aprendizado contínuo, o aprofundamento teórico-prático e o desenvolvimento de competências interpessoais e técnicas. Essas iniciativas têm como propósito ampliar o conhecimento dos petianos em temas específicos e relevantes para a nutrição, complementando a formação oferecida pelo curso. Além disso, buscam promover um ambiente de diálogo, colaboração e troca de experiências entre os participantes, fortalecendo o trabalho em equipe e o senso de responsabilidade coletiva. Por meio dos minicursos, grupos de estudo e grupos de discussão, espera-se não apenas capacitar os estudantes, mas também incentivá-los a exercer liderança, pensar de forma crítica e aplicar o conhecimento em diferentes contextos acadêmicos e profissionais, com impactos positivos na comunidade acadêmica e na sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de formação e aprimoramento serão desenvolvidas ao longo do ano e envolvem a realização de dois minicursos fixos, um em cada semestre, com a possibilidade de serem organizados outros, caso a viabilidade permita. Os Minicursos terão como foco as práticas clínicas em consultório e ocorrerão presencialmente, em horários previamente definidos pela comissão responsável e alinhados com os palestrantes. A participação dos petianos será ativa, com o envolvimento na organização, execução e acompanhamento das atividades, buscando integrar as demandas acadêmicas e os interesses dos estudantes. Para a atividade dos Grupos de Estudo (GE); os 12 petianos serão divididos em quatro trios, sendo cada grupo responsável pela organização e condução de um grupo de estudo, que buscarão promover discussões aprofundadas sobre temas escolhidos, utilizando como base artigos, livros e diretrizes. Por fim, os Grupos de Discussão serão organizados pelo petiano líder do grupo ao final da sua liderança, de acordo com a percepção que o líder teve das necessidades do grupo e poderão abordar os mais vários temas que contribuam com o crescimento pessoal e do grupo, sempre contando com um palestrante convidado. Os Grupos de Discussão serão realizados ao final de cada período de liderança, sendo conduzidos pelo petiano líder e um convidado, com uma temática que atenda às necessidades e demandas do grupo. De modo geral, a organização e o desenvolvimento das atividades seguirão o planejamento estabelecido previamente, mas permanecerão flexíveis para eventuais ajustes que atendam às necessidades do grupo e da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das atividades planejadas, espera-se que; com a realização dos minicursos, grupos de discussão e grupos de estudo, os integrantes do PET NUT apresentem um crescimento significativo tanto no âmbito acadêmico quanto no pessoal. Os grupos de estudo e discussão devem proporcionar um ambiente colaborativo que estimule o pensamento crítico, a troca de conhecimentos e o fortalecimento de habilidades de liderança e organização. Além disso, espera-se que os petianos adquiram maior domínio sobre os temas trabalhados, como saúde da mulher e eventos acadêmicos, desenvolvendo a capacidade de articular ideias com embasamento teórico e de propor soluções para desafios reais no campo da Nutrição. O contato direto com palestrantes convidados também deve ampliar a rede de conhecimentos e inspirar os participantes a explorar diferentes áreas de atuação na profissão. Outro resultado almejado é o impacto positivo dessas ações na comunidade acadêmica. Por meio da disseminação de informações relevantes e das discussões promovidas, espera-se que os encontros contribuam para o enriquecimento do debate sobre temas importantes na Nutrição, fortalecendo o papel do PET NUT como um agente ativo na construção do conhecimento e na formação de profissionais qualificados. Por fim, as atividades devem consolidar o espírito de equipe entre os petianos, incentivando o trabalho colaborativo e a capacidade de adaptação, além de promover um planejamento flexível que garanta a continuidade e a qualidade das ações realizadas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de instrumentos quantitativos e qualitativos. A avaliação das atividades será conduzida de forma contínua e participativa, considerando sugestões inovadoras que promovam o engajamento e o desenvolvimento dos petianos. O grupo avaliará considerando a adesão aos eventos, ao número de inscrições, lista de presença, interações nas redes sociais e feedback dos participantes por meio de formulários.

Atividade - ColaboraPET: Ações PETNUT com a comunidade
Avaliação:

Relate os aspectos da Atividade:

Mês da Mulher: A ação "Mês da Mulher PETNUT-UFG", desenvolvida pelo Programa de Educação Tutorial em Nutrição da Universidade Federal de Goiás (PETNUT-UFG), foi realizada ao longo do mês de março de 2025 e teve como finalidade promover o empoderamento, o autoconhecimento e o bem-estar do público feminino, conforme previsto no planejamento anual de 2025. As atividades buscaram integrar ensino, pesquisa e extensão por meio de ações educativas e comemorativas voltadas tanto à comunidade acadêmica quanto a grupos externos à universidade. A programação contemplou duas principais iniciativas: o Cine Garden "O Custo da Beleza: Explorando o Impacto das Mídias na Saúde Integral da Mulher", realizado em parceria com o Instituto de Psicologia Co-Construir, e a Educação Alimentar e Nutricional "Alimentação Saudável com os Itens da Cesta Básica", conduzida na Comunidade Terra do Sol, em Aparecida de Goiânia (GO). O Cine Garden ocorreu no dia 17 de março de 2025, no Instituto Co-Construir, em Goiânia, e contou com a presença de 34 participantes, entre estudantes da UFG, profissionais da saúde e público geral. A ação consistiu em uma roda de conversa mediada pela psicóloga e psicanalista Julia Muniz, pela nutricionista Lana Alencar e pela petiana Marcela Dantas, tendo como ponto de partida a exibição de trechos audiovisuais, como o episódio "Queda Livre" da série *Black Mirror*, o documentário "O Dilema das Redes" e o filme "A Substância". A discussão abordou criticamente a influência das mídias na construção da autoimagem feminina, o consumismo e os impactos psicológicos e alimentares decorrentes da imposição de padrões estéticos. O evento também propôs uma reflexão sobre o significado do autocuidado para além da mercantilização, destacando sua dimensão coletiva e social. A inscrição foi feita mediante a doação de um pacote de absorventes, posteriormente destinados a mulheres em situação de vulnerabilidade. Paralelamente, o grupo promoveu uma campanha de arrecadação de absorventes com três pontos de coleta no campus Colemar Natal e Silva da UFG. A ação, amplamente divulgada nas redes sociais, mobilizou estudantes, docentes e servidores, resultando na arrecadação de 107 pacotes de absorventes. As doações foram entregues durante a segunda atividade do projeto, realizada no dia 28 de março de 2025, na Comunidade Terra do Sol, em parceria com o Instituto Casa Essencial. A atividade contou com a presença de mais de 90 mulheres e teve como foco a educação alimentar e nutricional com base em alimentos da cesta básica, buscando valorizar práticas alimentares acessíveis e adequadas ao contexto local. O grupo utilizou recursos visuais, panfletos e alimentos para dialogar sobre o conceito de autocuidado, alimentação saudável e o papel das mulheres na manutenção da saúde familiar. Durante o encontro, as participantes foram convidadas a refletir sobre o significado do autocuidado, compartilhar experiências e participar de uma atividade prática de respiração voltada ao manejo da ansiedade. As discussões ressaltaram como as jornadas duplas de trabalho e as desigualdades de gênero interferem no bem-estar e na alimentação das mulheres. Além disso, o PETNUT apresentou preparações simples e nutritivas com alimentos da cesta básica, desmistificando crenças alimentares e promovendo o uso consciente dos alimentos disponíveis. Foram distribuídos panfletos educativos com os temas "Alimentação Saudável com os Itens da Cesta Básica" e "Programas de Assistência a Mães e Gestantes", além de kits de higiene bucal, cestas básicas e calçados arrecadados pelo Instituto Casa Essencial. As duas atividades somaram a participação de mais de 120 pessoas e fundamentaram um relato de experiência submetido para publicação na Revista Eletrônica do Programa de Educação

Tutorial/Três Lagoas-MS (REPET-TL), ISSN: 2675-1003, promovendo disseminação de conteúdo científico e divulgação nacional das experiências dos petianos no desenvolvimento e execução de ações extensionistas. O artigo teve com título: Mês da Mulher: O PETNUT-UFG como agente de emancipação e transformação social e pode ser acessado em: https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/23621

Recicla Nutri: O Recicla Nutri é uma iniciativa de extensão, criada com o objetivo de fortalecer ações voltadas à sustentabilidade e ao consumo responsável, em consonância com as metas estabelecidas pela Organização das Nações Unidas (ONU). O projeto busca promover o correto gerenciamento dos resíduos sólidos recicláveis produzidos nas dependências da FANUT/FEN, abrangendo materiais como papéis, plásticos, papelão e garrafas pet. Por meio dessa ação, é assegurado o destino ambientalmente adequado desses resíduos, contribuindo para a redução do impacto ambiental e para a disseminação de práticas sustentáveis entre discentes, docentes e servidores das unidades acadêmicas. As atividades do Recicla Nutri são desenvolvidas de forma contínua, com a manutenção de um ponto fixo de coleta instalado nas faculdades envolvidas. No início do ano de 2025, a equipe do PETNUT estruturou o planejamento operacional do projeto e firmou parceria com a COOPREC, responsável pela coleta e destinação dos materiais recicláveis. A princípio, foi definido que as coletas ocorreriam quinzenalmente, entretanto, após avaliação do andamento das atividades, constatou-se que o modelo mais eficiente seria o de coletas sob demanda, ajustadas conforme o volume acumulado de resíduos. Essa adaptação proporcionou maior autonomia e flexibilidade ao grupo, otimizando o processo de descarte e garantindo a regularidade no envio dos materiais à cooperativa. A continuidade do projeto reafirma o compromisso do PETNUT com a responsabilidade socioambiental e com a formação de uma comunidade universitária mais consciente e engajada na preservação do meio ambiente. A reciclagem e a coleta seletiva representam estratégias fundamentais nesse processo, pois reduzem a quantidade de resíduos encaminhados a aterros sanitários, evitam a poluição e favorecem o reaproveitamento de recursos, integrando-se ao conceito de economia circular. Além dos impactos ambientais, essas ações também promovem benefícios sociais e econômicos, ao fortalecer cooperativas e associações de catadores, gerar emprego e renda, e estimular a inclusão social. Assim, o Recicla Nutri contribui diretamente para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para o ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, e reforça o papel da universidade como agente ativo na implementação da Agenda 2030 e na promoção de transformações positivas na sociedade (ONU, 2015; IFPB, 2023). Nesse sentido, desenvolvemos ações na Semana Mundial do Meio Ambiente envolvendo a cooperativa de reciclagem, conforme descrito a seguir.

Semana Mundial do Meio Ambiente: Entre os dias 1 e 7 de junho de 2025, o grupo de Educação Tutorial (PET) de Nutrição promoveu duas ações de extensão em celebração à Semana Mundial do Meio Ambiente. O objetivo principal foi disseminar conhecimentos sobre a interseção entre sustentabilidade, saúde e nutrição, atingindo públicos de diferentes faixas etárias e contextos socioeconômicos.

A primeira iniciativa, intitulada “Oficina prática: introdução à corrida de rua”, foi realizada no dia 1º de junho no Parque Lago das Rosas, em Goiânia. A atividade combinou a conscientização ambiental com a promoção da saúde. Os participantes foram incentivados a doar materiais recicláveis, que seriam posteriormente encaminhados à cooperativa. A programação incluiu orientações básicas sobre corrida de rua, alongamentos específicos e uma breve corrida demonstrativa. Em colaboração com a Liga Acadêmica de Nutrição em Esportes e Fisiologia do Exercício (LANESFE), foram conduzidas duas dinâmicas interativas focadas na alimentação pré e pós-treino, com ênfase na corrida. A primeira dinâmica, liderada pela LANESFE, abordou a importância da hidratação, exemplificando as melhores e piores opções de bebidas. A segunda, conduzida pelo PETNUT , focou no momento ideal para o consumo de alimentos, explicando a diferença entre a alimentação pré e pós-treino para otimizar o desempenho e o conforto durante a atividade. O evento contou com a participação do PET Enfermagem, que garantiu a segurança dos participantes ao oferecer suporte de primeiros socorros. Ao final da oficina, foram servidas frutas como lanche, obtidas por meio de doação. A ação obteve um retorno positivo dos participantes, sendo elogiada por sua abordagem

inovadora e por ocorrer em um ambiente externo à universidade.
Os materiais recicláveis arrecadados na primeira atividade foram a base para a segunda ação. A equipe do PETNUT visitou a cooperativa de reciclagem COOPREC, onde, além de entregar as doações, conduziu uma atividade de educação alimentar e nutricional para os funcionários. A atividade foi baseada na classificação NOVA, que classifica os alimentos conforme a extensão (nível) e finalidade do processamento. Por meio de uma dinâmica prática, os funcionários aprenderam a identificar e classificar os alimentos mais comuns em suas dietas diárias. Ao final, foram servidas diversas frutas como lanche da tarde, complementando as orientações nutricionais. A realização dessa iniciativa teve grande relevância social e educativa, funcionando como uma devolutiva aos colaboradores da COOPREC, reconhecendo o trabalho essencial que realizam na coleta de materiais recicláveis no Projeto Recicla Nutri, fortalecendo o caráter extensionista do PETNUT.
As duas ações promovidas pelo PETNUT em 2025 representaram uma contribuição significativa para a comunidade, demonstrando a importância de conciliar o conhecimento acadêmico com a prática em cenários reais. As iniciativas não apenas disseminaram informações essenciais sobre nutrição e hábitos saudáveis, mas também reforçaram a relevância de ações sustentáveis e a educação ambiental de forma integrada e acessível.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Como a atividade será realizada? (Metodologia):Objetivos:

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:
.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atividade - Comportamento alimentar e fatores associados em estudantes de nutrição
Avaliação:

Relate os aspectos da Atividade:
Ao longo do ano, trabalhamos no preparo de dois manuscritos para submissão. O manuscrito *Nutritional status and body concern are predictors of eating disorders among nutrition undergraduate students* foi preparado conforme as normas e submetido à revista *American Journal of Health Education*. Em outubro de 2025, recebemos a decisão do editor e dos revisores. O manuscrito foi recusado após a avaliação por pares. Diante de nova recusa, em 2026

trabalharemos na reformulação do manuscrito, visando à submissão a revista cujo escopo e estrato Qualis CAPES sejam mais compatíveis com a temática do estudo. No mês de outubro também recebemos a decisão do manuscrito *Anxiety symptoms, body mass index, and waist circumference are predictors of risk of eating disorders* e, que foi submetido ao Journal of the American Nutrition Association, que também foi recusado. Em 2026, trabalharemos também, na reformulação deste artigo junto às autoras, que atualmente são petianas egressas. Além do preparo destes manuscritos, trabalhamos também no desenvolvimento do trabalho Consumo de cafeína e níveis de ansiedade em estudantes do Curso de Nutrição, que contou com a etapa de fundamentação teórica e pesquisa de referencial científico no primeiro semestre de 2025. No segundo semestre foram realizadas as demandas de fichamento da fundamentação teórica complementar, formulário de análise tabular, seguido da análise estatística, com o apoio da mestranda Andrya Caroline de Andrade, utilizando o software R (versão 4.5.1). O semestre foi finalizado com conclusão da escrita dos resultados, discussão e conclusão. Trabalhamos ainda na apresentação dos produtos da pesquisa aos novos integrantes do grupo PET, incentivando-os a conhecerem os resultados obtidos até o momento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3000	02/01/2025	31/12/2025

Objetivos:

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atividade - Comunicação

Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos da Atividade:

As atividades de comunicação do grupo PETNut foram realizadas por meio do Instagram (@petnutufg), blog (http://petnutufg.blogspot.com) e email (petnutufg@gmail.com),de forma a divulgar as atividades do grupo como

simpósios, ações de extensão e outros. No blog, houveram atualizações mensais acerca dos eventos realizados pelo grupo, como a participação no Espaço das Profissões, o grupo de estudo a respeito da Síndrome do Ovário Policístico e o Cine Garden no Mês da Mulher. O Instagram foi marcado por postagens e stories acerca dos eventos, minicursos, simpósios, grupos de estudo, reuniões e outros, de forma a possivelmente despertar o interesse de outros estudantes acerca das atividades do grupo. Além disso, foram colhidos feedbacks dos eventos realizados durante o ano, os quais foram utilizados para a elaboração de eventos posteriores. Dentre os desafios, vivenciamos a dificuldade em elaborar as postagens, uma vez que o ano de 2025 foi marcado pela saída de petianos veteranos e entrada de novos petianos. Porém, notamos melhora na divulgação do grupo por meio do Instagram. As atividades demandadas no email foram cumpridas com sucesso. O desempenho das atividades foi avaliado a partir das redes sociais, em destaque através das curtidas e comentários, além de feedbacks. O instagram do PET NUT UFG possui 1807 seguidores, 560 postagens, das quais 59 foram publicadas em 2025, e nos últimos três meses do ano (Outubro, Novembro e Dezembro) o perfil contou com 821 curtidas nas postagens e 156 mil visualizações, sendo 51% de não seguidores. As publicações sobre a Juninutri, festa junina organizada pelos grupos de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Nutrição, incluindo o PET NUT, foram as mais visualizadas e curtidas, principalmente a que divulgou a festa, contando com 117 curtidas, 19 comentários e 123 compartilhamentos.

Ainda em relação às atividades de Comunicação, foram realizadas ações de divulgação do PET NUT junto aos novos ingressantes do Curso de Nutrição, conforme descrito a seguir.

Acolhida aos novos ingressantes: O PETNUT participou da Acolhida aos Novos Ingressantes promovida pela PROGRAD, realizada nos dias 21 e 22 de fevereiro, a convite da própria Pró-Reitoria. A atividade contou com a participação dos petianos Joaquim Olímpio, Maria Júlia de Souza e Marcela Dantas e envolveu aproximadamente 1500 calouros. Durante o evento, os petianos permaneceram na entrada e na saída do espaço, dialogando com os estudantes ingressantes sobre a Acolhida UFG, o Guia do Estudante, o uso de jalecos e as expectativas relacionadas ao primeiro semestre do curso de Nutrição. Também foi reforçado que, no âmbito da disciplina Introdução à Prática Profissional, será realizada a Recepção aos Calouros da FANUT, ocasião em que o PETNUT fará uma apresentação institucional. No dia 21 de fevereiro, observou-se um maior fluxo de estudantes, possibilitando a apresentação e distribuição de flyers informativos que auxiliaram na compreensão de temas relevantes da vida acadêmica, como o uso do e-mail institucional, programas de bolsas, iniciação científica, confecção de crachá, entre outros aspectos fundamentais para a adaptação à universidade.

Recepção dos Calouros: Na primeira recepção dos calouros do ano para a turma 65 nós apresentamos como funcionava o PETNUT, as comissões e seus membros e apresentamos a lei que rege o Pet, a Lei 11.180/2005. Ao final apresentamos um vídeo mostrando as atividades que foram realizadas no ano anterior, os minicursos, as atividades de extensão e o simpósio, falamos também como funcionou a última seleção de novos petianos e a partir de qual momento eles poderiam se inscrever para o Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Nutrição da UFG.

Para a recepção dos calouros 2025.2, o PET NUT foi apresentado para a turma 66, por meio de slides atualizados, informando o que é, como funciona, comissões, a Lei 11.180/2005, Portarias que regulamentam o PET, integrantes atuais do grupo do Programa de Educação Tutorial do Curso de Nutrição da UFG, além de apresentar um vídeo mostrando cenas das atividades de ensino e extensão realizadas no ano de 2025. Porém, por questões de problemas de conexão com a internet e para não atrasar as outras atividades posteriores, a reprodução do vídeo foi cancelada, contudo, a ideia de mostrar um vídeo das ações do PET NUT não foi descartada, mas necessita de mais planejamento para que esse imprevisto não ocorra novamente. Apesar da intercorrência, foi uma recepção e apresentação proveitosa e que chamou bastante atenção dos novos calouros da Faculdade de Nutrição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade

SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

1200	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A comunicação é uma habilidade que envolve linguagem corporal, oratória, habilidades e expressões faciais. A comunicação abrange também a capacidade de receber e transmitir informações. Atualmente, um dos meios de comunicação mais utilizados são as redes sociais. No grupo PET NUT, a habilidade de comunicação é desenvolvida por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são divulgadas por meio de postagens no Instagram, em grupos de Whatsapp e no blog do PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/). A divulgação das atividades favorecem a aproximação e interação do público interno e externo à universidade com o PET NUT e desenvolve nos petianos a habilidade dos vários tipos de comunicação e de letramento.

Objetivos: Divulgar as ações que serão realizadas pelo grupo PET NUT no meio acadêmico e com a comunidade externa, e também publicar sobre as que já foram concluídas ao longo do ano. Compartilhar informações de apoio acadêmico, minicursos, grupos de estudos, simpósio e atividades oferecidas pelo PET NUT, bem como dar visibilidade ao programa, visto que as redes sociais permitem alcançar de forma mais ampla um maior número de pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações do grupo PET NUT serão divulgadas pela rede social *Instagram* (@petnutufg), por meio de postagens no Feed, do formato de Stories e também dos destaques. O blog do PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/) também será um meio de comunicação do grupo PET, por meio do qual serão divulgadas as atividades realizadas no mês anterior. As postagens no blog serão realizadas periodicamente por uma dupla rotativa de petianos, relatando as atividades ocorridas. A atividade de comunicação do grupo PET NUT também envolve a participação na Recepção aos Calouros do Curso de Nutrição, evento promovido sempre pela turma do 2º período do curso com o apoio da Coordenação de Curso. A participação da comissão na recepção dos calouros ocorrerá por meio de exposição dialogada, duas vezes ao ano, quando novas turmas do curso de nutrição ingressarem à universidade, de modo a apresentar o programa aos novos alunos da Faculdade de Nutrição (FANUT/UFG).

Para organizar melhor as ações do grupo PET NUT e visualizar as demandas ao longo dos meses, será elaborado um calendário impresso, com meses destacados separadamente, o qual será fixado na parede da sala PET NUT . Dessa forma, os petianos poderão preencher o calendário e comunicar sobre as suas demandas, de modo que todo o grupo tenha ciência das atividades que estão por vir e possa se programar para contribuir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: Tornar públicos os projetos, assim como divulgar as atividades realizadas dentro do PET. Promover a visibilidade do PET NUT tanto em ambiente acadêmico como para a comunidade externa. Despertar o interesse dos estudantes pelo PET. Melhorar a comunicação intragrupo. Produtos: postagens no Instagram, postagens mensais no blog e mural de atividades na sala PET NUT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será realizada por meio do engajamento obtido nas redes sociais, através de interações dos leitores, obtido por meio do número de visualizações, seguidores, curtidas e compartilhamentos. Já a avaliação intragrupo será por meio da utilização do material impresso e da contribuição permanente com o mesmo.

Atividade - Empetia
Avaliação: Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos da Atividade:

Ao longo dos dois primeiros meses do ano ocorreram atividades em conjunto entre a líder da comissão, Lorena Simon e um petiano convidado. No mês de Janeiro a petiana convidada foi a Nicole Moreira e foi desenvolvido um painel interativo para ser anexado na sala com o título “Para um 2025 + especial..”, teve como objetivo que os petianos adicionassem seus desejos para 2025 junto ao PET e em suas vidas pessoais, de forma leve, divertida, artística e inspiradora. Com isso buscamos novas formas de interação entre o grupo e uma atividade mais lúdica e que deixasse uma lembrança física e exposta para o ano todo. Alguns dos desejos dos petianos foram “Mais conexão e menos telas”, “me integrar mais ao grupo”, “sonhar grande”, “alcançar minha melhor versão”, entre outros desejos inspiradores.

No mês seguinte e petiana convidada foi a Maria Julia Souza, junto a líder Lorena Simon foi desenvolvida uma atividade online que buscou descobrir curiosidades que aconteceram durante o período de recesso da universidade. Nessa atividade cada petiano escolhia duas histórias para contar sobre esse período, uma que fosse verdadeira e outra falsa, posteriormente os demais petianos presentes tentavam adivinhar qual era a verdadeira história e qual era a inventada. Essa atividade trouxe muita interação, diversão, entretenimento e fortaleceu os laços dentro do nosso grupo PET.

Com o objetivo de estabelecer uma maior conexão pessoal entre os membros, o empetia do mês de março trabalhou um pouco mais sobre a história de cada petiano. Como parte da ação, cada petiano trouxe uma comida afetiva, algo que remetesse a sua história, a família ou a boas lembranças. A ação foi um sucesso, mesa farta, cheia de comidas diferentes e histórias lindas e carregadas de sentimentos. Tivemos muitos momentos de risos e choros de emoção e felicidade ao lembrar de algo ou alguém especial. O objetivo foi alcançado e após a ação conhecemos um pedacinho a mais de cada colega.

Em abril a ação buscou proporcionar mais conforto para a rotina dos petianos trazendo para a sala itens para um maior acolhimento e aconchego dos petianos durante o uso da sala PET, como coador de papel, pó de café, leite

em pó e biscoitos, assim estimulando momentos de lazer e aconchego dentro da sala para maior integração do grupo PET.

Em maio foi realizada a fundação do “Clube das Canecas” para estimular o uso das canecas buscando tornar o momento do “cafézinho” mais ecológico, evitando o consumo de descartáveis e estimular que os petianos tragam suas canecas de casa para deixá-las na sala para o consumo de suas bebidas ao longo da rotina.

No mês subsequente, foi feita a decoração para o mês junino, tornando a sala mais agradável, animada, criativa, extrovertida e divertida para esse mês tão tradicional da cultura goiana. Foi distribuído por toda a sala várias bandeirolas, tecidos quadriculados e decorações típicas.

Em julho, a ação de empetia foi realizada de modo online, através de um jogo interativo pela plataforma Kahoot, com o tema : "Quem é o mais....", com o intuito de trazer mais proximidade para os integrantes do grupo, proporcionando conhecer um pouco mais das características pessoais de cada integrante, quem conhecia melhor os colegas vencia a competição. Para o jogo foi necessário conhecimento sobre os colegas e rapidez nas respostas, foi uma competição muito saudável e divertida, de descoberta e interatividade. O campeão da noite foi o petiano Joaquim Olímpio que fez mais pontos e demonstrou estar muito integrado ao grupo.

Para o mês de agosto foi desenvolvida uma árvore colaborativa anexada a parede da sala pet onde cada petiano ao realizar uma atividade em dupla, ou em grupo, deveria anexar uma folha com o nome de cada contribuinte a árvore e assim vai se formando uma árvore cheia de belas folhinhas verdes, estimulando e reconhecendo o trabalho em equipe.

Durante o mês de setembro, que é realizada a campanha do setembro amarelo, foi feita a adição de frases e músicas buscando motivar e agregar cultura à rotina dos petianos, definidas de acordo com cada semana pelo líder vigente, ou algum petiano que queria colaborar, e adicionadas as mensagens matinais de segunda-feira enviado no grupo dos petianos.

O empetia de outubro foi realizado durante uma reunião online, via Google Meet, onde cada membro do grupo trouxe para o momento da reunião uma foto do período da infância e relatou memórias nostálgicas e felizes dos tempos de criança. Essa atividade foi idealizada pela petiana Nicole Alves e conduzida pela petiana Lorena Simon com o objetivo de comemorar o dia das crianças (12 de outubro).

Para os meses referentes às celebrações de final de ano, novembro e dezembro, foi desenvolvida a decoração natalina da sala PET, trazendo alegria e clima de comemoração para essa época tão celebrada em todo país. Bem como a troca de presentes com a dinâmica de amigo secreto realizada durante a reunião de avaliação interna no último mês do ano.

O ano foi finalizado com a conclusão do e-book contendo a apresentação das atividades ocorridas durante o ano de 2024 e 2025, intitulado “Dinâmicas de interação para o seu grupo - Vol. 2 ”, produzido a fim de inspirar os petianos nos anos futuros e registrarem as diversas atividades já realizadas nos nossos empetias, levando em consideração o momento que o grupo vivenciava em cada etapa ao longo dos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1000	02/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PET oferece uma experiência rica, mas também apresenta desafios significativos. As atividades em grupo podem gerar conflitos devido à diversidade de opiniões e estilos de trabalho, e a pressão da vida universitária muitas vezes intensifica o estresse e a ansiedade entre os estudantes, bem como essas pressões refletem no andamento do grupo, pois o grupo se torna o ator principal em meio ao convívio diário entre os estudantes. Nesse contexto, a comissão Empetia é essencial, pois proporciona suporte e incentiva o autocuidado e a cooperação, além de trazer o cuidado com o outro, uma vez que um grupo composto por 13 pessoas pode apresentar conflitos diferentes e, muitas vezes, ao mesmo tempo. Pensando no convívio social a comissão traz um suporte ao grupo através do fortalecimento de

relações por meio de atividades de integração e também descontração sempre que necessário. Ademais, é de função do líder da comissão auxiliar junto ao líder do grupo PET e da tutora, o primeiro contato e a ajuda para os novos integrantes, pois podem surgir dúvidas e inseguranças. Portanto, o Empetia é uma atividade essencial para a cultura organizacional do grupo e para reforçar os valores de respeito e empatia dentro do programa, ressaltando a horizontalidade, em que um petiano é suporte para o outro.

Objetivos:
O objetivo é trabalhar a empatia, promover o autocuidado e cuidado com o outro, promover integração entre o grupo e afunilar relações a fim de que o ambiente se faça confortável e aberto para todos. Ao incentivar a compreensão mútua e o cuidado pessoal, buscamos criar um ambiente acolhedor e colaborativo, onde o bem-estar de cada integrante fortalece a união do grupo como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O Empetia é uma comissão composta por um petiano fixo, com a participação rotativa de outros petianos ao longo dos meses, que colaboram no desenvolvimento das atividades e na sugestão de melhorias para o grupo. Essa ação poderá incluir dinâmicas e momentos de diálogo, com o objetivo de fortalecer as relações interpessoais dentro do grupo PET e contribuir para que o grupo esteja em boa sintonia durante todo o ano. As atividades sempre serão pensadas conforme a necessidade do grupo, cabe ao líder entender como está o andamento do grupo e do perfil de cada petiano para que seja desenvolvido através desse levantamento as atividades que serão feitas. Além disso, caso necessário, o Empetia poderá promover atividades externas ao grupo PETNUT, oferecendo a oportunidade para que mais pessoas participem das ações de autocuidado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através do EMPETIA espera-se que a atividade traga conforto quando necessário e promova a integração tanto dentro quanto fora do grupo. O ambiente em questão pode influenciar positivamente outros espaços, como o próprio curso e também nas atividades que serão desenvolvidas por todas as comissões. Quando essa iniciativa é apresentada à comunidade externa, seja em eventos ou em outras atividades, ela pode servir de exemplo para que mais pessoas adotem a ideia e a levem adiante o princípio de lidar com a Gestão de Pessoas dentro do grupo, assim, espera-se que com as atividades desenvolvidas o grupo cresça em sintonia para que as demais atividades possam ser feitas com excelência. Com tantas possibilidades, é viável desenvolver materiais para mídias sociais, relatos de experiências em eventos e materiais internos. Pretende-se ainda, desenvolver um novo ebook (a exemplo do que foi produzido em 2021), sintetizando/apresentando as dinâmicas realizadas no ano de 2024 e as dinâmicas que serão realizadas em 2025.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A atividade será avaliada pelas dinâmicas ou intervenções realizadas e o impacto da atividade no grupo, podendo ser analisada junto com o líder do grupo PET e a tutora, além disso o feedback dos participantes será de crucial importância para a avaliação.



SIGPET

Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial