

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ, СОЦИУМА И БИЗНЕСА

Смирных В.В.

МКОУ СОШ, Пластун, Приморский край

Современное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность без широкого сотрудничества с социумом.

Пластунская средняя школа стала центром взаимодействия общественности, семьи и бизнес-структур, где ежедневно проходит совместная работа детей и взрослых. При такой работе очень важной становится инициатива, исходящая порой от самих детей.

Социальными партнерами школы являются общественная организация «Фонд развития Северного Приморья», градообразующее предприятие ОАО «Тернейлес». Механизмы взаимодействия: исследовательская деятельность, проектная деятельность (социальные проекты), социальные акции.

Такая деятельность позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря взаимодействию с социумом и бизнес-структурами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, повышение уровня доступности качественного образования. Но эффективные социальные проекты реализуются успешно при условии их финансирования. И у нас отлично отработана процедура отбора проектов для финансирования, мониторинга за ходом их реализации и оценки конечных результатов. Здесь задействован Экспертный совет, в который входят представители ОАО «Тернейлес», предприниматели п. Пластун и активные представители общественности.

Ежегодно в офисе ОАО «Тернейлес» проводятся «круглые столы» по поддержке гражданской активности жителей Тернейского района. Такое мероприятие проводится благодаря созданию в 2007 году «Тернейлесом» и общественностью Благотворительного Фонда развития Северного Приморья.

С 2013 года для жителей всего Тернейского района проводится замечательный конкурс проектов. Каждый житель нашего района может, собрав группу единомышленников, написать заявку на финансирование своего проекта в области спорта, культуры и молодёжных инициатив. В этих грантовых конкурсах ежегодно участвуют ребята Пластунской средней школы. Координаторы успешно проходят учебу по написанию проектов здесь же, в Благотворительном Фонде развития Северного Приморья. Следующий этап - написание проекта, составление сметы расходов, подготовка презентаций. И представление проекта на заседании Экспертного совета.

Ребята активно участвуют в представлении и написании проектов, очень хочется видеть свою школу более уютной, современной и успешной. Поэтому детские проекты направлены больше на благоустройство школы, на краеведение и экологическое образование.

Школьниками успешно реализованы следующие проекты:
«Зеленая энергетика «Тернейлеса»

В ходе реализации проекта выполнялись не только проектные, но и образовательные задачи. Решение одной из задач - создание музея энергосбережения, дало возможность провести конкурс на лучший план – дизайн музея. В ходе проведения конкурса учащиеся освоили новую компьютерную

программу Microsoft office Visio, в которой ребята выполнили чертежи будущего музея. Лучшие работы легли в основу обустройства музея.

Одним из этапов работы по благоустройству помещения была замена ламп люминесцентных на светодиодные. Всего было заменено 10 таких ламп. К выполнению присоединились ребята из кружка «Эксперимент», усилиями которых были собраны такие лампы по образцу. В результате ребята получили хорошую практику, а музей - новые энергосберегающие лампы.

Продолжая осваивать новые информационно – коммуникационные технологии, участники проекта начали работу над мини - проектами «Буклет. Энергосбережение». В программе Microsoft office Publish учащиеся создали свои информационные буклеты на тему «Энергосбережение». Всего было создано 11 таких буклетов. Лучшие работы отправлены для участия в международном конкурсе.

В процессе работы над проектом в помещении будущего музея заменены 6 старых окон на новые пластиковые, 6 чугунных батарей на более новые и современные, 10 ламп на светодиодные. Установлены прозрачные двери, которые отделили помещение музея от основного коридора, сделали его более оформленным.

Созданию музея предшествовали экскурсии рабочих групп учеников на заводы ОАО «Тернейлес», где ребята познакомились с технологическим процессом, узнали много нового о людях, профессиях, задействованных на производстве. Всего было проведено 9 таких экскурсий.

Работа инициативной группы в апреле – мае велась, в основном, по двум направлениям: 1) сбор материала и оформление витрин музея, 2) подготовка и проведение детской научно-исследовательской конференции. Были организованы три исследовательские группы старшеклассников. Первые две группы занимались изучением исторического наследия нашего района и проводили социологические исследования. Со своими проектами «Исторические находки» и «Молодое поколение Пластуна» ребята выступили на районном педагогическом семинаре и провели урок – презентацию для старшеклассников. Созданная группа экскурсоводов занимались оформлением стендов в музее. Всего подготовлено 11 стендов по различной тематике: история поселка, история образования, история градообразующих предприятий. Завершается работа над витриной «ОАО «Тернейлес» и в сотрудничестве с администрацией заводов подготовлен видеоматериал о деревоперерабатывающих предприятиях. Четыре видеоролика рассказывают о технологических процессах деревообработки. Эти фильмы являются дополнением к экскурсионной программе по музею. Посетители музея смогут стать участниками видеоэкскурсии на заводы предприятия. В сотрудничестве с ребятами выступил Совет ветеранов п.Пластун, который подготовил материал по ветеранам – пластунцам, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны. Ребята из кружка «Эксперимент» и ИЗО – студии «Блик» после плодотворных экскурсий на деревоперерабатывающие заводы, занимались оформлением витрин по технологическому процессу ОАО «Тернейлес». В зале музея была проведена первая конференция по энергосбережению. Конференция в рамках проекта приобрела межрайонный характер. Благодаря финансовой поддержке Фонда устойчивого развития (США) в рамках проекта «Зеленая энергетика «Тернейлеса», мы смогли организовать участие в конференции не только ребят п. Пластун, а также ребят из других районов. Всего в мероприятии приняло участие 56 ребят.

Так как одной из задач проекта являлось информирование населения о

современных технологиях энергосбережения, то ребята еще и выпустили буклеты по данной тематике. Лучшие работы представлены на всероссийский конкурс по созданию лучшего экологического буклета, организованного Российской государственной библиотекой для молодежи. Школьный пресс-центр освещал работу по реализации проекта в «Пластунском вестнике», на школьном сайте и сайте управления образованием Тернейского муниципального района. Статья Э.Машковой о конференции опубликована в краевой газете «Пульс Северное Приморье».

Большинство проектов, а всего на конференции было представлено 16 проектов в разных номинациях, затрагивало проблему экологии

Конференция завершилась презентацией музея. Гости совершили экскурсию по музею, познакомились с экспонатами, узнали многое об истории поселка Пластун.

Это только один из социальных проектов, реализованных руками и умами учителей, детей, родителей и общественности. Таких проектов уже целый перечень (таблица 1, 2.):

Таблица 1

Номер и название проекта	Заявитель	Ход обсуждения Экспертного Совета	Решение Совета
№ 5 ФРП-1/2012 «Турнир на кубок Нептуна»	Инициативная группа «Красные Дьяволята», руководитель Елена Петяева, активный родитель	Проект представлен сильной инициативной группой из 30 человек. ИГ имеет 4-летний опыт совместной работы, постоянный участник местного туристического слета. Проект интересный и нужный поселку. Предполагает партнерство с учреждением культуры и вовлечение в реализацию молодежь и детей. В ходе проекта поселок получит новое спортивно-культурное мероприятие в летнее время школьных каникул. Подготовка к нему обеспечит улучшение экологической обстановки в популярном месте отдыха граждан, а также обеспечит молодежь занятием общественно-полезным делом. Проект одобрен единодушно.	Утвердит 50 000 рублей
№ 5 ФРП-2/2012 Энергосбережение в школе	Инициативная группа педагогов и родителей школы, Руководитель Петлицына Людмила Валентиновна, учитель информатики	Проект продолжает уже реализующийся на средства Фонда «Устойчивое развитие» проект «Зеленая энергетика «Тернейлеса». Направлен на воспитание и образование молодежи и населения поселка по теме «Энергосбережение». Решили поддержать в полном	Утвердит 47 000 рублей

		объеме.	
№ 5 ФРП-4/2012 «Народный танец»	Инициативная группа родителей воспитанников танцевального ансамбля «Престиж». Руководитель Лариса Кислая, руководитель детской студии	Сильная ИГ родителей, детей и руководителя хореографического ансамбля «Престиж» представили проект по поддержке талантливых детей, занимающихся танцами. Получили единодушную поддержку Экспертов.	Утвердит ь 50 000 рублей
№ 5 ФРП-6/2012 Детский сквер «Сказочная страна»	Инициативная группа «Эдельвейс» Руководитель Валентина Смирных, учитель биологии	Очень сильная инициативная группа старшекласников, поддержка сотрудников МЧС (пожарная часть) в лице начальника А.Карпова. Руководитель ИГ «Эдельвейс» имеет многолетний опыт реализации проектов. Сам проект направлен на обновление игровыми элементами детского сквера в центре поселка и ремонт уже имеющихся там строений. Сквер создан этой же ИГ «Эдельвейс» в 2005г. при грантовой поддержке ИУС и АМР США с помощью администрации поселения и предпринимателей на месте пустыря в центре поселка. Проект поддержан единодушно.	Утвердит ь 50 000 рублей

Таблица 2

Название проекта, заявитель, выделенные средства	Результат
«Юные шахматисты» Инициативная группа «Шахматисты», Рук. Бойчук Надежда. Учитель начальных классов 40 000 рублей	Благодаря реализации данного проекта, в п.Пластун создан шахматный кружок со своей материальной базой. Помещение предоставлено школой п.Пластун, а Центр детского творчества выделил 0,5 ставки для оплаты труда руководителя. В кружке занимается более 20 школьников.
«Школьный дворик» ИГ «Мое Приморье» Рук. Мирчук Лариса Викторовна, учитель	В результате реализации данного проекта приведен в порядок школьный двор. Очень важно, что в проекте примет участие большое количество детей, каждый класс разработал проект своей территории.

географии 50 000 рублей	
«Удивительный мир камня» ИГ «Эдельвейс», рук. Смирных Валентина Валерьевна, учитель биологии	На средства гранта изготовлены и установлены витрины и выставочные шкафы для экспонатов. Они не только украсили кабинет биологии, но и стали постоянным местом выставки горных пород и минералов, некоторые стенды используются для сменных экспозиций. Выставлено более двухсот образцов минералов. Появился новый музей в поселке. В проекте заняты дети, они не только участвовали в создании нового музея, но и привели в порядок территорию пришкольного участка возле кабинета биологии, при поддержке родителей съездили на экскурсии в Кавалеровский район и город Дальнегорск с целью посещения подобных музеев.

В настоящее время все данные проекты реализованы, а педагоги работают над следующими проектами, важными для школы и ребят.

Результаты представлены:

Публичные отчеты рабочих групп .

Статьи в районных и поселковых СМИ

Специальная страница на сайте школы..

Значение взаимодействия школы с общественностью и бизнес - структурами:

Взаимодействие с другими субъектами способствует адаптации выпускников в социуме, обеспечивает профориентацию, развивает жизненные навыки, формирует установки ответственного и нравственного поведения, гражданскую позицию, стимулирует социальную активность школьников

Сотрудничество с другими организациями помогает школе формировать новые подходы школьного коллектива к организации внутришкольной жизни, овладеть навыками проектного управления.

Открытость школы к социуму позволяет изменить отношение общества к школе, повышает информированность сообщества по поводу возможностей и результативности систем образования, повышает имидж школы.

Таким образом, объединение усилий школы, социума и градообразующего предприятия будет способствовать профессиональному развитию учителей и обучению учащихся школы в практико-ориентированной форме.

При комплексном подходе к взаимодействию школы и бизнеса результаты такого взаимодействия качественно изменятся, а создаваемые при этом условия реализации учебных программ будут способствовать повышению уровня социальной ответственности бизнеса и внедрению ФГОСов в новой образовательной среде, ориентированной на реальные потребности рынка.