

6 класс

География

27 апреля

Дорогие шестиклассники и родители!

Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Природные зоны Земли. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по географии записать число, классная работа, тема урока.

2. Ответьте на вопросы (устно)

Географическая оболочка – оболочка.....

Природный комплекс – система.....

Свойства географической оболочки -

3. Перейти по ссылке и просмотреть видеоурок по теме: «Природные зоны Земли. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность»

https://www.youtube.com/watch?v=eE_e_IhLwMY



4. Записать в тетрадь

Экваториальные леса формируют в условиях жаркого и влажного климата. Растительность образует несколько ярусов. Животный мир

Мир очень разнообразен.



Записать в тетрадь

Саванны – это территории с травяной растительностью и отдельными группами деревьев. Здесь различают зимний сухой сезон и летний сезон дождей.

Отличительные особенности тропической пустыни – недостаток влаги, высокие температуры в течение всего года и их большие суточные амплитуды, скудость растительного и животного мира.

В степях жаркое, сухое лето и довольно суровая зима, плодородные почвы и богатая травянистая растительность. Степи сильно изменены человеком.

В лесах **умеренных широт** чётко выделяются четыре времени года: зима, весна, лето, осень – и выпадает достаточное количество осадков (не менее 500мм). Здесь расположены густонаселенные и наиболее развитые страны

Отличительные особенности **тундры** – недостаток тепла, долгая зима и короткое лето, мерзлый грунт, скудная, малорослая растительность.

5. Ответьте на вопрос:

- Какие природные зоны есть на Земле?

6. Домашнее задание: проработать стр.170 - 173, проработать карту природных зон с. 188 – 189;

выучить природные зоны Земли до 29.04.