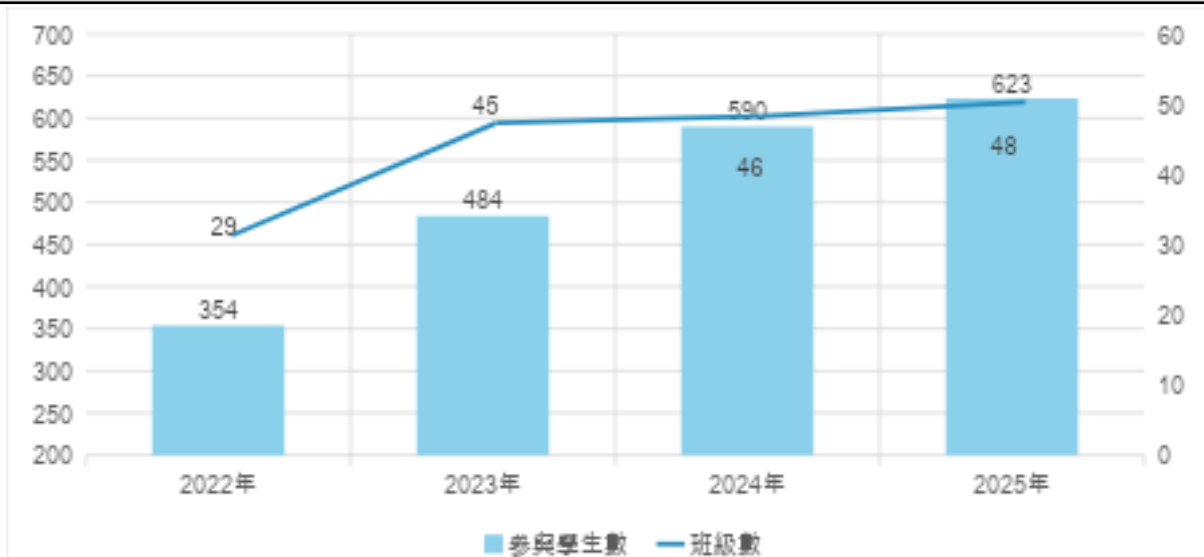


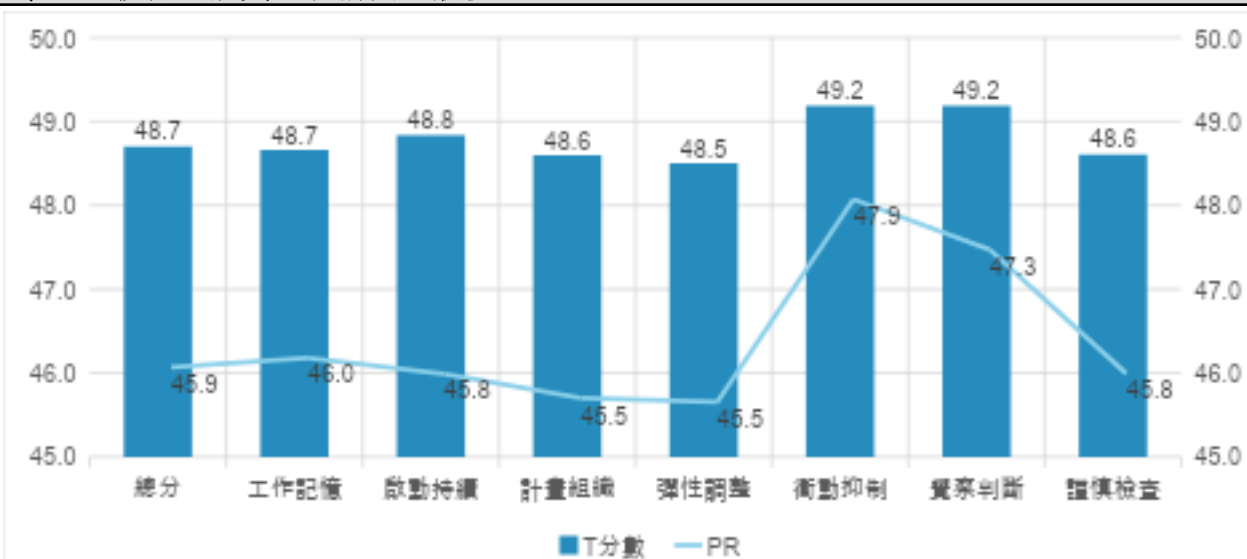
## 2025年青少年執行功能調查:總表

基本資料:歷屆參與人數與班級數



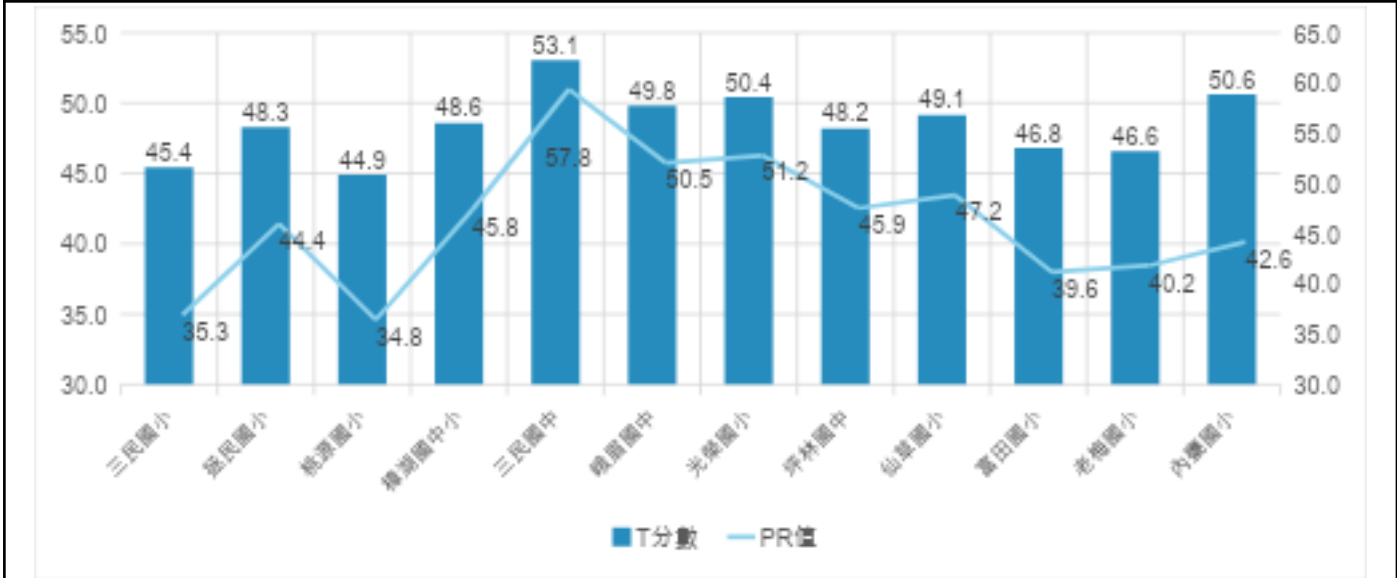
說明:本次(2025年)總參與學生數量為623人,班級數為12校共48個班級。由於執行功能測驗分為簡版與詳版,上圖表人數為參與詳版者,2025年全員皆為參與詳版者。2022年為9校、2023與2024皆為11校,而本年度為12校。

總體學生之執行功能與七項構面之狀況



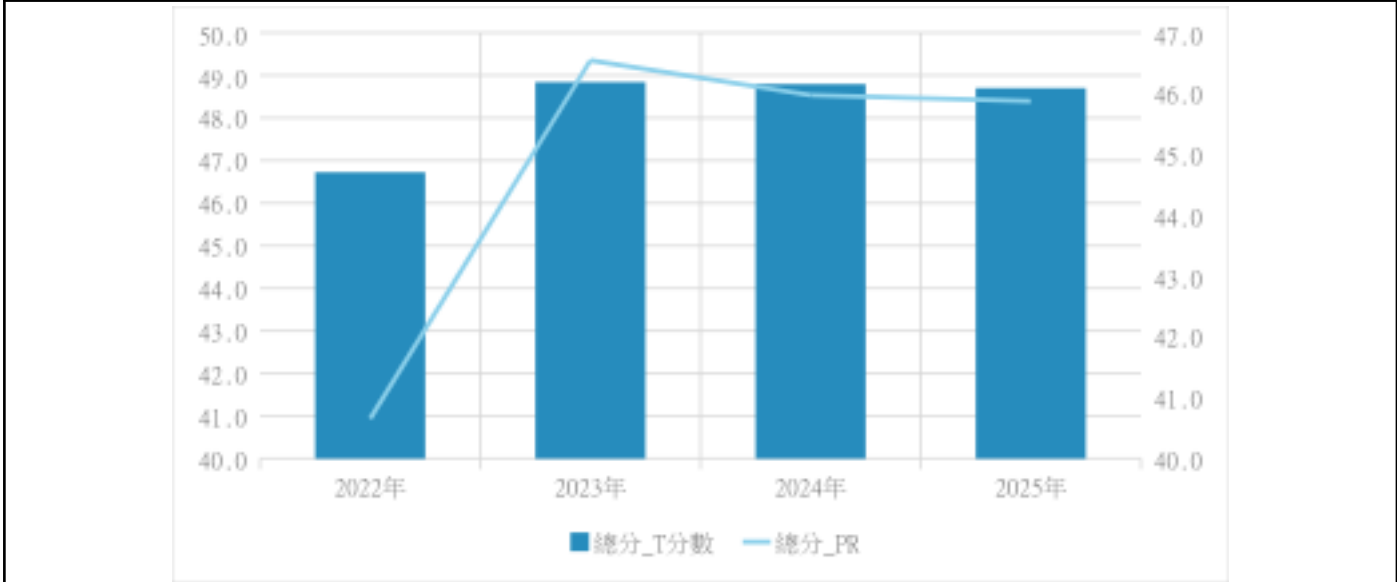
本表應用T分數與PR值作為指標,呈現本屆KIST整體學生在各項構面上的程度差異。T分數(長條圖)為平均值50分,標準差10分之標準分數,可以理解為全臺灣的學生平均數為50分,在這前提下,KIST整體學生雖在數值上略低於臺灣學生平均,但這樣的差異都在正常範圍。PR值(百分等級,Percentile Rank)表示一個觀察值在整體資料中所處的位置,例如PR值80代表該值高於80%的資料。換言之,就總分而言,KIST整體學生的PR值為46,可以理解為100個人當中贏過46人。其他構念以此類推,細緻來說,KIST學生表現較為突出的構念為衝動抑制。

各校總分之T分數、PR值



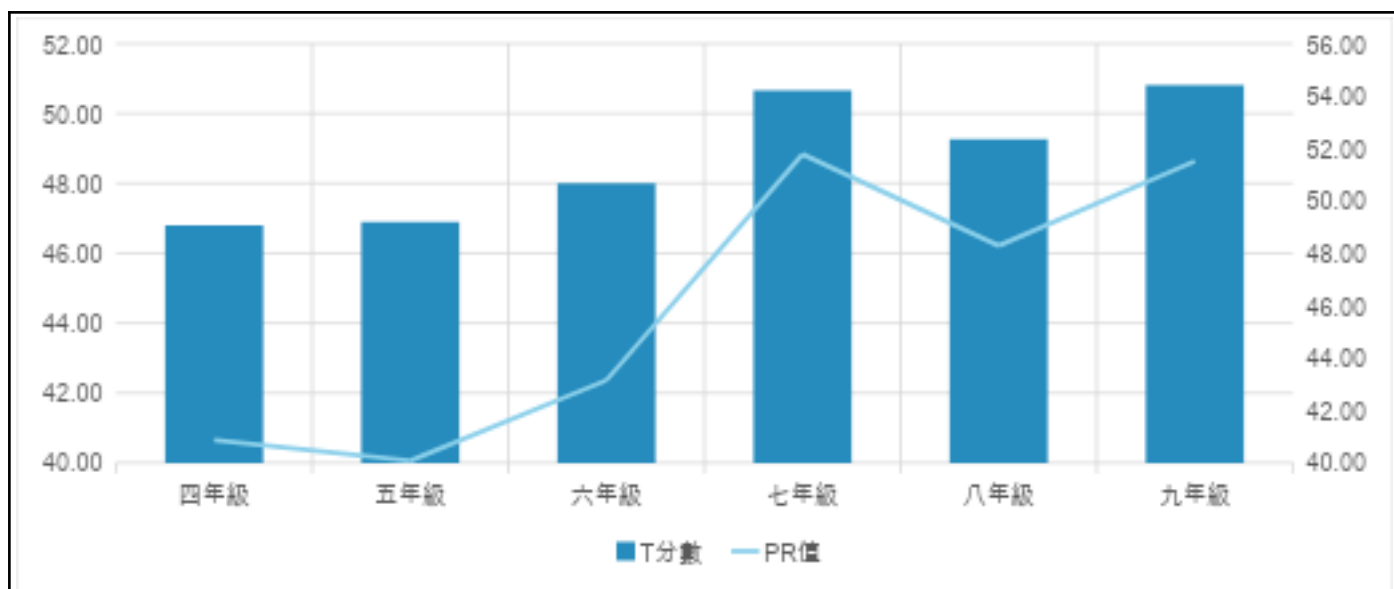
就各校分布而言，學校之間的執行功能總分也存在差異，三民國中、光榮國小與內壢國小之T分數略高於50，其中三民國中在PR值方面最為突出，而峨眉國中、光榮國小也高於50。T分數與PR值的關聯大多呈一致性，但仍需要了解校園內部的分布狀況。

歷屆變動狀況



就2022年首次實施以來，在T分數與PR值的變動來看，除了2022與之後有明顯增幅之外，2023年至本屆的變動幅度不大。

不同年級分布狀況



本次參與調查的六個年級中，國中階段皆高於小學階段的表現，其中七、九年級的T分數、PR值高於50。