

Критерії оцінювання навчальних досягнень з курсу

«Громадянська освіта» за усну відповідь

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Здобувач розрізняє об'єкти вивчення, на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих.
	2	Здобувач відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
	3	Здобувач відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя дає елементарні відповіді.
II. Середній	4	Здобувач за допомогою вчителя репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним двома простими реченнями, формулює визначення соціального (економічного, політичного) поняття.
	5	Здобувач відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями може дати визначення понять, сформулювати суть соціального (економічного, політичного) поняття.
	6	Здобувач виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді правильні, але недостатньо осмислені; вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, правильно використовує окремі терміни, аналізує прості життєві ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів
III. Достатній	7	Здобувач правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок.
	8	Здобувач застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між

		соціальними (політичними, економічними) явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь логічна, хоча і має неточності.
	9	Здобувач добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у ході дискусії (діалогу), уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
IV. Високий	10	Здобувач має повні, глибокі знання за вивченою темою, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, висновки лише частково відповідає тезі або лише частково пов'язаний з аргументами та прикладами.
	11	Здобувач має ґрунтовні знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	12	Здобувач має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Виявляє ґрунтовні знання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела інформації, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній діяльності (участь у дискусіях, тощо)